

Фамилия, имя ученика

Класс

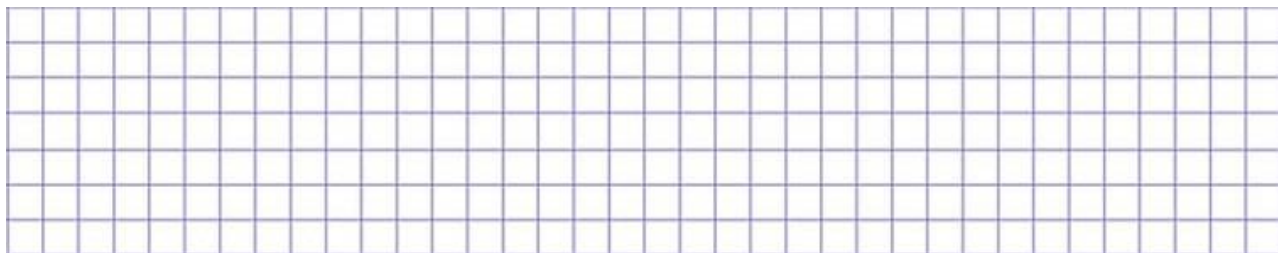
Дата

Оценка

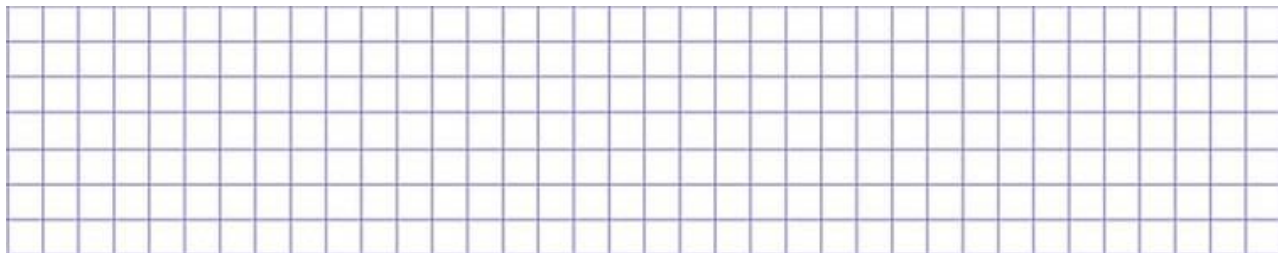
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 1

1. Найдите значение выражения, покажите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно».

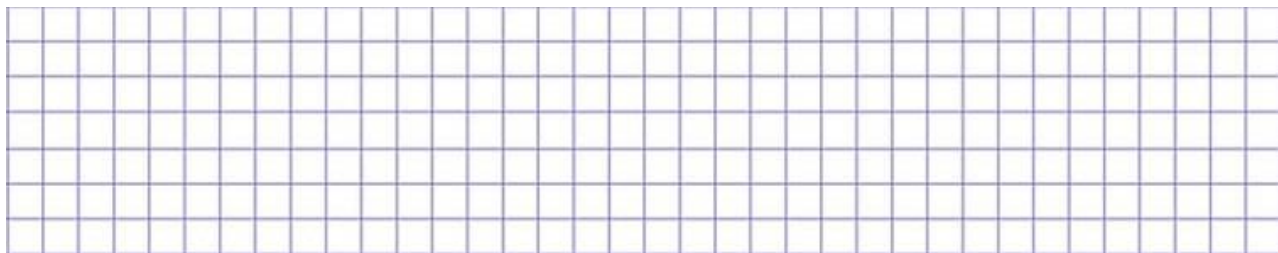
а) $-2,6 \cdot 1,8 =$



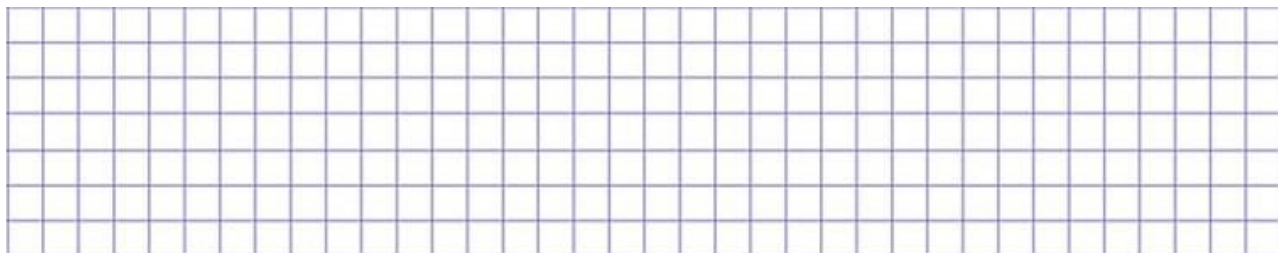
б) $7\frac{1}{4} - 8\frac{1}{2} =$



в) $\left(-1\frac{1}{2}\right) \cdot 1\frac{2}{5} =$



г) $6,25 : 5 =$





2. Найдите значение выражения, запишите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно».

a) $3^2 \cdot (-3)^4 =$



$$6) \frac{(-0,6)^8}{(-0,6)^5} =$$

[illegible]

B) $(2 \cdot 0,5 \cdot 4)^4 =$

[illegible]

$$\Gamma) \left(\left(\frac{3}{4} \right)^2 \right)^2 =$$

[illegible]

3. В указанном поле покажите разложение на простые множители числа 3 960.
В ответ запишите разложение в стандартном виде.



Ответ: _____

4. Вычислите: $\frac{8 \cdot 2\frac{3}{8} - 4}{\frac{1}{5} + 1,3} =$

Покажите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно».

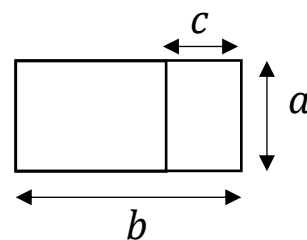
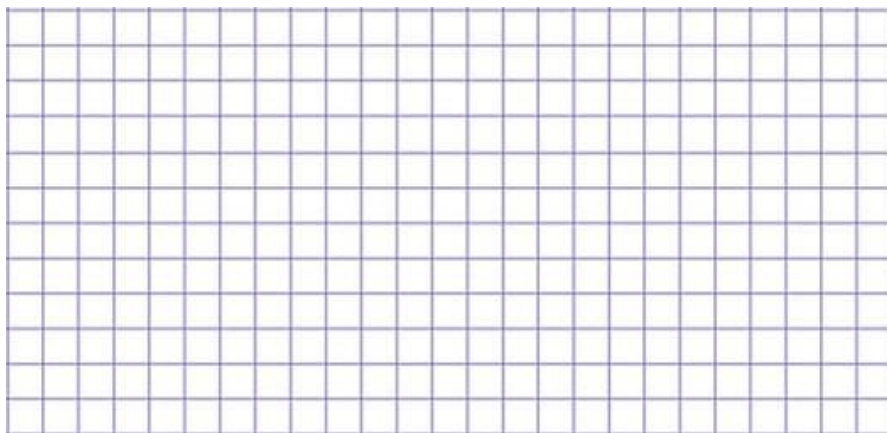


5. Вычислите: $\frac{4^3 \cdot 2^4}{(2^5)^2} - \left(1 \frac{3}{5}\right)^0 =$

Покажите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно».



6. Опытное поле разделили на 2 участка. Большой участок засеяли картофелем, а меньший – свёклой. Составьте математическую модель (выражение) для площади участка под картофелем, и найдите эту площадь при условии: ширина всего поля $a = 100$ м, длина всего поля $b = 250$ м, ширина участка под свёклой $c = 80$ м. Запишите решение в указанном поле. В ответ запишите только число.



Ответ: _____

7. Завод по плану должен был изготовить 624 000 изделий. План был выполнен на 104 %. Сколько изделий выпустил завод сверх плана? Запишите решение в указанном поле. В ответ запишите только число.



Ответ: _____

8. На пошив 9 рубашек ушло 18 м ткани. Сколько рубашек получится из 14 м ткани? Запишите решение в указанном поле. В ответ запишите только число.



Ответ: _____

Фамилия, имя ученика

Класс

Дата

Оценка

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 2

1. Найдите значение выражения, покажите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно»:

а) $-2\frac{3}{5} + 1,4 =$



б) $7 - 9\frac{2}{5} =$



в) $2\frac{2}{5} \cdot \left(-1\frac{2}{3}\right) =$



г) $6 : 2,4 =$



2. Найдите значение выражения, покажите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно»:

а) $2^3 \cdot (-2)^4 =$



б) $\frac{(-0,5)^{10}}{(-0,5)^7} =$



в) $(0,2 \cdot 5 \cdot 3)^5 =$



г) $\left(\left(-\frac{2}{3}\right)^2\right)^2 =$



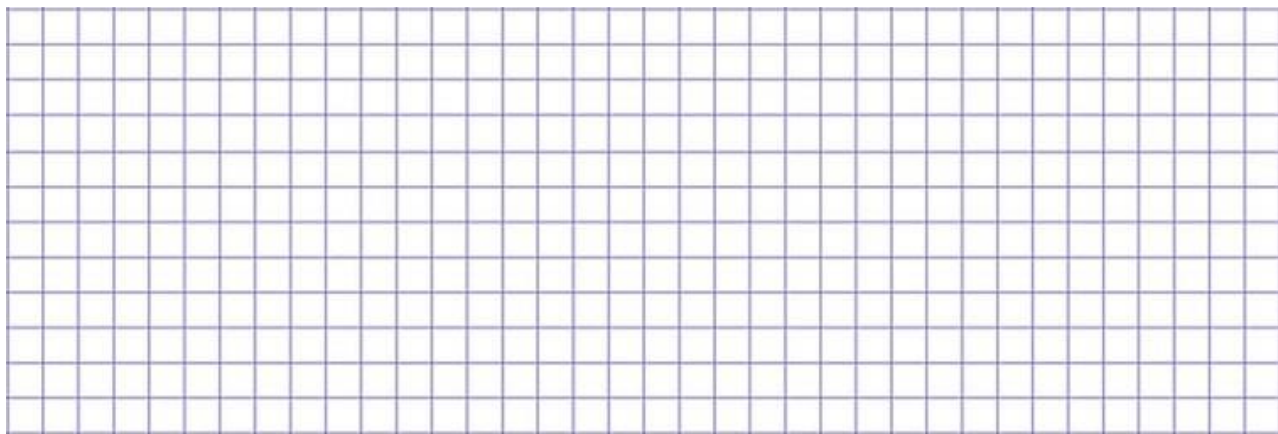
3. В указанном поле покажите разложение на простые множители числа 18 900. В ответ запишите разложение в стандартном виде.



Ответ: _____

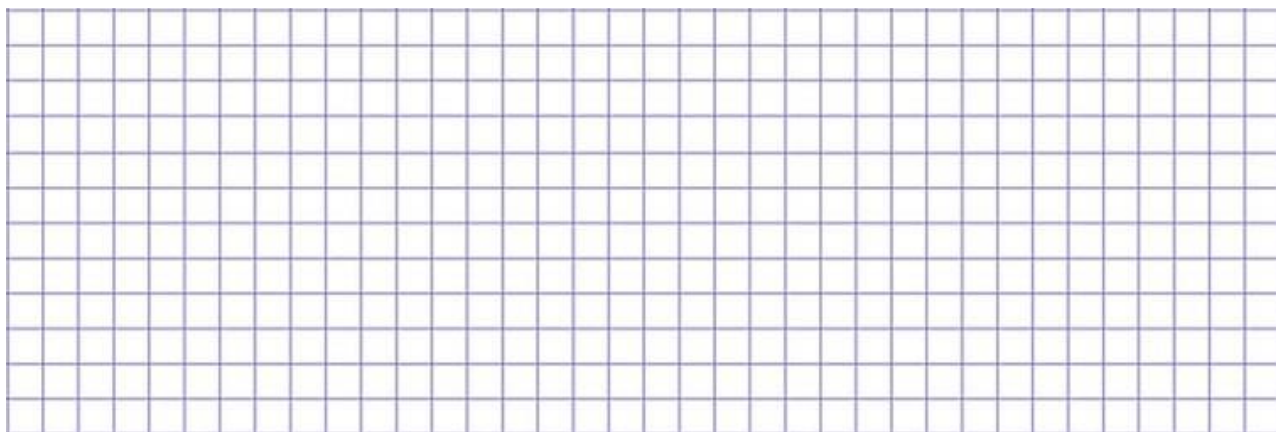
4. Вычислите: $\frac{0,6 \cdot 2\frac{4}{5} + 0,32}{1\frac{1}{5} - 0,2} =$

Покажите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно».

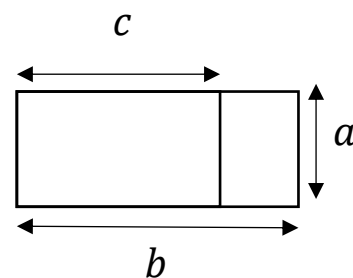


5. Вычислите: $\frac{3^5 \cdot 9^4}{(27^2)^2} + (0,12)^0 =$

Покажите решение в указанном поле и запишите ответ после знака «равно».



6. Опытное поле разделили на 2 участка. Большой участок засеяли морковью, а меньший – капустой. Составьте математическую модель (выражение) для площади участка под капустой, и найдите эту площадь при условии: ширина всего поля $a = 200$ м, длина всего поля $b = 350$ м, длина участка под морковью $c = 220$ м. Запишите решение в указанном поле. В ответ запишите только число.



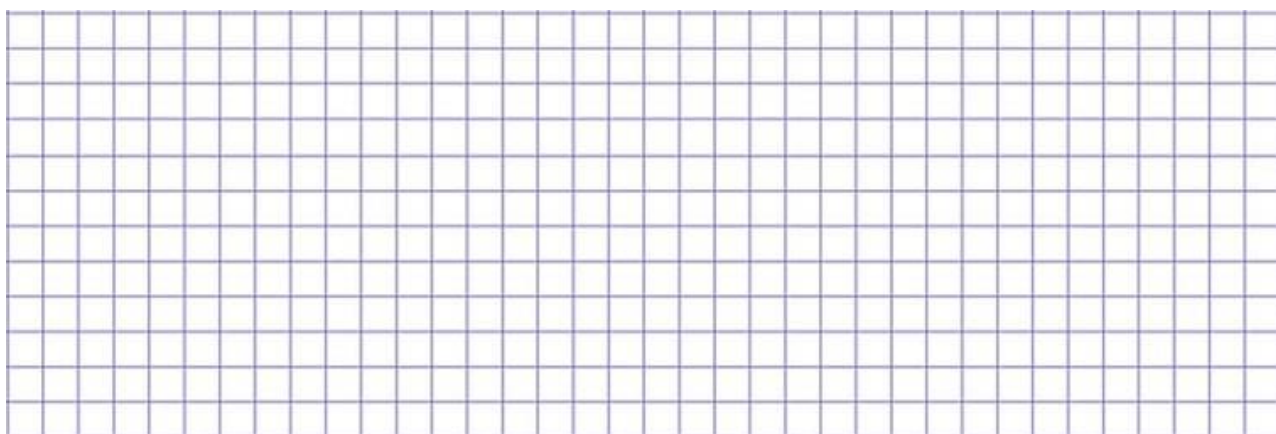
Ответ: _____

7. Юля читала книгу, в которой 200 страниц. В первый день, она прочитала 18 % всей книги, а во второй день – 25 % оставшейся части книги. Сколько страниц книги прочитала Юля за два дня? Запишите решение в указанном поле. В ответ запишите только число.



Ответ: _____

8. За 8 часов токарь изготовил 16 деталей. Сколько часов потребуется токарю на изготовление 48 деталей, если он будет работать с той же производительностью? Запишите решение в указанном поле. В ответ запишите только число.



Ответ: _____

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

На выполнение заданий контрольной работы отводится 45 минут.

Решение всех примеров и задач ученики показывают в отведённом поле (часть тетрадного листа в клетку).

Ответ ученики могут записать в различной форме: в виде обыкновенной дроби, десятичной дроби, смешанного числа.

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (Вариант 1)

1	а) $-4,68$; б) $-1\frac{1}{4}$; в) $-2,1$ (или $-2\frac{1}{10}$) ; г) $1,25$.
2	а) 729 ; б) $-0,216$; в) 256 ; г) $\frac{81}{256}$.
3	$2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 11$
4	10
5	0
6	$17\,000$
7	$24\,960$
8	7

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ (Вариант 2)

1	а) $-1\frac{1}{5}$ (или $-1,2$); б) $-2\frac{2}{5}$; в) -4 ; г) $2,5$.
2	а) 128 ; б) $-0,125$; в) 243 ; г) $\frac{16}{81}$.
3	$2^2 \cdot 3^3 \cdot 5^2 \cdot 7$
4	2
5	4
6	$26\,000$
7	77
8	24

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Предлагаемые критерии оценивания носят рекомендательный характер и могут корректироваться учителем в зависимости от особенностей класса. С критериями оценивания важно познакомить обучающихся перед началом контрольной работы.

Задание №1 и №2 содержат по 4 вычислительных примера, каждый пример оценивается по 0,5 балла, всего 2 балла.

Задание №3 считается выполненным верно, если обучающийся верно разложил на множители составное число и записал разложение в стандартном виде. Оценивается в 1 балл, если запись разложения верная, и в 0 баллов, если записи в стандартном виде нет.

Задания №4 и №5 оцениваются в 2 балла, если задание выполнено верно, в 1 балл, если допущена арифметическая ошибка, 0 баллов, если допущена ошибка в преобразовании выражения.

Задания №6, №7, №8 оцениваются в 1 балл, если построена математическая модель, в 2 балла, если построена математическая модель и выполнено решение, но получен неверный ответ из-за 1 арифметической ошибки, в 3 балла, если верно построена математическая модель и получен верный ответ. Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Ответ обучающиеся могут записать как в виде смешанного числа (обыкновенной дроби), так и в виде десятичной дроби.

Таким образом, **максимальный балл за работу равен 18.**

Рекомендации по оцениванию выполнения контрольной работы

Отметка	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Набрано баллов	5-9	10-15	16-18