

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы
для оценки языковой адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 5 классе общеобразовательной организации**

**Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки
языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 5 классе общеобразовательной организации**

Вариант диагностических материалов включает 7 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 2 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 5 заданий.

Задания 3–6 проверяют владение лексическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка.

Задание 7 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

К каждому заданию части 1 необходимо дать устный ответ на русском языке. На выполнение заданий части 1 отводится примерно 10 минут.

К каждому заданию части 2 необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). На выполнение заданий части 2 отводится примерно 30 минут.

В случае значительного числа участников диагностического тестирования порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников диагностического тестирования может быть организовано выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части по индивидуальному графику.

Задания части 1 участник диагностического тестирования воспринимает визуально (условие заданий связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения индивидуального (контактного) диагностического тестирования для каждого участника – 10 минут.

Задания части 2 участник диагностического тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения аудиторного (неконтактного) тестирования – 30 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 12.

Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 2 задания. На их выполнение отводится 10 минут.

Желаем успеха!

1

Прочитайте текст вслух.

Жизнь человека с раннего детства тесно связана с языком.

Малыши ещё не умеют говорить, но уже слушают мамины колыбельные песни и бабушкины сказки на родном языке. Малыши подрастают и учатся общаться с родителями, с друзьями.

Дети становятся школьниками. Учителя рассказывают им, как всё устроено. На многие вопросы школьники находят ответы в учебниках. Книги открывают детям мир человеческих отношений.

Язык помогает человеку узнать обо всём, рассказать о себе и многое понять о других людях и мире, в котором он живёт.

(79 слов)

2

Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём прочитанный текст?
- 2) Какова главная мысль текста?
- 3) Почему язык необходим каждому человеку?

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 5 заданий. На их выполнение отводится 30 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефоном. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

3

Выберите имя существительное в нужной форме и впишите его в предложение на месте пропуска.

Бабушка связала для внучки _____.

шарфу

шарфа

шарф

шарфом

4

Выберите глагол в нужной форме и впишите его в предложение на месте пропуска.

Красивая бабочка легко _____ над цветами на лугу.

порхали

порхала

порхал

порхало

5

Выберите глагол в нужной форме и впишите его в предложение на месте пропуска.

Каждый ученик _____ в библиотеке интересную книгу.

выберешь

выберет

выберут

выберу

6

Составьте предложение из слов: *солнечный, комната, луч, освещать*.
Запишите предложение, при необходимости изменяя форму слов.

7

Спишите текст. Выберите верные буквы в скобках.

Люди всегда нуждал(и,е)сь (в)общении. Со временем они н(а,о)учились
перед(а,о)вать св(а,о)им детям сл(а,о)вами, как нах(а,о)дить еду, охотит(?)ся
на дик(е,и)х ж(и,ы)вотных.

(При)помощи слов люди стали дог(а,о)вариваться о совмес(?)ных
д(е,и)лах, всп(а,о)минать о прошлом и стро(е,и)ть ж(и,ы)зненные планы.

Слова пом(а,о)гали людям объедин(е,и)яться и обмениват(?)ся знаниями.

(43 слова)

Критерии оценивания выполнения заданий

Часть 1 (устная)

1

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём прочитанный текст?
- 2) Какова главная мысль текста?
- 3) Почему язык необходим каждому человеку?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
Указания к оцениванию.		
Если участник тестирования даёт ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
П1	Ответ на первый вопрос	
	Участник тестирования дал правильный ответ на первый вопрос (<i>«Текст о связи жизни человека с языком», или «Текст о том, что человеку язык необходим», или «Текст о важности языка»</i>)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильный	0
П2	Ответ на второй вопрос	
	Участник тестирования дал правильный ответ на второй вопрос (<i>«Жизнь человека тесно связана с языком» или «Язык необходим каждому человеку»</i>)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильный	0
П3	Ответ на третий вопрос	
	Участник тестирования дал правильный ответ на третий вопрос (<i>«Язык помогает человеку узнать обо всём, рассказать о себе и многое понять о других людях и мире, в котором он живёт»</i>)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильный	0
Максимальное количество баллов		3

Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 3–6 оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
3	шарф	1
4	порхала	1
5	выберет	1
6	Солнечный луч освещает (освещал) комнату.	1

Критерии оценивания выполнения задания 7 – списывания текста (Т)		Баллы
Содержание правильного ответа и указания по оцениванию		
<i>Люди всегда нуждались в общении. Со временем они научились передавать своим детям словами, как находить еду, охотиться на диких животных.</i> <i>При помощи слов люди стали договариваться о совместных делах, вспоминать о прошлом и строить жизненные планы.</i> <i>Слова помогали людям объединяться и обмениваться знаниями.</i> (43 слова)		
Т1	Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв	
	Допущено не более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	1
	Допущено более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	0
Т2	Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания	
	Допущено не более двух искажений (включая грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений (включая грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования ____ . ____ . 20__ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник
диагностического
тестирования:

(фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий
диагностическое
тестирование:

(фамилия, имя, отчество², подпись)

Эксперт,
проводящий
оценивание:

(фамилия, имя, отчество³, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
Часть 1 (устная)		
1	Ч1	
	Ч2	
	Ч3	
2	П1	
	П2	
	П3	
Часть 2 (письменная)		
3	З3	
4	З4	
5	З5	
6	З6	
7	Т1	
	Т2	
Общий балл, выставленный участнику тестирования		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

(указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.