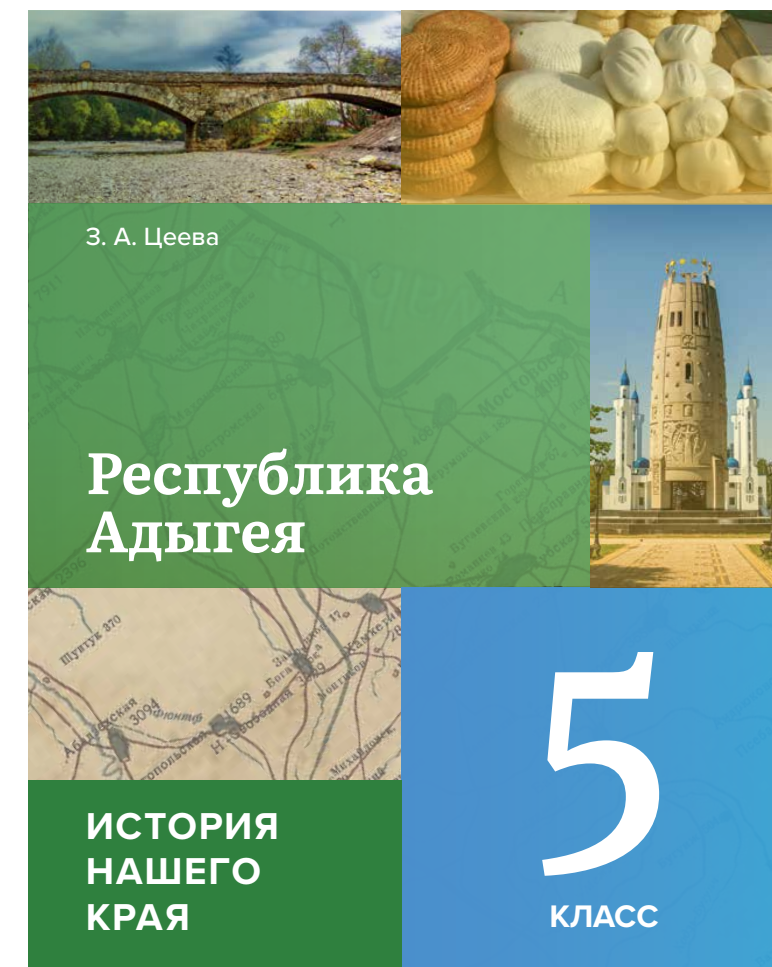




ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

оформления школьных учебников
«История нашего края»

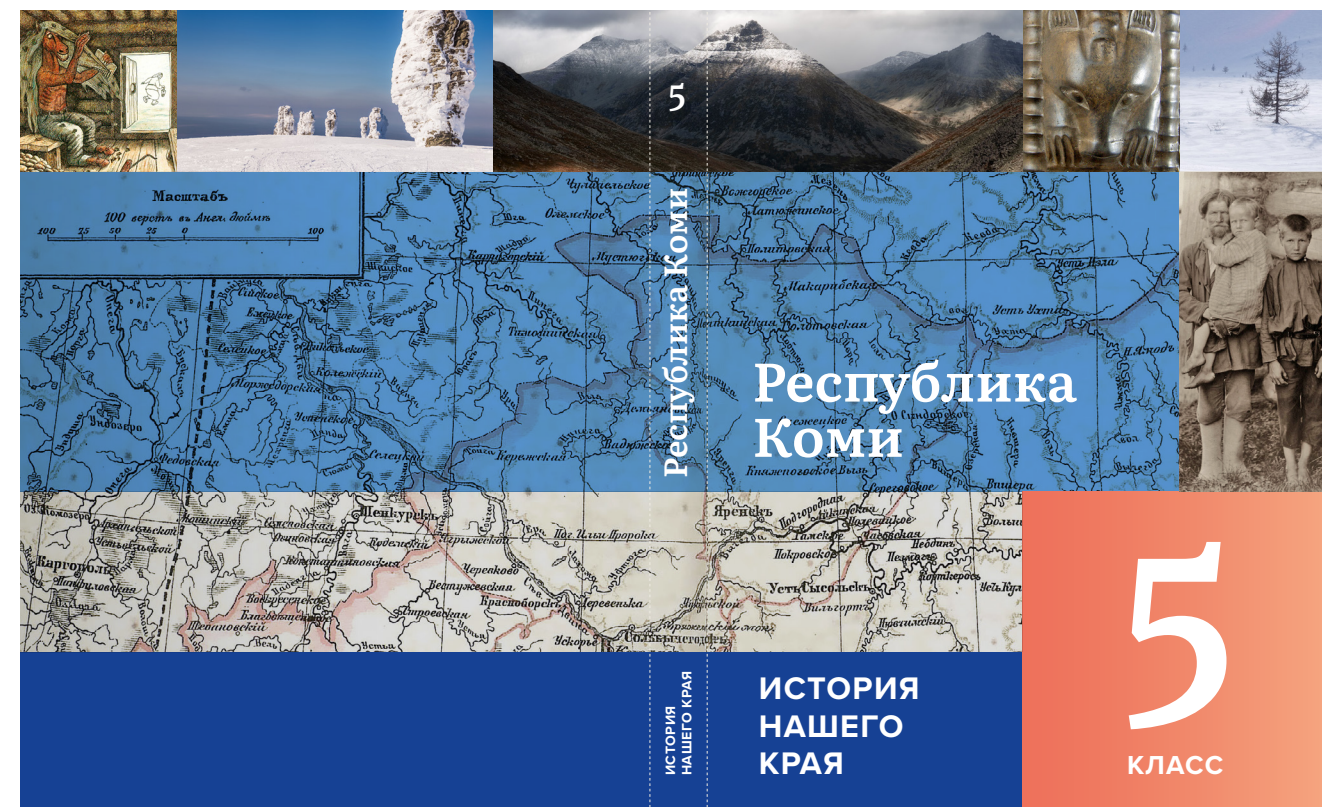
1.0 ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОФОРМЛЕНИЕ ОБЛОЖКИ



- Единообразие в оформлении разных регионов, должна прослеживаться серийность
- Основной акцент на названии региона и номере класса
- Использование в оформлении старинной карты этого региона, что подчёркивает углубление в историю
- В оформлении можно использовать исторические фотографии, знаковые объекты исторического и культурного наследия, а также современные фотографии, показывающие природный колорит и характер региона

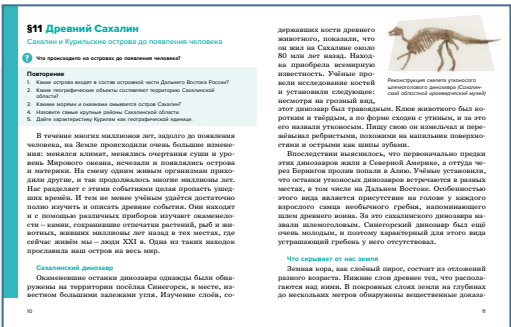
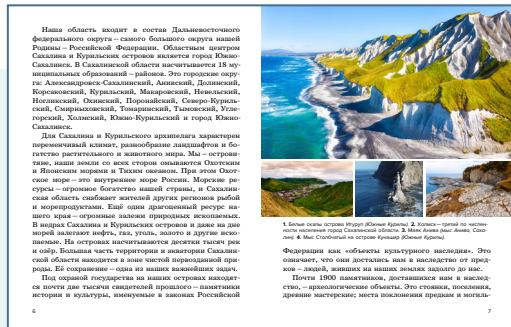
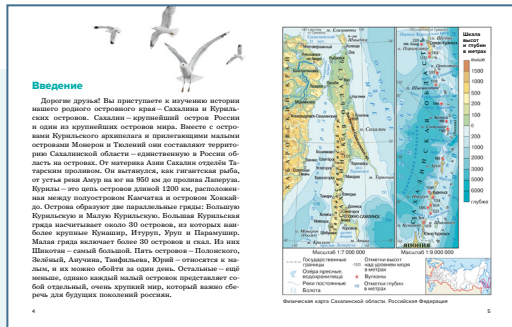
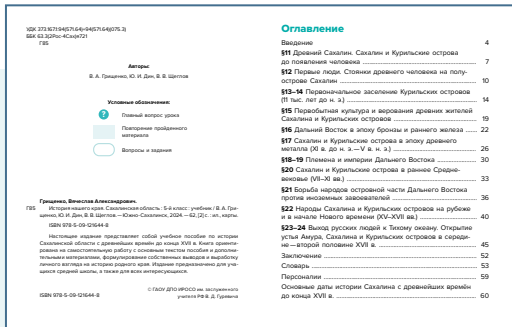
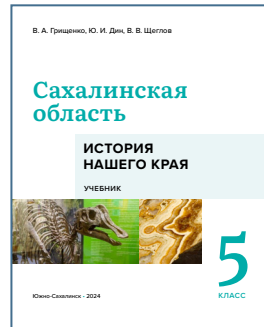
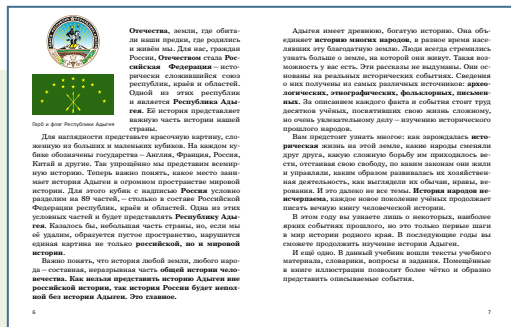
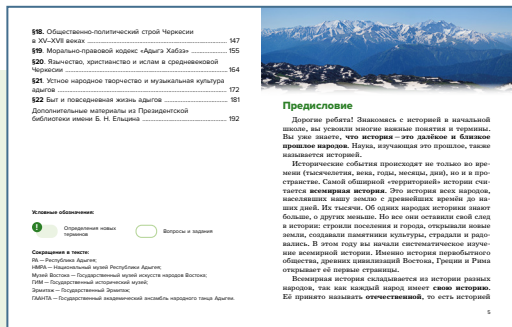
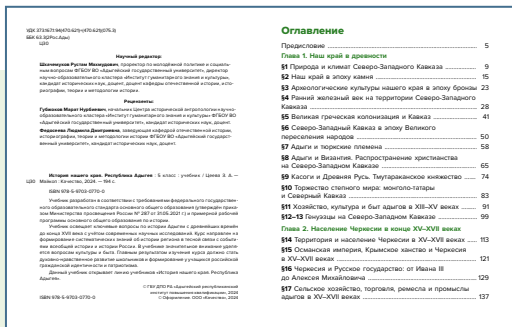
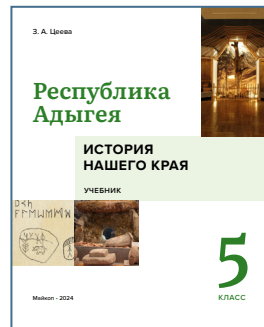
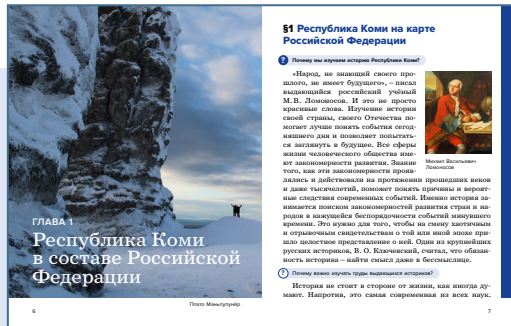
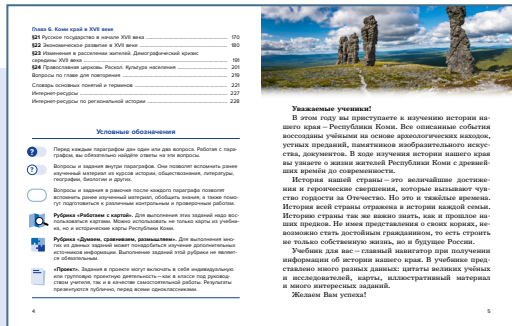
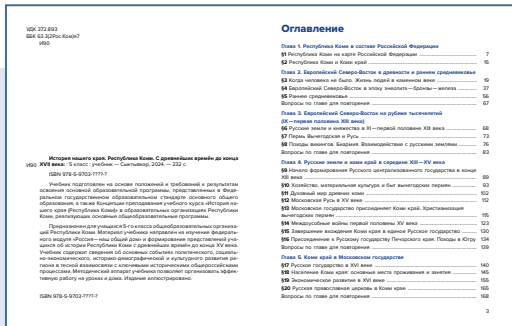
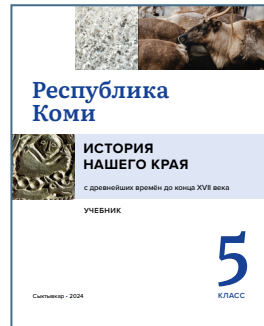
1.1

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОФОРМЛЕНИЕ ОБЛОЖКИ



- Изображения даются фрагментарно, с акцентом на фактуру и запоминающиеся элементы
- Обложка напоминает мозаику сокровищ региона

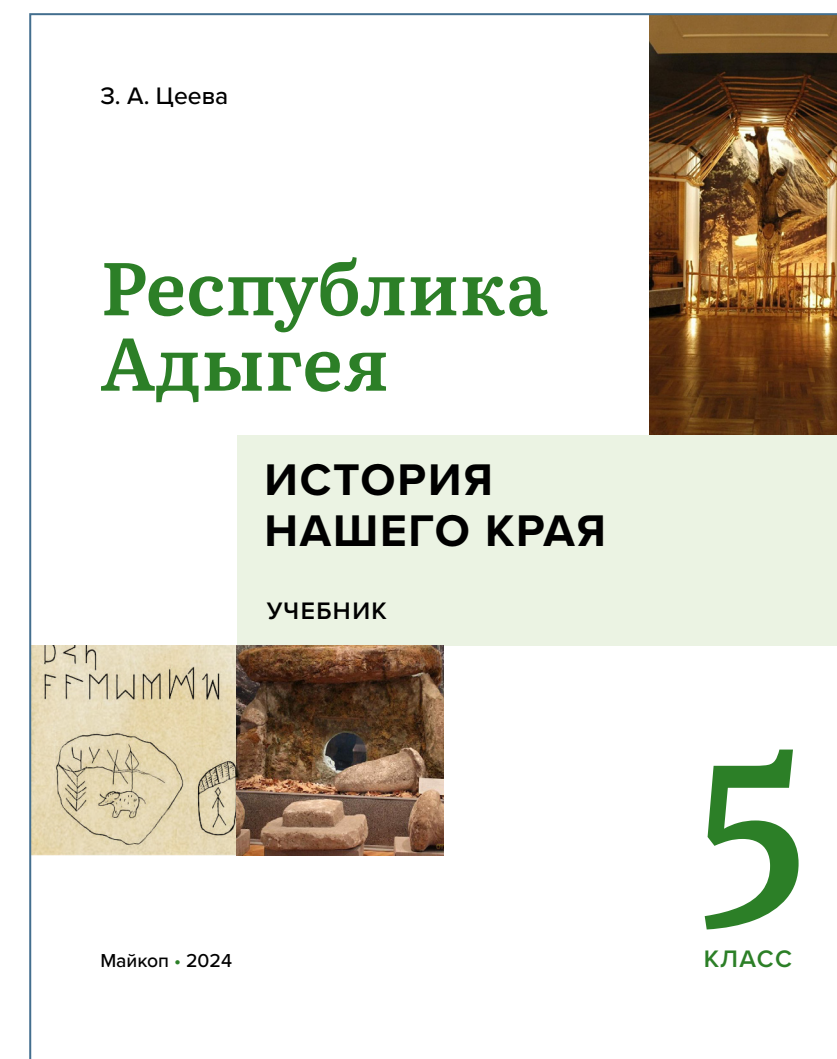
2.0 ПОДХОДЫ К ОФОРМЛЕНИЮ СТРУКТУРА ИЗДАНИЯ



- Последовательность подачи материала должна строиться по единым принципам:
 - титул,
 - оглавление,
 - условные обозначения,
 - обращение к ученикам (введение),
 - шмутцтитул главы и начало параграфа.
- Оглавление, обращение к ученикам, условные обозначения могут варьироваться по длине

- Шмутцтитуты носят акцентный характер. Они должны давать чёткий сигнал о начале новой главы. Это большие фотографии региона, даются под обрез, обозначают начала глав на срезе книги
- Начало каждого параграфа должно акцентироваться, например вертикальной плашкой под обрез

2.1 ПОДХОДЫ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛ

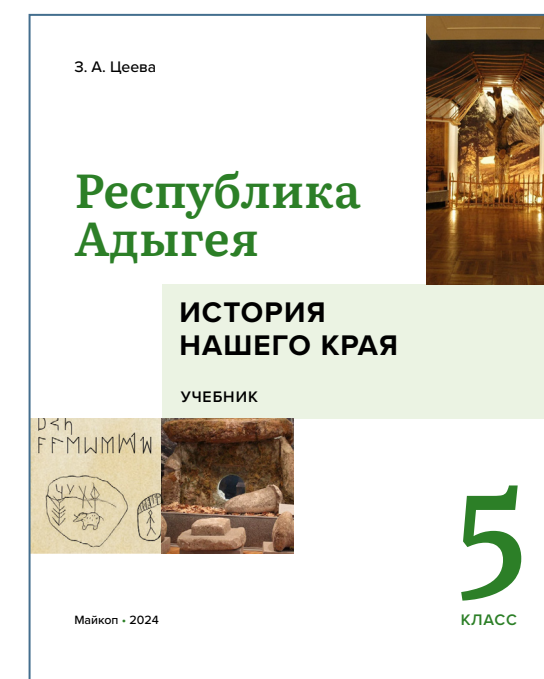
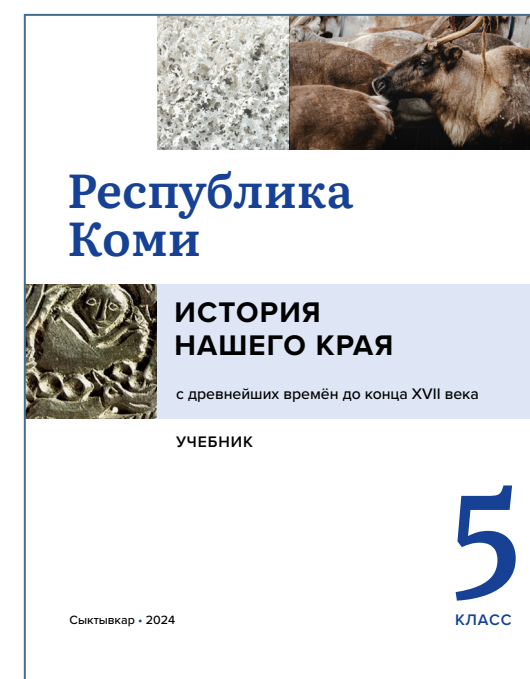
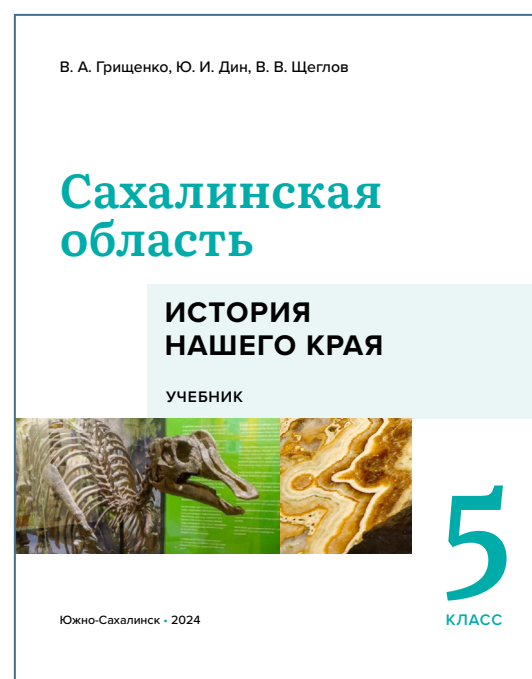


- Титулы повторяют структуру обложки
- В оформлении используются фрагменты иллюстративного материала учебника

2.2 ПОДХОДЫ К ОФОРМЛЕНИЮ

ЦВЕТОВОЕ РЕШЕНИЕ

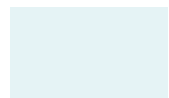
- Основной цвет учебника выбирается в соответствии с символами региона — флагом и гербом



2.3 ПОДХОДЫ К ОФОРМЛЕНИЮ УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Главный вопрос урока



Повторение пройденного материала



Вопросы и задания



Определения новых терминов



Вопросы и задания



Перед каждым параграфом дан один или два вопроса. Работая с параграфом, вы обязательно найдёте ответы на эти вопросы.



Вопросы и задания внутри параграфов. Они позволят вспомнить ранее изученный материал из курсов истории, обществознания, литературы, географии, биологии и других.



Вопросы и задания в рамочке после каждого параграфа позволят вспомнить ранее изученный материал, обобщить знания, а также помогут подготовиться к различным контрольным и проверочным работам.



Рубрика «Работаем с картой». Для выполнения этих заданий надо воспользоваться картами. Можно использовать не только карты из учебника, но и исторические карты Республики Коми.



Рубрика «Думаем, сравниваем, размышляем». Для выполнения многих из данных заданий может понадобиться изучение дополнительных источников информации. Выполнение заданий этой рубрики не является обязательным.



«Проект». Задания в проекте могут включать в себя индивидуальную или групповую проектную деятельность — как в классе под руководством учителя, так и в качестве самостоятельной работы. Результаты презентуются публично, перед всеми одноклассниками.

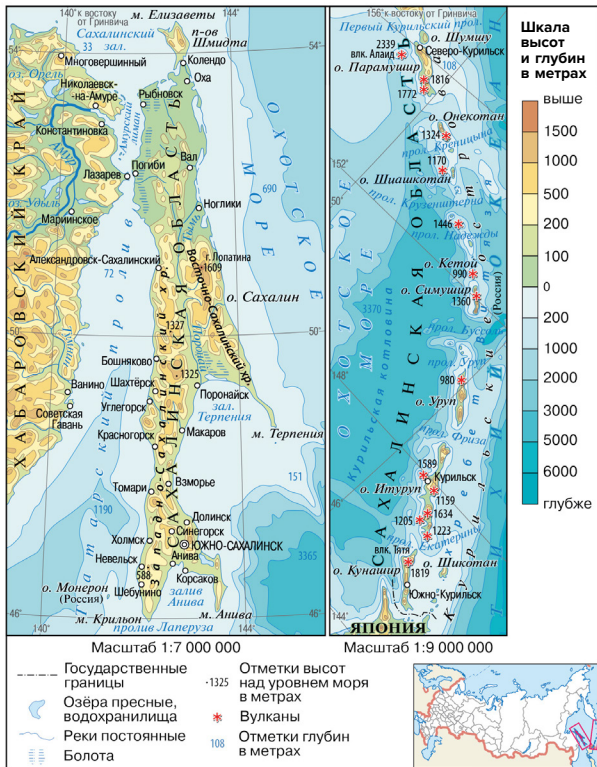
- Условные обозначения необходимо привести к единству
- Игровые или проектные задания могут быть не во всех учебниках, по желанию региона
- Цвета условных обозначений привязаны к основному цвету учебника

2.4 ПОДХОДЫ К ОФОРМЛЕНИЮ ВВЕДЕНИЕ



Введение

Дорогие друзья! Вы приступаете к изучению истории нашего родного островного края — Сахалина и Курильских островов. Сахалин — крупнейший остров России и один из крупнейших островов мира. Вместе с островами Курильского архипелага и прилегающими малыми островами Монерон и Тюлений они составляют территорию Сахалинской области — единственную в России область на островах. От материка Азии Сахалин отделён Татарским проливом. Он вытянулся, как гигантская рыба, от устья реки Амур на юг на 950 км до пролива Лаперуза. Курилы — это цепь островов длиной 1200 км, расположенная между полуостровом Камчатка и островом Хоккайдо. Острова образуют две параллельные гряды: Большую Курильскую и Малую Курильскую. Большая Курильская гряда насчитывает около 30 островов, из которых наиболее крупные Кунашир, Итуруп, Уруп и Парамушир. Малая гряда включает более 30 островов и скал. Из них Шикотан — самый большой. Пять островов — Полонского, Зелёный, Анучина, Танфильева, Юрий — относятся к малым, и их можно обойти за один день. Остальные — ещё меньше, однако каждый малый островок представляет собой отдельный, очень хрупкий мир, который важно обеспечить для будущих поколений россиян.



ВО ВВЕДЕНИИ МОГУТ ДАВАТЬСЯ КАРТЫ:

- физическая карта РФ с обозначением места региона и его основными характеристиками,
- физическая карта,
- исторические карты, связанные с темами освещаемыми в учебнике конкретного класса
- Это создаёт структуру, преемственность из класса в класс, является общим элементом, встраивает регион историю страны

2.5 ПОДХОДЫ К ОФОРМЛЕНИЮ

ОФОРМЛЕНИЕ ПАРАГРАФА

ДОЛЖНА СОБЛЮДАТЬСЯ ЕДИНАЯ СТРУКТУРА ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА

- Заголовок и подзаголовок параграфа
- Основной вопрос этого параграфа
- Вопросы на повторение

§12 Первые люди

Стоянки древнего человека на полуострове Сахалин

В какое время произошло заселение территории Сахалина человеком?

Повторение

- Какие вымершие животные обитали на наших островах до появления человека?
- Как учёным удаётся описывать события далёкого прошлого?

Люди палеолита

Ещё в древнекаменном веке (*палеолит*) наши далёкие предшественники рода Номо появились в Сибири и на Дальнем Востоке. Древнейшие стоянки первобытного человека на Ангаре, Енисее, Лене и Амуре свидетельствуют о продвижении человека с запада на восток (не менее 300 тыс. лет назад). Соответственно, первоначальное расселение древних людей из Сибири на континентальную и полуостровную часть Дальнего Востока началось несколько позднее, в период **от 230 до 140 тыс. лет назад**.

В ту пору пролива не было, и Сахалин был полуостровом — частью азиатского континента. Доказательством этого является стоянка древнего каменного века (от **230 до 140 тыс. лет назад**) — Сенная-1, расположенная у одноимённой реки, в предгорьях Долинского хребта. Обнаруженные на стоянке древ-

Направления расселения человека

- неандертальского, денисовского (250–100 тыс. лет назад)
- разумного архангического и разумного современного (80–12 тыс. лет назад)
- Максимальное оледенение

Процесс расселения человека

Галечные орудия труда

Каменный нож

Стоянка Сенная-1. Эпоха палеолита

стояные шилья, дротики и копья, ножами резали и выскабливали шкуры.

Образ жизни людей древнекаменного века в корне отличался от всего того, к чему мы привыкли. Занимаясь собирательством и охотой, в поисках пищи, странники шли за зверем, задерживаясь в местах удачной охоты. Были и остановки для добычи камня, пригодного для изготовления орудий. Осенью они уходили далеко на юг, летом продвигались на север. Человек, несомненно, был хищником. Он был рад любой добыче, в еду шло всё: съедобные насекомые, корни и травы, белки и зайцы, а если повезёт, то олени и другие крупные животные. Их короткая жизнь была полна опасностей и тяжёлого ежедневного труда. Долгие переходы, ночёвки под открытым небом, схватки с хищниками, долгие часы в засадах, погоня за раненым зверем — такими были будни древних сахалинцев.

Животный мир того времени был богаче, чем сейчас, но человек был не единственным охотником на оленей и мамонтов. Его соперниками были медведи, львы и волки, что требовало от человека огромного мужества.

Поселение Огоньки-5

Огоньки-5 — поселение людей ледниковой эпохи — памятник археологии, известный во всём мире. Он получил своё название по одноимённому селу в Анивском город-

Охотники древнекаменного века. Художник П. Жамен

Острие на пластине из базальта. Поселение Огоньки-5. Эпоха палеолита.

ском округе Сахалинской области. Историками установлено, что в период **от 33 до 13 тыс. лет до н. э.** люди многократно селились на высоком берегу реки Лютотога.

При раскопках археологи обнаружили остатки трёх древних жилищ. В плане эти дома имели круглую форму, диаметр пола составлял около 8 м. Установлено, что напротив входа, на небольшом возвышении располагался очаг, недалеко от него — площадки, на которых мастера изготавливали орудия труда из камня и кости. Женщины, вероятно, здесь же обрабатывали шкуры добытых животных, шили одежду. На небольшом пространстве в 12 кв. м жители поселения, особенно зимой, проводили много времени — в центре всех трёх жилищ пол особенно плотный и тёмный, и в нём обнаружено много находок, вкопанных в землю. Проведя анализ углей из древних очагов, учёные установили, что два жилища были построены 23 тыс. лет назад, а ещё одно — 20 тыс. лет назад. Также доказано, что жилища использовались в зимний период. Это указывает на большую приспособленность древних сахалинцев к суровому климату ледниковой эпохи.

В результате раскопок археологам удалось установить, что в поселении Огоньки-5 в двух жилищах в зимнее время обитали около 40 человек взрослых и детей, жилища строились в виде *чумов*, все жители древнего посёлка принадлежали к единому коллективу — родовой общине и поддерживали натуральный обмен с соседними племенами. Также выяснилось, что у этих людей были орудия для обработки дерева, пригодные для изготовления лодок, что подтверждается обнаружением в полу жилищ янтаря и вулканического стекла, источники происхождения которых удалены от места находок соответственно на 80 и 400 км. Данные, полученные при раскопках на Сахалине, важны для понимания эволюции человека, так как помогают воссоздать картину самых ранних этапов истории человечества.

Итак, самые древние данные о культуре древнекаменного века на полуострове Сахалин относятся к периоду 230–140 тыс. лет назад. Исследования позволяют сделать вывод о том, что люди эпохи палеолита пришли на полуостров с континента, и наиболее вероятный путь их движения к океану шёл через реку Амур, соединявшую между собой Восточную Сибирь и Дальний Восток. Сахалин, Хоккайдо и Курильские острова находились на конце этого пути. Движение первобытных людей, начавшись на континенте около 33 тыс. лет до н. э., проходило тем же маршрутом, с востока на запад.

Вопросы и задания

- Откуда пришли на Сахалин люди, жившие на стоянке Сенная-1 и в поселении Огоньки-5?
- Какими орудиями труда пользовались люди со стоянки Сенная-1 и поселения Огоньки-5? Какие выводы из этого можно сделать?
- Почему учёные считают, что в поселении Огоньки-5 жил коллектив родственников?
- Какие звери жили на полуострове Сахалин в период древнекаменного века?
- Подготовьте рассказ от имени древнего сахалинского жителя об одном дне своей жизни.

- Текст параграфа с подзаголовками
- Основной иллюстративный материал
- Дополнительный иллюстративный материал на плашках нейтрального цвета
- Все иллюстрации сопровождаются подписями
- В конце параграфа даны вопросы и задания для закрепления темы

3.0 ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ РЕШЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ



Национальный парк «Большой Тхач»

8

§1 Природа и климат Северо-Западного Кавказа



Природа нашего края

На земле Адыгеи люди появились много тысяч лет тому назад. В то далёкое время не было городов и государств. Люди свободно перемещались на огромных просторах, стремясь найти места, более пригодные для жизни, осваивая все новые и новые земли.

Таким был наш край. Природа как бы специально создала эту землю для человека: до горизонта тянулись бескрайние степи, текли полноводные реки и быстрые ручьи, в туманной дали, огромной изогнутой дугой, пролегая от Чёрного моря к Каспийскому, возвышались Кавказские горы.

В истории народов географическое положение и природные условия имеют большое значение. От них зависит хозяйственная деятельность людей, их образ жизни, внешний вид и даже характер. Развитие человеческого общества происходило в неразрывной связи с окружающей средой, поэтому важно начать изучение истории Адыгеи с описания природы нашего края.

С древних времён центром притяжения народов стало Чёрное море, известное под названием Понта Эвксинского.



Кавказ. Снимок из космоса

9

- Фотоизображения фактически точно знакомят детей с регионом, способствуют узнаваемости объектов
- В учебниках по истории древнего мира фотоизображения не будут основным наполнением, но запомнятся яркостью и красотой

Тёплое, незамерзающее, оно, как магнит, притягивало людей. Немалое значение имело и Азовское море, называвшееся Меотийским озером. С Чёрным морем оно соединяется Керченским проливом, известным в древности под названием Боспора Киммерийского. Постарайтесь запомнить эти названия: они тесно связаны с историей народов, населявших этот край.

В устьях рек, впадающих в моря, находились удобные, но далеко не безопасные гавани. Сильные ветры нередко дующие в этих краях, превращали их в кипящие штормовые котлы.

Природа Кавказа поражает красотой и разнообразием. Мысленно проделаем с вами путь по его природно-климатическим зонам. Представьте, что вы стоите на вершине высокой горы. Вокруг простирается царство снега и льда, белое безмолвие, нарушаемое лишь треском льдин и шорохом снежных лавин. Вы начинаете полный опасности спуск. Мрачно громоздятся неподвижные серые скалы, над головой нависают грозные утёсы. С большим трудом вы находите опору для ног на почти невидимых «мышинных тропках».

Лишь на границе с зоной снегов появляются мхи, лишайники, крохотные слабые травинки, подснежники. По едва заметным тропам пробиваются красавцы туры и горные козлы. Вы продолжаете опасный спуск, достигаете альпийских лугов. На ваших глазах меняется окружающий мир: вокруг буйство красок, обилие света и тепла. Белые, голубые, розовые, красные, жёлтые цветы самых различных форм покрывают землю. Кажется, что под ногами разостлан редкой красоты ковёр, переливающийся на солнце всеми цветами радуги.

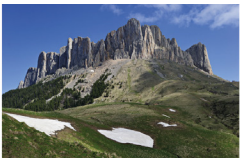
10



Альпийские луга



Леса Адыгеи



Гора Большой Тхач



Прикубанская равнина

Альпийские луга сменяет зона лесов. Хвойные деревья — сосны, ели, пихты — чередуются с лиственными — кленами, вязами, дубами, осинами, ольхой. Сюда почти не проникает солнечный свет: деревья стоят плотной стеной. Они выглядят сказочными великанами. Под стать им огромные лопухи и папоротники. Леса удивляют обилием плодовых деревьев и кустарников. Что здесь только ни растёт: кизил, терн, калина, виноград, малина, черника, целые рощи орехов и каштанов. В лесу обитают опасные хищники: барсы и медведи. В непроходимой чаще прокладывают путь могучие зубры и олени.

Глубокие обрывистые ущелья переходят в горные долины, а затем в широкие равнины, покрытые высокой

11

сочной травой. Степь живёт своей жизнью. Под лёгким ветром она напоминает бескрайнее море — одна изумрудная волна накатывает на другую, исчезая за горизонтом.

Почвы отличаются редким плодородием, особенно в речных долинах. Мощными пластами тучный чернозём залегает на огромных пространствах степей Прикубанья. Окружённые горами, долины издавна стали зонами развитого земледелия. Плодородные почвы покрывают и горные склоны, но требуется приложить немало усилий для их обработки.

Реки нашего края

Неповторимую красоту краю придают реки. С Кавказских гор, как с плеч могучего богатыря, они текут: с одного «плеча» — на запад, в Чёрное и Азовское моря, с другого — на восток, к Каспию. Рождаясь высоко в горах от таяния ледников и снегов, реки стремительно несут свои ледяные прозрачные воды равнинам. Прорвавшись через крутизну гор, реки становятся спокойнее. Размывая низкие илистые берега, они теряют свою кристальную чи-



Река Кубань и Шапсугское водохранилище

12

стоту. Равнинные реки часто меняют русло, образуя мели и острова, заболочивая прилегающую местность. Сплошной стеной покрывают их берега камыши и осока.

Самой большой рекой нашего края считается Кубань, называвшаяся в древности Вардан («старшая река», «царская река»). Зарождаясь в ледниках Эльбруса, она пробивает себе дорогу через горные массивы, вбирая воды больших и малых притоков — Лабы, Белой, Псекупса.

Одна из самых красивых рек Северного Кавказа — Белая, на которой расположена столица Республики Адыгея город Майкоп. Беря начало высоко в снежных горах, она рассыпается рядом каскадов по каменному ложу необыкновенно красного цвета. Длинные прозрачные струи воды с шумом падают с уступа на уступ, поднимая столбы брызг и водяной пыли. Показав свой буйный нрав, река скрывается в глубоком каньоне. Высокие каменистые берега ущелья, по дну которого она пролагает свой путь, так сближаются, что трудно увидеть её русло. Вырвавшись из тесных объятий гор на равнину, Белая, в отличие от других рек, не теряет своего стремительного бега.

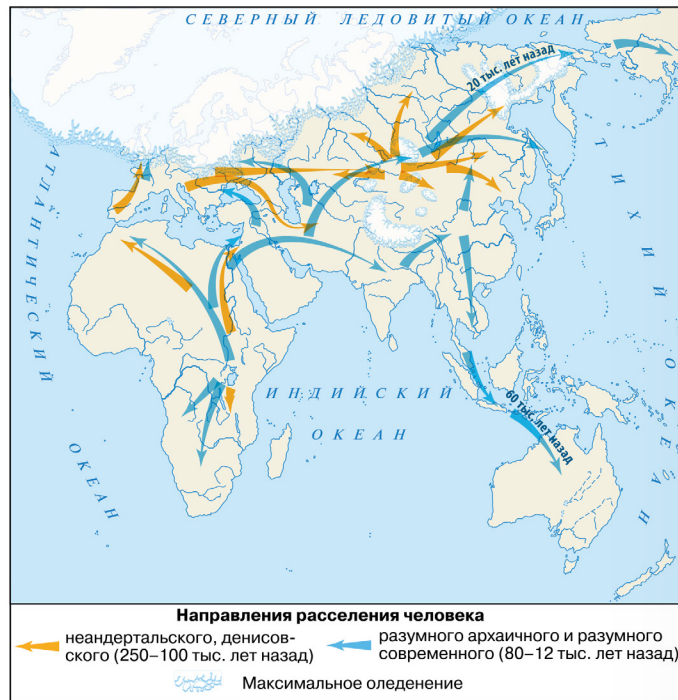


Гранитный каньон реки Белая

13

3.1 ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ РЕШЕНИЕ

ОСНОВНЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ



Процесс расселения человека

нейшие орудия труда изготовлены из кварцита, кремня и сланца. Это рубящие орудия и галечные *скрёбла*, а также ножи из кремневых *отщепов*. Рубящими орудиями разделявали туши животных, разбивали кости, обтёсывали древесину. Скрёблами заостряли деревянные и ко-

14

стяные шилья, дротики и копья, ножами резали и выскабливали шкуры.

Образ жизни людей древнекаменного века в корне отличался от всего того, к чему мы привыкли. Занимаясь собирательством и охотой, в поисках пищи, странники шли за зверем, задерживаясь в местах удачной охоты. Были и остановки для добычи камня, пригодного для изготовления орудий. Осенью они уходили далеко на юг, летом продвигались на север. Человек, несомненно, был хищником. Он был рад любой добыче, в еду шло всё: съедобные насекомые, корни и травы, белки и зайцы, а если повезёт, то олени и другие крупные животные. Их короткая жизнь была полна опасностей и тяжёлого ежедневного труда. Долгие переходы, ночёвки под открытым небом, схватки с хищниками, долгие часы в засадах, погоня за раненым зверем — такими были будни древних сахалинцев.

Животный мир того времени был богаче, чем сейчас, но человек был не единственным охотником на оленей и мамонтов. Его соперниками были медведи, львы и волки, что требовало от человека огромного мужества.



Охотники древнекаменного века. Художник П. Жамен

Поселение Огоньки-5

Огоньки-5 — поселение людей ледниковой эпохи — памятник археологии, известный во всём мире. Он получил своё название по одноимённому селу в Анивском город-

15

• Также как основные иллюстрации могут использоваться:

- карты,
- репродукции картин,
- исторические фотографии,
- портреты исторических деятелей



§1 Республика Коми на карте Российской Федерации

Почему мы изучаем историю Республики Коми?

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», — писал выдающийся российский учёный М.В. Ломоносов. И это не просто красивые слова. Изучение истории своей страны, своего Отечества помогает лучше понять события сегодняшнего дня и позволяет попытаться заглянуть в будущее. Все сферы жизни человеческого общества имеют закономерности развития. Знание того, как эти закономерности проявлялись и действовали на протяжении прошедших веков и даже тысячелетий, поможет понять причины и вероятные следствия современных событий. Именно история занимается поиском закономерностей развития стран и народов в кажущейся беспорядочности событий минувшего времени. Это нужно для того, чтобы на смену хаотичным и отрывочным свидетельствам о той или иной эпохе пришло целостное представление о ней. Один из крупнейших русских историков, В. О. Ключевский, считал, что обязанность историка — найти смысл даже в бессмыслице.

Почему важно изучать труды выдающихся историков?

История не стоит в стороне от жизни, как иногда думают. Напротив, это самая современная из всех наук.



Михаил Васильевич Ломоносов

7

ГЛАВА 1

дов. Их имена можно найти среди первопроходцев Лены, Индигирки, Колымы, участников похода Семёна Дежнёва вокруг Чукотки и Ерофея Хабарова на Амур...

Именно на Европейском Северо-Востоке появились первые в Русском государстве серебряный и нефтяной прииски. В 1930-е годы этот регион стал «деревянным Донбассом» Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны отсюда бесперебойно шёл столь необходимый блокадному Ленинграду и всей стране уголь, который добывался в невероятно сложных природных условиях узниками ГУЛАГа... Вот что такое Европейский Северо-Восток и его история для России. Это не просто региональная история — это очень важная составляющая истории всей нашей страны.



Вагон с воркутинским углём для блокадного Ленинграда

Однако, в богатом событиями прошлом Республики Коми (как и любого другого региона, каждого народа и государства) были не только героические страницы,

12

Республика Коми в составе РФ

которыми мы заслуженно гордимся. Были и такие, которые хотелось бы поскорее забыть, вычеркнуть из летописи нашего края. Но историю нельзя переделать. Да это и не нужно. Старая народная мудрость гласит: «Кто старое помянет, тому глаз вон. А кто старое забудет, тому оба долой». Не надо постоянно поминать наше трагическое прошлое. Но и забыть его нельзя, потому что нельзя вглядываться в будущее, не опираясь на опыт былых времён, в том числе и на горький опыт. История показывает, какие ошибки совершались в прошлом, и учит не повторять их в будущем. Причём она учит даже тех, кто учиться этому не желает. Немало политических деятелей разных стран и эпох, которые пытались действовать вопреки историческому опыту, история проучила за невежество и пренебрежение и заставила горько пожалеть о невыученных уроках...

Говорят, дерево сильно корнями. Для людей, для народа, для страны такими корнями является знание своей истории. И чтобы дерево росло и цвело, чтобы народ и страна развивались, надо постоянно заботиться об этих корнях, учить и воспитывать подрастающее поколение. Иначе могут найтись желающие учить иному, чуждому для нас пониманию уроков истории...

История родного края учит не только любить свою «малую родину», но и знать о ней, приучает интересоваться её культурой, обычаями и традициями, гордиться славой своих предков, помогает воспитывать достойных граждан своей страны. В сущности, с этого и начинается воспитание патриотизма: со знания истории и культуры своего Отечества. Для того чтобы гордиться Родиной, надо знать, чем гордиться. Надо понимать, что как

13

3.2 ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ РЕШЕНИЕ

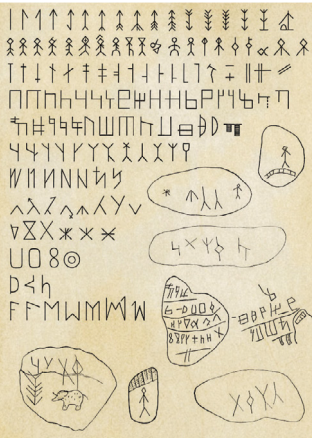
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ



Галька с петроглифами с местонахождения Махошкуща. Мезолит. НМРА

это древние письмена? Подобные изображения найдены в 1983 году, в карьере у подножия горы Махошкущ, неподалёку от хутора Пролетарского в Адыгее. На них были обнаружены рисунки 4 жилищ конической формы, похожие на чумы народов Севера, 7 луков, 30 стрел, 28 дротиков, двух копий и одного лассо для охоты на зверя. На 9 петроглифах были изображены охотничьи сцены, стилизованные фигурки людей, а также различные геометрические и абстрактные символы. Но до нынешнего времени эти знаки, их смысл и значение учёными убедительно не расшифрованы.

Петроглифы Махошкущо



хозяйства к производящему: от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию. Это явление получило название «**неолитическая революция**».



1. Фрагмент керамики. 12 тыс. лет назад. НМРА
2. Фрагмент браслета из камня серпентинита. V — начало IV тыс. до н. э.
3. Кремневый вкладыш серпа. V — начало IV тыс. до н. э. НМРА

В разных регионах мира этот переход происходил в разное время. А в некоторых уголках Земли люди так и остались охотниками и собирателями вплоть до наших дней. Территория же Северо-Западного Кавказа является одним из древнейших очагов земледелия и скотоводства. В Каменноостской пещере, обнаруженной недалеко от Майкопа, вместе с костями диких животных найдены кости одомашненных — собаки, быка, свиньи, козы. В неолитическое время зародилось ткачество, люди научились изготавливать глиняную посуду, шлифовать, полировать и сверлить камень. Люди новокаменного века изобрели мотыгу, топор-тесло, усовершенствовали рыболовство при помощи сетей.

Современному человеку трудно представить, как нашим предкам удалось выжить в полном опасностей мире. Конечно, они не знали законов природы, но лучше нас умели чувствовать себя частью природы, её детьми. Древ-

ним людям ещё многому предстояло научиться. И они трудились, веками оттачивая мастерство обработки камня, кости и дерева. Они совершенствовали орудия труда и приёмы охоты, наблюдали за природными явлениями, поклонялись силам природы. Люди каменного века приспособились выживать в условиях меняющегося климата, строить жилища, обрабатывать землю и ухаживать за домашними животными. Они заботились о детях и стариках, передавали подрастающим поколениям накопленные знания и жизненный опыт. Если бы не трудолюбие и выносливость древнейших людей, которые были нашими предками, то не было бы и нас с вами.

Вопросы и задания

1. Расскажите, что изучают археологи?
2. Почему ранний этап человеческой истории называют «каменным веком»? Как жили люди каменного века?
3. Какие изменения в жизни людей произошли в эпоху мезолита?
4. Что такое «неолитическая революция»?
5. Вспомните, какие народы Древнего Востока оставили записи, сделанные на каменных плитах.
6. Какие памятники эпохи камня открыты и исследованы на Северо-Западном Кавказе? (Назвать не менее трёх памятников).

§3 Археологические культуры нашего края в эпоху бронзы



1. Начало бронзового века. Что такое археологическая культура?

Проходили века, постепенно люди научились изготавливать орудия труда и оружие из металла, открытие которого стало не менее важным событием, чем освоение земледелия и скотоводства.

Кавказ считается одним из древних центров обработки металла. Здесь в горах имелись выходы на поверхность самородной меди. Во время лесных пожаров медь, случайно попадая в костёр, плавилась. Эти слитки привлекали внимание людей. Скоро они научились выплавлять медь в примитивных печах. Плавкость меди позволяла придать изделию необходимую, более сложную форму. Теперь в несколько раз быстрее можно было изготовить медный топор или нож, но медь была дорогим сырьём, её добыча и плавка требовали значительных усилий. К тому же медные изделия уступали в прочности каменным, ещё столетия сохранявшим своё значение.

Лишь с изобретением бронзы — сплава меди с оловом, никелем или мышьяком — металлические орудия начинают вытеснять каменные. В эпоху бронзы появляется горн, в который специальными мехами подавался воздух, чтобы повысить температуру плавки. Про-



Нож (сверху) и тесло. Бронза. Литые. IV тыс. до н. э. НМРА

• Как дополнительные иллюстрации могут использоваться:

- фотографии артефактов,
- исторические документы,
- таблицы и схемы,
- векторные иллюстрации.

• Дополнительные иллюстрации даются на плашках нейтрального цвета

ГЛАВА 1



Герб Республики Коми



Флаг Республики Коми

Республика Коми имеет свой герб, флаг и гимн. Государственный герб Республики Коми — выполненное по мотивам древнего изобразительного искусства населения Европейского Северо-Востока (так называемый звериный стиль) изображение золотой хищной птицы, помещённой на красном геральдическом щите. На груди птицы — лицо женщины в обрамлении шести лосиных голов. На Государственном флаге Республики Коми — три горизонтальные полосы: синего, зелёного и белого цветов. Государственным гимном Республики Коми является мелодия, созданная на основе песни коми композитора и писателя Виктора Савина «Варыш поз» (Соколиное гнездо).

Кроме коми народа, на территории современной Республики Коми уже несколько столетий проживают русские и ненцы. Наиболее своеобразная группа русского населения (устыдилёма) с уникальными культурными традициями с XVI столетия обитает в пределах современного Усть-Цилемского района. В середине XX века количество национальностей, представленных в республике, многократно увеличилось. Сегодня здесь проживают предта-

Республика Коми в составе РФ

Финно-угорские языки

Угорские языки

- Венгерский язык
- Обско-угорские языки
 - Хантыйский язык
 - Мансийский язык

Финские языки

- Саамский язык
- Прибалтийско-финские языки (эстонский, водский, финский, вепсский, ливский, ижорский, карельский)
- Пермские языки (коми-пермяцкий, коми-зырянский, удмуртский)
- Финско-волжские языки (марийский, мордовский)

Схема финно-угорской группы языков

вители более 100 различных народов: украинцы, татары, белорусы, немцы, чуваш, азербайджанцы, башкиры, молдаване, марийцы, армяне, удмурты, мордва и другие.

Народы, как и люди, имеют близких и дальних «родственников», объединённых общим происхождением. Их «родственные» связи учёные устанавливают на основе сходства языков, на которых народы говорят. Чем больше сходства, тем более близкими «родственниками» являются народы. Язык коми народа относится к финно-угорской группе. В эту же группу входят коми-пермяцкий, удмуртский, карельский, финский, эстонский, венгерский, хантыйский, мансийский и другие языки.

Республика Коми играет важную роль в экономике России. На её территории открыто около 100 месторождений нефти и газа, 12 месторождений угля. По запасам этих и некоторых других полезных ископаемых (титана, мар-

4.0 ШРИФТОВЫЕ РЕШЕНИЯ

СООТВЕТСТВИЕ САНПИН



6

Плато Маньпупунёр

§1 Республика Коми на карте Российской Федерации

? Почему мы изучаем историю Республики Коми?

«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего», — писал выдающийся российский учёный М.В. Ломоносов. И это не просто красивые слова. Изучение истории своей страны, своего Отечества помогает лучше понять события сегодняшнего дня и позволяет попытаться заглянуть в будущее. Все сферы жизни человеческого общества имеют закономерности развития. Знание того, как эти закономерности проявлялись и действовали на протяжении прошедших веков и даже тысячелетий, поможет понять причины и вероятные следствия современных событий. Именно история занимается поиском закономерностей развития стран и народов в кажущейся беспорядочности событий минувшего времени. Это нужно для того, чтобы на смену хаотичным и отрывочным свидетельствам о той или иной эпохе пришло целостное представление о ней. Один из крупнейших русских историков, В. О. Ключевский, считал, что обязанность историка — найти смысл даже в бессмыслице.



Михаил Васильевич Ломоносов

? Почему важно изучать труды выдающихся историков?

История не стоит в стороне от жизни, как иногда думают. Напротив, это самая современная из всех наук.

7

ЕДИНСТВО ШРИФТОВОГО РЕШЕНИЯ:

- Выбранные шрифты должны отвечать всем требованиям СанПиН
- Набор должен отвечать требованиям СанПиН
- Шрифтовая пара этого макета строится на сочетании классического наборного шрифта **SchoolBook New** и нейтрального гротеска **Proxima Nova** (в нескольких начертаниях).

§11 Древний Сахалин

Сахалин и Курильские острова до появления человека

? Что происходило на островах до появления человека?**Повторение**

1. Какие острова входят в состав островной части Дальнего Востока России?
2. Какие географические объекты составляют территорию Сахалинской области?
3. Какими морями и океанами омывается остров Сахалин?
4. Назовите самые крупные районы Сахалинской области.
5. Дайте характеристику Курилам как географической единице.

В течение многих миллионов лет, задолго до появления человека, на Земле происходили очень большие изменения: менялся климат, менялись очертания суши и уровень Мирового океана, исчезали и появлялись острова и материки. На смену одним живым организмам приходили другие, и так продолжалось многие миллионы лет. Нас разделяет с этими событиями целая пропасть ушедших времён. И тем не менее учёным удаётся достаточно полно изучить и описать древние события. Они находят и с помощью различных приборов изучают окаменелости — камни, сохранившие отпечатки растений, рыб и животных, живших миллионы лет назад в тех местах, где сейчас живём мы — люди XXI в. Одна из таких находок прославила наш остров на весь мир.

Сахалинский динозавр

Окаменевшие останки динозавра однажды были обнаружены на территории посёлка Синегорск, в месте, известном большими залежами угля. Изучение слоёв, со-

державших кости древнего животного, показали, что он жил на Сахалине около 80 млн лет назад. Находка приобрела всемирную известность. Учёные провели исследование костей и установили следующее: несмотря на грозный вид,

этот динозавр был травоядным. Клюв животного был коротким и твёрдым, а по форме сходен с утиным, и за это его называли утконосым. Пищу свою он измельчал и пережёвывал ребристыми, похожими на напильник поверхностями и острыми как шипы зубами.

Впоследствии выяснилось, что первоначально предки этих динозавров жили в Северной Америке, а оттуда через Берингов пролив попали в Азию. Учёные установили, что останки утконосых динозавров встречаются в разных местах, в том числе на Дальнем Востоке. Особенностью этого вида является присутствие на голове у каждого взрослого самца необычного гребня, напоминающего шлем древнего воина. За это сахалинского динозавра называли шлемоголовым. Синегорский динозавр был ещё очень молодым, и поэтому характерный для этого вида устрашающий гребень у него отсутствовал.

Что скрывает от нас земля

Земная кора, как слоёный пирог, состоит из отложений разного возраста. Нижние слои древнее тех, что располагаются над ними. В покровных слоях земли на глубинах до нескольких метров обнаружены вещественные доказа-



Реконструкция скелета утконосного шлемоголового динозавра (Сахалинский областной краеведческий музей)

- **Требования СанПиН, учтённые в обновлённом макете:**

- кегль и интерлиньяж основного набора,
- кегль и интерлиньяж дополнительного текста,
- максимально и минимально возможная длина строки.

- Для повышения удобочитаемости и облегчения восприятия основного материала из макета убраны орнаментальные рамки и одинаковые подложки под текст