

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы
для оценки языковой адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 1 классе общеобразовательной организации**

Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в 1 классе общеобразовательной организации

Вариант диагностических материалов включает 5 заданий.

Задание 1 проверяет умение создавать монологическое высказывание с опорой на вопросы и сюжетный рисунок.

Задание 2 проверяет умение называть слова, входящие в тематические группы, подбирать обобщающее слово для тематической группы.

Задание 3 проверяет понимание прослушанного текста и умение отвечать на вопросы по тексту.

Задание 4 проверяет владение лексикой и грамматикой.

Задание 5 проверяет умение участвовать в диалоге, наличие элементарных навыков чтения и письма.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 15.

Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.



- 1) Кого ты видишь на рисунке?
- 2) Что они делают?
- 3) В какое время года может происходить то, что ты видишь?
- 4) А в какое время суток?

Назови каждый предмет. Назови одним словом всю группу предметов.



Послушай текст. Я прочитаю его два раза. А потом тебе нужно будет ответить на вопросы.

Нарисовал мальчик солнышко с золотыми лучами. Показал папе:

- Хорошо?
- Хорошо, – сказал папа и нарисовал стебелёк.
- У! – удивился мальчик. – Да это подсолнух!

(По Г. Цыферову)

Устно ответь на вопросы.

- 1) Что нарисовал мальчик?
- 2) А что нарисовал папа?
- 3) Чему мальчик удивился?

4

Рассмотри рисунки.

Как называется предмет, который ты видишь на первом рисунке? Какой он?

Как называется предмет, который ты видишь на втором рисунке? Какая она?

Как называется предмет, который ты видишь на третьем рисунке? Какое оно?



5

Ответь на вопросы.

Знаешь ли ты какие-то буквы? Умеешь ли читать по-русски?

Можешь ли ты написать по-русски своё имя? А какие-то слова ещё можешь написать?

Критерии оценивания выполнения заданий

1

Рассмотри рисунок. Ответь на вопросы.

- 1) Кого ты видишь на рисунке?
- 2) Что они делают?
- 3) В какое время года может происходить то, что ты видишь?
- 4) А в какое время суток?

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
1. Допускаются ответы в одно слово.		
2. Если ответ не соответствует вопросу и рисунку, он не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
М1	Выполнение коммуникативной задачи по первому вопросу	
	Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>например: детей; мальчика и девочку</i>)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильный	0
М2	Выполнение коммуникативной задачи по второму вопросу	
	Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>например: играют; кидают друг другу мяч</i>)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильный	0
М3	Выполнение коммуникативной задачи по третьем вопросу	
	Дан правильный ответ на третий вопрос (<i>например: летом</i>)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильный	0
М4	Выполнение коммуникативной задачи по четвёртому вопросу	
	Дан правильный ответ на четвёртый вопрос (<i>например: днем; утром</i>)	1
	Ответ на четвёртый вопрос не дан или дан неправильный	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		4

Назови каждый предмет. Назови одним словом всю группу предметов.

Критерии оценивания лексической стороны речи (Л)		Баллы
Л1	Работа с первой группой	
	Правильно названо не меньше 4 предметов и подобрано правильное обобщающее слово (<i>«кастрюля, вилка, ложка, нож, чашка, сковорода; это посуда»</i>)	1
	Дан неправильный ответ, допущены ошибки или ответ не дан	0
Л2	Работа со второй группой	
	Правильно названо не меньше 4 предметов и подобрано правильное обобщающее слово (<i>«шуба, костюм, юбка, платье, рубашка, куртка, брюки, носки; это одежда»</i>)	1
	Дан неправильный ответ, допущены ошибки или ответ не дан	0
Л3	Работа с третьей группой	
	Правильно названо не меньше 4 предметов и подобрано правильное обобщающее слово (<i>«шкаф, стол, стул, диван, кресло; это мебель»</i>)	1
	Дан неправильный ответ, допущены ошибки или ответ не дан	0
Максимальное количество баллов		3

Послушай текст. Я прочитаю его два раза. А потом тебе нужно будет ответить на вопросы.

Нарисовал мальчик солнышко с золотыми лучами. Показал папе:

– Хорошо?

– Хорошо, – сказал папа и нарисовал стебелёк.

– У! – удивился мальчик. – Да это подсолнух!

(По Г. Цыферову)

Устно ответить на вопросы.

4) Что нарисовал мальчик?

5) А что нарисовал папа?

6) Чему мальчик удивился?

Критерии оценивания слушания (С)		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
1. Допускаются односложные ответы (ответы в одно слово).		
2. Если ответ дан не по прослушанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
С1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос («солнышко»)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильный	0
С2	Ответ на второй вопрос	
	Дан правильный ответ на второй вопрос («стебелёк»)	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильный	0
С3	Ответ на третий вопрос	
	Дал правильный ответ на третий вопрос («тому, что солнышко превратилось в подсолнух; что получился подсолнух»)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильный	0
Максимальное количество баллов		3

Рассмотри рисунки.

Как называется предмет, который ты видишь на первом рисунке? Какой он?

Как называется предмет, который ты видишь на втором рисунке? Какая она?

Как называется предмет, который ты видишь на третьем рисунке? Какое оно?

Критерии оценивания задания по лексике и грамматике (ЛГ)		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
1. Если ответ дан не по рисунку, такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
2. В критериях слова, указывающие на признаки предметов, приведены в качестве примеров, допускаются синонимы.		
ЛГ1	Указание названия первого предмета и его признака	
	Правильно указано название первого предмета и любой его признак (<i>например: воздушный шарик</i>)	1
	Неправильно указано / не указано название предмета и/или его признак	0
ЛГ2	Указание названия второго предмета и его признака	
	Правильно указано название второго предмета и любой его признак (<i>например: красивая чашка</i>)	1
	Неправильно указано / не указано название предмета и/или его признак	0
ЛГ3	Указание названия третьего предмета и его признака	
	Правильно указано название третьего предмета и любой его признак (<i>например: игрушечное ведро</i>)	1
	Неправильно указано / не указано название предмета и/или его признак	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Ответь на вопросы.

Знаешь ли ты какие-то буквы? Умеешь ли читать по-русски?

Можешь ли ты написать по-русски своё имя? А какие-то слова ещё можешь написать?

Критерии оценивания диалога и элементарные навыки чтения и письма (ДЧ и ДП)		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u> 1. Допускаются односложные ответы (ответы в одно слово). 2. Отрицательные ответы на вопросы вполне возможны, но они должны быть сформулированы. Если не дан ответ на вопрос, а просто повторены слова вопроса (например, на вопрос «Знаешь ли ты какие-то буквы?» дан ответ «Буквы»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
ДЧ1	Выполнение коммуникативной задачи по первому вопросу	
	Дан ответ на первый вопрос, в случае положительного ответа названы буквы, указан уровень чтения	1
	Ответ на первый вопрос не дан	0
ДП2	Выполнение коммуникативной задачи по второму вопросу	
	Дан ответ на второй вопрос, в случае положительного ответа написано имя и несколько слов	1
	Ответ на второй вопрос не дан	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования ____ 20__ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник
диагностического
тестирования:

(фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий
диагностическое
тестирование:

(фамилия, имя, отчество², подпись)

Эксперт,
проводящий
оценивание:

(фамилия, имя, отчество³, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный по критерию
1	М1	
	М2	
	М3	
	М4	
2	Л1	
	Л2	
	Л3	
3	С1	
	С2	
	С3	
4	ЛГ1	
	ЛГ2	
	ЛГ3	
5	ДЧ1	
	ДП2	
Общий балл		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

(указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.