Оптимизация работы классного руководителя с «Листом здоровья» в электронном журнале региональной информационной системы «Цифровая образовательная среда Севастополя»

Город Севастополь

Разработчик проекта

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 25 имени капитана Марка Семеновича Драпушко».

Границы процесса

От информирования родителей о необходимости предоставления справки или медкарты до внесения данных в электронный журнал.

Руководитель проекта

Цысь И. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Команда проекта:

Кравец И.И., директор;

Цысь И.В., заместитель директора по УВР;

Абрамова О.В., председатель методического объединения классных руководителей.

Обоснование проекта

Организация учебного процесса требует особого внимания к вопросам здоровья обучающихся. В электронном журнале имеется страница «Лист здоровья», которую заполняют классные руководители. Заполнение данных по некоторым графам требует больших временных затрат. Отдельные показатели, внесённые в «Лист здоровья», в дальнейшем в учебном процессе никак не используются и, следовательно, являются излишними. Необходимо минимизировать процессы ручного заполнения и дополнительно автоматизировать внесение данных.

Ключевые риски

- затруднение освоения педагогами ряда сложных операций в информационной системой «Цифровая образовательная среда Севастополя».

Проблемы при внесении данных

Основные сложности при работе с региональной информационной системой «Цифровая образовательная среда Севастополя» (далее - РИС ЦОСС) включают:

- необходимость ручного ввода данных о маркировке парт;
- риски ошибок при вводе информации;
- отсутствие автоматического сопоставления данных о росте и маркировке.

Цели и планируемые результаты проекта

Основные цели:

- оптимизация процесса внесения данных о маркировке школьной мебели;
- автоматизация контроля соответствия ростовых показателей обучающихся и маркировки парт;
- создание единой базы данных о состоянии здоровья обучающихся и их распределении в учебных помещениях;
- снижение нагрузки на педагогов при работе с документацией.

Планируемые результаты

Организационные результаты

- Внедрение стандартизированной системы учета маркировки парт.
- Формирование единой базы данных по состоянию здоровья обучающихся.
- Оптимизация процесса распределения обучающихся по рабочим местам.

Образовательные результаты

- Повышение качества образовательного процесса за счет комфортных условий обучения.
- Снижение риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- Обеспечение соответствия рабочих мест физиологическим параметрам обучающихся.

• Создание оптимальных условий для учебного процесса.

Технические результаты

- Разработка алгоритма автоматического сопоставления ростовых показателей с маркировкой парт.
- Изменение шаблона заполнения «Листа здоровья».
- Формирование отчетов по распределению обучающихся.

Кадровые результаты

- Повышение квалификации персонала в работе с системой РИС ЦОСС.
- Сокращение времени на внесение и обработку данных.
- Оптимизация взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- Улучшение коммуникации между администрацией, медработниками и педагогами.

Ожидаемые эффекты

- Повышение эффективности управления образовательным процессом.
- Снижение нагрузки на классных руководителей за счет автоматизации процесса заполнения «Листа здоровья» и исключения антропометрических данных, которые в последующем не используются в работе.
- Снижение количества ошибок при распределении обучающихся по рабочим местам.
- Оптимизация использования учебных помещений.
- Улучшение качества мониторинга состояния здоровья обучающихся.

Достижение поставленных целей и получение планируемых результатов позволит сократить заполнения «Листа время здоровья» руководителем и создать эффективную систему управления распределением обучающихся рабочим местам c учетом ИХ физиологических особенностей, что положительно скажется на качестве образовательного процесса и здоровье обучающихся.

Методы решения проблемы

При разработке карт состояния процесса заполнения «Листа здоровья» были использованы методы бережливого производства: «Пирамида проблем» (рис. 1) и «Картирование» (рис. 2, 3, 4).



Рисунок 1. Пирамида проблем

Анализ текущей ситуации

Диагностика проблемы:

- Выявление основных сложностей при ручном вводе данных.
- Определение узких мест в существующей системе.
- Оценка временных затрат на заполнение «Листа здоровья».

На рисунке 2 представлена карта текущего состояния с обозначением выявленных проблем.

арта текуще	го состояния	по проекту	: "Оптимиза	ция работь	і классного рук	оводителя с « <i>Г</i>	Тистом здоро	овья» в электр	онном ж	урнале РИСС	
Время ожидания часы, мин.		1144		1144		0,25		0,25	2288,5	2288,5	часы 38,14
ремя выполнения часы, мин.	10	15	20	5		4	2	60	116	116	1,93
пассный гководитель	Информирование родителей о необходимости предоставления справки или медкарты		i	Получение справки. Заполнение группы здоровья и медицинских показателей при наличии	*	Измерение роста и веса в медицинском кабинете и перенесение информации в тетрадь	**	Внесение в электронный журнал данных о росте, весе обучающихся и (номер) мебели, медицинской группы для занятий физической культурой			
одители		Получение справки о группе и состоянии здоровья ребенка		兼				**			
		**									
ыявленные проб	блемы:										
. Необходимост	ъ пройти допол	нительное об	следование.								
	ъ контроля при										
				кий кабинет д	ля измерения антр	опометрических ;	данных.				
. Лишний этап (обработки: изм	ерение веса, к	оторый далее	не применяет	ся в других процес	ccax.					
. Самостоятелы	ное определени	е классным ру	уководителем	размера меб	ели согласно росту	обучающегося.					
. Лишний этап (обработки: ручі	ное внесение і	информации с	группе здоро	вья и медицинских	х показаниях.					

Рисунок 2. Карта текущего состояния процесса

Анализ проблем и вариантов их решений позволил представить идеальное состояние данного процесса (рис. 2) и наметить варианты решения проблем и план реализации проекта.

						мин.	часы
Время ожидания часы, мин.		1144			1144	1144	19,07
ремя выполнения часы, мин.	10	15	1	1	27	27	0,45
Классный руководитель	Информирование родителей о необходимости предоставления справки или медкарты						
Родители		Завершение профилактического осмотра в случае прохождения не в полном объеме или отказа от прохождения	1	2			
РИС ЦОСС		3	Автоматизированный перенос данных из медицинской ИС в РИС ЦОСС (группа здоровья, медицинская группа для занятий физической культурой, рекомендации при наличии, рост)	Автоматизированный расчет номера мебели на основании внесенных данных			
редложения:							
Организовать интег	рацию медицинской !	ИС и РИС ЦОСС					

Рисунок 3. Карта идеального состояния процесса

Организационные методы решения

Оптимизация процессов:

- Создание рабочей группы по модернизации системы РИС ЦОСС.
- Разработка регламента внесения данных.
- Внедрение системы контроля качества заполнения «Листа здоровья».

Обучение персонала:

- Проведение тренингов по работе с системой РИС ЦОСС.
- Разработка методических рекомендаций.
- Организация регулярных консультаций.

Технические методы решения

Автоматизация процессов:

- Разработка алгоритма автоматического сопоставления роста и маркировки.
- Создание шаблонов заполнения документов.
- Получение доступа к системе РИС ЦОСС медсестрой школы.

Модернизация системы:

- Внедрение механизма автоматического обновления информации.
- Создание архива данных с возможностью быстрого поиска.
- Исключение антропометрического параметра «Вес».

Методические подходы

Стандартизация процедур:

- Усовершенствование унифицированной формы «Листа здоровья».
- Создание инструкции по маркировке парт.
- Внедрение системы кодирования данных.

Контроль качества:

- Регулярная проверка актуальности информации.
- Верификация данных медицинскими работниками.
- Проведение аудита заполнения документации.

Реализация данных методов позволит создать эффективную систему работы с листом здоровья в РИС ЦОСС, минимизировав ошибки при ручном вводе данных и обеспечив корректное распределение учащихся по рабочим местам.

Внедрение изменений

Поэтапное внедрение:

• Тестирование новых процедур на пилотном участке.

- Корректировка выявленных недочетов.
- Масштабирование успешных практик.

Мониторинг результатов:

- Сбор обратной связи от пользователей.
- Анализ эффективности внедренных решений.
- Внесение корректировок при необходимости.

Ключевые события проекта:

- создание формы «Листа здоровья» в РИС ЦОСС для автоматического определения размера мебели;
 - исключение из требований к заполнению «Листа здоровья» параметр «Вес»;
 - внесение в систему РИС ЦОСС роли школьной медицинской сестры;
 - для переноса данных из МИАЦ.

План мероприятий (таблица 1)

Таблица 1. План мероприятий

№ π/π	Описание проблемы	Коренные причи- ны	Мероприятие	Ответ- ственный	Дата
1.	Необходи- мость пройти до- полнитель- ное обсле- дование	Не все обучающиеся были в период проведения организованного в школе профилактического медосмотра, а также отказ части родителей обучающихся от прохождения профилактического осмотра в школе	Предоставление доступа к РИС ЦОСС медсестре. Заполнение «Листа здоровья» медсестрой с использованием данных из медицинской ИС.	Замести- тель дирек- тора по УВР	15.05.2024 05.09.2024 По согласованию
2.	Необходи- мость кон- троля при получении информа- ции	Не все родители своевременно зна- комятся с информа- цией классного ру- ководителя	Осуществление интеграции медицинской ИС и РИС ЦОСС в части передачи сведений, необходимых для заполне-	ДЦР, Де- партамент здраво- охранения	
3.	Лишний этап обра- ботки: ручное внесение инфор-	Классные руководители не имеют доступа к медицинской ИС	ния «Листа здоро- вья»		

	мации о				
	•				
	группе здо-				
	ровья и ме-				
	дицинских				
	показаниях				
4	Лишние	Необходимое обо-			
	движения:	рудование имеется			
	необходи-	только в медицин-			
	мость пере-	ском кабинете			
	хода в ме-				
	дицинский				
	кабинет для				
	измерения				
	антропо-				
	метриче-				
	ских дан-				
	ных				
	IIDIX				
5	Лишний	Требование	Исключить из	Рабочая	01.08.2024
	этап обра-	-	требований к за-	группа	
	ботки: из-	СанПин 2.4.3648-20	полнению листа	проекта,	
	мерение	п. 3.4.19	здоровья пара-	ДЦР	
	веса, кото-		метр – «Вес»	, , ,	
	рый далее		1		
	не приме-				
	няется в				
	других				
	процессах				
	процессия				
6	Самостоя-	Отсутствие возмож-	Доработать форму	Рабочая	25 июля
	тельное	ности автоматизи-	листа здоровья	группа	2024
	определе-	рованной обработ-	для автоматизи-	проекта,	
	ние класс-	ки.	рованного опре-	дцр	
	ным руко-		деления размера	, , ,	
	водителем		мебели обучаю-		
	размера ме-		щегося		
	бели (по		,		
	таблице)				
	согласно				
	росту обу-				
	чающегося				
	тагощегося				
t					

Карта целевого состояния процесса представлена на рисунке 4.

		руппесединение	Дорого по	электронном журнал		мин.	часы
Время ожидания, часы, мин.		1144	1		1145		19,083
время выполнения, часы, мин.	10	15	3	1	29	29	0,48
Классный руководитель	Информирование родителей о необходимости предоставления справки или медкарты						
Родители		Завершение профилактического осмотра в случае прохождения не в полном объеме или отказа от прохождения	1				
Медсестра		3	Перенос данных из медицинской ИС в РИС ЦОСС (группа здоровья, медицинская группа для уроков физической культуры, рекомендации при наличии, рост)	2			
рис Цосс				Автоматизированный расчет номера мебели на основании внесенных данных			
редложения:							

Рисунок 4. Карта целевого состояния процесса

Продукт проекта

Продуктом проекта является «Лист здоровья» в РИС ЦОСС (рисунок 5).

Лист здоровья:

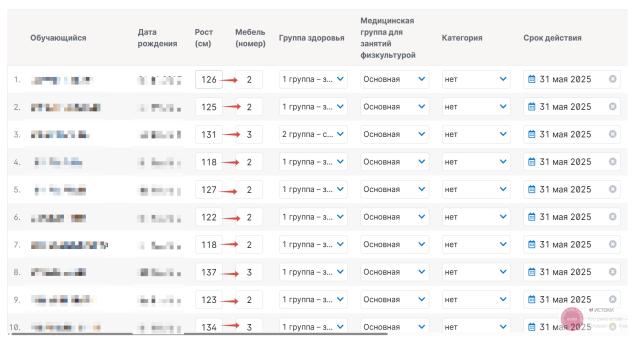


Рисунок 5. Скриншот экрана с «Листом здоровья»

Оценка эффективности

В результате разработки и осуществления технического задания для системы РИС ЦОСС цель проекта была достигнута. Изменения, внесённые в «Лист здоровья» позволили сократить время заполнения страницы классными руководителями.

- ▶ Доработана форма «Листа здоровья» (автоматическое определение размера мебели обучающегося).
- ▶ Исключен из требований к заполнению «Листа здоровья» параметр «Вес».
- Медицинская сестра школы включена в систему РИС ЦОСС для переноса данных из МИАЦ.
- ▶ Сокращено время заполнения страницы электронного журнала «Лист здоровья» с 1,93 часа до 0,48 часа.

Заключение

Правильное заполнение «Листа здоровья» и корректное внесение данных о маркировке парт является важным условием для обеспечения комфортных условий обучения и сохранения здоровья обучающихся. Автоматизация процесса позволила сократить время заполнения «Листа здоровья» в РИС ЦОСС, минимизировать ошибки и оптимизировать работу педагогов. Результат проекта используют все школы города Севастополя при работе с электронным журналом.