

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы
для оценки языковой адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 8 классе общеобразовательной организации**

Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в 8 классе общеобразовательной организации

Вариант диагностических материалов включает 8 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 2 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение читать текст вслух и про себя, пересказывать его, опираясь на план.

Часть 2 (письменная) состоит из 6 заданий.

Задания 3–6 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 7 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Задание 8 проверяет умение создавать письменное развёрнутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

В случае значительного числа участников диагностического тестирования порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников диагностического тестирования может быть организовано выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части по индивидуальному графику.

Задания части 1 участник диагностического тестирования воспринимает визуально (в случае, если условие задания связано с чтением). К каждому заданию необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения индивидуального (контактного) диагностического тестирования для каждого участника – 10 минут.

Задания части 2 участник диагностического тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. К каждому заданию необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения аудиторного (неконтактного) тестирования – 30 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 16 баллов.

Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 2 задания. На их выполнение отводится 10 минут.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефонами. Работайте самостоятельно.

Желаем успеха!

1

Прочитайте текст вслух.

Вода – один из важнейших видов природных ресурсов. Без неё невозможно существование живой природы. Заменить её каким-либо другим видом ресурсов нельзя. Для своих нужд человек использует главным образом пресную воду.

Основные источники пресной воды – внутренние воды, или воды суши. Они многообразны. В России есть многочисленные полноводные реки, например Волга, Енисей, Обь, Лена. Есть озёра, подземные воды, ледники, болота.

Озёра – это важные источники пресной воды. В России около трёх миллионов озёр. Среди них самое глубокое пресноводное озеро мира – Байкал. Озеро Байкал известно не только как самое глубокое озеро мира. В нём сосредоточена половина запасов пресных вод России, или более половины стока всех рек мира. Байкальская вода – одна из самых чистых в мире.

(110 слов)

2

Прочитайте текст про себя. Соотнесите прочитанное с планом текста. Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

- 1) Вода – один из важнейших видов природных ресурсов.
- 2) Источники пресной воды многообразны.
- 3) Озёра – это важные источники пресной воды.

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 6 заданий. На её выполнение отводится 30 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефоном. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

3

Выберите причастие в нужной форме и впишите его в предложение на месте пропуска.

В Музее игрушки мы подошли к витрине с _____ из дерева фигурками животных.

вырезанным

вырезанных

вырезанными

вырезанного

4

Выберите правильную форму превосходной степени наречия и впишите её в предложение на месте пропуска.

Эту задачу мой друг решил _____.

более быстрее

наиболее быстрее всех

наиболее быстрее

быстрее всех

Критерии оценивания выполнения заданий

Часть 1 (устная)

1

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Прочитайте текст про себя. Соотнесите прочитанное с планом текста. Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

- 1) Вода – один из важнейших видов природных ресурсов.
- 2) Источники пресной воды многообразны.
- 3) Озёра – это важные источники пресной воды.

№	Критерии оценивания пересказа текста (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе текста первой микротемы	
	Первая микротема исходного текста сохранена при пересказе	1
	Первая микротема исходного текста не сохранена при пересказе	0
П2	Сохранение при пересказе текста второй микротемы	
	Вторая микротема исходного текста сохранена при пересказе	1
	Вторая микротема исходного текста не сохранена при пересказе	0
П3	Сохранение при пересказе текста третьей микротемы	
	Третья микротема исходного текста сохранена при пересказе	1
	Третья микротема исходного текста не сохранена при пересказе	0
П4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		4

Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 3–6 оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ
3	вырезанными
4	быстрее всех
5	из
6	Если

Критерии оценивания задания 7 – списывания текста (Т)		Баллы
Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
<i>Для нашей Родины всегда будет святым день 9 Мая 1945 года. В те весенние дни был закончен великий путь, отмеченный многими жертвами. Поздравляя друг друга с праздником, всегда будем помнить о тех, кто пал на войне.</i> (Г.К. Жуков)		
Т1	Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв	
	Допущено не более одной орфографической ошибки на месте пропуска букв	1
	Допущено более одной орфографической ошибки на месте пропуска букв	0
Т2	Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания	
	Допущено не более одного искажения (включая грамматическое), и/или добавления, и/или пропуска, и/или перестановки слов и знаков препинания	1
	Допущено более одного искажения (включая грамматическое), и/или добавления, и/или пропуска, и/или перестановки слов и знаков препинания	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

Критерии оценивания выполнения задания 8 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
Р1	Выполнение коммуникативной задачи в развёрнутом ответе	
	Участник тестирования справился с коммуникативной задачей: раскрыл тему сочинения	1
	Участник тестирования не справился с коммуникативной задачей: не раскрыл тему сочинения или раскрыл её частично	0
Р2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
Р3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более трёх грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более трёх грамматических и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

* Если в сочинении менее 45 слов, то по всем критериям оценивания (Р1–Р3) выставляется 0 баллов.

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования ____ . ____ . 20__ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник
диагностического
тестирования:

(фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий
диагностическое
тестирование:

(фамилия, имя, отчество², подпись)

Эксперт,
проводящий
оценивание:

(фамилия, имя, отчество³, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
Часть 1 (устная)		
1	Ч1	
	Ч2	
	Ч3	
2	П1	
	П2	
	П3	
	П4	
Часть 2 (письменная)		
3	З3	
4	З4	
5	З5	
6	З6	
7	Т1	
	Т2	
8	Р1	
	Р2	
	Р3	
Общий балл, выставленный участнику тестирования		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

(указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.