

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы  
для оценки языковой адаптации  
несовершеннолетних иностранных граждан,  
обучающихся в 11 классе общеобразовательной организации**

**Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в 11 классе общеобразовательной организации**

Вариант диагностических материалов включает 9 заданий, распределённых по двум частям.

Часть 1 (устная) состоит из 2 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет понимание прочитанного текста.

Часть 2 (письменная) состоит из 7 заданий.

Задание 3 проверяет понимание прочитанного текста.

Задания 4–8 проверяют владение нормами современного русского литературного языка.

Задание 9 проверяет умение создавать письменное развёрнутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

В случае значительного числа участников диагностического тестирования порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников диагностического тестирования может быть организовано выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части по индивидуальному графику.

Задания части 1 участник диагностического тестирования воспринимает визуально (в случае, если условие задания связано с чтением). К каждому заданию необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения индивидуального (контактного) диагностического тестирования для каждого участника – 10 минут.

Задания части 2 участник диагностического тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. К каждому заданию необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения аудиторного (неконтактного) тестирования – 35 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 15 баллов.

## Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 2 задания. На их выполнение отводится 5 минут.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефоном. Работайте самостоятельно.

*Желаем успеха!*

1

Прочитайте текст вслух.

«Ночь музеев» – это всероссийская культурная акция, приуроченная к международному Дню музеев, который отмечается 18 мая. Проводится в России с 2002 года в третью субботу мая.

В этот день музеи по всей России ненадолго меняют привычный график и остаются открытыми для посетителей до поздней ночи. Цель акции – приобщение к культуре самых разных групп граждан, привлечение к ней в первую очередь молодёжи.

Первым российским городом, в котором была проведена акция «Ночь музеев», стал Красноярск. В 2002 году Красноярский музейный центр впервые предложил жителям и гостям этого сибирского города посетить музей ночью. В 2006 году к акции присоединились музеи Санкт-Петербурга и Саратова, в 2007 году – Москвы и Екатеринбурга, а в дальнейшем в ней приняли участие музеи других городов России.

Ежегодная акция «Ночь музеев» в 2025 году прошла 17 мая в рамках празднования Международного дня музеев. В Год защитника Отечества мероприятие посвящено теме «Герои». Посетителям музеев рассказали не только о военных подвигах земляков, но и о достижениях учёных, врачей, деятелей культуры.

Много людей было в музее Победы в Москве. Это крупнейший в стране музейный комплекс, посвящённый истории Великой Отечественной и Второй мировой войн. Здесь можно увидеть оружие, фотографии, документы, награды и многое другое. В музее созданы уникальные выставки, рассказывающие о ключевых сражениях Великой Отечественной войны: Битве за Москву, Сталинградской битве, обороне блокадного Ленинграда, Курской битве, форсировании Днепра и штурме Берлина.

(217 слов)

2

Прочитайте текст про себя. На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: **«Как в России проходит культурная акция «Ночь музеев?»** Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста.

## Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 7 заданий. На их выполнение отводится 35 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефоном. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

3

Прочитайте текст про себя. Выполните задание 3.

«Ночь музеев» – это всероссийская культурная акция, приуроченная к международному Дню музеев, который отмечается 18 мая. Проводится в России с 2002 года в третью субботу мая.

В этот день музеи по всей России ненадолго меняют привычный график и остаются открытыми для посетителей до поздней ночи. Цель акции – приобщение к культуре самых разных групп граждан, привлечение к ней в первую очередь молодёжи.

Первым российским городом, в котором была проведена акция «Ночь музеев», стал Красноярск. В 2002 году Красноярский музейный центр впервые предложил жителям и гостям этого сибирского города посетить музей ночью. В 2006 году к акции присоединились музеи Санкт-Петербурга и Саратова, в 2007 году – Москвы и Екатеринбурга, а в дальнейшем в ней приняли участие музеи других городов России.

Ежегодная акция «Ночь музеев» в 2025 году прошла 17 мая в рамках празднования Международного дня музеев. В Год защитника Отечества мероприятие посвящено теме «Герои». Посетителям музеев рассказали не только о военных подвигах земляков, но и о достижениях учёных, врачей, деятелей культуры.

Много людей было в музее Победы в Москве. Это крупнейший в стране музейный комплекс, посвящённый истории Великой Отечественной и Второй мировой войн. Здесь можно увидеть оружие, фотографии, документы, награды и многое другое. В музее созданы уникальные выставки, рассказывающие о ключевых сражениях Великой Отечественной войны: Битве за Москву, Сталинградской битве, обороне блокадного Ленинграда, Курской битве, форсировании Днепра и штурме Берлина.

3. Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Выберите эти высказывания и обведите их номера в кружок.

- 1) Всероссийская культурная акция «Ночь музеев» каждый год проходит 17 мая в рамках празднования Международного дня музеев.
- 2) Выставки, которые подготовлены в музее Победы в Москве, рассказывают о ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
- 3) В 2025 году акция «Ночь музеев» была посвящена героям, совершившим военные подвиги, прославившим страну своими достижениями учёным, врачам, деятелям культуры.
- 4) Всероссийская культурная акция «Ночь музеев» приобщает к культуре самые разные группы граждан, привлекает молодёжь.
- 5) В 2007 году Красноярский музейный центр впервые стал участником всероссийской культурной акции «Ночь музеев».

4

Самостоятельно подберите и впишите союз, который должен стоять на месте пропуска в предложении.

*Исследовать свойства льда оказалось трудно, \_\_\_\_\_ его свойства зависят от многих условий, и прежде всего от внешнего давления и температуры.*

5

Выберите слово и впишите его в предложение на месте пропуска.

*Послышались отдалённые раскаты грома, небо заволочло тучами, и первые \_\_\_\_\_ капли упали на иссушенную землю.*

дождливые  
дождевые  
искусные  
искусственные

6

Какое слово является лишним в приведённом предложении? Обведите это слово в кружок.

*В школе состоялось награждение ведущего лидера шахматного турнира имени Анатолия Карпова.*

7

Поставьте ударение в каждом слове.

*звонишь    краны    сливовый    красивее (всех)*



## Критерии оценивания выполнения заданий

### Часть 1 (устная)

1

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Способ чтения</b>	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
<b>Ч3</b>	<b>Грамотность</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>3</b>

Прочитайте текст про себя. На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Как в России проходит культурная акция «Ночь музеев?» Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
<b><u>Указание к оцениванию.</u></b>		
<b>Если участник тестирования при ответе на вопрос только ссылается на фрагменты исходного текста, не включая их в собственное высказывание, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов</b>		
<b>П1</b>	<b>Развёрнутый ответ на вопрос</b>	
	Участник тестирования дал развёрнутый (7–9 фраз) ответ на вопрос	1
	Участник тестирования не дал развёрнутый (7–9 фраз) ответ на вопрос	0
<b>П2</b>	<b>Наличие примеров из прочитанного текста</b>	
	Участник тестирования привёл не менее трёх примеров из прочитанного текста ( <i>например: акция приурочена ко Дню музеев, который отмечается 18 мая; музеи по всей России ненадолго меняют привычный график и остаются открытыми до поздней ночи; выставки посвящены разным темам; в Год защитника Отечества посетителям музеев рассказали о военных подвигах земляков, о достижениях учёных, врачей, деятелей культуры</i> )	1
	Участник тестирования привёл только один–два примера из прочитанного текста <b>или</b> не привёл ни одного примера из прочитанного текста	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>2</b>



## Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 3–8 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
3	234 [цифры могут быть записаны в любом порядке]
4	потому что/так как/поскольку/ведь
5	дождевые
6	ведущего
7	звонишь    краны    сливовый    красивее
8	ЛОВЛЮ

<b>Критерии оценивания выполнения задания 9 – развёрнутого ответа (Р)*</b>		<b>Баллы</b>
<b>Р1</b>	<b>Наличие обоснованного ответа</b>	
	Участник тестирования дал обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1
	Участник тестирования дал необоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения, <b>или</b> не ответил на вопрос, сформулированный в теме сочинения	0
<b>Р2</b>	<b>Наличие примеров</b>	
	Участник тестирования привёл два примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	1
	Участник тестирования привёл один пример, аргументирующий обозначенную точку зрения, <b>или</b> не привёл ни одного примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	0
<b>Р3</b>	<b>Логичность речи</b>	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
<b>Р4</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>4</b>

\* Если в сочинении 50 слов или менее, то по всем критериям оценивания (Р1–Р4) выставляется 0 баллов.

**Форма протокола оценивания ответов  
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

\_\_\_\_\_

Участник  
диагностического  
тестирования:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество<sup>1</sup>)

Проводящий  
диагностическое  
тестирование:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество<sup>2</sup>, подпись)

Эксперт,  
проводящий  
оценивание:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество<sup>3</sup>, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
<b>Часть 1 (устная)</b>		
<b>1</b>	<b>Ч1</b>	
	<b>Ч2</b>	
	<b>Ч3</b>	
<b>2</b>	<b>П1</b>	
	<b>П2</b>	
<b>Часть 2 (письменная)</b>		
<b>3</b>	<b>З3</b>	
<b>4</b>	<b>З4</b>	
<b>5</b>	<b>З5</b>	
<b>6</b>	<b>З6</b>	
<b>7</b>	<b>З7</b>	
<b>8</b>	<b>З8</b>	
<b>9</b>	<b>Р1</b>	
	<b>Р2</b>	
	<b>Р3</b>	
	<b>Р4</b>	
<b>Общий балл, выставленный участнику тестирования</b>		

**Участник не завершил диагностическое тестирование:**

\_\_\_\_\_

(указать причину)

1, 2, 3 Отчество указывается при наличии.