



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ИСТОРИЧЕСКАЯ СРЕДА. ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

Шакиров Филипп Ринатович,
заведующий центром экспертизы
учебно-методических материалов и цифрового контента
ФГБНУ «ИСМО»

29 января 2025 года



ФПУ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527);
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1052 «Об утверждении Порядка подготовки, экспертизы, апробации и издания учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и используемых при реализации обязательной части основных общеобразовательных программ, а также имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13 января 2023 г. № 71995);
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2023 № 72451)



ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ В 2025 ГОДУ

Для всех учебников

Не менее трёх экспертов,
соответствующих требованиям
пункта 20 Порядка

Педагогическая экспертиза

Научная экспертиза
(Российская академия наук)

Дополнительно

Региональная экспертиза
(для учебников обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке)

Общественная экспертиза
(по желанию правообладателя)



ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ В 2025 ГОДУ

Общие требования к содержанию:

- Полное соответствие ФГОС и ФООП;
- Соответствие **возрастным особенностям** психофизиологического **развития** обучающихся;
- **Наименование** должно **соответствовать** наименованию соответствующего **учебного предмета/курса/модуля** согласно положениям ФГОС;
- **Изложение информации** должно соответствовать **нормам языка**, на котором издан учебник;
- **Отсутствие недостоверных**, научно неподтвержденных и сфабрикованных **фактов**;
- **Правильное отображение** Государственной **границы** и территории Российской Федерации;
- Необходимо подчеркнуть **вклад российских/ региональных деятелей науки и культуры** в развитие российской и мировой науки и культуры;
- **Отсутствие сведений**, побуждающих детей к совершению действий, представляющих **угрозу их жизни и (или) здоровью**; к употреблению **наркотических, психотропных веществ, табака, алкогольной и спиртосодержащей продукции**, а также безалкогольных тонизирующих напитков, в том числе **энергетических**; к **асоциальному поведению** и (или) образу жизни



ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ В 2025 ГОДУ

Требования к изложению учебного материала:

- Должен **способствовать** всестороннему **развитию личности** обучающихся, **созданию условий** для самоопределения и социализации **на основе** социокультурных, **духовно-нравственных ценностей** и принятых в обществе правил и норм поведения **в интересах** человека, семьи, общества и государства;
- Структурированность, **логичность и последовательность** изложения учебного материала;
- Отражение **фактов**, научных положений и теорий, составляющих **основу современных** научных знаний;
- Отсутствие **ошибок**, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых;
- Отсутствие **опечаток**, в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям;
- Отсутствие **ненормативной лексики**.



ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ В 2025 ГОДУ

Требования к методическому аппарату:

- Должен быть **ориентирован** на реализацию деятельностного подхода в обучении предмету, **развитие мотивации** к учению, функциональной грамотности, интеллектуальной, проектной и творческой деятельности обучающихся
- Обеспечение **формирования метапредметных** результатов обучения
- **Возможность** использования для организации **совместной деятельности обучающихся** (парной, групповой, коллективной)
- **Разнообразие** видов представления информации (текстовой, иллюстративной, графической)
- **Проработанность** в части формирования **критического мышления**, развития аргументированного представления **точки зрения**
- **Задания** должны быть направлены на реализацию всех **видов учебно-познавательной** деятельности, способствующей развитию личности и **гражданской позиции** обучающихся
- Должны быть представлены учебные **задания разных типов**, в том числе интегрированные, межпредметные, рефлексивные, творческие и др.; **дифференцированные по уровню сложности** и способам деятельности
- **Отсутствие** заданий, выполнение которых обязательно **непосредственно в учебнике**, за исключением электронных форм учебника
- **Иллюстративный материал** должен обеспечивать **дидактический** характер работы с учебником, соответствовать целям **достижения образовательных результатов**



Критерии (пункт 7 Порядка, 7.2 Критерии для ЭФУ):

- 1) **соответствие структуры и содержания печатной и электронной форм** учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий друг другу;
- 4) **наличие возможности создания** пользователем в электронной форме учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий **заметок, закладок и перехода к ним**;
- 5) **наличие возможности определения номера страниц** цифровой копии учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, на которых расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме;
- 6) **наличие в электронной форме учебника** и разработанных в комплекте с ним учебных пособий дидактически обоснованных и методически проработанных **мультимедийных и интерактивных средств**, активизирующих познавательные способности и повышающих эффективность обучения по предмету.



Критерии региональной экспертизы (пункт 17 Порядка):

- 1) **отражены национальные российские ценности, региональные и этнокультурные особенности** субъекта Российской Федерации, а также **многообразие, единство национальных культур и народов России, поликультурный характер** российского общества;
- 2) **представлен материал по истории и культурному наследию** соответствующего субъекта Российской Федерации;
- 3) **отсутствуют материалы, актуализирующие** межнациональные, межэтнические **конфликты**, превосходство одного (одной) народа (национальности) над другим (другой (другими));
- 4) **языковая составляющая** учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий **соответствует современному литературному языку** народов Российской Федерации (при наличии).



ЭКСПЕРТИЗА УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ В 2025 ГОДУ

Оценивание – присвоение каждому критерию от 3 до 0 баллов:

- «3» - **соответствие** критерию, подлежащему оценке (**отсутствие замечаний**);
- «2» - **соответствие критерию**, подлежащему оценке, **с незначительным количеством замечаний и исключений (наличие от 1 до 3 замечаний)**;
- «1» - **соответствие критерию**, подлежащему оценке, **со значительным количеством замечаний (наличие от 4 до 14 замечаний)**;
- «0» - **несоответствие критерию**, подлежащему оценке (**15 и более замечаний либо наличие (отсутствие) в учебнике информации по критерию**).

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 60 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ СО ДНЯ ПОСТУПЛЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ ЭКСПЕРТА НА УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ ИЛИ СО ДНЯ ВЫБОРА ЭКСПЕРТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И 90 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ СО ДНЯ ПОСТУПЛЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ В МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



НАШИ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:





ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

Спасибо за внимание!

Шакиров Филипп Ринатович,
заведующий центром экспертизы
учебно-методических материалов и цифрового контента
shakirov@instrao.ru

29 января 2025 года