

Фамилия, имя ученика

Класс

Дата

Оценка

--	--	--	--

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 1

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает **6** заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

**При выполнении работы можно пользоваться орфографическими словарями.**

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1. В каком ряду все слова однокоренные?

- 1) наискосок, прикоснуться, коса
- 2) лётчик, лететь, вылечим
- 3) смелый, мельница, умелый
- 4) водоросли, растение, выращенный

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?



1) загадка

2) зайчишка

3) запутывал

4) забор

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. В каком слове есть окончание -АЯ?

1) добрая

2) чая

3) урожая

4) (родные) края

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. В каком слове верно выделена приставка?

1) с-уметь

2) с-уровый

3) (пушистый) с-урок

4) с-умерки

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Выпишите из данных предложений выделенные слова и выполните их морфемный анализ.

По бледному голубому небу там и сям клочьями **повисли** мохнатые, **пушистые** облака, над **садом** лёгкой дымкой стоял туман. (В. Песков)

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



6. Перепишите текст, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы.

Сев..рная в..сна была в ра..гаре. Порывистый ветер нёс ок..ану дыхание суровой Балтик... Вз..гравшее море пугало.

По..вились кучевые обл..ка. Обг..няя обл..ка, л..тели на сев..р птиц..: кр..кливые гуси, лебеди с трубными гол..сами. Прон..сились ж..лтые чирки, нырки и прочая утиная мелоч(?). Всё ож..вало, ра..горалось, шумело и пело.

Даже старые доски аэродромной настилки на разные лады, как живые, погибали под ногами лётчиков.

(По Н. В. Богданову)

Ответ:

Фамилия, имя ученика

Класс

Дата

Оценка

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА. Вариант 2****ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает **6** заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

**При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.**

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!****1. В каком ряду все слова однокоренные?**

- 1) растение, растяпа, рост, ростки
- 2) положить, сложение, ложный, полог
- 3) костюм, кость, костяной, костюмер
- 4) заузить, узкий, узенький, узковатый

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Какое слово **не соответствует** схеме?



1) теплеет

2) теплота

3) тепловатый

4) тёплый

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. В каком слове **нет** окончания?

1) молоко

2) ухо

3) кино

4) было

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Морфемный состав какого слова указан **неверно**?

1) при-езж-а-ете

2) с-говор-чив-ый

3) за-готовл-ю

4) раст-ен-ие

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Выпишите из данных предложений выделенные слова и выполните их морфемный анализ.

В последние месяцы Бим незаметно вошёл в мою жизнь и занял в ней прочное место. Чем же он **привлекает**? **Добротой, бесконечным** доверием и лаской.  
(По Г. Троепольскому)

Ответ:

---

---

---



6. Перепишите текст, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы.

Мой дом (не)походил на дач(?)ный. Мы под..скали небольшой и удобный деревенский дом. Окна в сад были открыты всю ночь(?). Деревья ра..кидывались густой л..ствой возле самых окон. На заре птиц.. так чисто и звонко щ..бетали в кустах, что отд..валось в комнатах.

Синеватые леса т..мнеют в д..лине. Алой сталью блестит река в к..мышах и высокой луговой зелен.. С з..ркальной воды п..днимают(?)ся и тают пол..сы белого пара. А вд..ли ш..роко и ясно ра..л..вает(?)ся по небу ж..лтый свет зари. Со(?)нце припл..жает(?)ся.

(По И. А. Бунину)

Ответ:

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ «МОРФЕМИКА И ОРФОГРАФИЯ»**

После изучения раздела «Морфемика и орфография» рекомендуется в соответствии с поурочным планированием провести комплексную контрольную работу, позволяющую оценить планируемые результаты освоения программы по русскому языку в соответствии с федеральной рабочей программой на уровне основного общего образования. Задания, включённые в контрольную работу, нацелены на проверку следующих умений:

- характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка,
- распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание),
- выделять основу слова,
- находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука),
- проводить морфемный анализ слов,
- применять знания по морфемике в практике правописания неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы – и после приставок, корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного), ё – о после шипящих в корне слова, ы – и после ц.

Комплексная работа включает 4 тестовых задания с выбором ответа, 1 тестовое задание с кратким ответом, предполагающее проведение морфемного анализа, и задание, предполагающее списывание текста с пропущенными буквами. Уровень трудности варианта 1 и варианта 2 различается. Обращаем внимание, что обучающиеся при выполнении задания 6 в первом варианте имеют право пользоваться орфографическим словарём.

Тестовые задания с выбором ответа и кратким ответом позволяют в рамках текущего оценивания и с учётом учебного времени (45 минут) оценить планируемые предметные достижения обучающихся по морфемике. Для текущего оценивания можно использовать дихотомическое тестовое задание (0–1 балл в случае верного выполнения), политомическое задание (0–2 балла, 0–3 балла). Примерная шкала перевода балла в отметку предложена. Обращаем внимание, что примерная шкала перевода балла в отметку (разрабатывается в образовательной организации) предложена и в пособии «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык»: методические рекомендации / [О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина]. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 69 с.

В состав работы входит задание, ориентированное на оценку умений обучающегося в области орфографии (в рамках изученного): обучающиеся должны грамотно записать текст, вставляя пропущенные буквы. Объём текстов для списывания в вариантах 1 и 2 различается: в первом варианте для менее подготовленных обучающихся – 60 слов, во втором варианте для более подготовленных обучающихся – 79 слов. С учётом формата проведения комплексной контрольной работы, включающей тестовые задания, и с учётом учебного времени объём текстов для списывания уменьшен (норма – 90–100 слов).

Текст для списывания содержит языковой материал, включающий 12 орфограмм, каждая из которых представлена одним и более примерами. Критерии оценивания задания представлены в таблице.

Исправляются, но не учитываются ошибки, допущенные пятиклассниками при списывании слов без пропусков букв.

С учётом формата контрольной работы система оценивания предполагает суммирование первичных баллов и их перевод в систему школьной отметки. За основу взята шкала, представленная в модели Всероссийских проверочных работ.



**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. ОТВЕТЫ. Вариант 1**

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с критериями оценивания данного вида заданий. Общая оценка ставится как итог выполнения всей работы исходя из полученного максимального балла и перевода балла в пятибалльную систему оценивания.

***Задание 1***

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 4) водоросли, растение, выращенный</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	1

***Задание 2***

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 1) загадка</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	1










**Задание 3**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 1) добрая</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

**Задание 4**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 1) с-уметь</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

### Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Повисли – глагол, окончание –и указывает на форму множ. ч</p> <p>по- приставка </p> <p>-вис- корень </p> <p>-л- суффикс </p> <p>-и окончание </p> <p><u>Повис-</u> основа</p>	
<p>Пушистые – имя прилагательное, окончание –ые указывает на форму множ. ч., им.п.</p> <p>-пуш- корень </p> <p>-ист- суффикс </p> <p>-ые окончание </p> <p><u>Пушист-</u> основа</p>	
<p>Садом – имя существительное, окончание –ом указывает на форму ед. ч., тв.п.</p> <p>-сад- корень </p> <p>-ом окончание </p> <p><u>Сад-</u> основа</p>	
Верно выполнен морфемный анализ всех 3-х слов.	2
Верно выполнен морфемный анализ 2-х слов.	1
Верно выполнен морфемный анализ 1-ого слова. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

## Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Северная весна была в разгаре. Порывистый ветер нёс океану дыхание суровой Балтики. Взыгравшее море пугало.</p> <p>Появились кучевые облака. Обгоняя облака, летели на север птицы: крикливые гуси, лебеди с трубными голосами. Проносились жёлтенькие чирки, нырки и прочая утиная мелочь. Всё оживало, разгоралось, шумело и пело.</p> <p>Даже старые доски аэродромного настила весной пели на разные лады, как живые, прогибались под ногами лётчиков.</p> <p style="text-align: right;">(По Н. В. Богданову)</p>	
<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
<p>Орфографических ошибок нет.</p> <p><b>При оценивании выполнения задания учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок.</b></p>	5
Допущено не более двух ошибок.	4
Допущены три-четыре ошибки.	3
Допущены пять ошибок.	2
Допущено более пяти ошибок.	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕЙ РАБОТЫ

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 11.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–9	10–11

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ. ОТВЕТЫ. Вариант 2**

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с критериями оценивания данного вида заданий. Общая оценка ставится как итог выполнения всей работы исходя из полученного максимального балла и перевода балла в пятибалльную систему оценивания.

***Задание 1***

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 4) заузить, узкий, узенький, узковатый</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

***Задание 2***

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Ответ: 4) тёплый</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>












### ***Задание 3***

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>Ответ: 3) кино</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

### ***Задание 4***

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>Ответ: 4) раст-ен-ие</i>	
Ответ верный.	1
Ответ неверный. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>

### Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Привлекает – глагол, окончание –ет указывает 1 спр., на форму наст. вр., ед. ч., 3 л.</p> <p>при- приставка </p> <p>-влек- корень </p> <p>-а- суффикс </p> <p>-ет окончание </p> <p><u>Привлека</u> – основа</p>	
<p>Бесконечным – имя прилагательное, окончание –ым указывает на форму ед. ч., тв.п.</p> <p>бес- приставка </p> <p>-конеч- корень </p> <p>-н- суффикс </p> <p>-ым окончание </p> <p><u>Бесконечн</u> – основа</p>	
<p>Добротой – имя существительное, окончание –ой указывает на форму ед. ч., тв.п.</p> <p>-добр- корень </p> <p>-от- суффикс </p> <p>-ой окончание </p> <p><u>Доброт</u> – основа</p>	
Верно выполнен морфемный анализ всех 3-х слов.	2
Верно выполнен морфемный анализ 2-х слов.	1
Верно выполнен морфемный анализ 1-ого слова. Или ученик не приступал к выполнению задания.	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

## Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Мой дом не походил на дачный. Мы подыскиали небольшой и удобный деревенский дом. Окна в сад были открыты всю ночь. Деревья раскидывались густой листвой возле самых окон. На заре птицы так чисто и звонко щебетали в кустах, что отдавалось в комнатах.</p> <p>Синеватые леса темнеют в долине. Алой сталью блестит река в камышах и высокой луговой зелени. С зеркальной воды поднимаются и тают полосы белого пара. А вдали широко и ясно разливается по небу жёлтый свет зари. Солнце приближается.</p> <p style="text-align: right;">(По И. А. Бунину)</p>	
<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
<p>Орфографических ошибок нет.</p> <p><b>При оценивании выполнения задания учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок.</b></p>	5
Допущено не более двух ошибок.	4
Допущены три-четыре ошибки.	3
Допущены пять ошибок.	2
Допущено более пяти ошибок.	1
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕЙ РАБОТЫ

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 11.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–9	10–11