



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Проблемы исторического просвещения: от идеи к реализации

Лобанов Илья Анатольевич

к.п.н., зав. лабораторией социально-гуманитарного общего образования

Шапарина Ольга Николаевна

к.и.н., старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного
общего образования



3 главных тезиса

Под историческим просвещением понимается **механизм** формирования гражданской ответственности российского школьника, воспитание подрастающего поколения

Историческое просвещение выражается **в популяризации** исторических знаний среди молодого поколения россиян

Содержательным ядром является комплекс научных знаний об историческом прошлом России, возложена на учителя

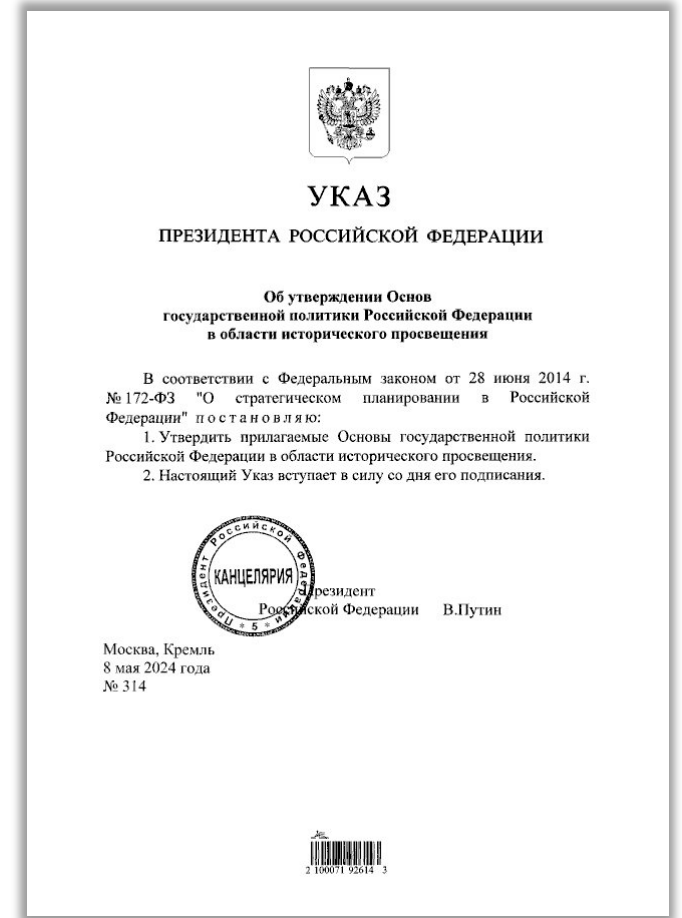


О связи Указа №314 и Концепции исторического просвещения

Указ №314 содержит положение о том, что

Россия – великая страна с многовековой историей, государство-цивилизация, сплотившее русский и многие другие народы на пространстве Евразии в единую культурно-историческую общность и внесшее огромный вклад в общемировое развитие.

В основе самосознания российского общества лежат сформировавшиеся и развивавшиеся на протяжении всей истории России традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сохранение и защита которых являются обязательным условием гармоничного развития страны и ее многонационального народа, неотъемлемой составляющей суверенитета Российской Федерации.





Указ №314 устанавливает следующие задачи, ориентированные на систему образования в Российской Федерации:



координация исследовательской, методической и массовой просветительской деятельности субъектов государственной политики в области исторического просвещения



создание единой методологии преподавания истории, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования



актуализация федеральных основных общеобразовательных программ в части, касающейся внесения изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету "История" в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Российской Федерацией, а также с учетом современных научных достижений в области истории



Указ №314 устанавливает следующие задачи, ориентированные на систему образования в Российской Федерации:



создание единой государственной линейки школьных учебников по истории (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта Российской Федерации



разработка и принятие единого федерального историко-культурного стандарта и выработка на его основе региональных компонентов историко-культурного стандарта для каждого субъекта Российской Федерации



возрождение и поддержка программ внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах при организациях культуры, образовательных и научных организациях

Историческое просвещение

• Общее определение

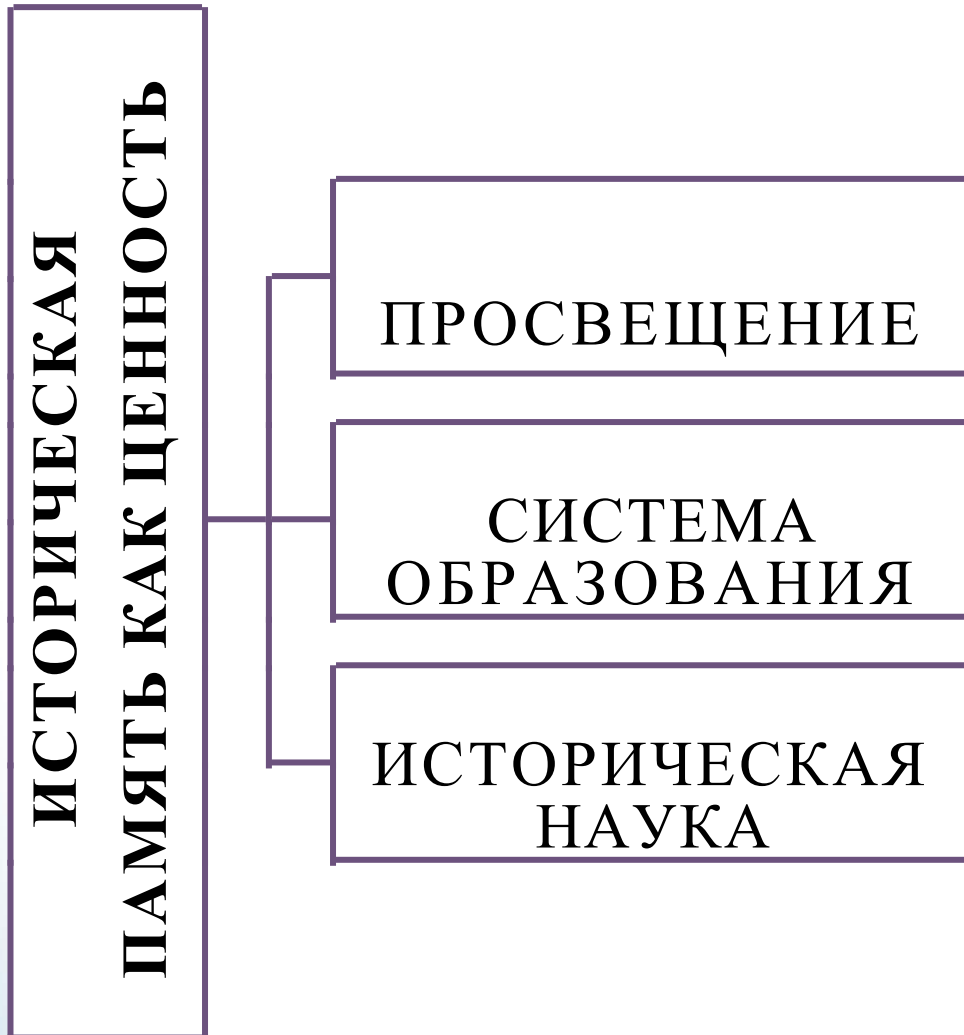
- регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества



• Рабочее определение для системы общего образования

- Специально организованная деятельность по популяризации знаний об историческом прошлом направленная на достижение личностных результатов, ценностных установок и противодействию фальсификациям истории России

Историческое просвещение



Для чего нужна Концепция исторического просвещения в системе образования?



фиксирует цели
исторического просвещения в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования



определяет основные механизмы
реализации задач государственной политики в сфере исторического просвещения



представляет вызовы,
связанные с формированием российской общегражданской идентичности и исторической памяти, для обучающихся и педагогов в контексте роста международной напряженности и кризиса национальной идентичности, в основе которого лежат уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неоколониализма, неоимпериализма и неонацизма

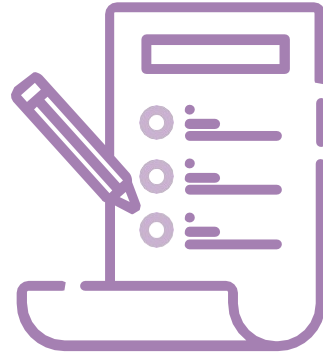


Основные положения Концепции исторического просвещения



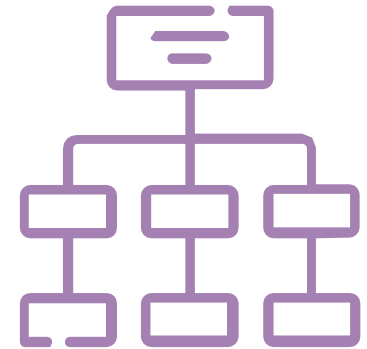
1

Нормативное
закрепление
исторического
просвещения



2

Основные
принципы
исторического
просвещения



3

Выделение
функций и
направлений
исторического
просвещения
в системе
образования



Основные положения

Концепции исторического просвещения: цель

Историческое просвещение направлено на формирование общероссийской гражданской идентичности, защиту традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей и популяризацию исторических знаний среди обучающихся общего, среднего профессионального, высшего образования в Российской Федерации





Основные принципы

- Просветительская деятельность в системе исторического просвещения планируется и осуществляется исходя из общих принципов образовательной политики в Российской Федерации:



- ориентация на традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности



- недопустимость пропаганды этнической и религиозной дискриминации, насилия и жестокости



- недопустимость дискредитации институтов российского общества и государства посредством искажения фактов из истории России



- рассмотрение истории России как целостного процесса, вне зависимости от государственного строя и политической системы в конкретный исторический период



- широкая доступность просветительских мероприятий всем категориям воспитанников и обучающихся



Основные принципы



дополнительный характер просветительских мероприятий по отношению к основным образовательным программам дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования в части исторического просвещения



интеграция системы просветительских мероприятий по истории и программ воспитательной деятельности, реализуемых организациями общего и среднего профессионального образования, высшего образования



достоверность и научность информации, используемой в деятельности по историческому просвещению



Основные принципы



учет региональных и местных особенностей при организации в них мероприятий по историческому просвещению



учет государственных интересов, интересов гражданского общества при осуществлении исторического просвещения в организациях общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования



учет возрастных особенностей при реализации программ по историческому просвещению



Круглый стол «Концептуальные основы исторического просвещения в системе общего образования»

20 июня 2024 года в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» состоялся круглый стол «Концептуальные основы исторического просвещения в системе общего образования»

Ссылка для просмотра: https://vk.com/video-215962627_456239725





«Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого».

Президент Российской Федерации В.В.Путин



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение


ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Программы внеурочной деятельности

Сайт «Единое содержание общего образования»: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Яркие страницы истории нашего Отечества». (2023 г.)

 Скачать PDF




Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Великие достижения соотечественников». 5-9 классы
(2023 г.)

 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Памятные места моего края». 6-9 классы (2023 г.)

 Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой
край в истории Отечества». 10-11 классы (2023 г.)

 Скачать PDF





«Наши герои»

«Наши герои»

Методические материалы «Наши герои» // Единое содержание общего образования:
<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

Возможности использования списка «Наши герои» на уроках истории: https://vk.com/video-215962627_456239276

The screenshot shows the website edsoo.ru/mr-vneurochnaya-deyatelnost/. The page features a navigation menu with items: Главная, Новости, Конструктор рабочих программ, Рабочие программы, and Методические материалы. The main content area is titled «Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей» and contains four cards:

- Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия» (with a document icon)
- Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей (with a play button icon)
- Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей (with a document icon)
- Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей (with a play button icon)

On the left side of the page, there is a vertical menu with the following categories: Все, Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, and Иностранный язык.



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования —
Методические материалы -
История:

– Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL:
<https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>


edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

“Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие”
А.С. Пушкин



Историческое просвещение в начальной школе

Как изучать краеведение в начальной школе?

Историческое просвещение в основной школе

Особенности исторического просвещения в старшей школе

Историческое краеведение: подходы и формы



Виды внеурочной и внеклассной деятельности по историческому просвещению

Игровая деятельность	Познавательная деятельность	Проблемно — ценностное общение
-------------------------	--------------------------------	-----------------------------------



**Виды внеурочной и внеклассной
деятельности по историческому
просвещению**







<u>Досугово-развлекательная</u> деятельность	<u>Туристско-краеведческая</u> деятельность
---	--





«Наши герои»

Формы работы в рамках внеурочной деятельности по историческому просвещению:

-  учебно-исследовательская и проектная деятельность
-  экскурсии (в том числе виртуальные)
-  игры
-  школьные музеи



Методические средства и приемы при организации занятий по историческому просвещению

Краеведение



Варианты электронных ресурсов при организации краеведческой работы со школьниками

официальные сайты Губернатора и Правительства субъекта РФ, Думы

официальный сайт администрации территориального образования

официальные сайты музеев

информационные ресурсы архивов

путеводитель по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернет Российской национальной библиотеки

электронные ресурсы библиотек

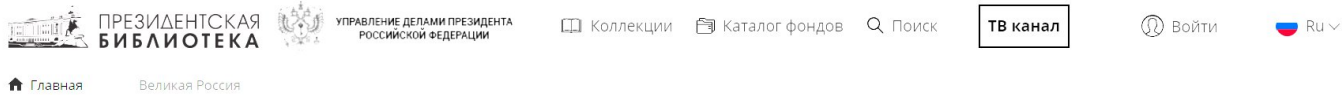
официальный сайт историко-краеведческого музея (при наличии)

публикации поисковых, исторических, этнографических клубов, обществ, организаций, признанных местным сообществом и являющихся социальными партнерами образовательных организаций субъекта РФ



Методические средства и приемы при организации занятий по историческому просвещению

Изучение и обсуждение со школьниками материалов электронных библиотек



ВЕЛИКАЯ РОССИЯ



Россия – великая страна, имеющая тысячелетнюю историю. Много талантов взрастила земля русская, много замечательных умов и героев родились и жили в нашей стране: гении мысли, слова и дела, люди с пламенной душой патриота. Они намного опередили свое время и внесли значительный вклад в развитие не только русской, но и мировой науки и культуры. Мы гордимся нашими соотечественниками!



Выдающиеся ученые и изобретатели



Выдающиеся деятели культуры

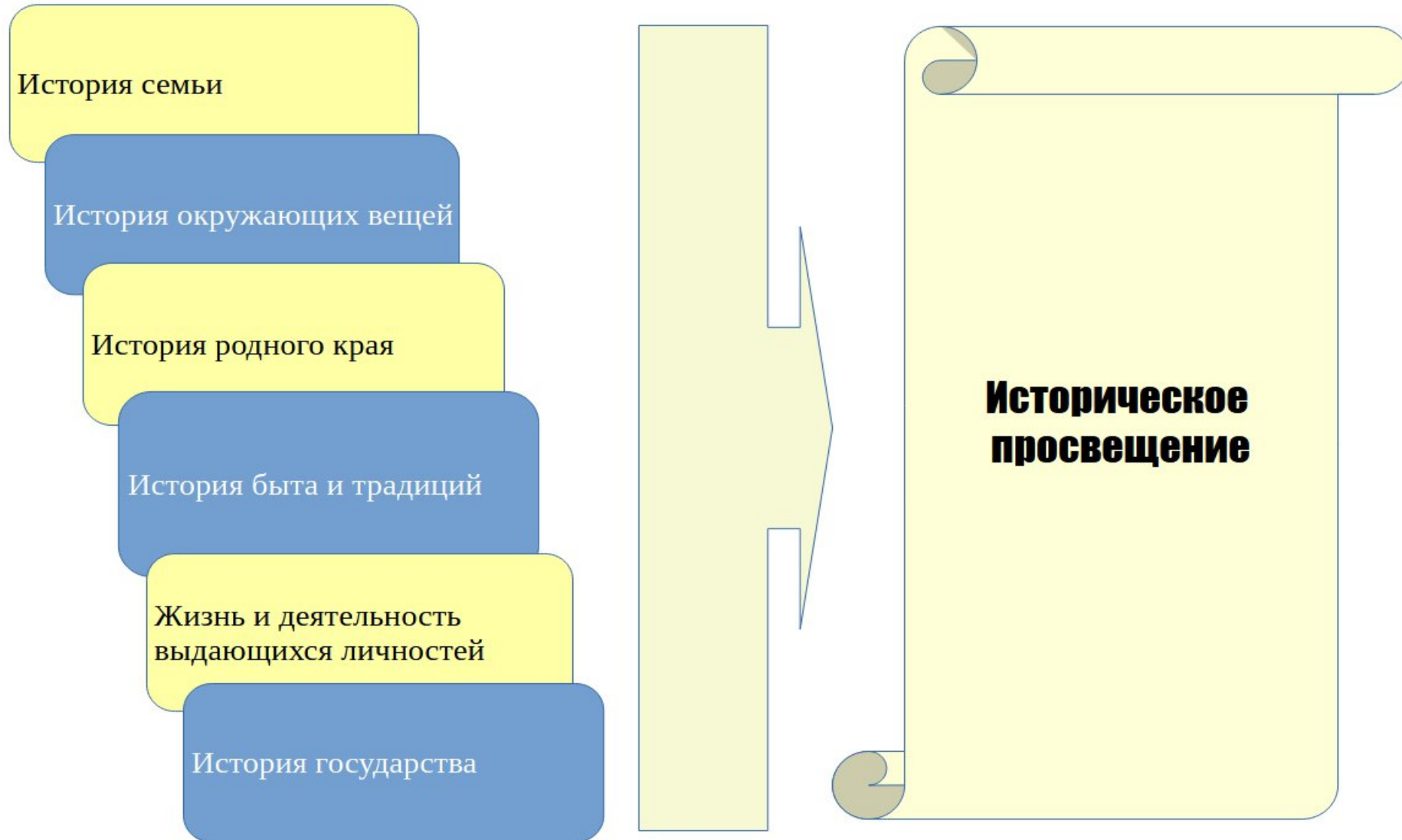


Коллекции





Историческое просвещение - распространение научных знаний историко-культурного содержания с целью вовлечения детей в изучение истории родной страны и края для формирования чувства гордости за Отечество, его героев и достижения, противодействия фальсификации истории





Спасибо за внимание!

Наши информационные ресурсы:

