

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы
для оценки языковой адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 7 классе общеобразовательной организации**

Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в 7 классе общеобразовательной организации

Вариант диагностических материалов включает 7 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 2 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение пересказывать текст, опираясь на план.

Часть 2 (письменная) состоит из 5 заданий.

Задания 3–6 проверяют владение лексическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка.

Задание 7 проверяет умение строить письменное высказывание с опорой на поставленные вопросы.

Задания части 1 участник диагностического тестирования воспринимает визуально (условие заданий связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения индивидуального (контактного) диагностического тестирования для каждого участника – 10 минут.

Задания части 2 участник диагностического тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения аудиторного (неконтактного) тестирования – 30 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 15.

Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 2 задания. На их выполнение отводится 10 минут.

Желаем успеха!

1 Прочитайте текст вслух.

БАЙКАЛ

Байкал – одно из самых дорогих для русского человека мест. Байкал вполне заслуживает такую любовь. Вид, который открывается с берегов этого озера, остаётся в памяти на всю жизнь.

«Море» – так зовут это огромное озеро все местные жители. Его прозрачная холодная вода похожа на жидкое стекло: сквозь неё весной видно вглубь на сорок метров. Впадина Байкала содержит самое большое на нашей планете скопление пресной воды. По площади Байкал в тринадцать раз меньше Балтийского моря, но по объёму воды превосходит его.

Озеро разлилось на огромное пространство. Пассажирскому пароходу требуется шесть дней, чтобы совершить кольцевой рейс вдоль байкальских берегов.

(95 слов)

2 Соотнесите прочитанное с планом текста. Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

- 1) Дорогое для русского человека место.
- 2) Глубокое озеро-море.
- 3) Площадь Байкала.

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 5 заданий. На их выполнение отводится 30 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефоном. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

3

Выберите имя прилагательное и впишите его в предложение на месте пропуска.

Бабушка и дедушка очень любили свою _____ внучку.

единичную

единую

единственную

одиочную

4

Напишите в предложении на месте пропуска имя числительное в нужной форме.

В школьную библиотеку привезли около _____ книг.

триста

тремястами

трёмстам

трёхсот

5

Напишите в предложении на месте пропуска местоимение в нужной форме.

Друг обещал _____ не рассказывать доверенный ему секрет.

ни к кому

никому

ни с кем

никем

6

Напишите на месте пропуска в предложении глагол в нужной форме.

Баскетболисты _____ матч, если бы капитан команды не получил травму.

выиграют

выиграли бы

выиграли

выигрывают

7

Напишите сочинение на тему «Мой любимый литературный герой», ответив на вопросы. Объем ответов в общей сложности должен составлять не менее 40 слов.

1. Какого литературного героя Вы можете назвать любимым?
2. Персонажем какого произведения является Ваш любимый литературный герой?
3. Кто автор произведения, персонажем которого является Ваш любимый литературный герой?
4. Какие черты характера привлекают Вас в этом герое?
5. Какие поступки этого литературного героя вызвали Ваш интерес?
6. Хотели бы Вы быть похожими на этого героя? Почему?

Критерии оценивания выполнения заданий

Часть 1 (устная)

1

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Соотнесите прочитанное с планом текста. Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

- 1) Дорогое для русского человека место.
- 2) Глубокое озеро-море.
- 3) Площадь Байкала.

Критерии оценивания пересказа прочитанного текста (II)		Баллы
<u>Указания к оцениванию</u>		
Если участник тестирования даёт ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
П1	Раскрытие при пересказе текста первой микротемы	
	Первая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Первая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П2	Раскрытие при пересказе текста второй микротемы	
	Вторая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Вторая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П3	Раскрытие при пересказе текста третьей микротемы	
	Третья микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Третья микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		4

Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 3–6 оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
3	единственную	1
4	трёхсот	1
5	никому	1
6	выиграли бы	1

Критерии оценивания выполнения задания 7 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
Если участник тестирования даёт ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
Р1	Выполнение коммуникативной задачи в развёрнутом ответе	
	Обучающийся справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на 4–6 вопросов	1
	Обучающийся не справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на 1–3 вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
Р2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
Р3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более трёх грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более трёх грамматических и/или фактических ошибок	0
Р4	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
<i>Максимальное количество баллов</i>		4

* Если в сочинении менее 40 слов, то по всем критериям оценивания (Р1–Р4) выставляется 0 баллов.

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования ____ . ____ . 20__ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник
диагностического
тестирования:

(фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий
диагностическое
тестирование:

(фамилия, имя, отчество², подпись)

Эксперт,
проводящий
оценивание:

(фамилия, имя, отчество³, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
Часть 1 (устная)		
1	Ч1	
	Ч2	
	Ч3	
2	П1	
	П2	
	П3	
	П4	
Часть 2 (письменная)		
3	З3	
4	З4	
5	З5	
6	З6	
7	Р1	
	Р2	
	Р3	
	Р4	
Общий балл, выставленный участнику тестирования		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

(указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.