**КЛЮЧИ 5 класс, 1 вариант**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ № задания** | **уровень** | **предполагаемый**  **ответ** | **баллы** | **критерии** |
| 1. **Субтест «ГОВОРЕНИЕ» максимальный балл - 20** | | | | |
| **1.1** | **элементарный**  **(5 баллов)** |  | **5** | Все вопросы поняты верно, даны полные ответы, лексические единицы и грамматические конструкции употреблены корректно, речь понятна: практически все звуки и сочетания звуков произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. |
| **4** | Все вопросы поняты верно, даны полные ответы на 3 и/или 4 вопроса, лексические единицы и грамматические конструкции используются корректно, речь понятна: практически все звуки и сочетания звуков произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.  **ИЛИ**  Все вопросы поняты верно, даны полные ответы на все вопросы, лексические единицы и грамматические конструкции употреблены с небольшим искажением (1-2 ошибки), не влияющим на понимание смысла высказывания, речь понятна: допущена 1-2 ошибки при произнесении звуков и сочетании звуков, незначительное нарушение в интонации. |
| **3** | Все вопросы поняты верно, полные ответы даны не на все вопросы, допущено несколько (2 и более) ошибок в употреблении лексических единиц и грамматических конструкций, речь понятна: допущена 1-2 ошибки при произнесении звуков и сочетании звуков, незначительное нарушение в интонации.  **ИЛИ**  Три вопроса из четырех поняты корректно. Даны полные ответы. лексические единицы и грамматические конструкции употреблены с небольшим искажением (1-2 ошибки), не влияющим на понимание смысла высказывания, речь понятна: допущена 1-2 ошибки при произнесении звуков и сочетании звуков, незначительное нарушение в интонации. |
| **2** | Вопросы поняты верно, лексические единицы и грамматические конструкции используются со значительным искажением, влияющим на понимание высказывания, звуки и сочетания звуков произносятся со значительными ошибками, затрудняющими понимание ответа, неправильная интонация, наличие немотивированных пауз в ответах.  **ИЛИ**  Два вопроса из четырёх поняты корректно. Даны неполные ответы. Допущено несколько (2 и более) ошибок в употреблении лексических единиц и грамматических конструкций, речь понятна. |
|  |  |  | **1** | Два вопроса из четырёх поняты корректно. Даны односложные или неправильные ответы. Лексические единицы и грамматические конструкции используются со значительным искажением, влияющим на понимание. Звуки и сочетания звуков произносятся со значительными ошибками, затрудняющими понимание ответа, не соблюдаются нормы интонации, наличие немотивированных пауз в ответах. |
| **0** | Вопросы не понимаются. Ответы не даны. |
| **1.2-1.3** | **базовый**  **(5+5 баллов)** |  | **5** | Предложенная реплика соответствует заданной коммуникативной ситуации. Предложение построено корректно. |
| **4** | Предложенная реплика соответствует заданной коммуникативной ситуации. В построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочета. |
| **3** | Предложенная реплика соответствует заданной коммуникативной ситуации. В построении предложения и словоупотреблении допущены ошибки.  **ИЛИ**  Предложенная реплика частично соответствует заданной коммуникативной ситуации. В построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочета. |
| **2** | Предложенная реплика соответствует заданной коммуникативной ситуации. В построении предложения и словоупотреблении допущены значительные ошибки, искажающие понимание. |
| **1** | Предложенная реплика частично соответствует заданной коммуникативной ситуации. В построении предложения и словоупотреблении допущены значительные ошибки, искажающие понимание. |
| **0** | Ответ не дан. Дан неправильный ответ. |
| **1.4** | **продвинутый**  **(5 баллов)** |  | **5** | Картинки описаны правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения (5 предложений и более). Не допущено ни одной грамматической / лексической / фонетической ошибки. |
| **4** | Картинки описаны правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения (5 предложений и более). Допущены 1-2 грамматические / лексические / фонетические ошибки, не влияющие на понимание.  **ИЛИ**  Картинки описаны правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения (менее 4-х предложений). Не допущено ни одной грамматической / лексической / фонетической ошибки. |
| **3** | Картинки описаны правильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует неполные предложения (4 предложения). Допущено несколько грамматических / лексических / фонетических ошибок.  **ИЛИ**  Картинки описаны правильно или с небольшими погрешностями с точки зрения содержания. Тестируемый использует полные предложения (3 предложения). Допущено несколько грамматических / лексических / фонетических ошибок. |
| **2** | Картинки описаны неточно/ неправильно с точки зрения содержания. Тестируемый использует неполные предложения. Допущены множественные грамматические / лексические / фонетические ошибки. |
| **1** | Картинки описаны одним подходящим предложением или набором слов. |
| **0** | Картинки не описаны. |
| 1. **Субтест «АУДИРОВАНИЕ» максимальный балл - 15** | | | | |
| **2.1.1** | **элементарный**  **(2 балла)** | **А** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **2.1.2** | **А** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **2.2.1** | **базовый**  **(8 баллов)** | **В** | **2** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **2.2.2** | **В** | **2** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **2.2.3** | **Б** | **2** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **2.2.4** | **Б** | **2** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **2.3** | **продвинутый**  **(5 баллов)** | Праздник, улицы, вниз, флаг, Россия, корабль, отмечаем. | **5** | Все слова написаны без ошибок. Буквы написаны без искажений. |
| **4** | В словах допущено 1-2 ошибки. Буквы написаны без искажений. |
| **3** | В словах допущено 2-3 ошибки. Буквы написаны с искажениями, не влияющими на понимание смысла. |
| **2** | В словах допущено 3-4 ошибки. Буквы написаны с искажениями, не влияющими на понимание смысла. |
| **1** | В словах допущено 5 ошибок. Буквы написаны с искажениями, влияющими на понимание смысла. |
| **0** | Слова не записаны. В словах допущено 6 и более ошибок. Облик слова неузнаваем. |
| 1. **Субтест «ЧТЕНИЕ» максимальный балл - 10** | | | | |
| **3.1.1** | **элементарный**  **(3 балла)** | **А** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **3.1.2** | **В** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **3.1.3** | **А** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **3.2.1** | **базовый**  **(4 балла)** | **Б** | **2** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **3.2.2** | **В** | **2** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **3.3** | **продвинутый**  **(3 балла)** | **Б (1, 3, 5)** | **3** | Выбраны все верные варианты ответа. |
| **2** | Допущена 1 ошибка (верный вариант ответа не выбран или неверный вариант ответа отмечен как верный). |
| **1** | Допущены 2 ошибки (в 2 случаях верный вариант ответа не выбран или неверный вариант ответа отмечен как верный). |
| **0** | Допущены 3 и более ошибок (в 3 и более случаях верный вариант ответа не выбран или неверный вариант ответа отмечен как верный). |
| 1. **Субтест «ПИСЬМО» максимальный балл - 15** | | | | |
| **4.1** |  |  | **15** | Текст состоит из 5 и более предложений. Предложения связаны между собой. Предложения построены правильно. Предложения содержат ответы на все вопросы. Лексические единицы и грамматические конструкции употреблены корректно. |
| **13** | Текст состоит из 5 и более предложений. Предложения связаны между собой. Предложения построены правильно. Предложения содержат ответы на все вопросы. Лексические единицы и грамматические конструкции употреблены с незначительными искажениями (1-2 ошибки), не влияющими на понимание.  **ИЛИ**  Текст состоит из 4 и более предложений. Предложения связаны между собой. Предложения построены правильно. Лексические единицы и грамматические конструкции употреблены корректно. |
| **10** | Текст состоит из 4 и более предложений. Предложения связаны между собой. Предложения построены с искажениями. Даны ответы не на все вопросы. Лексические единицы и грамматические конструкции содержат ошибки. |
| **7** | Текст состоит из 3 и более предложений. Предложения связаны между собой. Предложения построены с искажениями (1-2 предложения). Лексические единицы и грамматические конструкции содержат ошибки. |
| **5** | Текст состоит из 2 и более предложений. Предложения связаны между собой. Предложения построены с искажением. Лексические единицы и грамматические конструкции содержат ошибки. |
| **0** | Задание не выполнено. Задание не содержит предложений. Предложения не связаны между собой. Написано предложение, не соответствующее заданию. |
| 1. **Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА» максимальный балл - 16** | | | | |
| **5.1.1** | **элементарный**  **(3 балла)** | **А** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.2** | **Б** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.3** | **А** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.4** | **базовый**  **(7 баллов)** | **А** | **1** | Правильный ответ |
| **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.5** | **А** | **1** | Правильный ответ |
|  | **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.6** | **В** | **1** | Правильный ответ |
|  | **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.7** | **Б** | **1** | Правильный ответ |
|  | **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.8** | **А** | **1** | Правильный ответ |
|  | **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.9** | **А** | **1** | Правильный ответ |
|  | **0** | Неправильный ответ |
| **5.1.10** | **А** | **1** | Правильный ответ |
|  | **0** | Неправильный ответ |
| **5.2** | **продвинутый**  **(3 балла)** | **(в) сказках, мыслей** | **3** | Задание выполнено верно, выписаны все слова, соответствующие условию задания. Слова выписаны без искажений. |
| **2** | Задание выполнено частично верно, выписаны все слова, соответствующие условию задания. В выписанных словах допущена 1 ошибка. |
| **1** | Задание выполнено частично верно. Выписано только одно слово, соответствующее условию задания.  **ИЛИ** Задание выполнено частично верно. Выписаны все слова, соответствующие условию задания, а также выписано одно лишнее слово.  **ИЛИ**  Задание выполнено частично верно, выписаны все слова, соответствующие условию задания. В выписанных словах допущена 2 ошибки. |
| **0** | Задание выполнено неверно. |
| **5.3** | **продвинутый**  **(3 балла)** | **дети любят** | **3** | Задание выполнено верно, выписаны все слова, соответствующие условию задания. Слова выписаны без искажений. |
| **2** | Задание выполнено частично верно, выписаны все слова, соответствующие условию задания. В выписанных словах допущена 1 ошибка. |
| **1** | Задание выполнено частично верно. Выписано только одно слово, соответствующее условию задания.  **ИЛИ** Задание выполнено частично верно. Выписаны все слова, соответствующие условию задания, а также выписано одно лишнее слово.  **ИЛИ**  Задание выполнено частично верно, выписаны все слова, соответствующие условию задания. В выписанных словах допущена 2 ошибки. |
| **0** | Задание выполнено неверно. |
|  | | | | |
| **ИТОГО: 76 баллов** | | **элементарный уровень** – до 25 баллов, | | |
|  |  | **базовый** уровень – от 26 до 54 баллов, | | |
| **продвинутый** уровень – выше 54 баллов. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементарный** | **Базовый** | **Продвинутый** |
| Говорение – до 5 включительно | Говорение – от 6 до 14 | Говорение – выше 15 |
| Аудирование – до 5 включительно | Аудирование – от 6 до 12 | Аудирование – выше 13 |
| Чтение – до 5 включительно | Чтение – от 6 до 8 | Чтение – выше 9 |
| Письмо – до 5 включительно | Письмо – от 6 до 10 | Письмо – выше 11 |
| Лексика. Грамматика – до 5 включительно | Лексика. Грамматика – от 7 до 10 | Лексика. Грамматика – выше 11 |
| **Общий балл** – до 25 баллов | **Общий балл** – от 26 до 54 баллов | **Общий балл** – выше 54 баллов |