



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Учебные предметы «Обществознание», «История», «География» в системе общего образования

Лобанов И.А., Шапарина О.Н., Дюкова С.Е.,
лаборатория социально-гуманитарного общего образования



Нормативные требования к организации образовательного процесса

ФГОС

- Закрепление требований к учебному предмету

ФОП

- Установление результатов к каждому классу обучения

Методическое письмо

- Разъяснение отдельных положений;
- специфика преподавания в текущем учебном году



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

Обществознание

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета
«Обществознание» в 2024/2025 учебном году

[Скачать](#)



Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

История

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История»
в 2024/2025 учебном году

[Скачать PDF](#)



Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

География

**Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «География»
в 2024/2025 учебном году**


 [Скачать](#)



Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 [Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 [Скачать PDF](#)



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей

Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия»



Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей



Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей



Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей





Учебный предмет «Обществознание» (основное общее образование)

Содержание

6 – 9 класс

10 – 11 класс

Государственная итоговая аттестация

Воспитательный компонент

Учитывать Указ №809

Учитывать Указ №314

Усиливать роль воспитания



Основные принципы преподавания обществознания

- Знания
- о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях,
- об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина,
- способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.



Основные принципы преподавания обществознания

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства)



Основные принципы преподавания обществознания

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе



Методические рекомендации

Параграфы учебника	Рассматриваемые понятия и положения	Положения Указа № 809
Раздел «Человек и его социальное окружение»		
Отрочество – особая пора жизни	Преемственность поколений	Преемственность поколений
Если возможности ограничены	Учимся помогать тем, кому труднее	Жизнь, достоинство, милосердие
Деятельность и многообразие её видов	Трудовая деятельность	Созидательный труд, приоритет духовного над материальным
Человек в малой группе	Волонтерство. Благотворительность	Коллективизм, приоритет духовного над материальным
Семья и семейные отношения	Значение семейных традиций. Дружная семья	Крепкая семья



Учебный предмет «История»



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

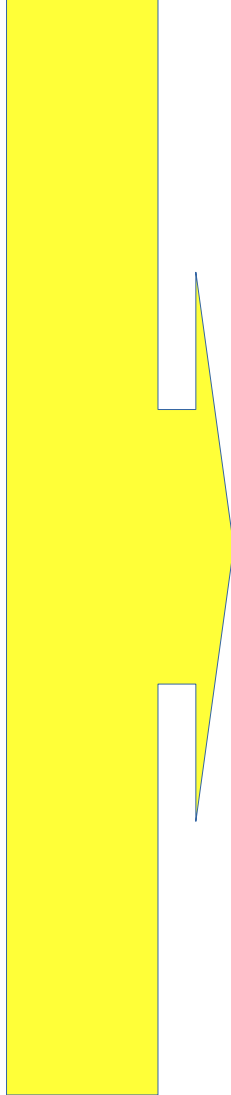
Единое содержание общего образования - Нормативные документы:

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);
- Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:



Единое содержание общего образования - Нормативные документы:

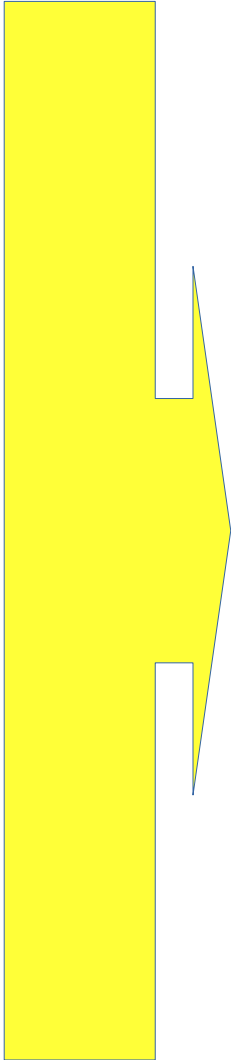
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

– Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».



Единое содержание
общего образования -
Нормативные
документы:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Воспитательный потенциал учебного предмета «История»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
Федеральная рабочая программа учебного предмета «История»





Воспитательный потенциал учебного предмета «История»

«Наши герои»

Единое
содержание
общего
образования:

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

Возможности
использования списка «Наши
герои» на уроках истории:
https://vk.com/video-215962627_456239276

The screenshot displays the website edsoo.ru/mr-vneurochnaya-deyatelnost/. The page features a search bar and navigation links for 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. The main content area is titled 'Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей' and contains four resource cards:

- Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия» (with a document icon)
- Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей (with a play button icon)
- Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей (with a document icon)
- Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей (with a play button icon)

A sidebar on the left lists various subjects: Все, Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, and Иностранный язык.



Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2024/2025 учебном году

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков	23
	История России. От Руси к Российскому государству	45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	23
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

**Структура и
последовательность
изучения курсов в
рамках учебного
предмета «История» в
5–9 классах**



Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в 2024/2025 учебном году

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на *базовом* уровне в 10–11 классах

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	История России. 1914–1945 годы	45
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	История России. 1945 год – начало XXI века	45

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на *углублённом* уровне в 10–11 классах

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	34
	История России. 1914–1945 годы	102
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	24
	История России. 1945 год – начало XXI века	78
	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до 1914 г.»	34



Оптимизация оценочных процедур по учебному предмету «История»

Единое содержание общего образования — Методические материалы

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»:

Методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 113 с. – URL:

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf

Единое содержание общего образования — Методические семинары

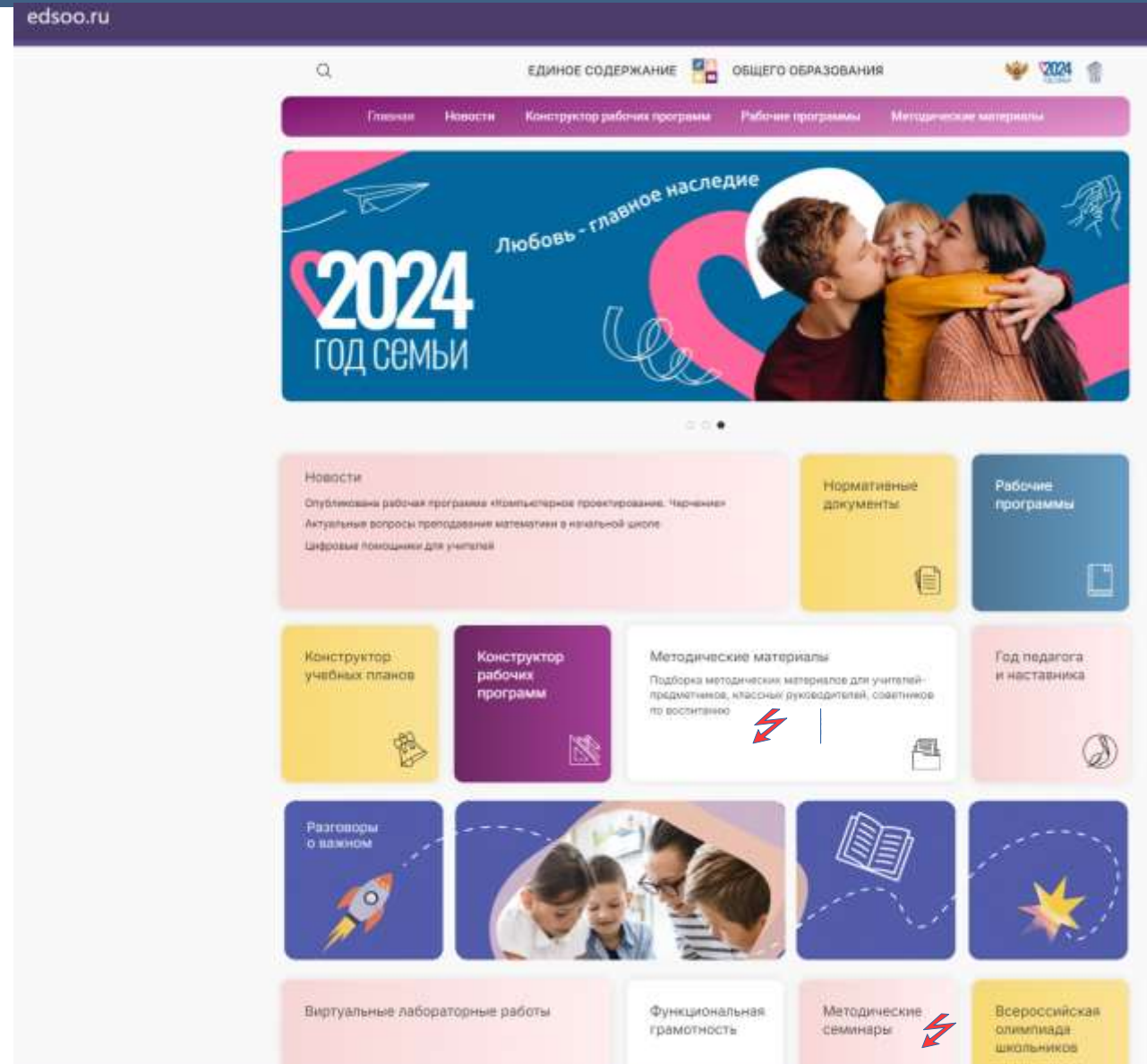
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО

// Методические семинары: 17.10.2023. –

URL:

https://vk.com/video-215962627_456239310

И 14.11.2023. – URL:





Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические материалы - История:

– Историческое просвещение.
Методические видеоуроки. – URL:
<https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>

edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

"Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие"

А.С. Пушкин



Историческое просвещение в начальной школе



Как изучать краеведение в начальной школе?



Историческое просвещение в основной школе



Особенности исторического просвещения в старшей школе



Историческое краеведение: подходы и формы



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

– История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html>

– История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе

Формирование умения устанавливать **причинно-следственные** связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе

6 класс

Синельников Игорь Юрьевич
кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»

ФГБНУ «ИсРО»: стратегия развития образования

История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях?

Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях?

7 класс

Синельников Игорь Юрьевич
кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»

ФГБНУ «ИсРО»: стратегия развития образования



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

– История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции». – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/2/index.html>

– История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский Союз в 20–30-е гг.»). – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/1/index.html>

История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции»

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции»

10 класс

Шапарина Ольга Николаевна
старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, доцент

ФИСРЕ Ильягулов стратегия развития образования

История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский союз в 20–30-е гг.»)

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский союз в 20–30-е гг.»)

10 класс

Шапарина Ольга Николаевна
старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, доцент

ФИСРЕ Ильягулов стратегия развития образования



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические материалы — Методические пособия и рекомендации - История

Методические рекомендации:

– История (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 98 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf

– Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/socialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf

– Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– История. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСПО РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

– Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>

The screenshot shows the website edsoo.ru/mr-istoriya/. The page features a navigation menu with items like 'Главная', 'Новости', 'Крипторатор рабочих программы', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. A sidebar on the left lists subjects: 'Все', 'Начальное образование', 'Русский язык', 'Литература', 'Родной язык', 'Родная литература', 'Математика', 'Информатика', 'История', 'Обществознание', 'География', 'Иностранный язык', 'Химия', 'Биология', 'Физика', 'Основы безопасности и защиты Родины', 'ОДКНР', 'Технология', 'Музыка', 'Изобразительное искусство', 'Визуальная культура', 'Аграрные классы', 'Образование обучающихся с ОВЗ', and 'Внеурочная деятельность'. The main content area is titled 'История' and contains several items with 'Скачать PDF' buttons: 'Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024/2025 учебном году', 'Исторические просвещения. Методические видеуроки', 'Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)', 'Методическое пособие. История. Углубленный уровень, 10 класс (2023 г.)', 'Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предмета социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)', 'Методические рекомендации. Интеграция содержания предметов Литература и История с деятельностью школьных театров. 5-9 классы (2023 г.)', and 'Методическое пособие. История. 5-9 классы (2023 г.)'. At the bottom right, there is a pagination indicator: '< 1 2 >'. The page also includes a search bar and logos for 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ' and 'VNIIO'.



Спасибо за внимание!

Успешного нового учебного года!





Наши информационные ресурсы:

