**Критерии оценивания входной диагностики (2 класс)**

**Субтест «Говорение».** Задание 1. Ответы на вопросы (без подготовки):

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Ответы на оба вопроса даны полные, правильные. Не допущено ни одной грамматической, лексической и фонетической ошибки. |
| 4 балла | Ответы на оба вопроса даны полные, правильные. Допущено 1-2 грамматические, лексические или фонетические ошибки. |
| 3 балла | Ответ на один из вопросов дан неполный и/или неправильный. Допущено несколько грамматических, лексических или фонетических ошибок. |
| 2 балла | Ответы на оба вопроса даны неполные и/или неправильные. Допущены множественные грамматические, лексические или фонетические ошибки. |
| 1 балл | Дан односложный ответ только на один вопрос. |
| 0 баллов | Ответы не даны. |

**Субтест «Говорение».** Задание 2 на владение лексикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Правильно названы все животные и птицы\*. Не допущено ни одной грамматической / фонетической ошибки. |
| 4 балла | Правильно названо большинство животных. Допущено 1-2 грамматические, фонетические ошибки. |
| 3 балла | Правильно названо 4-5 животных. Допущено несколько грамматических, фонетических ошибок. |
| 2 балла | Правильно названо 2-3 животных. Допущены множественные грамматические, фонетические ошибки. |
| 1 балл | Правильно названо 1-2 животных. Допущены множественные грамматические, фонетические ошибки. |
| 0 баллов | Животные не названы. |

**Субтест «Говорение».** Задание 3 на умение составлять логически связный рассказ с опорой на картинку/фотографию:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Картинка описана правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения. Не допущено ни одной грамматической / лексической / фонетической ошибки. |
| 4 балла | Картинка описана правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения. Допущено 1-2 грамматические / лексические / фонетические ошибки. |
| 3 балла | Картинка описана правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует неполные предложения. Допущено несколько грамматических / лексических / фонетических ошибок. |
| 2 балла | Картинка описана неточно/ неправильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует односложные предложения. Допущены множественные грамматические / лексические / фонетические ошибки. |
| 1 балл | Картинка описана одним односложным предложением. |
| 0 баллов | Картинка не описана. |

**Субтест «Аудирование».** Задания 1.1. – 1.2. на понимание задания, установки, инструкции, сообщенной учителем, и извлечение ключевой информации:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Правильный ответ. |
| 0 баллов | Неправильный ответ. |

**Субтест «Аудирование».** Задание 2.1 на понимание темы и общего плана; извлечение конкретной информации из текста:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Правильный ответ. |
| 0 баллов | Неправильный ответ. |

**Субтест «Аудирование».** Задание 2.2. на понимание темы и общего плана; извлечение конкретной информации из текста:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Выбраны все правильные ответы. |
| 2 баллов | Выбраны не все правильные ответы. |
| 1 балла | Выбраны не все правильные ответы, при этом выбраны и неправильные ответы. |
| 0 баллов | Выбраны неправильные ответы. |

**Субтест «Аудирование».** Задание 3. Проверка фонематического слуха:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 балла | Выбраны все три правильных ответа, ударения проставлены правильно. |
| 2 балла | Выбран один-два правильных ответа, в ударениях допущены ошибки. |
| 1 балл | Выбран один правильный ответ, ударения не проставлены  или выбраны все правильные ответы, но ударения не проставлены. |
| 0 баллов | Ответ не дан. |

**Субтест «Чтение».** Задания 1.1-1.2, 2.1 на понимание содержание письменного текста в знакомом контексте (школьной среде):

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Правильный ответ |
| 0 баллов | Неправильный ответ |

**Субтест «Чтение».** Задание 2.2 на восстановление последовательности событий /действий /связей в тексте:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Правильный ответ |
| 0 баллов | Неправильный ответ |

**Субтест «Письмо».** Задание 1. Запись слов под диктовку:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Все 4 слова записаны верно, без помарок. |
| 4 балла | Все 4 слова записаны верно, допущены помарки и исправления. |
| 3 балла | 3 слова записаны правильно, допущены помарки и исправления. |
| 2 балла | 2 слова записаны правильно, допущены помарки и исправления. |
| 1 балл | 1 слово записано правильно, допущены помарки и исправления. |
| 0 баллов | Слова не записаны. |

**Субтест «Письмо».** Задание 2 на владение лексикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Все три картинки подписаны правильно, без помарок. |
| 4 балла | Все три картинки подписаны правильно, допущены помарки и исправления. |
| 3 балла | 2 картинки подписаны правильно, допущены помарки и исправления. |
| 2 балла | 1 картинка подписана правильно, без помарок. |
| 1 балл | 1 картинка подписана правильно, допущены помарки и исправления. |
| 0 баллов | Картинки не подписаны. |

**Субтест «Письмо».** Задание 3 на умение правильно списывать слова, предложения, текст:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Текст списан правильно, без помарок. |
| 4 балла | Текст списан правильно, допущено 1-2 помарки и/ или исправления. |
| 3 балла | Текст списан правильно, допущено несколько помарок и/ или исправлений или текст списан печатными, а не прописными буквами. |
| 2 балла | Текст списан частично. |
| 1 балл | Списано 1-2 слова. |
| 0 баллов | Текст не списан или списан настолько неразборчиво, что его нельзя прочитать. |

**Субтест «Лексика. Грамматика».** Задания 1.1-1.4 на владение грамматическим строем речи, владение лексикой:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 балл | Правильный ответ |
| 0 баллов | Неправильный ответ |

\**Названия всех птиц на картинке тестируемый может не знать и обозначить их единым словом «птицы».*