



Фамилия, имя ученика

Дата

Оценка



Задания для языкового анализа

- 1 Поставьте ударение в словах последнего предложения текста.
- 2 Выпишите из текста формы слова **берёзка**. Укажите падеж каждой из этих форм.

- 3 Найдите в тексте однокоренные слова. Выпишите эти слова парами и выделите в каждой паре однокоренных слов корень.

- 4 Подчеркните в первом предложении текста главные члены.

Диктант с языковым анализом

БЕРЁЗА

Я часто люблюсь берёзой за моим окном.

Зимой на ветках берёзки лежит серебристый иней. Зимнее солнце играет на нём холодными лучами.

Снежинки весело искрятся под лучами солнца розовыми, алыми и голубыми огоньками.

Весной на берёзе зеленеет молодая листва. Лёгкий ветерок тихо трогает и качает пушистые серёжки.

Летом берёзка красуется в чудесном наряде. В пышной зелени ярко белеет её стройный ствол.

А осень украшает кудрявую листву берёзы золотыми прядями.

Хороша берёза в любое время года!

75 слов

Задания для языкового анализа

- 1 Поставьте ударение в словах последнего предложения текста.
- 2 Выпишите из текста формы слова **берёзка**. Укажите падеж каждой из этих форм.
- 3 Найдите в тексте однокоренные слова. Выпишите эти слова парами и выделите в каждой паре однокоренных слов корень.
- 4 Подчеркните в первом предложении текста главные члены.

Рекомендации по проведению входного контроля и оцениванию диктанта с языковым анализом

На проведение диктанта с языковым анализом отводится 45 минут. С целью обеспечения преемственности между ступенями обучения и сохранения мотивации школьников к обучению в 5 классе до конца первого полугодия сохраняется объём текста, рекомендованный в 4 классе: 75–80 слов.

Со словами *иней, розовый*, включающими непроверяемые написания, а также со словом *наряд* не менее чем на двух предыдущих уроках должна быть проведена орфографическая работа. Со словом *прядь* проводится предварительная лексическая работа.

Исправляются, но не учитываются ошибки, допущенные пятиклассниками в написании суффикса наречий *часто, весело, ярко*.

Ответы к заданиям для языкового анализ

- 1 Хорошá берёза в любое время гóда!

Примечание. Комментируя задания для языкового анализа, учитель напоминает пятиклассникам, что буква *ё* всегда обозначает ударный звук, поэтому знак ударения над этой буквой не ставится.

- 2 Берёзки (род.п.) — берёзка (им.п.).

- 3 Зимой — зимнее, берёзой — берёзки, зеленеет — в зелени, красуется — украшает.

Примечание. Задание считается выполненным, если приведены две и более пары однокоренных слов и в них правильно выделены корни.

- 4 Я часто любуюсь берёзой за моим окном.



Фамилия, имя ученика

Дата

Оценка



Задания для языкового анализа

- 1 Поставьте ударение в словах последнего предложения текста.
- 2 Выпишите из текста пример(ы) форм одного слова. Укажите падеж каждой из этих форм.

- 3 Найдите в тексте пример(ы) однокоренных слов. Выпишите эти слова и выделите в них корень.

- 4 Подчеркните во втором предложении текста главные члены.

Диктант с языковым анализом

ВАСИЛЬКИ

Жаркое солнце греет землю, играет лучами на волнах золотой ржи. Ярко синеют во ржи васильки. Я гляжу на синие цветы, чувствую их нежный аромат.

Васильки часто встречаются на хлебном поле. Эти удивительно красивые, но скромные цветы любят люди.

Я глажу крепкие стебли васильков и выхожу на дорожку. Тёплый ветер легко летает над золотым полем. Тихо качаются тонкие колоски. Тянутся к яркому солнцу прелестные цветы.

Пушистые облака плавно ходят по июльскому небу и любуются синими васильками.

75 слов

Примечание: на волна́х.

Задания для языкового анализа

- 1 Поставьте ударение в словах последнего предложения текста.
- 2 Выпишите из текста пример(ы) форм одного слова. Укажите падеж каждой из этих форм.
- 3 Найдите в тексте пример(ы) однокоренных слов. Выпишите эти слова и выделите в них корень.
- 4 Подчеркните во втором предложении текста главные члены.

Примечание. Сообщим ученикам, что задание 2 считается выполненным, если из текста выписаны две грамматические формы хотя бы одного слова и правильно указан падеж каждой из этих форм; задание 3 считается выполненным, если из текста выписана хотя бы одна пара однокоренных слов и в словах этой пары правильно выделен корень.

Рекомендации по проведению входного контроля и оцениванию диктанта с языковым анализом

На проведение диктанта с языковым анализом отводится 45 минут.

С целью обеспечения преемственности между ступенями обучения и сохранения мотивации школьников к обучению в 5 классе до конца первого полугодия сохраняется объём текста, рекомендованный в 4 классе: 75–80 слов.

Со словами *чувствую, аромат, облака*, включающими непроверяемые написания, не менее чем на двух предыдущих уроках должна быть проведена орфографическая работа.

Исправляются, но не учитываются ошибки, допущенные пятиклассниками в написании суффикса наречий *ярко, часто, удивительно, тихо, плавно*.

Ответы к заданиям для языкового анализ

1 Пушистые облака плавно ходят по июльскому небу и любуются синими васильками.

2 Солнце (им.п.), (к) солнцу (дат.п.); синие (вин.п.), синими (тв.п.); ржи (род.п.), во ржи (предл.п.); на поле (пр.п.), (над) полем (тв.п.); золотой (род.п.), золотым (тв.п.); (на) цветы (вин.п.), цветы (им.п.); васильки (им.п.), васильков (род.п.), васильками (тв.п.).

Примечание. Задание считается выполненным, если из текста выписаны две грамматические формы хотя бы одного слова и правильно указан падеж каждой из этих форм.

3 Синеют — синие (синими), выхожу — ходят, ярко — яркому.

Примечание. Задание считается выполненным, если из текста выписана хотя бы одна пара однокоренных слов и в словах этой пары правильно выделен корень.

4 Ярко синеют во ржи васильки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Все задания выполнены правильно.
«4»	Выполнены правильно 3 (три) задания.
«3»	Выполнены правильно 2 (два) задания.
«2»	Выполнено правильно только 1 (одно) задание. <i>или</i> Выполнены неправильно все 4 (четыре) задания. <i>или</i> Ученик не приступал к выполнению заданий.