



**Методический семинар
«Модернизация школьных библиотек: Российская государственная детская
библиотека – школьному библиотекарю»**

Москва, 18 июня 2025 г.

**ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ
В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ БИБЛИОТЕКАРЮ**

**Науменко Наталья Викторовна,
заведующий Центром непрерывного образования
Российской государственной детской библиотеки**





КОМПЛЕКС КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕТСКОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

Наряду с профессиональными компетенциями современного библиотекаря, специалисты, работающие с детьми, должны владеть широким комплексом междисциплинарных знаний, в т. ч.:



- ✓ основы педагогики, общей и возрастной психологии
- ✓ законодательство в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, защиты интеллектуальной собственности и персональных данных
- ✓ особенности создания комфортной и безопасной среды
- ✓ жанры и виды, тенденции развития мировой и отечественной детской литературы
- ✓ типы и виды информационных ресурсов для детей и возможности их использования
- ✓ социологические и маркетинговые методики изучения детского и семейного чтения
- ✓ навыки ведения, наполнения сайта библиотеки и аккаунтов в социальных сетях позитивным контентом

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист по библиотечно-информационной деятельности

1577

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-информационное обслуживание пользователей»	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Формирование, учет и обработка библиотечного фонда»	16
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация и сохранение библиотечного фонда»	21
3.4. Обобщенная трудовая функция «Каталогизация документов, ведение справочно-поискового аппарата библиотеки»	29
3.5. Обобщенная трудовая функция «Библиографическая и информационно-аналитическая деятельность в библиотеке»	32
3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечная исследовательская, методическая и просветная деятельность»	43
3.7. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности структурного подразделения библиотеки»	48
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	54

I. Общие сведения

Библиотечно-информационная деятельность	04.016
(наименование вида профессиональной деятельности)	код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Удовлетворение и формирование информационных, профессиональных, образовательных и культурных потребностей пользователей библиотек, содействие развитию культуры, науки и образования средствами библиотечно-информационной деятельности

Группа занятий:

2622	Специалисты библиотек	-	-
(код ОКЗ)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

3.1.2. Трудовая функция А/02.6 «Библиотечно-информационное обслуживание детей»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Специалист в области воспитания

571

Регистрационный номер

Содержание

I. Общие сведения	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	3
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	5
3.1. Обобщенная трудовая функция «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»	5
3.2. Обобщенная трудовая функция «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»	16
3.3. Обобщенная трудовая функция «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации»	21
3.4. Обобщенная трудовая функция «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»	29
3.5. Обобщенная трудовая функция «Воспитательная работа с группой обучающихся»	32
3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»	43
3.7. Обобщенная трудовая функция «Тьюторское сопровождение обучающихся»	48
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	54

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	01.005
(наименование вида профессиональной деятельности)	код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и лично значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей

3.6. Обобщенная трудовая функция «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»





Центр непрерывного образования - февраль, 2023 год

**С 2015 года по 2025 год – более 100 образовательных проектов,
свыше 50 тысяч специалистов библиотек России, обслуживающих детей**



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РГДБ

переподготовка



повышение
квалификации

стажировка



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ - 2026

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ

Сроки реализации:
с 16 февраля по 15 декабря 2026 года



Выдается – Диплом



По вопросам обучения можно обратиться в
Центр непрерывного образования:

uc@rgdb.ru

416 акад. часов

+7 (499) 230 – 00-93 доб. 203



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ - 2026

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ

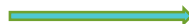
Программа включает - 23 дисциплины

Модуль I. Общие дисциплины



- ✓ Современная система социальных коммуникаций
- ✓ Психология детей и подростков
- ✓ Общая педагогика
- ✓ Современная детская литература
- ✓ Социология чтения детей и подростков
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии

Модуль II. Общепрофессиональные дисциплины



- ✓ Детская библиотека в современном мире
- ✓ Правовые основы деятельности библиотек, обслуживающих детей
- ✓ Общее библиотековедение
- ✓ Общее библиографоведение
- ✓ Документоведение (книговедение)
- ✓ Библиотечный фонд: комплектование, организация, использование и сохранность
- ✓ Аналитико-синтетическая переработка информации
- ✓ Справочно-поисковый аппарат библиотеки
- ✓ Научно- методическая деятельность библиотеки

Модуль III. Специальные дисциплины



- ✓ Психология и педагогика чтения дошкольников и младших школьников, подростков: теория и практика
- ✓ Рекомендательная библиография для детей
- ✓ Рекомендательные информационные ресурсы
- ✓ Инновационные практики в деятельности библиотек, обслуживающих детей
- ✓ Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья

Спецкурсы по выбору



- ✓ Профориентационная работа с подростками в детских библиотеках
- ✓ Разнообразие форм работы с родителями в детской библиотеке



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В РГДБ -2025

регистрация

Разработано и реализовано свыше 50 образовательных программ

- ☐ Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья
- ☐ Современная детская библиотека: управление, право, цифровизация
- ☐ Методическая деятельность библиотек, обслуживающих детей: современные подходы и практические решения
- ☐ Грантовая деятельность и социальное партнерство в библиотеке: от идеи до реализации
- ☐ Современная библиография для детей
- ☐ Детский библиотекарь: новые компетенции в современных реалиях
- ☐ Мультимедийное оборудование в практике работы детских библиотек: новые возможности приобщения к чтению
- ☐ Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей
- ☐ Мастерская литературных занятий для детей: разработка и реализация
- ☐ Современные формы библиотечно-информационного обслуживания детей (стажировки)

16/36/42/72 ак. час.



ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РГДБ - 2025

- ❑ Программа повышения квалификации
«Игровые формы работы с дошкольниками в
библиотеке»
(16 ак. час., октябрь)
- ❑ Цикл лекций для специалистов библиотек РФ,
обслуживающих детей «Как читать детям с
дислексией и трудностями обучения»
(36 ак. час., октябрь)
- ❑ Программа повышения квалификации
«Этика делового общения: коммуникативные
стратегии управления»
(16 ак. час., ноябрь)
- ❑ Современные формы библиотечно-информационного
обслуживания детей (стажировки)





ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РГДБ В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ БИБЛИОТЕКАРЮ

регистрация

Разработка программ - по запросу библиотек, организаций; совместно с партнерами

- ☐ Современная отечественная и зарубежная литература для детей 72 ак. час.
- ☐ Продвижение чтения среди детей и подростков: теория и практика 72 ак. час.
- ☐ Детская библиотека в цифровом пространстве: технологии и ресурсы 72 ак. час.
- ☐ Библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья 72 ак. час.
- ☐ Мастерская литературных занятий для детей: разработка и реализация 42 ак. час.
- ☐ Игровые формы работы с дошкольниками в библиотеке 16 ак. час.
- ☐ Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей 36 ак. час.
- ☐ Современная библиография для детей 36 ак. час.



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РГДБ В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ БИБЛИОТЕКАРЮ

регистрация

Трудовые действия (профессиональный стандарт)

Осуществление индивидуальной, групповой и массовой работы с пользователями библиотеки детского возраста по привитию навыков чтения, развитию читательской культуры, медийно-информационной и цифровой грамотности

Разработка индивидуальных траекторий читательского развития для отдельных категорий пользователей библиотеки детского возраста: дошкольников, младших школьников, подростков и юношества по индивидуальным запросам



Дополнительные профессиональные программы

- ❑ «Мастерская литературных занятий для детей: разработка и реализация» (42 ак. час.)
- ❑ «Игровые формы работы с дошкольниками в библиотеке» (16 к.час.)
- ❑ «Продвижение чтения среди детей и подростков: теория и практика» (72 ак. час.)



ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РГДБ В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНОМУ БИБЛИОТЕКАРЮ

регистрация

Трудовые действия

Формирование, обработка и организация фонда детской литературы библиотеки, включая электронные документы, с учетом возрастной маркировки и классификации

Наполнение позитивным контентом сайта (раздела сайта) библиотеки, аккаунтов в социальных сетях с целью продвижения библиотечных ресурсов и услуг, популяризирующих детское чтение



Дополнительные профессиональные программы

- ☐ «Современная отечественная и зарубежная литература для детей»
(72 ак. час.)
- ☐ «Актуальные вопросы комплектования библиотек, обслуживающих детей»
(36 ак. час.)
- ☐ «Детская библиотека в цифровом пространстве: технологии и ресурсы»
(72 ак. час.)



Базовая кафедра РГДБ и МГИК

Теория и методика

библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества



В сентябре 2023 года начала работу базовая кафедра РГДБ и МГИК

Задачи кафедры – подготовка специалистов для работы в детских и школьных библиотеках, организация практико-ориентированного обучения и подготовки востребованных кадров для детско-юношеских и школьных библиотек.



Возглавляет кафедру кандидат философских наук, доцент Д.А.Сторублевцева, курирует работу на площадке библиотеки кандидат педагогических наук, замдиректора по науке и издательской деятельности О.П.Мезенцева.

*Образовательная программа кафедры направлена на формирование и развитие компетенций, соответствующих Федеральному государственному стандарту высшего образования – **бакалавриат по направлению «Библиотечно-информационная деятельность»**. Обучение проходит в очной форме: лекции и семинары – в РГДБ и в МГИК, практические занятия – в РГДБ.*

Набор в 2025 г.: количество мест – 24

Бюджет/очно – 10

Бюджет/заочно – 10

Внебюджет/очно – 2

Внебюджет/заочно – 2

Прием документов – с 20 июня по 15 июля 2025 г.





ЖЕЛАЮ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА !

**Науменко Наталья Викторовна,
заведующий Центром непрерывного образования
Российской государственной детской библиотеки**

uc@rgdb.ru

+7 (499) 230 – 00-93 доб. 203