



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЁННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая поддержка
учителей

Сильянова Анна Владимировна

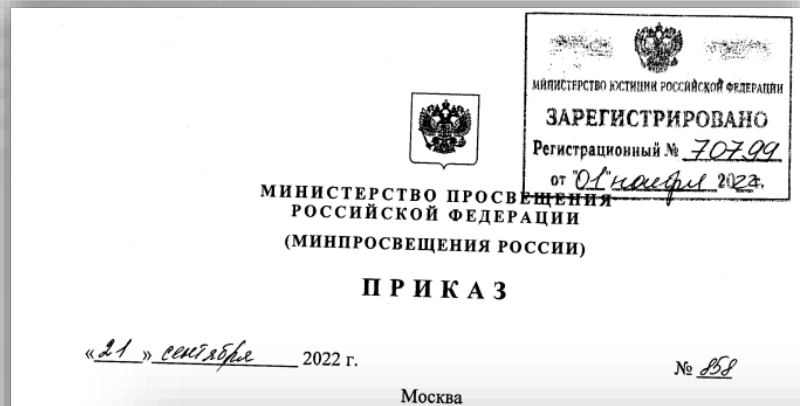
Руководитель центра географии и картографии
АО «Издательство «Просвещение»
Asilyanova@prosv.ru



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Содержит 2 приложения:

- Приложение № 1 – Федеральный перечень учебников
- Приложение № 2 – Предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254



к ис
обр:
обл
деят



О внесении изменений в приказ
просвещения РФ
«Об утверждении
к использованию при
образовательных про
общего образования
деятельность и

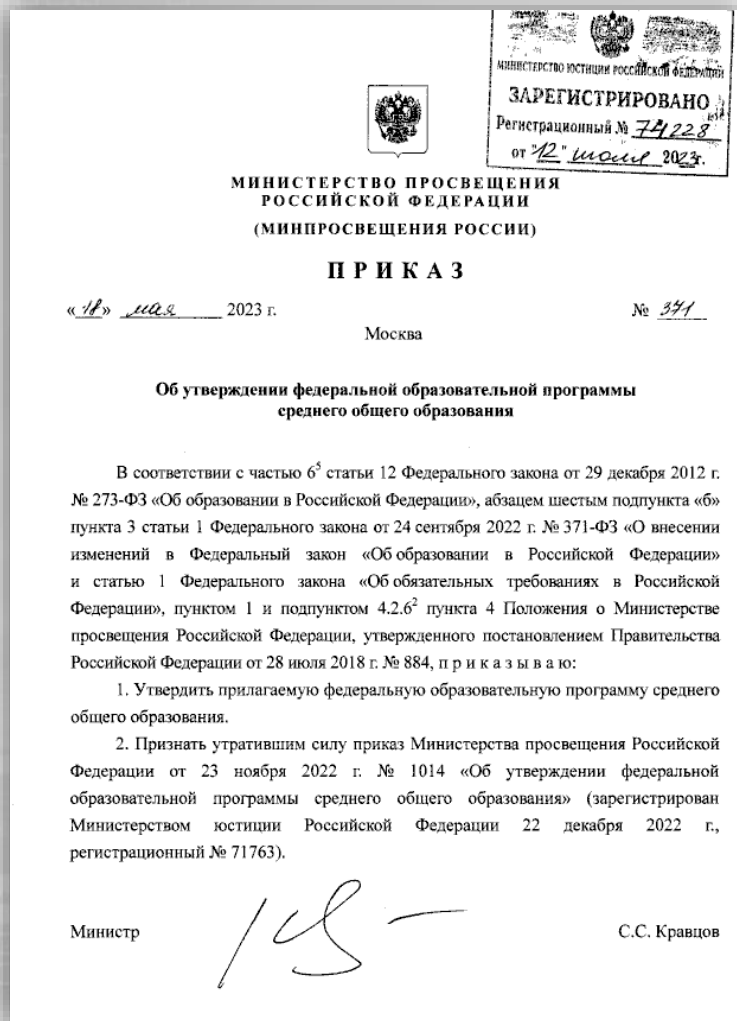
В соответствии
от 29 декабря 2012 г.
частью 3 статьи 4 Феде
изменений в Федерал
и отдельные законод



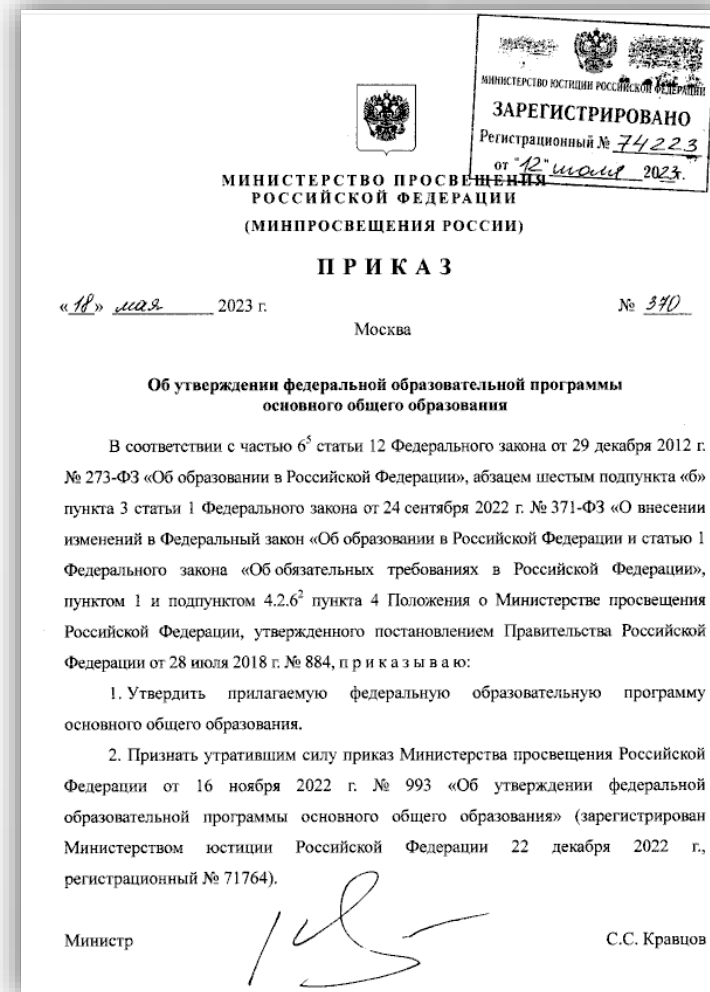
Приказ № 119 от 21.02.2024



Приказ № 347 от 21.05.2024

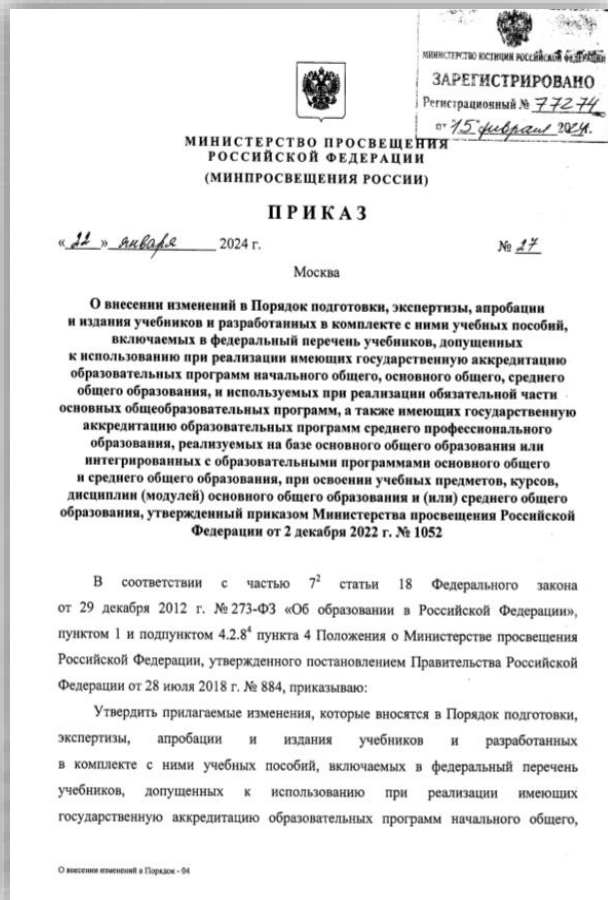


<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300235>
<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/300236>

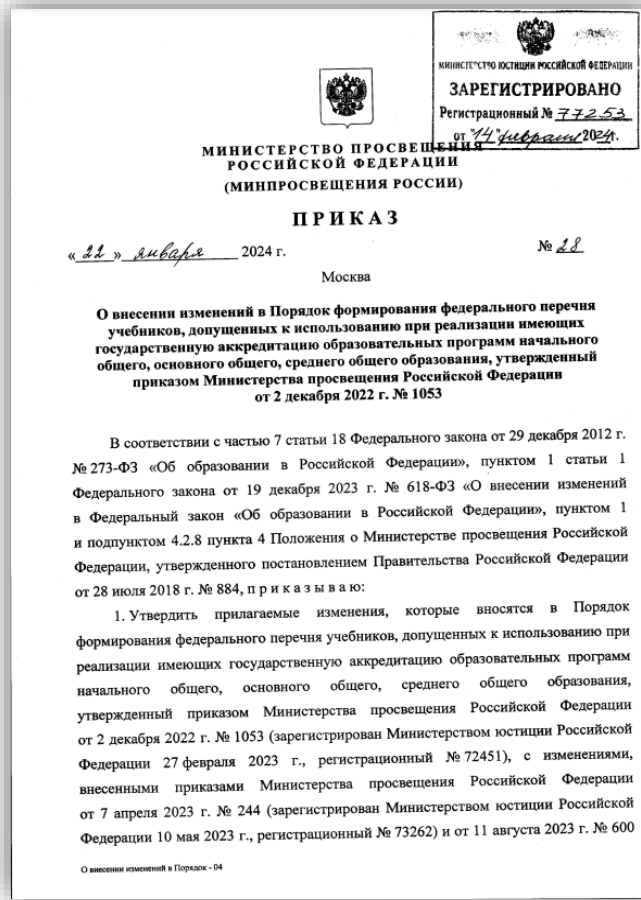


<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200221>

ИЗМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ В ЧАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ



**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 22.01.2024 № 27**
«О внесении изменений в Порядок подготовки,
экспертизы, апробации и издания учебников и
разработанных в комплекте с ними учебных пособий,
включаемых в федеральный перечень учебников...»



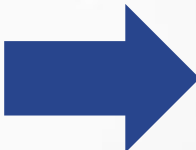
**Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации от 22.01.2024 № 28**
«О внесении изменений в Порядок
формирования федерального перечня
учебников...»

1. Изменена структура федерального перечня: включает 2 перечня учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий
2. Сроки использования учебников могут быть продлены по заявлению правообладателя
3. Уточнена процедура создания государственных учебников

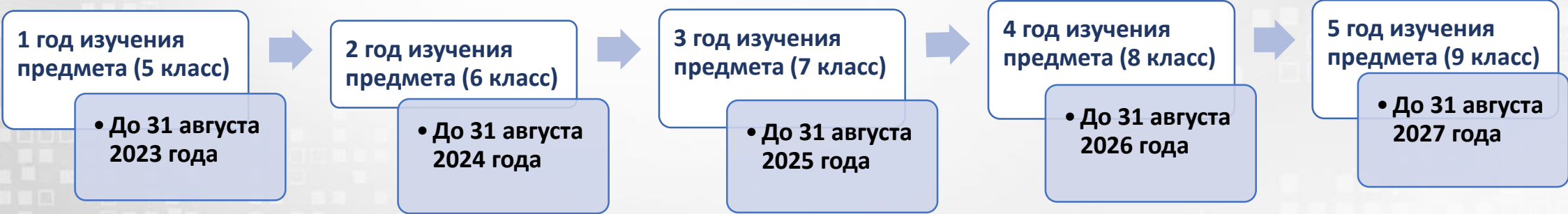
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

1.1.2.3.4	География (учебный предмет)	Алексеев А.И., Никольская В.В., Липкина Е.К. и другие	5 - 6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.4.1.1	География	Алексеев А.И., Никольская В.В., Липкина Е.К. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.4.1.2	География	Алексеев А.И., Никольская В.В., Липкина Е.К. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года
1.1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И., Никольская В.В., Липкина Е.К. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.3.4.1.4	География	Алексеев А.И., Никольская В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.4.2.1	География: Землеведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	7	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.4.2.2	География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	8	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2026 года
1.1.2.3.4.2.3	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Никольская В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	9	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2027 года
1.1.2.3.4.2.4	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Никольская В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Семенов А.Б., Ломоносова А.И., Рогов Н.Н., Никольская Е.К.		До 31 августа 2023 года
1.1.2.3.4.5.1	География	Маслов Н.А., Герасимова Т.П., Нескомова И.П., Баранов В.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Семенов А.Б., Ломоносова А.И., Рогов Н.Н., Никольская Е.К.		До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.4.5.2	География	Герасимова Т.П., Нескомова И.П.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Семенов А.Б., Ломоносова А.И., Рогов Н.Н., Никольская Е.К.		До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.4.5.3	География	Корниенко В.А., Душина И.В., Щоня В.А.						

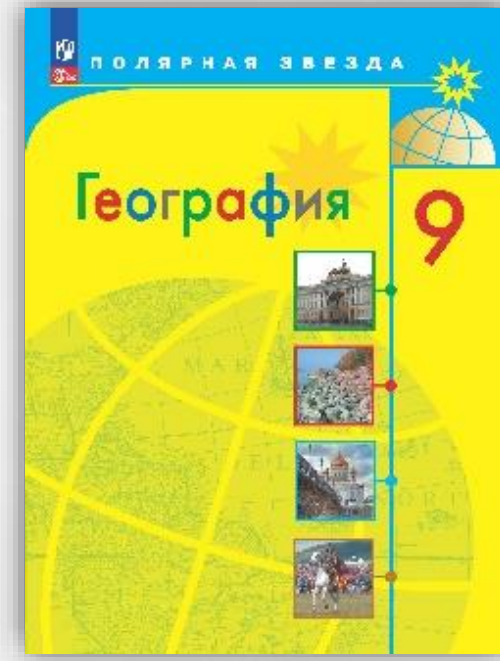
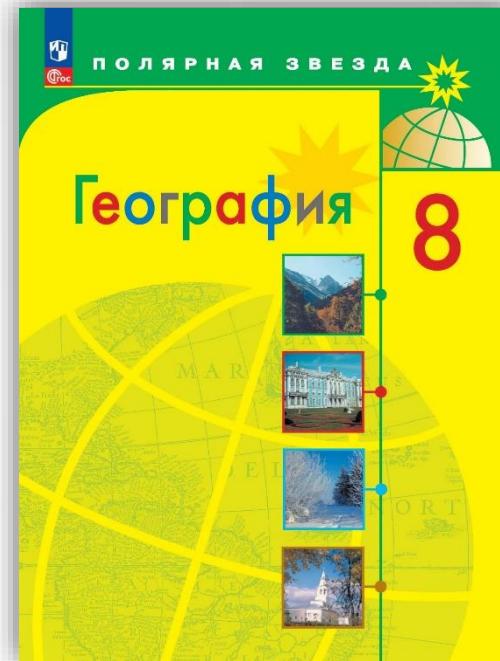
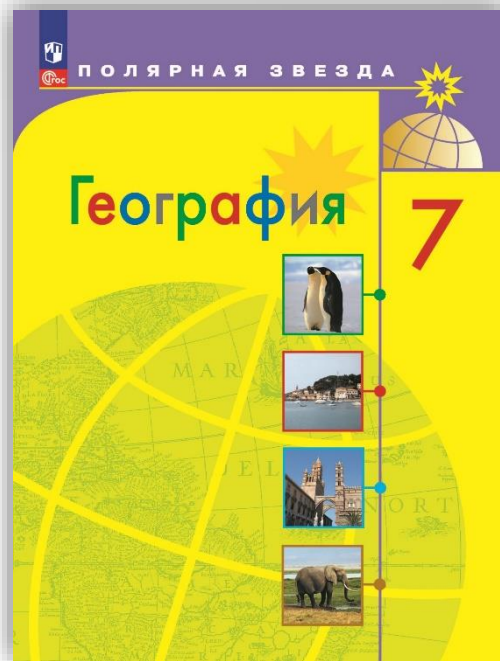
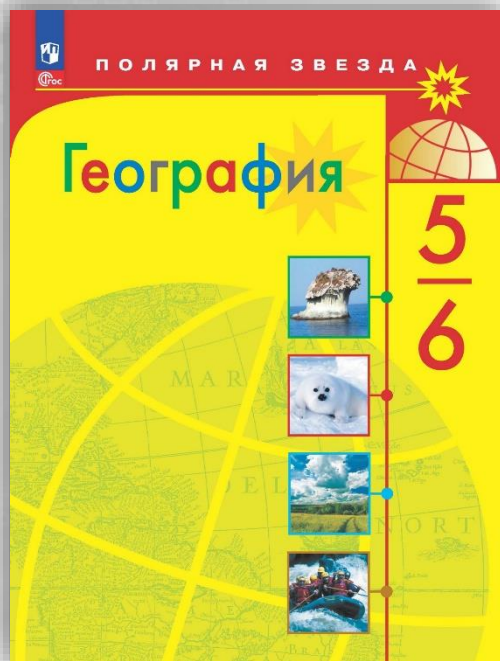


**Предельные
сроки
использования
для каждого
учебника**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. 000

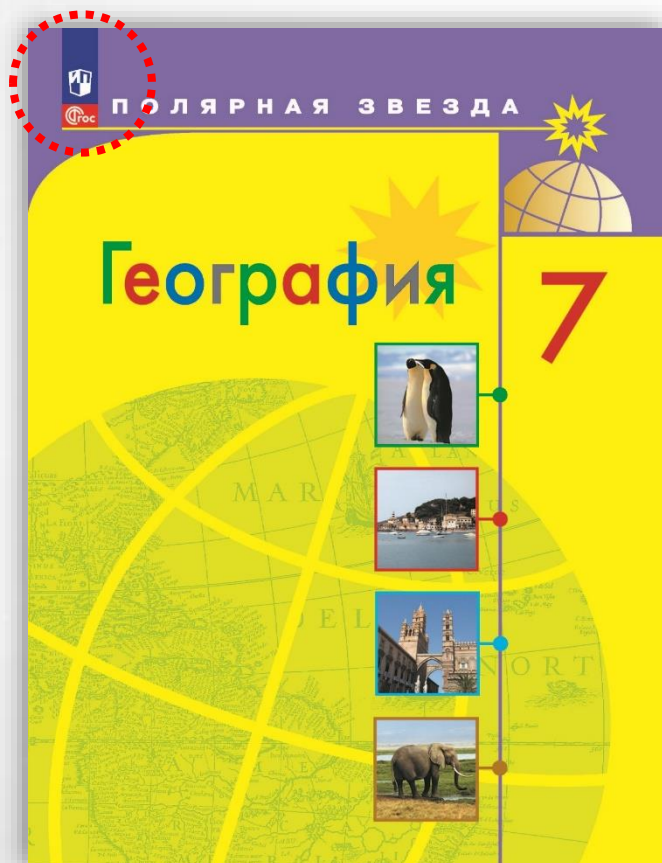


№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Предельный срок использования
1.1.2.5.3.1.1.	География	12-е издание, переработанное	5-6	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.2.	География	11-е издание, переработанное	7	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.3.	География	12-е издание, переработанное	8	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.4.	География	11-е издание, переработанное	9	Алексеев А.И, Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	До 25 апреля 2027 года

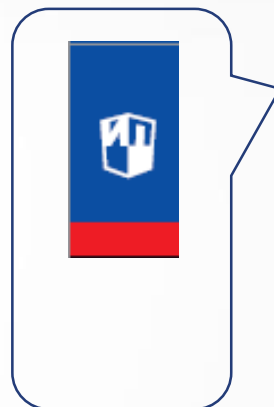
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИНИЯ УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»

Первая страница обложки



Корешок обложки



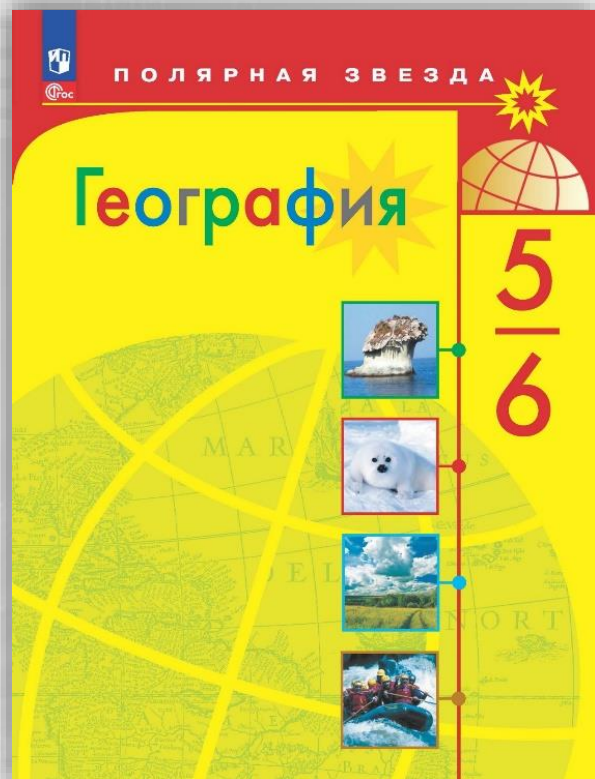
Четвертая страница обложки



на всех учебниках и учебных пособиях для 1 – 9 классов

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИНИЯ УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»



УМК «Полярная звезда». Знакомимся с обновлённой линией

Смотреть ... Поделиться

ГЕОГРАФИЯ

УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА».
ЗНАКОМИМСЯ
С ОБНОВЛЁННОЙ ЛИНИЕЙ

ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube



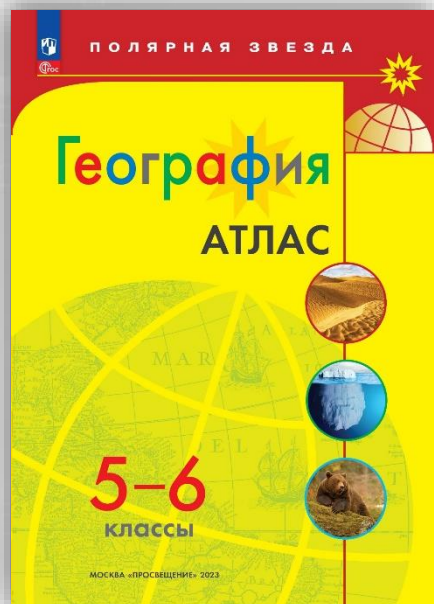
Презентация. УМК «Полярная звезда». Знакомимся с обновлённой линией.pdf



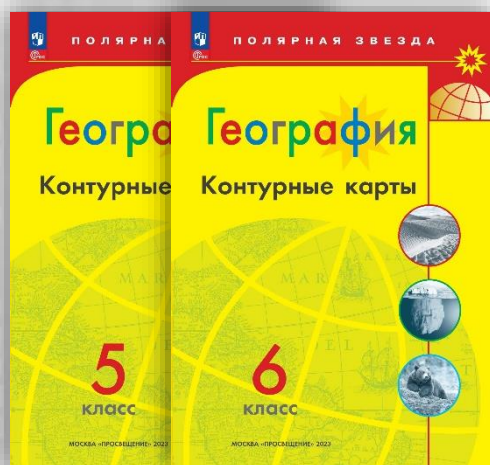
Скачать

<https://uchitel.club/events/umk-polyarnaya-zvezda-znakomimsya-s-obnovlyonnoi-linie>





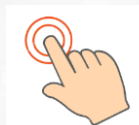
Разделы соответствуют
содержанию учебника



Обновлены и
дополнены разделы



№	Название из ФРП	Тетрадь «Практические работы»	Учебник «Полярная звезда»
5 класс			
1	«Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных».	№1 «Фенологический агент»	
2	«Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды», «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам».	№2 Современные путешественники	П.2 География в древности
3	«Определение направлений и расстояний по плану местности», «Составление описания маршрута по плану местности».	№ 4 Ориентирование на местности	П. 20 Учимся с «Полярной звездой»
4	«Определение направлений и расстояний по карте полушарий», «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам».	№5 Географический квест	
5	«Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России».	№3 Солнечный свет на Земле	
6	«Описание горной системы или равнины по физической карте».	№7 Изучение форм рельефа Земли	
7	«Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой».	№ 1 «Фенологический агент»	



Содержание

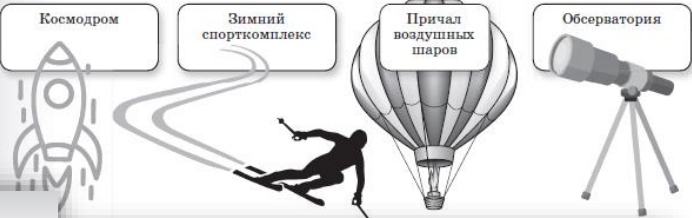
ВВЕДЕНИЕ 3
КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ 4
ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ 10
ПЛАН И КАРТА 14
ГРАДУСНАЯ СЕТКА 18
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КООРДИНАТЫ 22
ЛИТОСФЕРА. ЧАСТЬ 1 26
ЛИТОСФЕРА. ЧАСТЬ 2 30
ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН 34
ГИДРОСФЕРА. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ 38
АТМОСФЕРА. ЧАСТЬ 1 42
АТМОСФЕРА. ЧАСТЬ 2 46
БИОСФЕРА 50
ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ 54
ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА 58
ОТВЕТЫ 58

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 3
1. «Фенологический» агент 4
2. Современные путешественники 6
3. Солнечный свет на Земле 9
4. Ориентирование на местности 12
5. Географический квест 14
6. Каталог коллекции горных пород 16
7. Изучение форм рельефа Земли 18
8. Гидрологический спор 21
9. Метеорологическое исследование 26
10. Выше уровня моря 26
11. Изменение климата 28
12. Природный комплекс рядом со мной 30

ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

4. Определите, какие объекты могут быть построены на этих формах рельефа. Соедините стрелками объекты и формы рельефа. Предложите свои варианты объектов, которые подойдут для строительства на этих формах рельефа.



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

1. «ФЕНОЛОГИЧЕСКИЙ» АГЕНТ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Окружающую нас природу не просто так называют живой. Если внимательно наблюдать, можно увидеть, как «просыпаются» и «засыпают» цветы, как появляются листья на деревьях, как животные и птицы приспособляются к разным сезонам года и многое другое. Вам предстоит выполнить роль тайного агента, который наблюдает за природой и фиксирует полученную информацию. Каждый из вас получит для изучения объект или процесс. На протяжении всего учебного года предстоит ответственная и кропотливая работа агента-наблюдателя. Собирайте информацию, фиксируйте изменения и не забывайте выявлять внешние факторы. По возможности, подкрепляйте информацию фотографиями. В конце года проведите обсуждение ваших исследований. Для этого тщательно проанализируйте собранную информацию и будьте готовы ответить на вопросы.

ПРИГОДИТСЯ:

блокнот (тетрадь), дополнительная литература, устройство для фотографирования, устройство с выходом в Интернет



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

12. ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС РЯДОМ СО МНОЙ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Одним из самых важных и интересных методов изучения окружающего мира является метод полевых исследований. Исследовательская работа в природе помогает собрать информацию, найти ответы на многие вопросы, увидеть в реальном времени протекающие процессы. Одним из важнейших этапов проведения таких исследований является подготовка к ним. Необходимо понимать и представлять, какую работу вы будете выполнять на местности. Для этого предлагаем заранее разработать план описания локального природного комплекса (ЛПК), который вы будете использовать для проведения полевого исследования.

Цель

Разработать план характеристики локального природного комплекса.

Ход работы

1. Объясните, что такое природный комплекс и приведите примеры локальных природных комплексов вашей местности. Природный комплекс —

2. Заполните основную информацию о природном комплексе, который вы будете исследовать.

Название локального природного комплекса	
Местоположение (от глобального ПК к локальному)	

ПРИГОДИТСЯ:

учебник, атлас, дополнительные источники информации, средства художественного оформления



УЧИТЕЛЬ. CLUB МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

internal_prosv.ru&utm_medium=header

Стоковые изображ... FAOSTAT Об Атласе, Том 4... Главная - Официа... Population of WOR... QRCode Monkey... IBM Cognos Analyti... Картон тонирован... https://go.prosv.ru/

ПРОСВЕЩЕНИЕ УЧИТЕЛЬ. CLUB
материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ^

ВЕБИНАРЫ v

УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ v



Войти



Работаем по ФОП и ФРП

Навигатор профильной школы

Методические мастерские

Мастерские школ

Федеральный перечень учебников

Функциональная грамотность

Рабочие программы

Повышение квалификации

Ничего не интерес
подростку найти свой путь

Бесплатный мини-курс для родителей

Подробнее ↗



Вебинары

Онлайн-трансляции с сертификатом



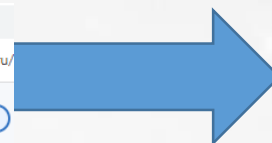
Онлайн-конференции

Все эксперты на одной площадке



Повышение квалификации

Курсы по актуальному профилю
с сертификатом



<https://uchitel.club/fgos>

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ v ВЕБИНАРЫ v УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ v

? Войти

Показать	Показать	Показать
Обществознание	История	География
Показать	Показать	Показать
Химия	Физика	Труд (технология)
Показать	Показать	Показать
Физическая культура	Музыка	Изобразительное искусство
Показать	Показать	Показать

geografiya

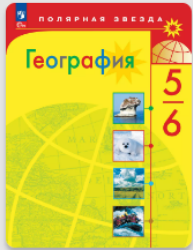
Стокровые изображ... FAOSTAT Об Атласе, Том 4... Главная - Официал... Population of WOR... QRCode Monkey IBM Cognos Analyti... Картон тонирован... https://go.prosv.ru/...

УЧИТЕЛЬ. CLUB
ПРОСВЕЩЕНИЕ материалы для педагога

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ВЕБИНАРЫ УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ Войти


Методические рекомендации

Следите за обновлениями




География. Полярная звезда. 5 класс

Скачать




География. Полярная звезда. 6 класс

Скачать



География. Полярная звезда. 7 класс

Скачать



География. Полярная звезда. 8 класс

Скачать

К другим предметам

<https://uchitel.club/fgos/fgos-geografiya>

152. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География».									
152.3 Содержание обучения в 5 классе									
ФОП			Соответствие содержания учебника ФОП		ВАРИАНТ ПЛАНИРОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЛОГИКОЙ УЧЕБНИКА				
Раздел	Тема	Содержание ФОП	Содержание учебника Наименование: География 5-6 классы Автор (ы): А.И. Алексеев и др. № в ФПУ: 1.1.2.5.3.1.1	Наличие дополнительных материалов	Номер урока (кол-во уроков=кол-во часов в программе)	Понурочное планирование	Кол-во часов		
							Всего	Контрольные работы	Практические работы
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.1. Введение. География наука о планете Земля.	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления.	§ 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.)		1	Введение. Зачем нам география и как мы будем её изучать.	1		
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.1. Введение. География наука о планете Земля.	Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук. Практическая работа. «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных».	§ 1. Зачем нам география и как мы будем её изучать. (4 с.) § 7. География сегодня (26 с.)	Доп. материалы для "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" — Файл "ДМ_География_5_Базовый" с. 2—5	2	Географические объекты, процессы и явления. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных"	1		0,5
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.	§ 2. География в древности (10 с.)		3	Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам"	1		0,5
152.3.1. Географическое изучение Земли	152.3.1.2. История географических открытий.	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.	§ 3. География в Средние века (13 с.)		4	География в эпоху Средневековья	1		



СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРЕДМЕТА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ
УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»
(ПРИЛОЖЕНИЕ №1 ФПУ)
СОДЕРЖАНИЮ ФОП

ДОПОЛНИ
ТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИА
ЛЫ

ВАРИАНТ ТЕМАТИЧЕСКОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ КУРСА В
СООТВЕТСТВИИ С ЛОГИКОЙ
УЧЕБНИКА

ФЕНОЛОГИЯ (от греч. φαίνόμενα – явления и ...ЛОГИЯ), наука о сезонных явлениях в живой природе.



О ПРОЕКТЕ НАБЛЮДЕНИЯ СБОР МАТЕРИАЛОВ МЕТОДИКА КОНКУРСЫ ПУБЛИКАЦИИ

Русское географическое общество «Окружающий мир»

Проект включает два направления развития гражданской науки: «наблюдения за сезонными изменениями природы», «сбор полевых материалов для исследований».

Оба направления помогают учёным расширить базу данных и в дальнейшем достичь новых успехов в своих исследованиях. Для добровольцев проект даёт возможность не только лично пообщаться с учёными, но и позволяет стать частью увлекательных наблюдений за окружающей природой.

<https://fenolog.rgo.ru>



Мобильное приложение



Книги

[Общая фенология и методы фенологических исследований](#)

[Общая фенология и методы фенологических исследований](#)

[Фенологические наблюдения за природными явлениями](#)

[Фенологические наблюдения за природными явлениями](#)



Отчёт, Анализ, Результат

Примеры:

Заключительный урок — семинар, обсуждение результатов, поведение итогов, формулирование выводов.

Заключительный урок — конференция с докладами или круглый стол (подходит для групповой работы с целью обмена результатами)

Заключительный урок — выход на природу с рассуждениями о летнем сезоне

Заключительный урок — составление фенологического календаря

Заключительный урок — проведение урока для начальной школы

Примеры реализации в УМК «Полярная звезда» для 5—6 классов



География: 5—6 классы:
Поурочные разработки.
Методические рекомендации
С. 53—54



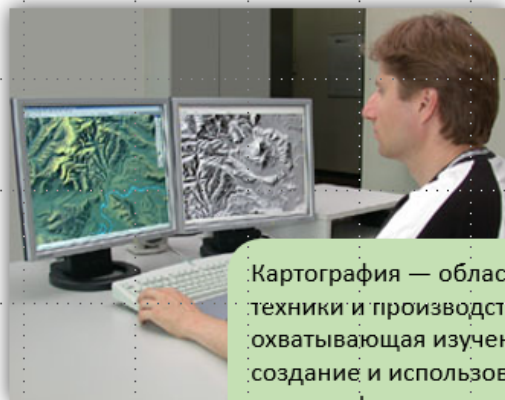
География: 5—6 классы:
Практические работы.
Практическая работа
«ФЕНОЛОГИЧЕСКИЙ» АГЕНТ
С. 4—5



Дополнительные материалы

5 класс

Профессия картограф



Картография — область науки, техники и производства, охватывающая изучение, создание и использование картографических произведений.

Картографы проводят комплекс мероприятий по созданию карты или ряда карт какой-либо области. Под областью подразумевается любое отображаемое пространство: территория, акватория, небесное тело, космическое пространство и т. д. Сейчас востребованы ГИС-специалисты, которые создают электронные карты и географические информационные системы.



Образование



Маркетинг



Строительство



Астрономия



ГИС



Логистика

Профессиональные обязанности картографа включают в себя:

- Выстраивание необходимой информативности и структуры карты.
- Определение размеров карт и географической сетки.
- Разработку дизайна карт (оформление условных обозначений и подбор шрифтов).
- Своевременное внесение изменений в электронные карты; работа с геоинформационными системами (ГИС).
- Сбор и обработку данных, полученных в результате наземной съёмки местности (этим занимаются топографы), аэросъёмки и космической фотосъёмки.

Для кого подходит профессия?

Создатели карт — методичные, ответственные и наблюдательные люди, способные длительное время концентрироваться на одной задаче. Они одновременно и мобильны и усидчивы.

Составление графических схем предполагает наличие пространственного видения и хорошего глазомера.

Общение с другими профессионалами обуславливает потребность в хороших коммуникативных навыках.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АВТОМОБИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2035 ГОДА



Удовлетворение потребности российского рынка в высоколокализованной продукции, произведенной на территории Российской Федерации, современных сервисов мобильности и цифровых автомобильных сервисов

Под высоколокализованной продукцией автомобильной промышленности понимается продукция, произведённая на территории Российской Федерации, с уровнем локализации не менее 80 %.

Целевой рост вклада автомобильной промышленности в российскую экономику будет обеспечен путём достижения не позднее 2035 года положительного торгового баланса автомобильной промышленности (без учёта вторичного рынка компонентов) и прироста объёма валовой добавленной стоимости в автомобильной промышленности по сравнению с 2022 годом на 42 % к 2025 году, на 113 % к 2030 году и на 146 % к 2035 году.

Обеспечение роста вклада автомобильной промышленности в российскую экономику

Обеспечение технологического суверенитета автомобильной промышленности

Технологический суверенитет автомобильной промышленности Российской Федерации обеспечивает производство и развитие технологий и материалов, необходимых для производства автомобилей и компонентов (прежде всего критических), интеллектуальные права на которые принадлежат российским владельцам.

Обеспечение конкурентоспособности российской продукции автомобильной промышленности (включая готовые автомобили, компоненты и технологии) на мировом рынке означает создание высоколокализованной продукции, которая соответствует международным нормам технического регулирования, а также соответствует по качеству и стоимости передовой продукции мировых поставщиков."

Обеспечение конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке с возможностью экспорта современных технологий из Российской Федерации

**Дополнительные
материалы
9 класс**

ТРАНСПОРТНАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА С ПРОГНОЗОМ НА ПЕРИОД ДО 2035 ГОДА



Повышение
пространственной
связанности
и транспортной
доступности территорий

Повышение мобильности
населения и развитие
внутреннего туризма

Увеличение объема и
скорости транзита грузов и
развитие мультимодальных
логистических технологий

Цифровая и
низкоуглеродная
трансформация отрасли
и ускоренное внедрение
новых технологий

Стратегия является основой для формирования генеральной схемы развития Единой опорной транспортной сети Российской Федерации, региональных стратегических планов развития транспортных систем, стратегий развития организаций, работающих в сфере транспорта.

Гражданам страны должно быть обеспечено повышение качества жизни в части, зависящей от транспортного комплекса.

Государству должны быть обеспечены реализация потенциала экономического роста и достижение запланированных темпов роста экономики, обеспеченной транспортным комплексом.

Грузовладельцам должны быть обеспечены надежности транспортных связей, что обеспечит повышение конкурентоспособности российской продукции на внутреннем и внешнем рынках.

Предприятиям транспортной отрасли и их инвесторам должны быть созданы условия для повышения производительности труда и снижения себестоимости транспортных услуг.

**Дополнительные
материалы
9 класс**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

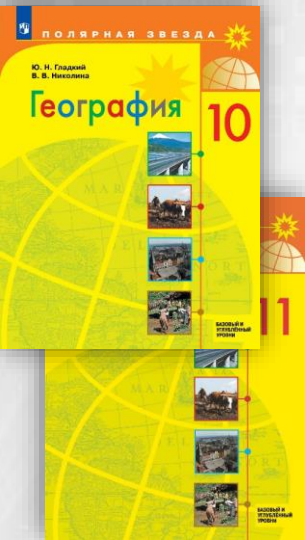
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. СОО

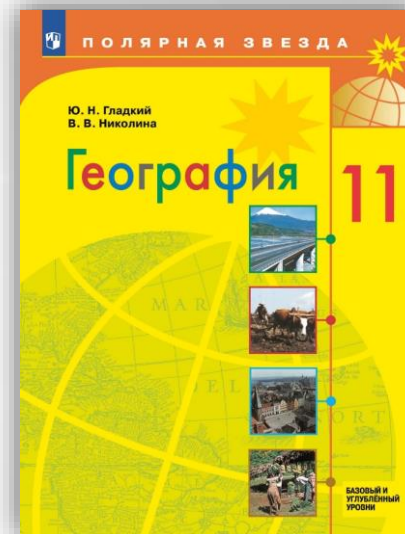
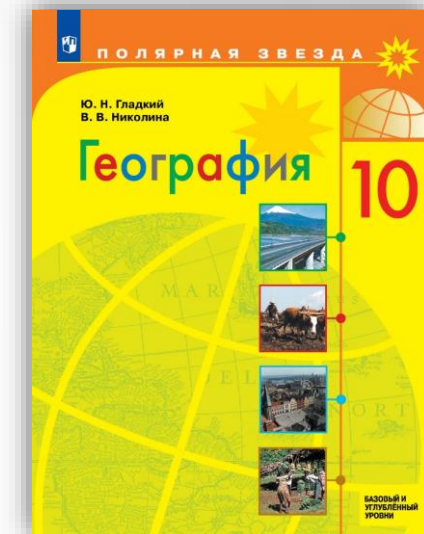
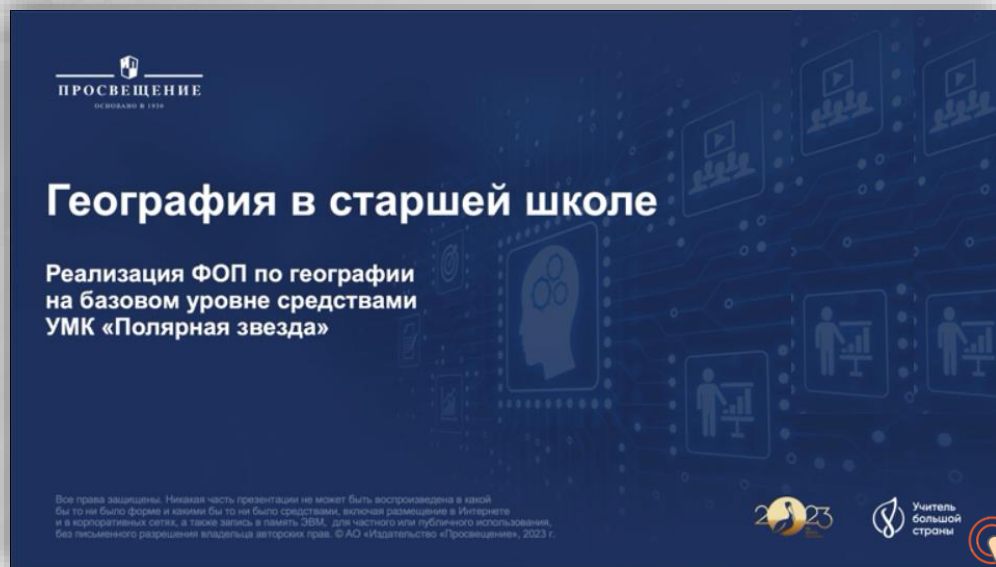
Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.05.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию об

Учебники, входившие в [перечень](#), утв. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345, включенные в [перечень](#), утв. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 и включенные в [перечень](#), утвержден

↑ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

			Лазебниковой А.Ю.							
781	1.1.3.6.3.	География (учебный предмет)								
☆ 782	1.1.3.6.3.1. 1.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		10		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
(п. 782 в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347) (см. текст в предыдущей редакции)										
783	1.1.3.6.3.1. 2.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		11		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
(п. 783 в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347) (см. текст в предыдущей редакции)										
784	1.1.3.6.3.2. 1.	География; углубленное обучение	Холмина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		10		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
(п. 784 в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347) (см. текст в предыдущей редакции)										
785	1.1.3.6.3.2. 2.	География; углубленное обучение	Холмина В.Н.	Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		11		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	От 20 мая 2020 г. N 254	До 25 сентября 2030 года
(п. 785 в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347) (см. текст в предыдущей редакции)										





Соответствие содержания ФОР и учебников УМК
«Полярная звезда»

Методические рекомендации

[Видео](https://disk.yandex.ru/i/v5L4dEnsZAmsVw)

<https://disk.yandex.ru/i/v5L4dEnsZAmsVw>

10 класс

Раздел 1. География как наука	
Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы.	Доп. Раздел «География в современном мире»
Тема 2. Географическая культура.	
Раздел 2. Природопользование и геоэкология	Доп. Раздел «География в современном мире» (п.4)
Тема 1. Географическая среда.	
Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты.	П.2 Доп. Раздел «География природная и география общественная» (п.4)
Тема 3. Проблемы взаимодействия человека и природы.	Инф Блок «Человек и ресурсы Земли»
Тема 4. Природные ресурсы и их виды.	П 1-10 Инф Блок «Человек и ресурсы Земли»
Раздел 3. Современная политическая карта.	П 11, 14
Тема 1. Политическая география и геополитика.	Инф. Блок «Политическая карта мира»
Тема 2. Классификации и типология стран мира.	П 12-13 Инф. Блок «Политическая карта мира»

10 класс

Раздел 4. Население мира	П 16
Тема 1. Численность и воспроизводство населения.	Инф.Блок «География населения»
Тема 2. Состав и структура населения.	П 18, 17, 21,22, 23, 24
Тема 3. Размещение населения.	П 19
Тема 4. Качество жизни населения.	
Раздел 5. Мировое хозяйство	П26-27
Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.	Инф.Блок «География мировой экономики» (п.1-2)
Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.	П 26 Инф.Блок «География мировой экономики» (п.3-4,7)
Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства.	Инф.Блок «География мировой экономики» (п.5-6)
Промышленность мира.	28-29
Сельское хозяйство мира.	П 5,30
Сфера услуг. Мировой транспорт.	П31

11 класс

Раздел 6. Регионы и страны	
Тема 1. Регионы мира. Зарубежная Европа.	П.1, п.8-15
Тема 2. Зарубежная Азия:	П.16-21
Тема 3. Америка:	П.2-7
Тема 4. Африка:	П.21-22
Тема 5. Австралия и Океания.	П. 23
Тема 6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.	
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества	П.25-29

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 4. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Практические работы

1. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.
2. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.

Источники информации:

[Государственный доклад
«О состоянии и использовании
минерально-сырьевых ресурсов»](#)



[Мировая статистика](#)



ШАГ ЗА ШАГОМ

Определяем ресурсообеспеченность страны

Чтобы подсчитать обеспеченность страны каким-либо природным ресурсом, нам необходимо знать его разведанные запасы и объёмы годовой добычи.

1. Находим эти данные в статистических справочниках, тетради-тренажёре, Интернете.

2. Определяем ресурсообеспеченность (Р) по формуле:

$$P = \frac{\text{разведанные запасы}}{\text{объём добычи}}$$

Результат деления — количество лет, на которое страна обеспечена данным ресурсом.

3. Теперь рассчитаем ресурсообеспеченность на душу населения по формуле:

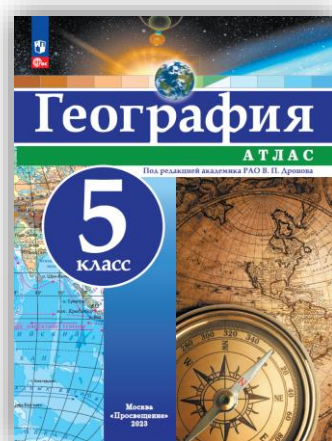
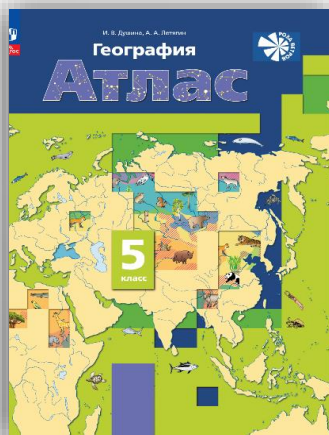
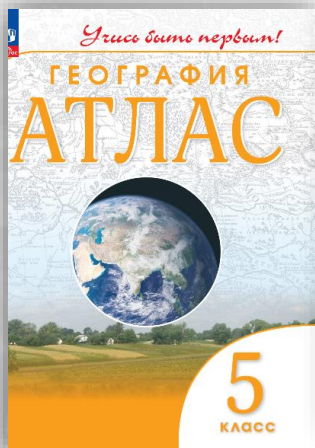
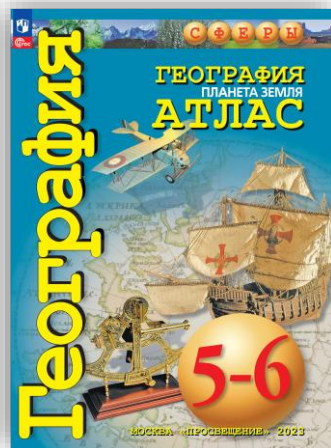
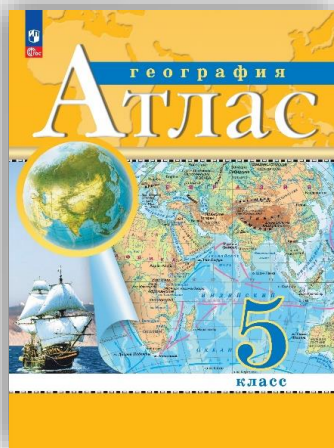
$$P = \frac{\text{запасы}}{\text{численность населения}}$$

Душевые показатели ресурсообеспеченности обычно используются при характеристике лесных, водных, земельных ресурсов.

17

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИНИЯ УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»



Атласы и контурные карты по географии. Обновление содержания

Смотреть ... Поделиться

ГЕОГРАФИЯ

АТЛАСЫ И КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ПО ГЕОГРАФИИ.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

ВЕБИНАР

Посмотреть на YouTube

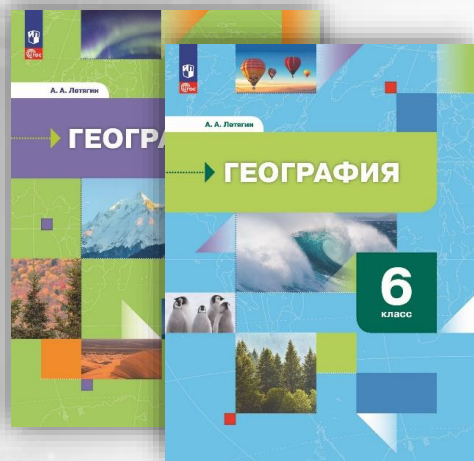


<https://uchitel.club/events/atlas-y-i-konturnye-karty-po-geografii-obnovlenie-soderzaniya>

<https://uchitel.club/events/atlas-y-i-konturnye-karty-po-geografii-obzor-obnovlenii-cast-2>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИНИЯ УМК «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»



Новые учебные пособия по географии. Знакомимся с содержанием

Смотреть ... Поделиться

ГЕОГРАФИЯ

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ГЕОГРАФИИ. ЗНАКОМИМСЯ С СОДЕРЖАНИЕМ

Посмотреть на YouTube

ВЕБИНАР

Скидка 15% участникам онлайн-мероприятий на весь ассортимент в интернет-магазине по промокоду **webprosv.**

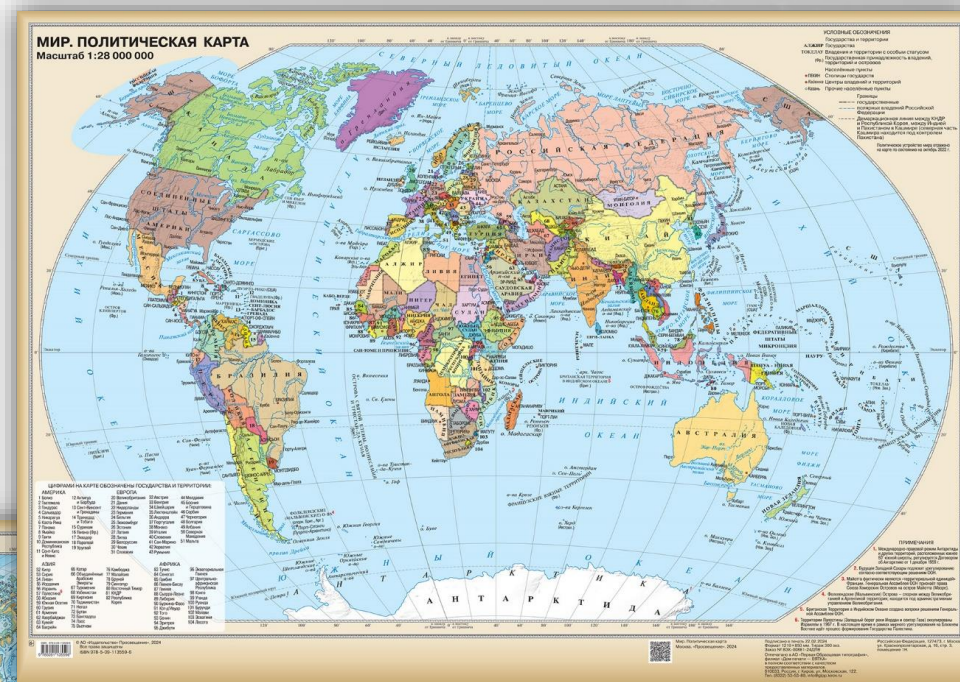
Презентация. Новые учебные пособия по географии. Знакомимся с содержанием.pdf Скачать

<https://uchitel.club/events/novye-ucebnye-posobiya-po-geografii-znakomimsya-s-soderzaniem>

[+ Видео: Учебные пособия](#)



Настенные карты



Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

