

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения» (ФГБНУ «ИСМО»)**



УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора

И.Б. Нифонтова

2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**СЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ
ЦЕЛЯМИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА И
НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА**

Авторский коллектив:

Расташанская Т.В., к.п.н., начальник управления
педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО»

Мансурова С.Е., д. филос.н., старший научный сотрудник
управления педагогического проектирования
ФГБНУ «ИСМО»

Табаровская К.А., к.и.н., заместитель начальника
управления педагогического проектирования
ФГБНУ «ИСМО»

Гончарова С.С., ведущий аналитик управления
педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО»

Кислицина М.В., ведущий аналитик управления
педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО»

Москва

2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления общеобразовательной организацией в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме	Актуальные нормативные правовые документы в сфере образования, в т.ч. проекты Минпросвещения России (далее - Проекты), реализация профильного обучения, контроль качества образования	Осуществлять реализацию флагманских проектов в сфере образования, в т.ч. проекты, профильное обучение, контроль качества образования, управление на основе данных

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Категория обучающихся: специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; специалисты органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования; руководители и заместители руководителя региональных систем дополнительного профессионального образования, специалисты региональных систем дополнительного профессионального образования, курирующие работу с управленческими кадрами; руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практич. занятие	Самостоят. работа	
1.	Стратегические направления развития общего образования Российской Федерации	3	2		1	

2.	Роль школы в достижении мировоззренческого и технологического суверенитетов	7	4	2	1	
4.	Оценка качества образования как ресурс развития системы образования	4	2	2		
5.	Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс повышения качества образования	3	1	2		
6.	Практикум	6		6		
7.	Итоговый контроль	1		1		
8.	Итоговая аттестация					Зачет
Итого:		24	9	13	2	

2.2. Рабочая программа

1. Стратегические направления развития общего образования Российской Федерации.

Лекция – 2 ч. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года и роль школы в их достижении. Федеральные государственные образовательные стандарты и ФООП: обеспечение условий для развития талантов каждого, воспитания патриотичной и социально ответственной личности.

Особенности проектов «Школа Минпросвещения России», «Комфортная школа», «Бережная школа». «Бережная школа» как инновационный тип образовательной организации: постоянное совершенствование основных и вспомогательных процессов на основе применения философии, принципов, методов и инструментов бережливого производства.

Самостоятельная работа – 1 ч. Изучение учебных материалов по теме.

2. Роль школы в достижении мировоззренческого и технологического суверенитетов.

Лекция – 2 ч. Положения Указов Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Обеспечение работы в области исторического просвещения

в общеобразовательных организациях. Распространение традиционных семейных ценностей и образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций и программа курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение)».

Лекция – 2 ч. Ключевая роль школы в обеспечении технологического суверенитета страны. Особенности управления общеобразовательной организацией, организация урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей в целях обеспечения формирования классов естественно-научного и технологического профилей на уровне среднего общего образования (СОО). Подбор педагогических кадров и их профессиональное развитие для реализации рабочих программ углубленного уровня по учебным предметам естественно-научного и технологического профилей. Содержание, условия и результаты реализации образовательных программ соответствующих профилей на уровне СОО.

Практическое занятие – 2 ч. Решение кейсовых заданий по темам: «Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся», «Организация профильного обучения: медицинские и инженерные классы, агротехнологические классы, предпринимательские классы и другие», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Самостоятельная работа – 1 ч. Изучение учебных материалов по теме.

4. Оценка качества образования как ресурс развития системы образования.

Лекция – 2 ч. Нормативные правовые основания организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями и независимой оценки качества подготовки обучающихся. Процедуры внешней и внутренней оценки качества образования. Мотивирующий мониторинг как инструмент системы управления качеством образования. Индекс качества общего образования. Аккредитационные процедуры. Функциональная система общественного (родительского) контроля. Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней. Использование результатов оценки качества образования для проектирования развития системы образования.

Практическое занятие – 2 ч. Алгоритм проведения самообследования образовательной организацией. Тренинг «Принятие управленческих решений на основе результатов оценки качества образования».

5. Взаимодействие с социальными партнерами как ресурс повышения качества образования.

Лекция – 1 ч. Субъекты социального партнерства. Формы взаимодействия с социальными партнерами. Организация деятельности по реализации образовательных программ в сетевой форме. Интеграция основного и

дополнительного образования как ресурс обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий школьников.

Практическое занятие – 2 ч. Тренинг «Принятие управленческих решений по обеспечению эффективного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами».

6. Практикум.

Практическое занятие – 2 ч. Разработка и решение кейсов для совершенствования управленческих компетенций, в том числе по применению технологий бережливого производства для оптимизации / улучшения основных и вспомогательных процессов.

Практическое занятие – 4 ч. Анализ ресурсов и разработка дорожной карты по развитию стратегических направлений деятельности образовательной организации.

7. Итоговый контроль.

Практическое занятие – 1 ч. Представление дорожной карты по развитию стратегических направлений деятельности образовательной организации (по группам).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Достижение планируемых результатов обучения контролируется в ходе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль предусматривает выполнение заданий самопроверки.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета: учитываются результаты выполнения заданий текущего контроля, а также представление и оценка результатов выполнения слушателями заданий практических занятий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные правовые акты:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант.

2. Указ Президента России от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616).

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

10. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

11. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

12. Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

13. Распоряжение Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

14. Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

15. ГОСТ Р 56020-2014. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12.05.14 № 431-ст: дата введения 2015-03-01.

16. ГОСТ Р 56404-2015. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 № 445-ст: дата введения 2015-06-02.

17. ГОСТ Р 56407-2015. Бережливое производство. Основные методы и инструменты: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.05.2015 № 448-ст: дата введения 2015-06-02.

Интернет-ресурсы:

Единое содержание общего образования: edsoo.ru.

Школа Минпросвещения России: <https://smp.edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками.