**Критерии оценивания входной диагностики (1 класс)**

**Субтест «Говорение».** Задание 1. Ответы на вопросы (без подготовки):

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Ответы на оба вопроса даны полные, правильные. Не допущено ни одной грамматической, лексической и фонетической ошибки. |
| 4 балла | Ответы на оба вопроса даны полные, правильные. Допущено 1-2 грамматические, лексические или фонетические ошибки. |
| 3 балла | Ответ на один из вопросов дан неполный и/или неправильный. Допущено несколько грамматических, лексических или фонетических ошибок. |
| 2 балла | Ответы на оба вопроса даны неполные и/или неправильные. Допущены множественные грамматические, лексические или фонетические ошибки. |
| 1 балл | Дан односложный ответ только на один вопрос. |
| 0 баллов | Ответы не даны. |

**Субтест «Говорение».** Задание 2 на владение лексикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Правильно названы все животные и птицы\*. Не допущено ни одной грамматической / фонетической ошибки. |
| 4 балла | Правильно названо большинство животных. Допущено 1-2 грамматические, фонетические ошибки. |
| 3 балла | Правильно названо 4-5 животных. Допущено несколько грамматических, фонетических ошибок. |
| 2 балла | Правильно названо 2-3 животных. Допущены множественные грамматические, фонетические ошибки. |
| 1 балл | Правильно названо 1-2 животных. Допущены множественные грамматические, фонетические ошибки. |
| 0 баллов | Животные не названы. |

**Субтест «Говорение».** Задание 3 на умение составлять логически связный рассказ с опорой на картинку/фотографию:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Картинка описана правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения. Не допущено ни одной грамматической / лексической / фонетической ошибки. |
| 4 балла | Картинка описана правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения. Допущено 1-2 грамматические / лексические / фонетические ошибки. |
| 3 балла | Картинка описана правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует неполные предложения. Допущено несколько грамматических / лексических / фонетических ошибок. |
| 2 балла | Картинка описана неточно/ неправильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует односложные предложения. Допущены множественные грамматические / лексические / фонетические ошибки. |
| 1 балл | Картинка описана одним односложным предложением. |
| 0 баллов | Картинка не описана. |

**Субтест «Говорение».** Задание 4 на умение считать:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Тестируемый правильно назвал все цифры от 1 до 5. Не допущено ни одной фонетической ошибки. |
| 4 балла | Тестируемый правильно назвал все цифры от 1 до 5. Допущены 1-2 фонетические ошибки. |
| 3 балла | Тестируемый правильно назвал большую часть цифр от 1 до 5. Фонетических ошибок нет или допущены 1-2 фонетические ошибки.  **ИЛИ** тестируемый правильно назвал все цифры от 1 до 5, но допущено много фонетических ошибок. |
| 2 балла | Тестируемый правильно назвал менее половины цифр от 1 до 5. Допущены фонетические ошибки.  **ИЛИ** тестируемый правильно назвал большую часть цифр от 1 до 5, но допущено много фонетических ошибок. |
| 1 балл | Тестируемый правильно назвал 1-2 цифры. Фонетических ошибок нет/ допущены фонетические ошибки. |
| 0 баллов | Тестируемый не назвал ни одной цифры. |