**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**1 класс**

**2 вариант**

**Инструкция для педагога**

Время выполнения **–** 20 минут.

Работа состоит из 4 заданий.

Входная диагностика перед 1 классом ограничивается субтестом «Говорение» и проводится учителем начальных классов в живом общении с ребенком. На прохождение диагностики перед 1 классом следует выделять не более 20 минут.

Перед выполнением диагностики необходимо установить контакт с ребенком (поздороваться, спросить, как дела, не устал ли он). Ответы на эти вопросы уже могут помочь в определении уровня опрашиваемого, так как ребенок иногда не в состоянии ответить на самые элементарные вопросы, что свидетельствует о «нулевом» уровне владения русским языком, и дальнейшее тестирование во многих случаях проводить не стоит.

Устное собеседование выполняется без подготовки. Ребёнок слушает вопросы учителя и отвечает. Если он не может дать ответ, педагог переходит к следующему вопросу. Ответ должен быть полным.

Выявляется знание опрашиваемого об окружающем мире, а также владение базовой лексикой русского языка. Предлагаются задания с опорой на изображение: ребёнку следует рассмотреть рисунок и назвать известные ему предметы и лица, описать обстановку и действия. Проверяется также владение связной речью, умение построить высказывание, описать предмет или явление; оценивается общекультурный кругозор ребенка.

Дополнительное (4) задание субтеста направлено на проверку навыков счёта, знания чисел до 10.

**ГОВОРЕНИЕ**

**1. Ответь, пожалуйста, на вопросы:**

- Как тебя зовут?

- Где работают твои мама и папа?

**2. Рассмотри картинку и назови животных, которых ты знаешь.**



**3. Опиши картинку.**

***Кто это? Где она? Что она делает?***



**4. Посчитай вслух, сколько грибов на картинке.**

