



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ПРОГРАММА
МЕЖПРЕДМЕТНОГО МОДУЛЯ

ДЕМОГРАФИЯ

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Общая характеристика модуля.....	3
Цель и задачи модуля	4
Место модуля в образовательном процессе	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	5
Личностные результаты.....	5
Метапредметные результаты.....	6
Предметные результаты	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика модуля

Демографические показатели – численность населения, рождаемость, смертность, половозрастной состав, миграция – являются важнейшими характеристиками общества на каждом этапе его развития. Темпы и характер воспроизводства населения зависят от многих факторов и влияют на экономику и другие сферы общественной жизни.

Элементы демографических знаний обучающиеся получают из курсов географии, истории и обществознания. Придать этим знаниям более целостный и развернутый характер, сформировать представления об основных демографических тенденциях развития современного общества, помочь юношам и девушкам выстроить личную жизненную стратегию на основе учета демографических вызовов призван межпредметный модуль «Демография».

Программа межпредметного модуля «Демография» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, содержания федеральных рабочих программ по географии, истории, обществознанию, а также с учетом федеральной программы воспитания. При разработке программы использовались положения Национального проекта «Демография», Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года; Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов. Она нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных.

Цель и задачи модуля

Цель и задачи межпредметного модуля – содействовать:

- овладению обучающимися демографическими знаниями и представлениями;
- формированию у обучающихся установок поведения, отвечающих требованиям и вызовам современной демографической ситуации в российском обществе;
- осознанному выполнению социальных ролей в родительской семье, а в недалеком будущем – в самостоятельно созданной.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных предметов «География», «Обществознание», «История».

Место модуля в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на 17 часов, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 10 или 11 классе.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания могут быть конкретизированы с учетом региональных особенностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Содержание программы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

– понимание современных демографических вызовов, осознание необходимости преодоления демографических угроз как необходимого условия дальнейшего развития страны, всех сфер жизни общества;

– осознание значения проводимой в стране демографической политики, необходимости личного участия в решении поставленных задач;

– готовность активно участвовать в волонтерском движении помощи пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья;

– понимание значения миграционных процессов в современной демографической ситуации, освоение и применение правил межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб другим людям.

Духовно-нравственное воспитание:

– представление о традиционных духовно-нравственных и семейных ценностях российского общества;

– ориентация на укрепление семьи и семейных отношений, установка на создание многодетной дружной семьи.

Эстетическое воспитание:

– осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения, способность чувствовать и поддерживать эстетическую гармонию семейных отношений, готовность учитывать эстетическое начало при организации семейного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– готовность вести здоровый образ жизни, осознание занятий спортом как нормы жизни, содействие созданию условий для занятий физкультурой и спортом.

Трудовое воспитание:

– понимание значения труда в жизни общества, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, установка на активное участие в общественном труде, домашних делах.

Экологическое воспитание:

– ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды;

– способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, понимание значения эколого-воспитательной функции семьи.

Ценность научного познания:

– ориентация в деятельности на современную систему научных представлений, в частности в области демографии, овладение основными навыками исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

– выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

– систематизировать и обобщать факты, отражающие демографическую ситуацию;

– выявлять характерные признаки демографических явлений;

– раскрывать причинно-следственные связи демографических и социально-экономических процессов;

- сравнивать демографические показатели различных периодов и регионов, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы относительно тенденций развития демографической ситуации.

Базовые исследовательские действия:

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе демографического материала;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников, характеризующих государственную политику в области демографии;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- осуществлять анализ учебной и внеучебной информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- участвовать в обсуждении вопросов темы, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

- участвовать в групповых формах работы;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала;
- определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами учебной группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самоорганизация:

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль и самооценка:

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты:

- владение основами демографии как области научного знания, способность применять ее понятийный аппарат для анализа и раскрытия сущности демографических явлений и процессов;
- наличие базовых знаний и представлений о современной демографической ситуации в России и мире;
- понимание целей и основных направлений государственной демографической и семейной политики в Российской Федерации;
- осознание роли крепкой семьи как основы жизни общества, понимание функций семьи, принятие традиционных семейных ценностей;
- умение анализировать, классифицировать, сравнивать показатели демографического развития по историческим периодам;
- умение выявлять причинно-следственные, функциональные связи демографических, экономических, социальных процессов;
- владение приемами оценки демографической информации;
- умение находить и извлекать из различных источников информацию о ходе и результатах проводимой государством демографической и семейной политики;
- способность объяснять сущность и характеризовать направления демографической и семейной политики.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

Тема 1. Демография – наука о народонаселении (3 ч)

Что изучает демография. Основные понятия демографии как науки: воспроизводство и плотность населения, демографический взрыв, демографический кризис, половозрастной состав, старение населения. Демографическая политика и ее направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Основные демографические показатели. Методы демографии (социологические, статистические, математические). Основные демографические показатели. Перепись населения.

Влияние демографических процессов и показателей на различные сферы жизни общества. Взаимосвязь экономического развития и воспроизводства населения.

Факторы, влияющие на рождаемость и смертность населения.

Естественное и механическое движение населения (миграция).

Миграционные процессы, факторы и причины миграций. Основные типы и направления миграций.

Тема 2. Особенности демографической динамики на различных этапах истории человечества (3 ч)

Как изменялась численность и возрастная структура населения Земли в ходе исторического развития. Исторические факторы, влиявшие на изменение численности народонаселения.

Демографические характеристики традиционного общества. Причины высокой смертности. Исторический переворот: переход от присваивающего хозяйства к производящему, улучшение демографической ситуации. Колонизации и миграции в древности и Средневековье. Тип воспроизводства

народонаселения в традиционном обществе. «Черная смерть» и ее демографические последствия.

Переход к индустриальному обществу: новые демографические возможности и риски. Ускорение темпов роста народонаселения в XIX и XX веках.

Войны и революции в Новое и Новейшее время и их влияние на демографическую ситуацию. Демографические последствия социально-экономических реформ в разных странах (отмена крепостного права и рабства, Столыпинская аграрная реформа и др.).

Влияние особенностей культуры и быта разных народов на воспроизводство населения.

Тема 3. Демографическая ситуация в современном мире (1 ч)

Изменение численности и половозрастного состава населения в XXI веке. Факторы, влияющие на динамику этих показателей.

Экономические и социальные последствия демографического перехода в различных странах. Современная динамика показателей воспроизводства населения. Причины и следствия демографического взрыва в развивающихся странах. Демографический кризис в развитых странах.

Географические особенности размещения населения. Типы и формы расселения населения.

Тема 4. Демографические процессы в России (2 ч)

Демографические процессы в России в XX–XXI веках. Динамика численности населения России, факторы, ее определяющие. Динамика средней прогнозируемой (ожидаемой) продолжительности жизни в России.

Влияние социально-экономических процессов XX века на сложившуюся демографическую ситуацию. Негативные демографические процессы

1990-х годов, снижение рождаемости. Высокая смертность среди людей трудоспособного возраста, ее причины.

Тенденция роста численности населения в начале XXI века. Повышение рождаемости, рост средней продолжительности жизни.

Современная демографическая ситуация в России, новые демографические вызовы. Высокая мужская смертность, увеличение доли пожилого населения.

Социально-демографические тенденции развития брачно-семейных отношений в современной России. Установка на многодетную семью.

Обострение миграционной проблемы. Причины миграций и основные направления миграционных потоков в Российской Федерации.

Региональные особенности демографической ситуации.

Тема 5. Направленность демографической политики России – народосбережение (4 ч)

Приумножение народа России как главная национальная идея.

Основные цели и направления демографической политики в Российской Федерации: увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, развитие системы ухода за пожилыми людьми, содействие занятости населения, укрепление здоровья людей, популяризация здорового образа жизни.

Принципы государственной демографической политики: комплексный подход, концентрация на приоритетных направлениях, учет региональных особенностей.

Национальный проект «Демография». Федеральные проекты: «Финансовая поддержка детей при рождении детей», «Содействие занятости женщин», «Создание условий дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет», «Старшее поколение», «Укрепление общественного здоровья»,

«Спорт – норма жизни». Взаимосвязь федеральных проектов. Направления и показатели федеральных проектов. Меры по их достижению.

Миграционная политика. Регулирование внутренней и внешней миграции. Привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического и социально-экономического развития регионов.

Тема 6. Укрепление института семьи как важнейшая задача государства (3 ч)

Связь мер демографической и семейной государственной политики. Основные задачи государственной семейной политики.

Социальная поддержка семей с детьми как направление демографической политики. Расширение программы материнского капитала. Введение в 2023 году единого пособия в связи с рождением и воспитанием ребенка. Система защиты прав и интересов детей. Доступность качественного обучения и воспитания.

Охрана здоровья матери и ребенка. Присмотр и уход за маленькими детьми, развитие системы детских дошкольных учреждений. Социальная защита детей-сирот.

Совершенствование мер по поддержке многодетных семей.

Жилищная политика в интересах молодой семьи. Повышение доступности ипотеки для родителей с детьми.

Традиционные семейные ценности, их возрождение и сохранение в наши дни. Воспитание детей в духе традиционных семейных ценностей. Сохранение межпоколенных связей в расширенной «большой семье».