**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**1 класс**

**1 вариант**

**Инструкция для педагога**

Время выполнения **–** 20 минут.

Работа состоит из 4-х заданий.

Входная диагностика перед 1 классом ограничивается субтестом «Говорение» и проводится учителем начальных классов в живом общении с ребенком. На прохождение диагностики перед 1 классом следует выделять не более 20 минут.

Перед выполнением диагностики необходимо установить контакт с ребенком (поздороваться, спросить, как дела, не устал ли он). Ответы на эти вопросы уже могут помочь в определении уровня опрашиваемого, так как ребенок иногда не в состоянии ответить на самые элементарные вопросы, что свидетельствует о «нулевом» уровне владения русским языком, и дальнейшее тестирование во многих случаях проводить не стоит.

Устное собеседование выполняется без подготовки. Ребёнок слушает вопросы учителя и отвечает. Если он не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным.

Выявляется знание опрашиваемого об окружающем мире, а также владение базовой лексикой русского языка. Предлагаются задания с опорой на изображение: ребёнку следует рассмотреть рисунок и назвать известные ему предметы и лица, описать обстановку и действия. Проверяется также владение связной речью, умение построить высказывание, описать предмет или явление; оценивается общекультурный кругозор ребенка.

Дополнительное (4) задание субтеста направлено на проверку навыков счёта, знания чисел до 10.

**ГОВОРЕНИЕ**

1. **Ответь, пожалуйста, на вопросы:**

- Как тебя зовут?

- Где ты живёшь?

1. **Рассмотри картинку и назови животных, которых ты знаешь.**



1. **Опиши картинку.**

***Кто это? Где он? Что он делает?***



**4. Посчитай вслух, сколько яблок на картинке.**

