



100 

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## **Учебный предмет «География» в системе общего образования Российской Федерации**

**Дюкова Светлана Евгеньевна**  
научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования



## Цели учебного предмета «География»

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, фокусирование на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире. Факторами, определяющими содержательную часть, явились интегративность, междисциплинарность, практикоориентированность, экологизация и гуманизация географии, что позволяет чётко представлять географические реалии происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.



# Методическая помощь учителям географии. Программы

 МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

III. Содержательный раздел

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Родной язык»

Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Литература на родном языке».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»


Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык»

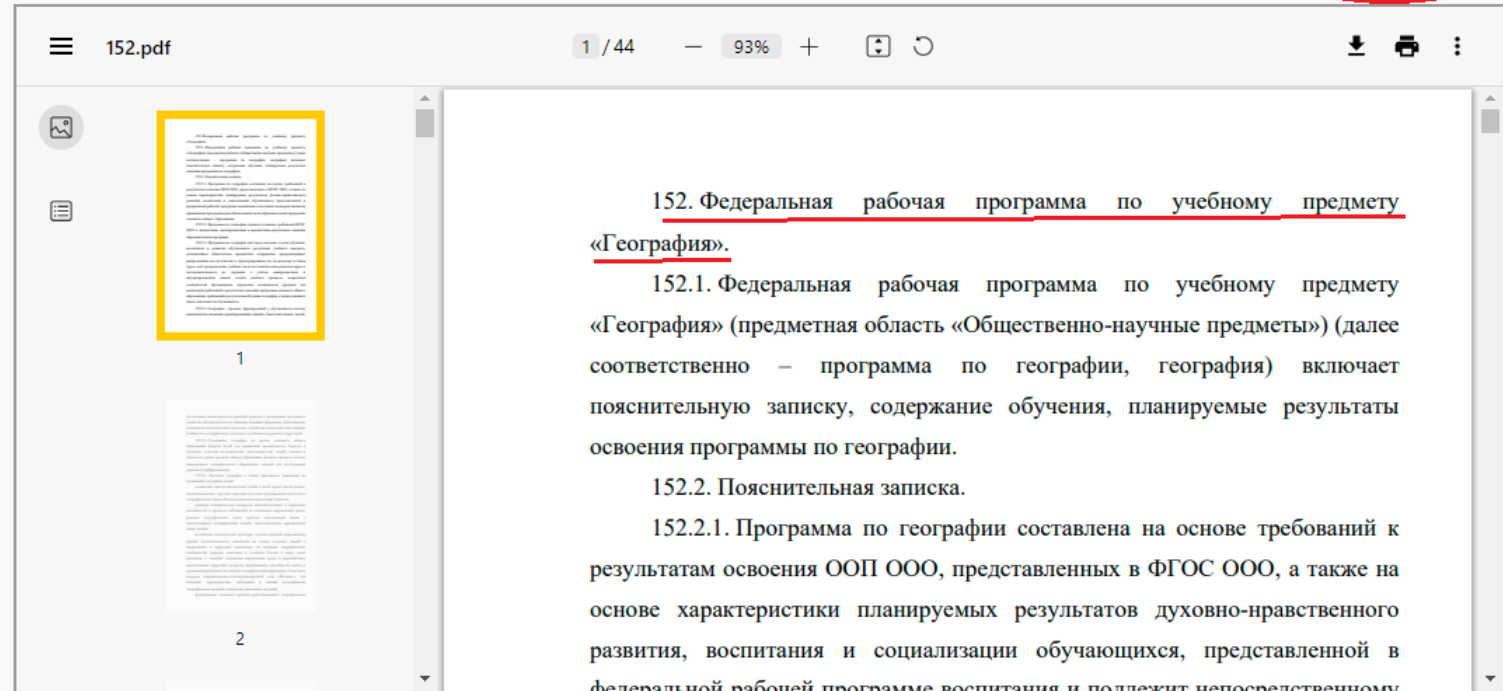
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (французский) язык»

 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Главная > Федеральная образовательная про... > III. Содержательный раздел > Федеральная рабочая программа ...

## Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»

 Скачать раздел



152.pdf 1 / 44 93%

152. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География».

152.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по географии, география) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по географии.

152.2. Пояснительная записка.

152.2.1. Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному



# Методическая помощь учителям географии. Программы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

Федеральная образовательная программа  
среднего общего образования

I. Общие положения

II. Целевой раздел

III. Содержательный раздел

IV. Организационный раздел



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Главная > Федеральная образовательная программа среднего общего образования > III. Содержательный раздел

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень) (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (углублённый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) (вступает в силу с 01 сентября 2025 года)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (углублённый уровень)

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень)

Программа формирования универсальных учебных действий

Федеральная рабочая программа воспитания



# Методическая помощь учителям географии. Программы межпредметных модулей для СОО. Демография



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

ПРОГРАММА  
МЕЖПРЕДМЕТНОГО МОДУЛЯ

## ДЕМОГРАФИЯ

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

МОСКВА  
2024

### СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Общая характеристика модуля.....	3
Цель и задачи модуля .....	4
Место модуля в образовательном процессе .....	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	5
Личностные результаты.....	5
Метапредметные результаты.....	6
Предметные результаты .....	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	10

### Цель и задачи модуля

Цель и задачи межпредметного модуля – содействовать:

- овладению обучающимися демографическими знаниями и представлениями;
- формированию у обучающихся установок поведения, отвечающих требованиям и вызовам современной демографической ситуации в российском обществе;
- осознанному выполнению социальных ролей в родительской семье, а в недалеком будущем – в самостоятельно созданной.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных предметов «География», «Обществознание», «История».

### Место модуля в образовательном процессе

Программа курса рассчитана на 17 часов, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 10 или 11 классе.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания могут быть конкретизированы с учетом региональных особенностей.





# Методическая помощь учителям географии. Методические пособия. Система оценки достижений планируемых предметных результатов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «География»

*Методические рекомендации*

Москва  
2023

### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ГЕОГРАФИИ КАК ОБЪЕКТ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ .....	12
ВИДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГЕОГРАФИИ .....	17
Текущее оценивание .....	17
Рекомендации по оценке устных и письменных ответов .....	18
Оценивание практических работ .....	21
Тематическое и итоговое оценивание .....	24
Проверка и оценка результатов на основе тестирования .....	29
Оценивание практических работ .....	32
Контрольная итоговая работа .....	34
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности по географии .....	43
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	46





# Методическая помощь учителям географии. Методические пособия. Система оценки достижений планируемых предметных результатов

Планируемые предметные результаты отражают разные уровни освоения дидактических единиц содержания учебного предмета «География» с использованием следующих категорий:

- знание, понимание;
- применение по образцу для решения задач;
- творческое применение в новых, незнакомых, в том числе жизненных (функциональность) ситуациях.

Примеры умений/видов деятельности, отражающие разные уровни достижения планируемых предметных результатов по географии, представлены в таблице 2.

Таблица 2

Планируемый предметный результат	УРОВЕНЬ		
	1. Знание и понимание терминологии, понятий, идей, процедурных знаний и алгоритмов	2. Применение по образцу для решения задач	3. Творческое применение в новых, незнакомых, в т. ч. жизненных (функциональность) ситуациях
1. Определять географические координаты	1.1. Знает (может воспроизвести) алгоритм	1.2. Правильно определяет географические	1.3. Определяет географические координаты
по географическим картам	определения географических координат – правильно определяет на карте полушарий географические координаты точек, расположенных на пересечении параллелей и меридианов	координаты точек на незнакомых картах (фрагментах карт)	пунктов при решении задач, в условии которых нет прямого указания на необходимость их определения





## Практические работы

### Оценивание практических работ

Текущее оценивание включает оценивание результатов выполнения тренировочных<sup>1</sup> практических работ, в ходе которых то или иное умение только формируется.

Все тренировочные практические работы могут быть разделены на две большие группы: те, которые в значительной степени выполняются под руководством учителя, и те, при выполнении которых обучающиеся работают по алгоритму, самостоятельно последовательно выполняя ряд заданий, применяя знания и умения, которыми они овладели ранее.

Примером тренировочной практической работы первого типа является практическая работа из программы 5 класса «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды». Целью этой практической работы является вовсе не формирование знаний – запоминание информации о том, какие географические объекты (моря, материки, острова и т. д.) были открыты раньше или позже, а начало формирования умения представлять текстовую информацию на языке географии – в картографической форме, умения самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации, подготовка к самостоятельной проектной деятельности, развитие креативности обучающихся<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Практические работы, включенные в содержание ФРП по географии не имеют четкого деления на «обучающие» и «итоговые». Статус той или иной работы учитель может определить самостоятельно, в зависимости от особенностей класса, в котором он работает. Статус практической работы определяется тем, какое место учитель определил соответствующему самостоятельному виду деятельности обучающихся при планировании образовательного процесса по теме. **Результаты выполнения итоговых практических работ оцениваются в рамках тематического оценивания.**

<sup>2</sup> Ознакомиться с подробными рекомендациями по организации, проведению и оцениванию новых практических работ, включенных в ФРП по географии, можно на портале «Единое содержание общего образования» <https://content.edsoo.ru/case/subject/2/>

Оценивание результатов выполнения таких тренировочных практических работ рекомендуется (с учетом особенностей класса) проводить с использованием методов самооценивания и перекрестной оценки.

Так, например, при оценивании названной выше практической работы учитель совместно с обучающимися анализирует ее выполнение. Результаты ранжируются на три группы: отличные, хорошие и удовлетворительные.

- **К отличным** следует отнести представленные обучающимися карты, глядя на которые можно не только быстро определить, в какой период был открыт тот или объект, но и назвать все объекты, открытые в каждый период.
- **К хорошим** – те, по которым можно быстро определить, в какой период был открыт тот или объект, и назвать все объекты, но в которых присутствуют ошибки (не более двух) при обозначении объектов или в написании названий географических объектов.
- **К удовлетворительным** – те, по которым трудно, не сверяясь постоянно с легендой, назвать все объекты, открытые в тот или иной период, ИЛИ в которых допущено более двух ошибок при обозначении объектов или в написании названий географических объектов.

На следующем уроке учитель может раздать работы обучающимся, продемонстрировать образцы отличных и хороших работ и предложить ученикам самим поставить себе отметки, подчеркнув, что в журнал он эти оценки выставит по их желанию.

При текущем оценивании результатов выполнения тренировочных практических работ оценивается каждое из предложенных заданий. Например, при выполнении практической работы из программы первого года обучения (5 класс) «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня







# Методическая помощь учителям географии. Методические пособия. Реализация требований ФГОС ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

## ГЕОГРАФИЯ

Реализация требований ФГОС  
основного общего образования

Методическое пособие для учителя

Москва  
2022

## Содержание

Введение .....	4
I. Методика формирования универсальных познавательных действий в процессе обучения географии в основной школе .....	8
1. Методика формирования базовых логических действий <i>Формирование базовых логических действий во взаимосвязи с достижением предметных результатов образовательного процесса (5 класс). Примеры заданий</i> .....	11
2. Методика формирования базовых исследовательских действий. <i>Формирование базовых исследовательских действий во взаимосвязи с достижением предметных результатов образовательного процесса (5 класс). Примеры заданий</i> .....	15
3. Методика формирования умений работы с информацией. <i>Формирование умений работать с географической информацией во взаимосвязи с достижением предметных результатов образовательного процесса (5 класс). Примеры заданий</i> .....	19
II. Формирование функциональной грамотности в процессе обучения географии. <i>Формирование компонентов функциональной грамотности (5 класс). Примеры заданий</i> .....	22
1. Функциональная грамотность. Актуальность .....	22
2. Формирование различных направлений функциональной грамотности в образовательном процессе по географии .....	30
3. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности .....	62
Список источников .....	64
Приложение. <i>Сценарии организации и проведения новых практических работ в Федеральной рабочей программе по географии. (5 кл.)</i> .....	70

**5 класс**

Универсальные познавательные действия

**5 класс**

Функциональная грамотность (разные направления)

**5 класс**

Сценарии организации и проведения новых практических работ





# Методическая помощь учителям географии. Методические пособия. ФГОС СОО. География. Углубленный уровень



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

## ГЕОГРАФИЯ

(углубленный уровень)

Реализация требований ФГОС  
среднего общего образования

*Методическое пособие для учителя*

Москва  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	<b>4</b>
<b>Общие подходы к изучению географии в 10 классе (углубленный уровень): требования к предметным результатам ФГОС СОО, организация образовательного процесса</b> .....	<b>5</b>
<b>Содержательно-деятельностные аспекты изучения курса географии</b>	
<b>10 класса (углубленный уровень)</b> .....	<b>30</b>
География в современном мире .....	30
Глобальные проблемы мирового развития .....	46
Геополитические проблемы современного мира .....	50
Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы .....	60
Человеческий капитал в современном мире.....	68
Проблемы мирового экономического развития .....	72
<b>Приложение</b> .....	<b>80</b>
<b>Список источников</b> .....	<b>105</b>





# Методическая помощь учителям географии. Методические пособия и рекомендации

Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета "География". 5-9 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока. 5-9 классы (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. География. Углублённый уровень. 10 класс (2023 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации. Формирование эмоционального интеллекта обучающихся в образовательной среде. 5-9 классы (2022 г.)

[Скачать PDF](#)

Методическое пособие. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5-9 классы (2021 г.)

[Скачать PDF](#)





## Вебинары

Тематическое и итоговое оценивание по географии (5-9 кл.): формы, методы и инструментарий (вебинар). URL: [https://vk.com/video-215962627\\_456239433](https://vk.com/video-215962627_456239433)

Планируемые предметные результаты освоения ФОП ООО как объект внутришкольного оценивания. География (вебинар). URL: [https://vk.com/video-215962627\\_456239367](https://vk.com/video-215962627_456239367)

Реализация требований ФГОС СОО в образовательном процессе по теме “Топливо-энергетический комплекс мира” (вебинар). URL: [https://vk.com/video-215962627\\_456239308](https://vk.com/video-215962627_456239308)

Диагностика достижений требований ФГОС ООО и ее роль в развитии мотивации к обучению географии и умения осуществлять самооценку (вебинар). URL: [https://vk.com/video-215962627\\_456239218](https://vk.com/video-215962627_456239218) (

**Форма тематического оценивания: тестирование**

- Умения работы с различными источниками географической информации, что позволяет оценить достижение как **предметных, так и метапредметных результатов** освоения Программы.
- Отбор проверяемого содержания и видов деятельности для тематического оценивания проводится с учетом того, что работа в форме тестирования должна содержать **разноуровневые задания**.
- Кроме заданий на воспроизведение, применение по образцу для решения задач, в работу в тестовой форме должны быть включены задания на **применение знаний и умений в новой ситуации** для решения реальных жизненных проблем, т. е. **проверить функциональную грамотность**

**Трудности, которые приходится учитывать учителям при организации образовательного процесса по теме «Топливо-энергетический комплекс мира»**

- Ограниченное ( не более 2 часов) время на изучение темы.
- Большое число дидактических единиц в содержании темы (фактически должны быть изучена география четырёх отраслей, сформированы новые понятия – «энергопереход», «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»)
- Организация и проведение практической работы «Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире.
- Сложность операционализации планируемых результатов темы – понимание того какие учебные задачи требуется научиться решать обучающиеся.





# Методическая помощь учителям географии. Вебинары

## Методическая поддержка учителей географии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

№	ДАТА	ТЕМА	СПИКЕР	ССЫЛКА НА СЕМИНАР
1	13 сентября, 14:30 мск	Особенности содержания обучения географии в 5 классе в соответствии с Примерной рабочей программой ООО по географии	Амбарцумова Элеонора Мкртычевна, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО" Жеребцов Андрей Анатольевич, учитель высшей категории АНОО "Областная гимназия им. Е.М. Примакова"	<a href="https://vk.com/video716245662_456239136?t=4m50s">https://vk.com/video716245662_456239136?t=4m50s</a>
2	27 сентября, 14:30 мск	Обсуждение проблемных вопросов по содержанию и методике преподавания учебного предмета «География» в 5 классе при введении и реализации обновленного ФГОС ООО	Амбарцумова Элеонора Мкртычевна, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО" Жеребцов Андрей Анатольевич, учитель высшей категории АНОО "Областная гимназия им. Е.М. Примакова"	<a href="https://vk.com/video716245662_456239063?t=1m38s">https://vk.com/video716245662_456239063?t=1m38s</a>
3	11 октября, 14:30 мск	Организация и проведение новых программных практических работ по географии (5-й класс)	Барабанов Вадим Владимирович, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	<a href="https://vk.com/video716245662_456239106?t=3m36s">https://vk.com/video716245662_456239106?t=3m36s</a>
4	16 ноября, 14:30 мск	Формирование читательской грамотности на уроках географии 5 класса	Амбарцумова Элеонора Мкртычевна, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО" Жеребцов Андрей Анатольевич, учитель высшей категории АНОО "Областная гимназия им. Е.М. Примакова"	<a href="https://vk.com/video716245662_456239166?t=3m2s">https://vk.com/video716245662_456239166?t=3m2s</a>
5	24 января, 14:30 мск	Планируемые предметные результаты освоения темы «Атмосфера – воздушная оболочка Земли» и методика их достижения (6 класс)	Барабанов Вадим Владимирович, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	<a href="https://vk.com/video716245662_456239243?t=3m2s">https://vk.com/video716245662_456239243?t=3m2s</a>
6	21 февраля, 14:30 мск	География: возможности межпредметного взаимодействия (5-7 классы)	Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО" Жеребцов Андрей Анатольевич, учитель высшей категории, АНОО "Областная гимназия им. Е.М. Примакова"	<a href="https://vk.com/video716245662_456239267?t=2m56s">https://vk.com/video716245662_456239267?t=2m56s</a>
7	21 марта, 14:30 мск	Рекомендации по достижению предметных и метапредметных результатов ФГОС ООО обучающимися, испытывающими трудности при изучении географии в 5-7 классах	Амбарцумова Элеонора Мкртычевна, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО", кандидат педагогических наук	<a href="https://vk.com/video716245662_456239288?t=2m10s">https://vk.com/video716245662_456239288?t=2m10s</a>
8	18 апреля, 14:30 мск	Планируемые предметные результаты освоения темы «Атмосфера и климаты Земли» и методика их достижения (7 класс)	Барабанов Вадим Владимирович, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239041?t=3m15s">https://vk.com/video-215962627_456239041?t=3m15s</a>
9	16 мая, 14:30 мск	Формирование естественно-научной грамотности на уроках географии (5-7 классы)	Дюкова Светлана Евгеньевна, научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	<a href="https://vk.com/video-215962627_456239064?t=2m11s">https://vk.com/video-215962627_456239064?t=2m11s</a>

План семинаров  
"Методическая  
поддержка учителей  
географии при  
введении и  
реализации  
обновленных ФГОС  
ООО и СОО" на 2023-  
2024 учебный год

Смотреть

Архив 2022-2023

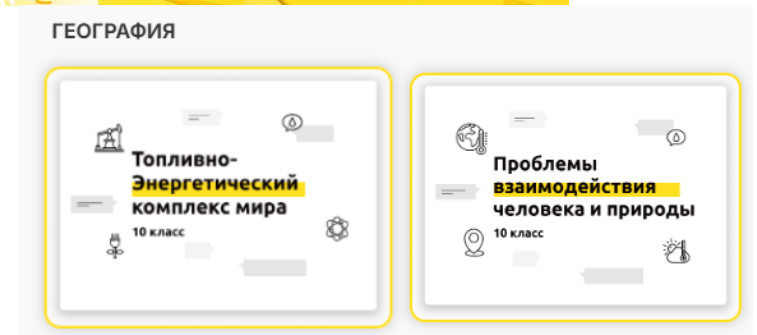
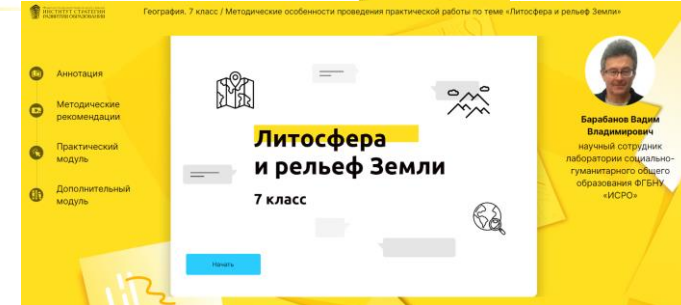
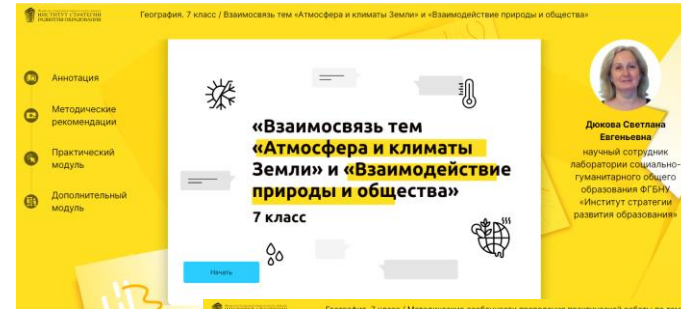
<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/geografiya.htm>



# Методическая помощь учителям географии. Интерактивные кейсы

## Методические кейсы.

- Взаимосвязь тем «Атмосфера и климаты Земли» и «Взаимодействие природы и общества» 7 класс. URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/1/index.html>
- «Литосфера и рельеф Земли». 7 класс. URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/2/index.html>
- Топливо-энергетический комплекс мира. 10 класс. URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/2/index.html>
- Взаимодействие человека и природы. 10 класс. URL: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/1/index.html>





# Методическая помощь учителям географии. Интерактивные кейсы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ← География

Выберите методический кейс


5 класс



**География**  
методические кейсы

Земля – планета Солнечной системы

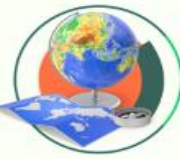
5 класс



**География**  
методические кейсы

«История географических открытий»  
(формирование умения выбирать способы представления информации на карте в картографической форме)

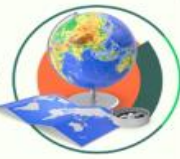
5 класс



**География**  
методические кейсы

«История географических открытий»  
(формирование умения сравнивать источники географической информации при проведении практической работы)

5 класс



**География**  
методические кейсы

Формирование умения определять географические координаты при изучении темы «Географические карты»


5 класс



**География**  
методические кейсы

Методика организации практических работ «Фенологические наблюдения и наблюдения за погодой»


5 класс



**География**  
методические кейсы

Формирование умения определять расстояния при изучении темы «Планы местности»


6 класс



**География**  
методические кейсы

Атмосфера – воздушная оболочка Земли

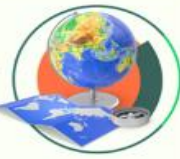
7 класс



**География**  
методические кейсы

Взаимодействие природы и общества


7 класс



**География**  
методические кейсы

Мировой океан – основная часть гидросферы

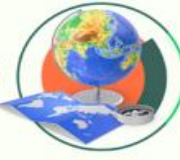
8 класс



**География**  
методические кейсы

Человеческий капитал России


9 класс




**География**  
методические кейсы

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

## МАТЕМАТИКА



Формирование вычислительных навыков при изучении темы «Положительные и отрицательные числа»  
5-6 класс



Методические особенности формирования предметных представлений о вероятности и статистике  
5-6 класс

АРХИВ 2021-2022

Единое содержание  
общего образования

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

главная новости

Copyright © 2023 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегий развития образования». Все права защищены.

Использование материалов возможно только при условии первоисточника - сайта развития образов





# Методическая помощь учителям географии. Возможности взаимодействия

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Скачать PDF



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

(основное образование)

МОСКВА  
2022

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2024

Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

### Внеурочная деятельность

Методические рекомендации. Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. 5-9 классы (2023 г.)

Скачать

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 9 класс (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 8 класс (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 7 класс (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 6 класс (2023 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов во внеурочной деятельности. 5 класс (2023 г.)

Скачать PDF

## Междисциплинарное взаимодействие на уроках истории в 5 классе: история и география

Синельников Игорь Юрьевич, старший научный сотрудник  
лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ  
"ИСРО"

[https://vk.com/video716245662\\_456239167?t=1m11s](https://vk.com/video716245662_456239167?t=1m11s)

## Онлайн-инструменты в преподавании курса истории в 5 классе

Шапарина Ольга Николаевна, старший научный сотрудник  
лаборатории социально-гуманитарного общего образования ФГБНУ  
"ИСРО", канд. ист. наук

[https://vk.com/video716245662\\_456239290?t=1m58s](https://vk.com/video716245662_456239290?t=1m58s)

Методическое пособие. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов естественно-научного блока. 5-9 классы (2023 г.)

Скачать PDF





## Календарь методических мероприятий ИСРО

перейти



### Новости

Актуальные вопросы преподавания истории в школе

Состоялся семинар по формированию функциональной грамотности при изучении естественно-научных предметов

Опубликована программа занятий «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год

Нормативные документы



Рабочие программы



Конструктор учебных планов



Конструктор рабочих программ



Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию



Год педагога и наставника



Спасибо за внимание!

