



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Подходы к оцениванию результатов учебных проектов по предмету «Труд (технология)»

15.10.2024

Логвинова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук,
ведущий эксперт, ФГБНУ ИСРО

Учебный проект

Учебный проект – это...

- «...дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, т.е. целенаправленной деятельности по нахождению способа решения проблемы» (Пахомова Н.Ю.)
- «...самостоятельно разработанный и изготовленный продукт от идеи до воплощения, обладающей новизной (субъективной или объективной), выполненный под руководством (при консультации) учителя» (Г.К. Селевко)
- «...результат самостоятельно спланированного обучающимся освоения учебного модуля или темы через решение личностной или социально значимой проблемы, воплощением которого является выполненное изделие – продукт проекта» (Логвинова О.Н.)

Учебные проекты в инвариантных модулях – 16 проектов

- Модуль «Производство и технологии» - 9 кл. предпринимательский проект
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение» - нет
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» - 8 - 9 классы – 2 проекта
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» - 5-6-7 классы- 8 проектов
- Модуль «Робототехника» - 5-6-7-8-9 классы – 5 проектов

Учебный проект на уроках труда (технологии)

Обязателен для всех обучающихся

Выполняется на учебных занятиях

Выступает способом освоения содержания учебного модуля

Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта

Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД

Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке результатов

Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФООП ООО призвана

обеспечить преемственность в системе непрерывного образования

способствовать поддержанию единства всей системы образования

ориентировать образовательный процесс на достижение планируемых результатов освоения ФРП ООО по предмету

получить обратную связь, позволяющую осуществлять управление образовательным процессом

Оценивание результатов учебного проекта по труду (технологии)

Для чего
оценивать?

- Получение информации о результатах обучения

Что оценивать?

- Предметные результаты изучения модуля, освоения проектной деятельности

Как оценивать?

- Процедура: «Защита проекта».
- Критериальное оценивание

ЦЕЛЬ: достижение предметных результатов

41. ФГОС ООО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

Предметным, включающим:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
- предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе **при создании учебных и социальных проектов**

В ФРП ООО по предмету описаны предметные результаты освоения содержания учебных модулей, включая результаты освоения проектной деятельности.

Предметные результаты проектной деятельности в ФРП ООО (5-9 классы). Сформированные умения:

- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- определять проблему, анализировать потребности в продукте;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать ее в проектной деятельности;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий;
- осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта; (модуль «Робототехника»)
- разрабатывать бизнес-проект (модуль «Производство и технологии»).

Предметные результаты → результаты уроков УП

Планируемые предметные результаты, выраженные в деятельностной форме

Знать/называть	Основные понятия: проект, цель, продукт, обоснование, ресурсы, план, этапы, защита проекта
Понимать/характеризовать / объяснять	Этапы проекта, план выполнения проекта
Применять/ использовать	Методы: генерации идей, определения/выявления потребности, анализа ресурсов, результатов, планирования, оценки качества
Анализировать /сравнивать	Варианты решения проблемы; принимать решение на основе анализа ресурсов/информации; сравнивать и выбирать эффективные способы решения проблемы, изготовления продукта
Создавать/применять в нестандартной ситуации/ предлагать решение	Выполнять проекты по другим предметам, вн. деятельности и др. Использовать освоенные методы для решения разных проблем. Использовать метод учебного проектирования. Создавать продукты, обладающие новизной. Предлагать решения проблем.

Критериальное оценивание учебных проектов

Критериальное оценивание – процесс, основанный на анализе и оценке образовательных достижений обучающихся по комплексу взаимосвязанных показателей: в учебном проекте по труду (технологии) – это показатели, характеризующие результат и процесс изготовления продукта проекта в соответствии с изучаемой технологией.

Критерии оценки учебного проекта разрабатываются на основе

системно-деятельностного, уровневого, комплексного подходов:

- с учетом возраста обучающихся; - количества участников;
- специфики изучаемой технологии; - на основе подходов к оцениванию

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию, критерии оценки качества учебных проектов разрабатываются учителем, оформляются как приложение к рабочей программе по предмету

Комплекс оценочных инструментов

Оценка предметных результатов освоенных при изучении модуля знаний и умений, применяемых обучающимся при выполнении учебного проекта, осуществляется на основе анализа Проектной папки, Паспорта проекта, Защиты проекта, оценки продукта проекта и процесса его изготовления.

Оценка защиты проекта оценка осуществляется на основе изучения готовой проектной документации (Паспорта проекта, Проектной папки и находящихся в ней чертежей, эскизов, выкроек и других материалов) и выступления обучающегося с докладом.

Оценка качества продукта проекта.

Оценка процесса изготовления продукта проекта.

В оценке принимает участие обучающийся, осуществляя самооценку и самоанализ, предъявляемые на защите проекта.

Оценка продукта учебного проекта

Пример: Проект в рамках модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
(обобщенные критерии)

№	Критерий оценки	Показатель	Баллы
1	Функциональность (соответствие назначению)	Полностью	1
2	Эстетичность (гармоничность формы, цвета, пропорций)	соответствует – 2	1
3	Надёжность (безотказность, восстанавливаемость, долговечность)	Частично –1-0,5	1
4	Безопасность (содержание вредных примесей и др.)	Не соответствует	1
5	Экологичность (возможность утилизации, повторного использования и др.)	– 0	1
6	Эргономичность (удобство, гигиеничность)		1
7	Экономичность (затраты на изготовление) <i>другие критерии в соответствии с предметными результатами</i>		1
		ИТОГО	7
	Уровни оценки и отметка	Баллы	
	Ниже базового: отметка «2»	2 и ниже	
	Базовый уровень: отметка «3»	3	
	Выше базового: отметка «4»	4-5	
	Выше базового: отметка «5»	6-7	

Оценка процесса изготовления продукта проекта (обобщенные критерии)

№	Критерии оценки	Показатель	Балл
1	Соблюдение техники безопасности, правил безопасного труда	Выполняется – 2 Не выполняется – 0	2
2	Соблюдение дисциплины, правил поведения в кабинете, мастерских	Выполняется – 1 Не выполняется – 0	1
3	Соблюдение культуры труда на рабочем месте (организация рабочего места)	Выполняется – 1 Не выполняется – 0	1
4	Соблюдение/ качество выполнения технологических операций	Выполняется полностью верно – 3 Выполняется верно, но с нарушением отдельных технологических операций и правил – 2,5 - 0,5 Технология, технологические операции не соблюдены, изделие не завершено (брак) – 0	3
5	Соблюдение последовательности этапов сборки конструкции / изделия. В однодетальных изделиях критерий не применяется	Выполняется полностью верно – 3 Выполняется верно, но с нарушением отдельных операций и правил – 2,5 - 0,5 Сборка производилась неверно, изделие не завершено (брак) – 0	3

Оценка предметных результатов по модулю «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

№	Критерий оценки. По итогам изучения модуля обучающийся	Показатель	Балл
1	Называет и анализирует свойства, существенные признаки материалов, использованных для изготовления продукта проекта	Выполняет полностью без ошибок – 2. Допускает ошибки – 1-0,5 Не знает названия, свойства – 0	2
2	Выбирает материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, функций, условий эксплуатации, объясняет свой выбор	Выполняет полностью без ошибок – 2 Осуществляет выбор верно, но не может объяснить – 1-0,5 Выбор неверный, не может объяснить – 0	2
3	Характеризует инструменты, приспособления, технологическое оборудование, использованное для изготовления продукта проекта	Выполняет полностью без ошибок – 2 Допускает ошибки – 1-0,5 Не знает названия, свойства – 0	2
4	Использует инструменты, приспособления и технологическое оборудование при изготовлении продукта проекта, соблюдая приемы работы	Выполняет приемы работы без ошибок – 2 Допускает ошибки – 1-0,5 Выполняет неверно – 0	2

Оценка предметных результатов по модулю «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

№	Критерий оценки. По итогам изучения модуля обучающийся	Показатель	Балл
5	Называет экологические характеристики материала, оценивает возможность утилизации, вторичного использования, переработки	Называет верно – 1 Называет с ошибками – 0,5 Не может назвать – 0	1
6	Называет стоимость материалов, затраты на изготовление изделия, оценивает экономическую эффективность	Называет верно – 1 Называет с ошибками – 0,5 Не может назвать – 0	1
7	Разрабатывает технологическую карту изготовления продукта проекта	Выполняет полностью верно – 2 Допускает ошибки – 1-0,5 Выполняет неверно, не выполняет – 0	2
8	Осуществляет контроль и самоконтроль качества выполнения технологических операций. Устраняет допущенные дефекты	Выполняет полностью (осознает ошибки, исправляет дефекты) – 2	2
9	Называет профессии, связанные с изучаемыми технологиями. Характеризует социальную значимость профессий	Называет верно – 1 Не может назвать – 0	1
	Уровень оценки и отметка: Ниже базового: отметка «2» - 4 и менее Базовый уровень: отметка «3» - 5-6 Выше базового: отметка «4» - 7-12 Выше базового: отметка «5» - 13-15	Итого	15

Оценка защиты учебного проекта (обобщенные критерии)

	Критерии оценки проекта	Показатель	Балл
1	Актуальность (учитывается контекст выполнения проекта: востребованность продукта проекта зафиксирована в Паспорте проекта)	Соответствует – 5 Соответствует частично – 1-4,5 Не соответствует – 0	5
2	Практическая значимость (учитывается контекст выполнения проекта: личностная или социальная зафиксирована в Паспорте проекта)	Продукт проекта имеет практическую значимость – 5 Практическая значимость отсутствует – 0	5
3	Новизна продукта проекта, решаемой проблемы (учитывается объективная и субъективная новизна, в том числе предлагаемое усовершенствование)	Продукт проекта имеет новизну или усовершенствование – 5 Новизна отсутствует – 0	5
4	Завершенность продукта проекта: учитываются 1. оценка продукта учебного проекта, 2. оценка процесса изготовления продукта учебного проекта	Продукт учебного проекта полностью завершен, соответствует требованиям – 10 Продукт учебного проекта не соответствует не всем требованиям – 1-9,5 Продукт проекта завершен менее, чем на половину – 0	10

Оценка защиты учебного проекта (обобщенные критерии)

	Критерии оценки проекта	Показатель	Балл
5	Соответствие объемам учебного времени	Проект выполнен в отведенные учебные часы – 5 Проект завершен не в отведенное учебное время (доработан после уроков, дома) – 0 - 4,5	5
6	Готовность Паспорта проекта: документ учебного проекта, содержащий обоснование и описание проекта (актуальность, потребность, проблема, цель, задачи, план, анализ ресурсов, самоанализ результатов, самооценка)	Оформлен полностью, все записи соответствуют рубрикам, формулировки грамотные – 5 Неполное соответствие –1-4,5 Паспорт проекта отсутствует – 0	5
7	Готовность Проектной папки (электронная или бумажная): папка с материалами, разработанными в процессе выполнения проекта (эскизы, чертежи, выкройки, шаблоны, технологические карты, фотографии и др.)	Имеется вся необходимая документация, оформлена в соответствии с требованиями – 10 Неполное соответствие –1-9,5 Проектная папка отсутствует – 0	10

Оценка защиты учебного проекта (обобщенные критерии)

	Критерии оценки проекта	Показатель	
8	<p>Критерии оценки защиты проекта</p> <p>Качество выступления (культура речи, четкость, логичность, аргументированность определения проблемы и ее решения; знание и грамотное использование в речи понятий, названий материалов, инструментов, технологических операций)</p>	<p>Выступление соответствует требованиям полностью – 10</p> <p>Соответствует не всем требованиям – 1-9,5</p> <p>Не соответствует – 0</p>	10
9	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Аргументированные ответы, соблюдение деловой этики – 5</p> <p>Не достаточно аргументированные ответы – 0,5- 4,5</p> <p>Все ответы неверные, неграмотные – 0</p>	5
		Итого	60
	Уровни оценки и отметка		
	Ниже базового: отметка «2»	Менее 20	
	Базовый уровень: отметка «3»	21 - 35	
	Выше базового: отметка «4»	36 - 49	
	Выше базового: отметка «5»	50 - 60	

Наши информационные ресурсы:



Труд (технология)

Методическое письмо по предмету Труд (технология) (2024 г.)

Скачать



Реализация инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение» учебного предмета «Труд (технология)» (2024 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации «Реализация инвариантного модуля «Производство и технологии» учебного предмета «Труд (технология)» (2024 г.)

Смотреть

<https://edsoo.ru/mr-tehnologiya/>



МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЕЙ ПРИ ВВЕДЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

—

Логвинова Ольга Николаевна, канд. пед. наук,
ведущий эксперт ФГБНУ ИСРО
