



Фамилия, имя ученика

Класс

Дата

Оценка

Фамилия, имя ученика	Класс	Дата	Оценка
----------------------	-------	------	--------

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 1

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает **6** заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы можно пользоваться орфографическими словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) наискосок, прикоснуться, коса
- 2) лётчик, лететь, вылечим
- 3) смелый, мельница, умелый
- 4) водоросли, растение, выращенный

Ответ: _____.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?



- 1) загадка 2) зайчишка 3) запутывал 4) забор

Ответ: _____.

3. В каком слове есть окончание -АЯ?

- 1) добрая 2) чая 3) урожая 4) (родные) края

Ответ: _____.

4. В каком слове верно выделена приставка?

- 1) с-уметь 2) с-уровый 3) (пушистый) с-урок 4) с-умерки

Ответ: _____.

5. Выпишите из данных предложений выделенные слова и выполните их морфемный анализ.

По бледному голубому небу там и сям клочьями **повисли** мохнатые, **пушистые** облака, над **садом** лёгкой дымкой стоял туман. (В. Песков)

Ответ:

6. Перепишите текст, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы.

Сев..рная в..сна была в ра..гаре. Порывистый ветер нёс ок..ану дыхание суровой Балтик... Вз..гравшее море пугало.

По..вились кучевые обл..ка. Обг..няя обл..ка, л..тели на сев..р птиц..: кр..клиевые гуси, лебеди с трубными гол..сами. Прон..сились ж..лтенькие чирки, нырки и прочая утиная мелоч(?). Всё ож..вало, ра..горалось, шумело и пело.

Даже стар..е доски аэродромно..о настила в..сной пели на разные лады, как ж..вые, пр..гибались под н..гами лё..чиков.

(По Н. В. Богданову)

Ответ:



Фамилия, имя ученика

Класс

Дата

Оценка

Фамилия, имя ученика	Класс	Дата	Оценка
----------------------	-------	------	--------

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 2

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает **6** заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) растение, растяпа, рост, ростки
- 2) положить, сложение, ложный, полог
- 3) костюм, кость, костяной, костюмер
- 4) заузить, узкий, узенький, узковатый

Ответ: _____.

2. Какое слово **не соответствует** схеме?



- 1) теплеет 2) теплота 3) тепловатый 4) тёплый

Ответ: _____.

3. В каком слове **нет** окончания?

- 1) молоко 2) ухо 3) кино 4) было

Ответ: _____.

4. Морфемный состав какого слова указан **неверно**?

- 1) при-еэж-а-ете
2) с-говор-чив-ый
3) за-готовл-ю
4) раст-ен-ие

Ответ: _____.

5. Выпишите из данных предложений выделенные слова и выполните их морфемный анализ.

В последние месяцы Бим незаметно вошёл в мою жизнь и занял в ней прочное место. Чем же он **привлекает?** **Добротой, бесконечным** доверием и лаской.
(По Г. Троепольскому)

Ответ:

6. Перепишите текст, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы.

Мой дом (не)походил на дач(?)ный. Мы под..скали небольшой и удобный деревенский дом. Окна в сад были открыты всю ночь(?). Деревья ра..кидывались густой л..ствой возле самых окон. На заре птиц.. так чисто и звонко щ..бетали в кустах, что отд..валось в комнатах.

Синеватые леса т..мнеют в д..лине. Алой сталью блестит река в к..мышах и высокой луговой зелен.. С з..ркальной воды п..днимают(?)ся и тают пол..сы белого пара. А вд..ли ш..роко и ясно ра..л..вает(?)ся по небу ж..лтый свет зари. Со(?)нце прибл..жает(?)ся.

(По И. А. Бунину)

Ответ:

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «МОРФЕМИКА И ОРФОГРАФИЯ»

После изучения раздела «Морфемика и орфография» рекомендуется в соответствии с поурочным планированием провести комплексную контрольную работу, позволяющую оценить планируемые результаты освоения программы по русскому языку в соответствии с федеральной рабочей программой на уровне основного общего образования. Задания, включённые в контрольную работу, нацелены на проверку следующих умений:

- характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка,
- распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание),
- выделять основу слова,
- находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука),
- проводить морфемный анализ слов,
- применять знания по морфемике в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного), ё – о после шипящих в корне слова, ы – и после ц.

Комплексная работа включает 4 тестовых задания с выбором ответа, 1 тестовое задание с кратким ответом, предполагающее проведение морфемного анализа, и задание, предполагающее списывание текста с пропущенными буквами. Уровень трудности варианта 1 и варианта 2 различается. Обращаем внимание, что обучающиеся при выполнении задания 6 в первом варианте имеют право пользоваться орфографическим словарём.

Тестовые задания с выбором ответа и кратким ответом позволяют в рамках текущего оценивания и с учётом учебного времени (45 минут) оценить планируемые предметные достижения обучающихся по морфемике. Для текущего оценивания можно использовать диахотомическое тестовое задание (0–1 балл в случае верного выполнения), политомическое задание (0–2 балла, 0–3 балла). Примерная шкала перевода балла в отметку предложена. Обращаем внимание, что примерная шкала перевода балла в отметку (разрабатывается в образовательной организации) предложена и в пособии «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»¹.

¹ Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык» : методические рекомендации / [О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина]. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 69 с.

В состав работы входит задание, ориентированное на оценку умений обучающегося в области орфографии (в рамках изученного): обучающиеся должны грамотно записать текст, вставляя пропущенные буквы. Объём текстов для списывания в вариантах 1 и 2 различается: в первом варианте для менее подготовленных обучающихся – 60 слов, во втором варианте для более подготовленных обучающихся – 79 слов. С учётом формата проведения комплексной контрольной работы, включающей тестовые задания, и с учётом учебного времени объём текстов для списывания уменьшен (норма – 90–100 слов).

Текст для списывания содержит языковой материал, включающий 12 орфограмм, каждая из которых представлена одним и более примерами. Критерии оценивания задания представлены в таблице.

Исправляются, но не учитываются ошибки, допущенные пятиклассниками при списывании слов без пропусков букв.

С учётом формата контрольной работы система оценивания предполагает суммирование первичных баллов и их перевод в систему школьной отметки. За основу взята шкала, представленная в модели Всероссийских проверочных работ.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. ОТВЕТЫ. Вариант 1

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с критериями оценивания данного вида заданий. Общая оценка ставится как итог выполнения всей работы исходя из полученного максимального балла и перевода балла в пятибалльную систему оценивания.

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 4) водоросли, растение, выращенный</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
Максимальный балл	1

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 1) загадка</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
Максимальный балл	1



Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 1) добрая</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
Максимальный балл	1

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 1) с-уметь</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
Максимальный балл	1

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

Повисли – глагол, окончание –и указывает на форму множ. ч

по- приставка

-вис- корень

-л- суффикс

-и окончание

Повис- основа

Пушистые – имя прилагательное, окончание –ые указывает на форму

множ. ч., им.п.

-пуш- корень

-ист- суффикс

-ые окончание

Пушист- основа

Садом – имя существительное, окончание –ом указывает на форму

ед. ч., тв.п.

-сад- корень

-ом окончание

Сад- основа

Верно выполнен морфемный анализ всех 3-х слов.

2

Верно выполнен морфемный анализ 2-х слов.

1

Верно выполнен морфемный анализ 1-ого слова.

0

Или ученик не приступал к выполнению задания.

Максимальный балл

2



Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

Северная весна была в разгаре. Порывистый ветер нёс океану дыхание суровой Балтики. Взыгравшее море пугало.

Появились кучевые облака. Обгоняя облака, летели на север птицы: крикливы гуси, лебеди с трубными голосами. Проносились жёлтенькие чирки, нырки и прочая утная мелочь. Всё оживало, разгоралось, шумело и пело.

Даже старые доски аэродромного настила весной пели на разные лады, как живые, прогибались под ногами лётчиков.

(По Н. В. Богданову)

Соблюдение орфографических норм

Орфографических ошибок нет.

5

При оценивании выполнения задания учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок.

Допущено не более двух ошибок.

4

Допущены три-четыре ошибки.

3

Допущены пять ошибок.

2

Допущено более пяти ошибок.

1

Максимальный балл

5

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕЙ РАБОТЫ

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 11.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–9	10–11



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. ОТВЕТЫ. Вариант 2

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с критериями оценивания данного вида заданий. Общая оценка ставится как итог выполнения всей работы исходя из полученного максимального балла и перевода балла в пятибалльную систему оценивания.

Задание 1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 4) заузить, узкий, узенький, узковатый</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
Максимальный балл	1

Задание 2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 4) тёплый</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
Максимальный балл	1



Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

Ответ: 3) кино

Ответ верный.

1

Ответ неверный.

Или ученик не приступал к выполнению задания.

0

Максимальный балл

1

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

Ответ: 4) раст-ен-ие

Ответ верный.

1

Ответ неверный.

Или ученик не приступал к выполнению задания.

0

Максимальный балл

1



Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

Привлекает – глагол, окончание –ет указывает 1 спр., на форму наст. вр., ед. ч., 3 л.

при- приставка

-вле- корень

-а- суффикс

-ет окончание

Привлека- основа

Бесконечным – имя прилагательное, окончание –ым указывает на форму ед. ч., тв.п.

бес- приставка

-конеч- корень

-н- суффикс

-ым окончание

Бесконечн- основа

Добротой – имя существительное, окончание –ой указывает на форму ед. ч., тв.п.

-добр- корень

-от- суффикс

-ой окончание

Доброт- основа

Верно выполнен морфемный анализ всех 3-х слов.

2

Верно выполнен морфемный анализ 2-х слов.

1

Верно выполнен морфемный анализ 1-ого слова.
Или ученик не приступал к выполнению задания.

0

Максимальный балл

2



Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Баллы

Мой дом не походил на дачный. Мы подыскали небольшой и удобный деревенский дом. Окна в сад были открыты всю ночь. Деревья раскидывались густой листвой возле самых окон. На заре птицы так чисто и звонко щебетали в кустах, что отдавалось в комнатах.

Синеватые леса темнеют в долине. Алой сталью блестит река в камышах и высокой луговой зелени. С зеркальной воды поднимаются и тают полосы белого пара. А вдали широко и ясно разливается по небу жёлтый свет зари. Солнце приближается.

(По И. А. Бунину)

Соблюдение орфографических норм

Орфографических ошибок нет.

При оценивании выполнения задания учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок.

5

Допущено не более двух ошибок.

4

Допущены три-четыре ошибки.

3

Допущены пять ошибок.

2

Допущено более пяти ошибок.

1

Максимальный балл

5

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕЙ РАБОТЫ

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 11.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–9	10–11