

100 

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

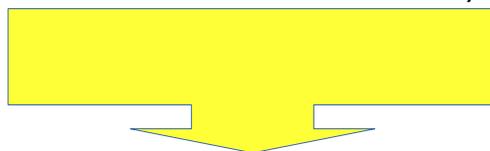
**Организация образовательной деятельности
по учебному предмету «История»
в 2024/2025 учебном году**

Шапарина Ольга Николаевна
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования,
кандидат исторических наук



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

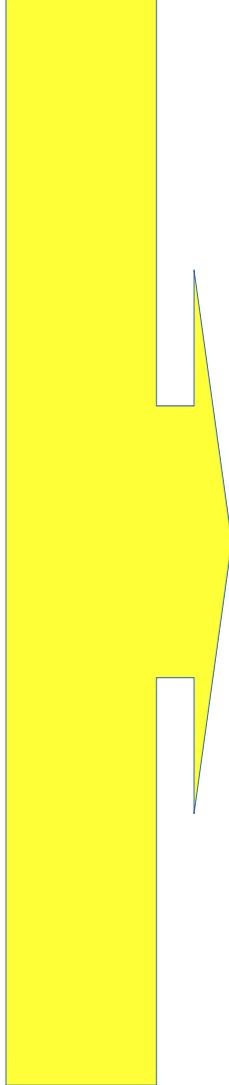


Единое содержание общего образования - Нормативные документы:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);
- Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;



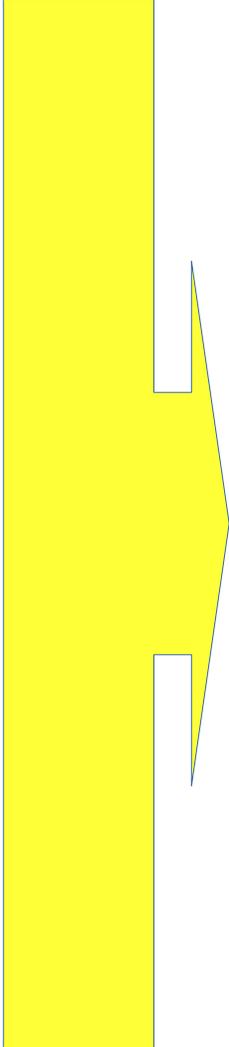
Единое содержание общего образования - Нормативные документы:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

– Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».



Единое содержание
общего образования -
Нормативные
документы:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Воспитательный потенциал учебного предмета «История»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Федеральная рабочая программа учебного предмета «История»





Воспитательный потенциал учебного предмета «История»

«Наши герои»

Единое
содержание
общего
образования:

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

Возможности
использования списка «Наши
герои» на уроках истории:
https://vk.com/video-215962627_456239276

The screenshot shows the website edsoo.ru/mr-vneurochnaya-deyatelnost/. The page features a search bar and navigation links: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main content area displays a search result for 'Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей'. On the left, a vertical menu lists subjects: Все, Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, and Иностранный язык. The search results are presented in four cards:

- Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия» (with a document icon)
- Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей (with a play button icon)
- Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей (with a document icon)
- Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей (with a play button icon)



Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2024/2025 учебном году

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков	23
	История России. От Руси к Российскому государству	45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	23
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23
	История России. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

**Структура и
последовательность
изучения курсов в
рамках учебного
предмета «История» в
5–9 классах**



Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в 2024/2025 учебном году

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на *базовом* уровне в 10–11 классах

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	История России. 1914–1945 годы	45
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	История России. 1945 год – начало XXI века	45

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на *углублённом* уровне в 10–11 классах

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	34
	История России. 1914–1945 годы	102
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	24
	История России. 1945 год – начало XXI века	78
	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до 1914 г.»	34



Оптимизация оценочных процедур по учебному предмету «История»

Единое содержание общего образования — Методические материалы

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»:

Методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 113 с. – URL:

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf

Единое содержание общего образования — Методические семинары

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО // Методические семинары: 17.10.2023.

– URL:

https://vk.com/video-215962627_456239310

И 14.11.2023. – URL:

https://vk.com/video-215962627_456239369



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические материалы - История:

– Историческое просвещение.
Методические видеоуроки. – URL:
<https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>

edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

“Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие”

А.С. Пушкин



Историческое просвещение в начальной школе



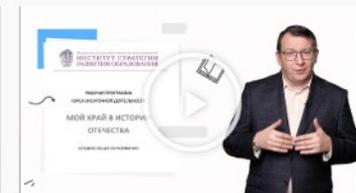
Как изучать краеведение в начальной школе?



Историческое просвещение в основной школе



Особенности исторического просвещения в старшей школе



Историческое краеведение: подходы и формы



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

– История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html>

– История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных

Исторических деятелях. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе

Формирование умения устанавливать **причинно-следственные** связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе

6 класс

Начать

Синельников Игорь Юрьевич
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

ФГБНУ Институт стратегии развития образования

История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях?

Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях?

7 класс

Начать

Синельников Игорь Юрьевич
кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

ФГБНУ Институт стратегии развития образования



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

– История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции». – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/2/index.html>

– История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский Союз в 20–30-е гг.»). – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/1/index.html>

История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции»

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции»

10 класс

Начать

Шапарина Ольга Николаевна
старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, доцент

ФГБНУ Институт стратегии развития образования

История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский союз в 20–30-е гг.»)

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский союз в 20-30-е гг.»)

10 класс

Начать

Шапарина Ольга Николаевна
старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, доцент

ФГБНУ Институт стратегии развития образования



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические материалы — Методические пособия и рекомендации - История

Методические рекомендации:

– История (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 98 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf

– Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/socialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf

– Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– История. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСПО РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

– Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>

The screenshot shows the website edsoo.ru/mr-istoriya/. The page features a search bar, navigation links for 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. A sidebar menu on the left lists subjects: Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Иностранный язык, Химия, Биология, Физика, Основы безопасности и защиты Родины, ОДНКНР, Труд (технология), Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Агроклассы, Образование обучающихся с ОВЗ, and Внеурочная деятельность. The main content area is titled 'История' and displays several resources:

- Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024/2025 учебном году** (with a 'Скачать PDF' button)
- Историческое просвещение. Методические видеуроки** (with a 'Смотреть' button)
- Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)** (with a 'Скачать PDF' button)
- Методическое пособие. История. Углубленный уровень, 10 класс (2023 г.)** (with a 'Скачать PDF' button)
- Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)** (with a 'Скачать PDF' button)
- Методические рекомендации. Интеграция содержания предметов Литература и История с деятельностью школьных театров. 5-9 классы (2023 г.)** (with a 'Скачать PDF' button)
- Методическое пособие. История. 5-9 классы (2022 г.)** (with a 'Скачать PDF' button)

At the bottom right, there are navigation arrows: « 1 2 Далее ».



Спасибо за внимание!

Успешного нового учебного года!





Наши информационные ресурсы:

