



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Учебные предметы «Обществознание», «История», «География» в системе общего образования

Лобанов И.А., Шапарина О.Н., Дюкова С.Е.,
лаборатория социально-гуманитарного общего образования



Нормативные требования к организации образовательного процесса

ФГОС

- Закрепление требований к учебному предмету

ФОП

- Установление результатов к каждому классу обучения

Методическое письмо

- Разъяснение отдельных положений;
- специфика преподавания в текущем учебном году



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

Обществознание

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета
«Обществознание» в 2024/2025 учебном году

[Скачать](#)



Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

История

Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «История»
в 2024/2025 учебном году

[Скачать PDF](#)



Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Программа межпредметного модуля «Новые формы социальной коммуникации в условиях развития информационных технологий» (Среднее общее образование) (2024 г.)

[Скачать PDF](#)



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

География

**Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «География»
в 2024/2025 учебном году**

 Скачать



Программа межпредметного модуля «Демография» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF

Программа межпредметного модуля «Семья и семейные ценности» (Среднее общее образование) (2024 г.)

 Скачать PDF



Информационные ресурсы для обеспечения деятельности учителя-предметника

Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей

Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия»



Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей



Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей



Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей





Учебный предмет «Обществознание» (основное общее образование)

Содержание

6 – 9 класс

10 – 11 класс

Государственная итоговая аттестация

Воспитательный компонент

Учитывать Указ №809

Учитывать Указ №314

Усиливать роль воспитания



Основные принципы преподавания обществознания

- Знания
- о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях,
- об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина,
- способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.



Основные принципы преподавания обществознания

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства)



Основные принципы преподавания обществознания

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе



Методические рекомендации

Параграфы учебника	Рассматриваемые понятия и положения	Положения Указа № 809
Раздел «Человек и его социальное окружение»		
Отрочество – особая пора жизни	Преемственность поколений	Преемственность поколений
Если возможности ограничены	Учимся помогать тем, кому труднее	Жизнь, достоинство, милосердие
Деятельность и многообразие её видов	Трудовая деятельность	Созидательный труд, приоритет духовного над материальным
Человек в малой группе	Волонтерство. Благотворительность	Коллективизм, приоритет духовного над материальным
Семья и семейные отношения	Значение семейных традиций. Дружная семья	Крепкая семья



Учебный предмет «История»



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287);
- Приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

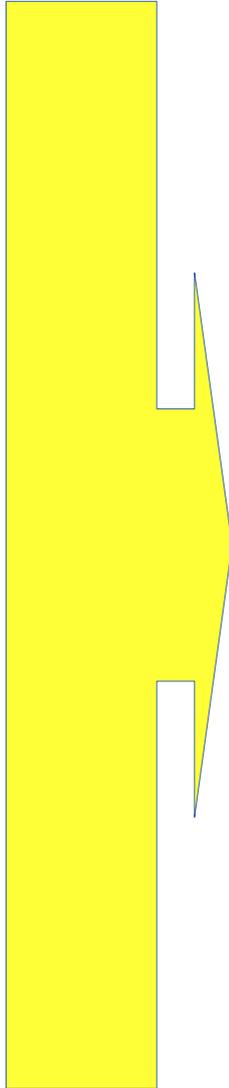
Единое содержание общего образования - Нормативные документы:

<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371);
- Приказ Минпросвещения России от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:



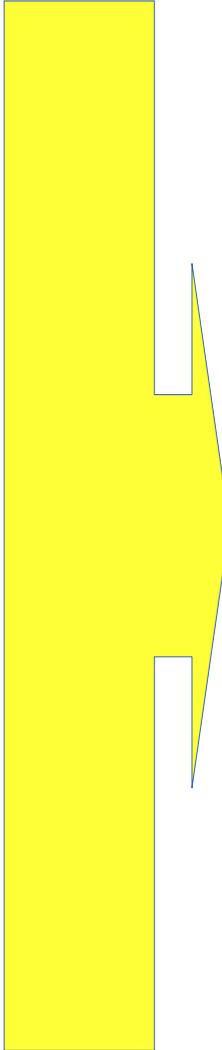
Единое содержание общего образования - Нормативные документы:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История» в 2024/2025 учебном году

– Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

– Приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».



Единое содержание
общего образования -
Нормативные
документы:
<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>



Воспитательный потенциал учебного предмета «История»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
Федеральная рабочая программа учебного предмета «История»





Воспитательный потенциал учебного предмета «История»

«Наши герои»

Единое
содержание
общего
образования:

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

Возможности
использования списка «Наши
герои» на уроках истории:
https://vk.com/video-215962627_456239276

The screenshot displays the website edsoo.ru/mr-vneurochnaya-deyatelnost/. The page features a search bar, navigation links for 'Главная', 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы', and a main heading: 'Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей'. A sidebar on the left lists subjects: Все, Начальная школа, Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, and Иностранный язык. The main content area contains four resource cards: 1) 'Методические материалы «Наши герои. Дореволюционный период. Советский период. Современная Россия»' with a document icon; 2) 'Научно-методические материалы по формированию традиционных российских ценностей' with a video icon; 3) 'Методические рекомендации по формированию традиционных российских ценностей' with a document icon; and 4) 'Видеолекции по формированию традиционных российских ценностей' with a video icon.



Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования в 2024/2025 учебном году

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков	23
	История России. От Руси к Российскому государству	45
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII в.	23
	История России. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству	45
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	23
	История России. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX – начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX – начале XX в.	45
9	Модуль «Введение в новейшую историю России»	17

**Структура и
последовательность
изучения курсов в
рамках учебного
предмета «История» в
5–9 классах**



Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в 2024/2025 учебном году

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на *базовом* уровне в 10–11 классах

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23
	История России. 1914–1945 годы	45
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23
	История России. 1945 год – начало XXI века	45

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на *углублённом* уровне в 10–11 классах

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	34
	История России. 1914–1945 годы	102
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	24
	История России. 1945 год – начало XXI века	78
	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времён до 1914 г.»	34



Оптимизация оценочных процедур по учебному предмету «История»

Единое содержание общего образования — Методические материалы

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»:

Методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 113 с. – URL:

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf

Единое содержание общего образования — Методические семинары

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО

// Методические семинары: 17.10.2023. –

URL:

https://vk.com/video-215962627_456239310

И 14.11.2023. – URL:



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические материалы - История:

– Историческое просвещение.
Методические видеоуроки. – URL:
<https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczi/>

edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczi/



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Историческое просвещение. Методические видеоуроки

"Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие"

А.С. Пушкин



Историческое просвещение в начальной школе



Как изучать краеведение в начальной школе?



Историческое просвещение в основной школе



Особенности исторического просвещения в старшей школе



Историческое краеведение: подходы и формы



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

– История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL:

<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html>

– История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html>

История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Формирование умения устанавливать **причинно-следственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе**

6 класс

Синельников Игорь Юрьевич
кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»

ФГБНУ «ИСРО»: стратегия развития образования

История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях?

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях?

7 класс

Синельников Игорь Юрьевич
кандидат педагогических наук,
старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ «ИСРО»

ФГБНУ «ИСРО»: стратегия развития образования



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:

– История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции». – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/2/index.html>

– История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский Союз в 20–30-е гг.»). – URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/his/1/index.html>

История. 10 класс / Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции»

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Формирование метапредметных результатов (умения работать с информацией) на уроках истории по теме «Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции»

10 класс

Шапарина Ольга Николаевна
старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, доцент

ФГБНУ «Институт стратегий развития образования»

История. 10 класс / Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский союз в 20–30-е гг.»)

Аннотация
Методические рекомендации
Практический модуль
Дополнительный модуль

Условно-графическая наглядность в обучении истории: понятие, способы работы, современные средства формирования умений (на примере темы «Советский союз в 20–30-е гг.»)

10 класс

Шапарина Ольга Николаевна
старший научный сотрудник, кандидат исторических наук, доцент

ФГБНУ «Институт стратегий развития образования»



Ресурсы для методической поддержки учителей истории

Единое содержание общего образования — Методические материалы — Методические пособия и рекомендации - История

Методические рекомендации:

– История (углублённый уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 98 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_istoriya_uu_10-11-klassy.pdf

– Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/socialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf

– Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСПО», 2023. – 80 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– История. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСПО РАО», 2022. – 121 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>

– Список «Наши герои». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf>

– Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: <https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostej-video/>

The screenshot shows the website edsoo.ru/mr-istoriya/. The page features a navigation menu with items like 'Главная', 'Новости', 'Крипторатор рабочих программы', 'Рабочие программы', and 'Методические материалы'. A sidebar on the left lists subjects: 'Все', 'Начальное образование', 'Русский язык', 'Литература', 'Родной язык', 'Родная литература', 'Математика', 'Информатика', 'История', 'Обществознание', 'География', 'Иностранный язык', 'Химия', 'Биология', 'Физика', 'Основы безопасности и защиты Родины', 'ОДКР', 'Технология', 'Музыка', 'Изобразительное искусство', 'Визуальная культура', 'Аграрные классы', 'Образование обучающихся с ОВЗ', and 'Внеурочная деятельность'. The main content area is titled 'История' and contains several items with 'Скачать PDF' buttons: 'Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «История» в 2024/2025 учебном году', 'Исторические просвещения. Методические видеуроки', 'Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)', 'Методическое пособие. История. Углубленный уровень, 10 класс (2023 г.)', 'Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предмета социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)', 'Методические рекомендации. Интеграция содержания предметов Литература и История с деятельностью школьных театров. 5-9 классы (2023 г.)', and 'Методическое пособие. История. 5-9 классы (2023 г.)'. At the bottom right, there is a pagination indicator: '< 1 2 >'. The page also includes a search bar and a header with 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ' and logos for the Ministry of Education and Science of Russia and the Federal Scientific Center of Educational Research.



Спасибо за внимание!

Успешного нового учебного года!





Наши информационные ресурсы:

