

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы  
для оценки языковой адаптации  
несовершеннолетних иностранных граждан,  
обучающихся в 4 классе общеобразовательной организации**

**Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в 4 классе общеобразовательной организации**

Вариант диагностических материалов включает 7 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 3 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Задание 3 проверяет умение строить устное монологическое высказывание (3–5 предложений).

Часть 2 (письменная) состоит из 4 заданий.

Задания 4–6 проверяют владение лексическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка.

Задание 7 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

К каждому заданию части 1 необходимо дать устный ответ на русском языке. На выполнение заданий части 1 отводится примерно 15 минут.

К каждому заданию части 2 необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). На выполнение заданий части 2 отводится примерно 25 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 13.

## Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 3 задания. На их выполнение отводится 15 минут.

*Желаем успеха!*

**1** Прочитай текст вслух.

Красная площадь и Московский Кремль известны всему миру. Это символы России.

Красная площадь является сердцем города. Своё название площадь получила потому, что раньше в языке слово *красный* означало красивый.

Московский Кремль находится в центре Москвы. В старину мощные стены Кремля были границей города. Кремль ни разу не был взят штурмом. Сейчас в Кремле можно увидеть старинные пушки, колокола, храмы, дворцы.

(60 слов)

**2** Устно ответь на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём этот текст?
- 2) Что сейчас можно увидеть на территории Кремля? Приведи два примера.
- 3) С чем связано название Красной площади?

Рассмотри рисунки. Составь рассказ. В нём должно быть не меньше 3 предложений.



## Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 4 заданий. На их выполнение отводится 25 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно подчеркнуть или записать в указанном месте.

*Желаем успеха!*

**4** Подчеркни ряд, в котором записаны *однокоренные (родственные) слова*.

город, городской, горочка, городок

снег, снежный, снежок, снеговик

море, морщина, морской, моряк

лиса, лисёнок, лист, лисичка

**5** Выбери имя существительное и имя прилагательное в нужной форме и впиши их в предложение на месте пропуска.

*Как быстро летит время за чтением \_\_\_\_\_ !*

интересную книгу

интересный книги

интересной книги

интересные книги

**6** Прочитай. Подчеркни главные члены предложения.

*Какие удивительные тайны хранит в себе лес!*



## Критерии оценивания выполнения заданий

### Часть 1 (устная)

1

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Способ чтения</b>	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
<b>Ч3</b>	<b>Правильность</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>3</b>

Устно ответь на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём этот текст?
- 2) Что сейчас можно увидеть на территории Кремля? Приведи два примера.
- 3) С чем связано название Красной площади?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)		Баллы
<b>Указания к оцениванию.</b>		
Если дан ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
<b>П1</b>	<b>Ответ на первый вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на первый вопрос ( <i>«Текст о символах России»</i> или <i>«Текст о Красной площади и Кремле»</i> )	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильный	0
<b>П2</b>	<b>Ответ на второй вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на второй вопрос ( <i>названы два объекта из четырёх, приведённых в тексте: старинные пушки, колокола, храмы, дворцы</i> )	1
	Ответ на второй вопрос неполный или неправильный, или не дан	0
<b>П3</b>	<b>Ответ на третий вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на третий вопрос ( <i>«Она всегда была красивой, а слово красный раньше обозначало красивый»</i> или <i>«Раньше в языке слово красный означало красивый, а площадь очень красивая»</i> )	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильный	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>3</b>

Рассмотри рисунки. Составь небольшой рассказ.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
<b><u>Указания к оцениванию.</u></b>		
Если рассказ дан не по предложенным рисункам, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Составлен рассказ на основе предложенных рисунков, в рассказе не менее трёх предложений	1
	Составлен рассказ менее, чем из 3 предложений или составленный рассказ не соответствует рисункам, или рассказ не составлен	0
<b>М2</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>2</b>

## Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 4–6 оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
4	снег, снежный, снежок, снеговик	1
5	интересной книги	1
6	Какие удивительные тайны <u>хранит</u> в себе <u>лес</u> !	1

7

Критерии оценивания выполнения задания 7 – списывания текста (Т)		Баллы
<b>Содержание правильного ответа и указания по оцениванию</b>		
<p style="text-align: center;"><i>Весёлый зелёный клён любит свет. Лучами солнца освещена его вершина. В летние дни я любил отдыхать под клёном. Пахнет землёй, цветами. По тёплой, нагретой солнцем земле шустро бегают муравьи, порхают над цветами бабочки.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(По И. Соколову-Микитову) (33 слова)</i></p>		
<b>Т1</b>	<b>Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв</b>	
	Допущено не более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	1
	Допущено более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	0
<b>Т2</b>	<b>Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений (включая грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		<b>2</b>

**Форма протокола оценивания ответов  
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

\_\_\_\_\_

Участник  
диагностического  
тестирования:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество<sup>1</sup>)

Проводящий  
диагностическое  
тестирование:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество<sup>2</sup>, подпись)

Эксперт,  
проводящий  
оценивание:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество<sup>3</sup>, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
<b>Часть 1 (устная)</b>		
<b>1</b>	<b>Ч1</b>	
	<b>Ч2</b>	
	<b>Ч3</b>	
<b>2</b>	<b>П1</b>	
	<b>П2</b>	
	<b>П3</b>	
<b>3</b>	<b>М1</b>	
	<b>М2</b>	
<b>Часть 2 (письменная)</b>		
<b>4</b>	<b>З4</b>	
<b>5</b>	<b>З5</b>	
<b>6</b>	<b>З6</b>	
<b>7</b>	<b>Т1</b>	
	<b>Т2</b>	
<b>Общий балл, выставленный участнику тестирования</b>		

**Участник не завершил диагностическое тестирование:**

\_\_\_\_\_

(указать причину)

1, 2, 3 Отчество указывается при наличии.