

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы
для оценки языковой адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся во 2 классе общеобразовательной организации**

Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся во 2 классе общеобразовательной организации

Вариант диагностических материалов включает 7 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Задание 3 проверяет умение составлять текст из 3 предложений с опорой на сюжетный рисунок.

Задание 4 проверяет умение называть слова, входящие в тематические группы, подбирать обобщающее слово для тематической группы.

Часть 2 (письменная) состоит из 3 заданий.

Задания 5–6 проверяют владение умениями по разделу кодификатора «Фонетика. Графика. Лексика. Грамматика».

Задание 7 проверяет умение правильно списывать текст.

К каждому заданию части 1 необходимо дать устный ответ на русском языке. На выполнение заданий части 1 отводится примерно 20 минут.

К каждому заданию части 2 необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). На выполнение заданий части 2 отводится примерно 20 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 15.

Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 4 задания. На их выполнение отводится 20 минут.

Желаем успеха!

1

Прочитай текст вслух.

Берёзу народ называет красавицей русских лесов. Это один из символов России. В берёзовых рощах всегда светло. Солнечные лучи легко проходят через крону деревьев.

(23 слова)

2

Устно ответь на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём этот текст?
- 2) Как в народе называют берёзу?
- 3) Почему в лесу, где много берёз, всегда светло?

3

Рассмотри рисунок. Составь рассказ из трёх предложений.



4

В каждой группе назови сначала каждый предмет, а потом назови одним словом всю группу.





Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 3 заданий. На их выполнение отводится 20 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно подчеркнуть или записать в указанном месте.

Желаем успеха!

5

Подчеркни в словах гласные буквы.

Россия Кремль

6

Подчеркни слова, в которых два слога. Поставь в этих словах знак ударения.

страна, день, молния, якорь, тетрадь, олени

7

Спиши текст.

Слово *о́тчество* произошло от слова *отец*. От этого слова произошли ещё два важных слова: *оте́чество* и *отчѐзна*. Это земля отцов.

(20 слов)

Критерии оценивания выполнения заданий

Часть 1 (устная)

1

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует знакам препинания в конце предложений	1
	Интонация не соответствует знакам препинания в конце предложений	0
Ч2	Способ чтения	
	Слоговое чтение или чтение целыми словами	1
	Побуквенное чтение	0
Ч3	Правильность	
	Допущено не более двух искажений и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Устно ответь на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём этот текст?
- 2) Как в народе называют берёзу?
- 3) Почему в лесу, где много берёз, всегда светло?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
Указания к оцениванию.		
1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).		
2. Если дан ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
П1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос («Текст о берёзе» или «о берёзе»)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильный	0
П2	Ответ на второй вопрос	
	Дан правильный ответ на второй вопрос («Берёзу называют русской красавицей» или «русской красавицей», или «Берёзу называют символом России», или «символом России»)	1
	Ответ на второй вопрос неполный или неправильный, или не дан	0
П3	Ответ на третий вопрос	
	Дан правильный ответ на третий вопрос («Солнечные лучи легко проходят через крону деревьев» или «Солнце проходит сквозь ветки»)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильный	0
Максимальное количество баллов		3

Рассмотри рисунок. Составь рассказ из трёх предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
Если ответ дан не по предложенному рисунку, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	На основе предложенного рисунка составлен рассказ объёмом не менее трёх предложений о разных аспектах увиденного на рисунке	1
	Составлен рассказ менее, чем из 3 предложений, или составленный рассказ не соответствует рисунку, или рассказ не составлен	0
М2	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущены фактические ошибки	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

В каждой группе назови сначала каждый предмет, а потом назови одним словом всю группу.

Критерии оценивания лексической стороны речи (Л)		Баллы
Л1	Работа с первой группой	
	Правильно названы предметы и подобрано правильное обобщающее слово («морковь, помидор/томат, огурец, лук, капуста; это овощи»)	1
	Дан неправильный ответ, допущены ошибки или ответ не дан	0
Л2	Работа со второй группой	
	Правильно названы предметы и подобрано правильное обобщающее слово («яблоко, слива, апельсин, груша; это фрукты»)	1
	Дан неправильный ответ, допущены ошибки или ответ не дан	0
Л3	Работа с третьей группой	
	Правильно названы предметы и подобрано правильное обобщающее слово («вертолёт, автобус, машина/автомобиль, грузовик, корабль; это транспорт»)	1
	Дан неправильный ответ, допущены ошибки или ответ не дан	0
Максимальное количество баллов		3

Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 5–6 оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
5	Р <u>о</u> ссия Кр <u>е</u> мль	1
6	<u>с</u> тран <u>а</u> , я <u>к</u> орь, тетр <u>а</u> дь	1

7

Критерии оценивания выполнения задания 7 – списывания текста (Т)*		Баллы
Содержание правильного ответа и указания по оцениванию		
<i>Слово <u>о</u>тчество произошло от слова отец. От этого слова произошли ещё два важных слова: <u>о</u>т<u>е</u>чество и отч<u>и</u>зна. Это земля от<u>ц</u>ов.</i> (20 слов)		
T1	Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания**	
	Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	0
T2	Наличие при списывании текста добавлений (перестановок, пропусков) слов	
	Допущено не более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух добавлений, и/или перестановок, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.

** При проверке пунктуации учитываются только знаки препинания конца предложения.

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования ____ 20__ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник
диагностического
тестирования:

_____ (фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий
диагностическое
тестирование:

_____ (фамилия, имя, отчество², подпись)

Эксперт,
проводящий
оценивание:

_____ (фамилия, имя, отчество³, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
Часть 1 (устная)		
1	Ч1	
	Ч2	
	Ч3	
2	П1	
	П2	
	П3	
3	М1	
	М2	
4	Л1	
	Л2	
	Л3	
Часть 2 (письменная)		
5	З5	
6	З6	
7	Т1	
	Т2	
Общий балл, выставленный участнику тестирования		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

_____ (указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.