

Фамилия, имя ученика

Класс

Дата

Оценка

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 1

Выполните задания 1 – 6

1. Соотнесите термины и их значения и запишите в таблицу №1 буквы.

| | Термин | | Значение |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Омонимы | А | Однокоренные слова, которые принадлежат к одной части речи, имеют сходство в звучании, но различаются своими значениями. |
| 2 | Антонимы | Б | Слова одной и той же части речи, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу совпадают или очень близки. |
| 3 | Многозначное слово | В | Возможность слова сочетаться с теми или иными словами. |
| 4 | Паронимы | Г | Слова одной и той же части речи с противоположными значениями. |
| 5 | Синонимы | Д | Слово, которое имеет два или более значений, называет в чём-то сходные между собой предметы, признаки, свойства. |
| | | Е | Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно различные по лексическому значению. |

Таблица №1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |



2. Запишите только те предложения, в которых выделенное слово употреблено в переносном значении. Письменно объясните значение этого слова.

- 1) Маляр, стоя на лестнице, белил потолок.
- 2) Петя сказал, что четвёрка по литературе – это его потолок.
- 3) Собака убежала, поджав хвост.
- 4) Каникулы испортил хвост по математике.
- 5) На скатерти после Мишиных опытов появилась большая дыра.
- 6) Из-за болезни в моих знаниях образовалась дыра.

Ответ:

3. Запишите сначала примеры, в которых употреблены омонимы (I), затем примеры с многозначными словами (II).

- 1) Выйти из класса – класс млекопитающих.
- 2) Старинный замок – дверной замок.
- 3) Солнечный свет – на другом конце света.
- 4) Сердечная мышца – сердечная встреча.
- 5) Площадь круга – круг друзей.
- 6) Бетонная стена – стена дождя.
- 7) Мешал кашу – мешал работать.

Ответ: I)

II)



4. В каком предложении есть синонимы? Выпишите их, укажите, к какой части речи они принадлежат.

1) В то время у царя Гороха заболела, захворала дочь единственная, Настасья Гороховна, и никто её вылечить не мог.

2) Как царица волшебный цветок понюхала, так сразу и выздоровела.

3) Возрадовался царь Горох, выдал дочь свою за дурака, и стал Иван царём.

4) Да только ума у него не прибавилось: сам дрова колет, сам печь топит, а Настасью Гороховну заставил воду носить и царский терем мести.

Ответ:

5. К выделенным в тексте словам подберите антонимы.
Запишите пары антонимов.

- 1) Уже давно оставила родную рощу звонкоголосая иволга.
- 2) Вслед за ней улетели ласточки.
- 3) Их глубокие норы темнеют в опустевшем береговом обрыве.
- 4) А вчера на глухой лесной плёс за деревней Гупорово опустилась пара крохалей — пролётные гости с далёкого севера.
- 5) На другой день, когда я снова пришёл на этот плёс, крохали не улетели.
- 6) Погода не торопила их на юг.
- 7) Моё соседство их нисколько не смущало.
- 8) Видать, мало имели они встреч с человеком.
- 9) Не то что наша дикая утка.
- 10) Редко по какой из них не палили из ружья.

Ответ:

6. В каком предложении есть ошибка в употреблении слова?
Запишите исправленный вариант предложения.

- 1) Мы слышали огорчённый **вдох**.
- 2) **Зачинщиков** конфликта удалось успокоить.
- 3) Мы успешно выступили на **отборочном** туре соревнований.
- 4) На улице было ветрено, пришлось **надеть** шапку.

Ответ: _____.

Фамилия, имя ученика

Класс

Дата

Оценка

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 2**Выполните задания 1 – 6**

Мир **погряз** в несправедливости. Сегодня Антон убедился в этом на собственном опыте. День не задался с самого утра.

На первом же уроке он схлопотал двойку по алгебре, и всё из-за того, что случайно решил не свой **вариант**. Конечно, сама по себе такая **оплошность** не криминал. Если бы Антон наделал ошибок, он получил бы заслуженный трояк и мог бы дальше радоваться жизни. **Проблема** заключалась в том, что все задачи были решены на отлично, что вызвало немалое удивление математички.

Точные науки не были коньком Антона. По математике он обычно перебивался на тройки с редким вкраплением четвёрок. Немудрено, что Алевтина Викторовна решила, будто он **нарочно** схитрил, чтобы списать у Самсоновой Насти. Нельзя сказать, что её подозрения не имели под собой основания.

Сначала Антон и впрямь ошибся с вариантом, а когда заметил свой промах, то менять что-либо было поздно, и он резонно **рассудил**, что глупо упускать шанс и ничего не подсмотреть. Но самое обидное заключалось в том, что он подглядел до смешного мало. У Настьки много не спишешь. Эта вредина стоит на страже своей тетрадки, как бульдог возле сахарной косточки. Так что большую часть контрольной Антон решил самостоятельно, и двойка была вопиющей несправедливостью.

(Т.Ш. Крюкова)

1. В тексте выделены слова. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **Нарочно**. В шутку, не всерьёз (разг.). *Он нарочно сказал, не обижайтесь.*
- 2) **Оплошность**. Ошибка, ошибочный поступок. *Допустить оплошность.*
- 3) **Погрязнуть**. Глубоко увязнуть в чём-л. вязком, топком. *Погрязнуть в болоте.*
- 4) **Вариант**. Видоизменение, разновидность. *Проект в двух вариантах.*
- 5) **Проблема**. перен. О чём-н. трудно разрешимом, осуществимом; вообще трудность с чем-н., осложнения (разг.). *Из простого дела устроил целую проблему.*
- 6) **Рассудить**. Разобрать обстоятельства какого-л. спорного дела, вынести решение. *Рассудить спор. Рассудить спорщиков. Рассудить, кто прав, кто виноват.*

Ответ: _____.

2. Найдите в тексте и запишите предложение, в котором употреблён омоним слова, имеющего лексическое значение «согласие, отсутствие разногласий, вражды или ссоры». *Жить в мире. Нарушить мир в доме.*

Ответ: _____.

3. Запишите синонимы к словам из прочитанного текста: **двойка** (разг.), **трояк** (разг.), отлично.

Ответ:

4. Письменно объясните значения выделенных слов в данных словосочетаниях с помощью подбора синонимов.

- 1) **Интересная** книга. **Интересная** внешность.
2) **Лёгкая** задача. **Лёгкий** мороз. **Лёгкий** характер.

Ответ:

5. В некоторых из приведённых ниже предложений неверно употреблено выделенное слово. Подберите к выделенному слову пароним. Запишите номер предложения и подобранное слово.

- 1) Каждый **будний** день после обеда мы занимаемся спортом.
- 2) Миша спросил не из **праздничного** любопытства, ему было действительно очень интересно.
- 3) Наши **словесные** объяснения никого не убедили.
- 4) Мы часто играем в футбол с **соседними** ребятами.
- 5) **Зрительный** зал был переполнен.
- 6) Перед дальней дорогой Веру **обхватила** грусть.

Ответ: _____.

6. Соотнесите термины и их значения и запишите в таблицу №1 буквы.

| | Термин | | Значение |
|---|--------------------|---|--|
| 1 | Омонимы | А | Однокоренные слова, которые принадлежат к одной части речи, имеют сходство в звучании, но различаются своими значениями. |
| 2 | Антонимы | Б | Слова одной и той же части речи, которые звучат и пишутся по-разному, а по смыслу совпадают или очень близки. |
| 3 | Многозначное слово | В | Возможность слова сочетаться с теми или иными словами. |
| 4 | Паронимы | Г | Слова одной и той же части речи с противоположными значениями. |
| 5 | Синонимы | Д | Слово, которое имеет два или более значений, называет в чём-то сходные между собой предметы, признаки, свойства. |
| | | Е | Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно различные по лексическому значению. |

Таблица №1

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

ОТВЕТЫ. Вариант 1

Задание 1

Таблица №1.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Е | Г | Д | А | Б |

Задание 2

2) Петя сказал, что четвёрка по литературе – это его **потолок**. Потолок. *перен.* Предел, предельная степень чего-н. (разг.)

4) Каникулы испортил **хвост** по математике. Хвост, *перен.* Задолженность (разг.).

6) Из-за болезни в моих знаниях образовалась **дыра**. Дыра. *перен.* Нехватка, отсутствие.

Задание 3

I. 2) Старинный замок – дверной замок. 3) Солнечный свет – на другом конце света. 7) Мешал кашу – мешал работать.

II. 1) Выйти из класса – класс млекопитающих. 4) Сердечная мышца – сердечная встреча. 5) Площадь круга – круг друзей. 6) Бетонная стена – стена дождя.

Задание 4

Заболела. Захворала.

Синонимы являются глаголами.

Задание 5

- 1) Давно – недавно, родную – чужую;
- 2) улетели – прилетели;
- 3) глубокие – мелкие (неглубокие);
- 4) опустилась – поднялась, (с) далёкого – близкого, севера – юга;
- 8) мало – много;
- 9) дикая – домашняя;
- 10) редко – часто.

Задание 6

Мы слышали огорчённый **вздох**. Смешение сходных по звучанию (произношению) слов – паронимов **вдох** и **вздых**.

ОТВЕТЫ. Вариант 2

Задание 1

2, 4, 5

Задание 2

Мир погряз в несправедливости

Задание 3

Двойка – два; тройка – тройка (разг.), три; отлично – пять, пятёрка (разг.)

Задание 4

- 1) **Интересная** книга – увлекательная, занимательная, любопытная книга. **Интересная** внешность – привлекательная, красивая внешность.
- 2) **Лёгкая** задача – нетрудная, простая задача. **Лёгкий** мороз – несильный, небольшой, слабый мороз. **Лёгкий** характер – покладистый, уживчивый характер.

Задание 5

2) праздный, 4) соседский, 6) охватить.

Задание 6

Таблица №1.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Е | Г | Д | А | Б |

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|--|
| «5» | Выполнены правильно 6 заданий, допускается одна ошибка в любом из заданий. |
| «4» | Выполнены правильно 5 заданий, допускается две ошибки в одном или нескольких заданиях. |
| «3» | Выполнены правильно 3 – 4 задания, допускается три ошибки в одном или нескольких заданиях. |
| «2» | Выполнены правильно 1 – 2 задания, допущено четыре ошибки в одном или нескольких заданиях. |