

Оптимизация процесса организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому

Владимирская область

Разработчик проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского муниципального округа основная общеобразовательная школа №2 г. Собинки (МБОУ ООШ №2 г. Собинки).

Границы процесса

От заявления родителя (законного представителя) до начала индивидуальных занятий с обучающимся с ОВЗ на дому.

Руководитель проекта

Алексеева Е.А., заместитель директора по УВР.

Команда проекта

Жигалова И.В., учитель начальных классов;
Савастьянова Т.Б., учитель русского языка;
Перцева В.А., учитель математики;
Бизяева И.А., учитель начальных классов;
Гурова И.Ю., учитель музыки и иностранного языка.

Обоснование проекта

Более 20% обучающихся в образовательной организации имеют статус обучающегося ОВЗ, и достаточно педагоги сталкиваются с ситуацией, когда ему рекомендовано индивидуальное обучение на дому. Процесс перевода достаточно длительный и требует немалых временных затрат педагога для подготовки учебной программы и КТП. Сбор информации и подготовка документов отнимают большое количество рабочего времени и увеличивает нагрузку на классного руководителя и на заместителя директора.

Ключевой риск

Задержка начала занятий обучающихся с ОВЗ на дому по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

Проблемы

1. Отсутствие четкого алгоритма формирования ИУП для обучающихся с ОВЗ на дому.
2. Отсутствие готовых рабочих программ (в конструкторе) и КТП для реализации ИУП.
3. Длительность процесса формирования ИУП для обучающихся с ОВЗ на дому.
4. Длительное время согласования ИУП с родителями (законными представителями).

На начальном этапе работы над проектом для выявления возможных потерь и проблем в работе была составлена **карта текущего состояния** процесса организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому.

Анализ Карты текущего состояния процесса позволил определить этапы работы и «ежи» - проблемы, которые необходимо решить (рис. 1.)

Были выявлены следующие моменты, которые увеличивали продолжительность процесса:

1. Большой поток неструктурированной информации.
2. Сложный процесс перевода на индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ на дому.
3. Длительное время согласования ИУП с родителями (законными представителями).
4. Отсутствие готовых рабочих программ и КТП для реализации ИУП.
5. Отсутствие алгоритма.

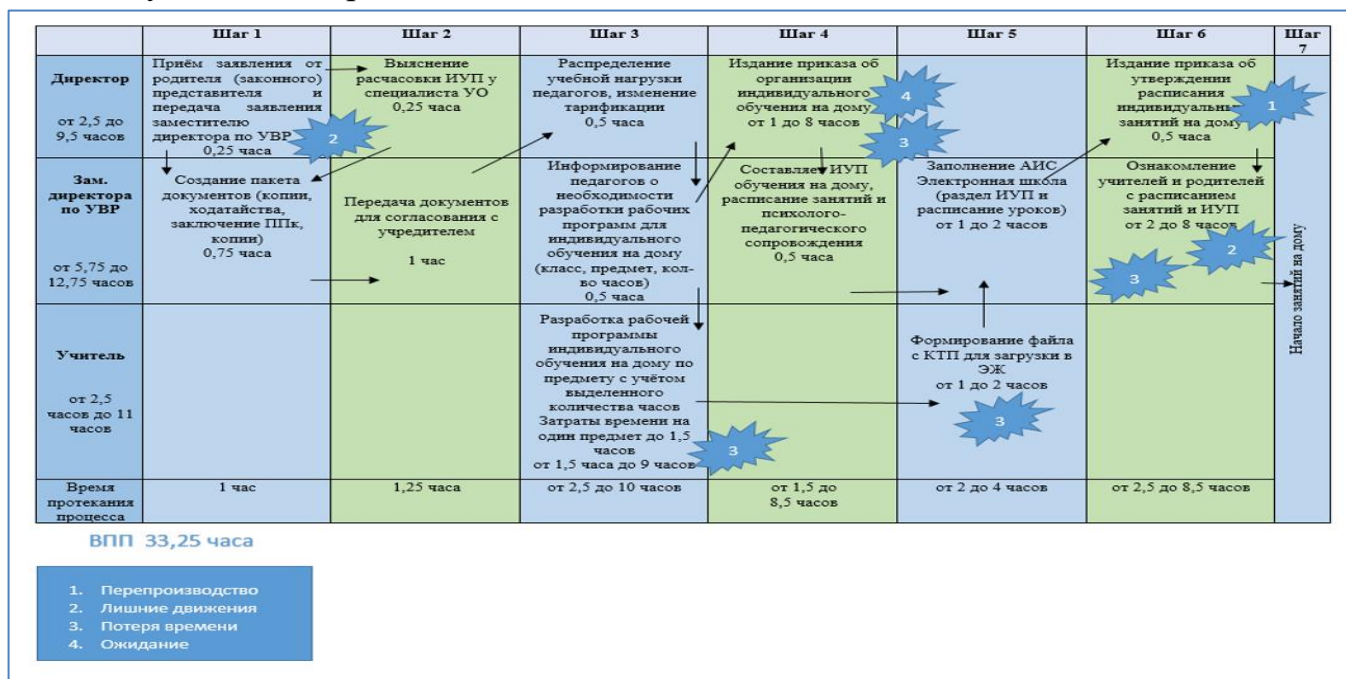


Рисунок 1. Карта текущего состояния процесса

Пути решения проблем

На начальном этапе работы над проектом для выявления возможных потерь и проблем в работе была составлена пирамида проблем (рисунок 2).

Было выявлено, что увеличивает продолжительность процесса:

1. Выяснение «расписовки» ИУП у специалиста УО.
2. Длительная разработка рабочих программ.
3. Отсутствие готового шаблона.
4. Длительное время ожидания приказа от УО.
5. Продолжительное время формирования файла с КТП для размещения в электронном журнале.
6. Подготовка приказа об утверждении расписания.
7. Ожидание прихода родителей в школу для ознакомления с ИУП.
8. Долгая процедура ознакомления с ИУ.



Рисунок 2. Пирамида проблем

Анализ ситуации по методу «Пирамида проблем» позволил классифицировать основные проблемы процесса по двум уровням: на уровне муниципалитета и ОО. Муниципальный уровень проблем был определен в результате анализа обращений в управление образования по данному вопросу. Установлено, что основная часть проблем, которые можно решить, относится к уровню образовательной организации.

Цели, планируемые результаты проекта

После определения причин длительности процесса была определена конкретная цель проекта: оптимизировать процесс организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому, уменьшить временные затраты с 33 часов до 12 часов (63,7%). (Таблица 1).

Таблица 1. Цели, показатели

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса	33 ч.	12 ч.
Сокращение временных затрат педагога на составление программ	5 ч.	1 ч.
Сокращение времени ознакомления и согласования ИУП с родителями (законными представителями)	от 2 до 8 ч.	0,25 ч.

Планируемые результаты

1. Сокращение времени протекания процесса за счет разработки четкого алгоритма формирования ИУП для обучающихся с ОВЗ на дому.
2. Создание банка данных программ ИУП для обучающихся с ОВЗ на дому, размещенного во ФГИС Моя школа.

Эффекты

Упрощение и ускорение передачи информации между участниками образовательных отношений.

Повышение удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся.

Процессуальная характеристика (методы решения проблемы)

По результатам проведенного анализа была разработана **карта целевого состояния процесса** (рис.3).

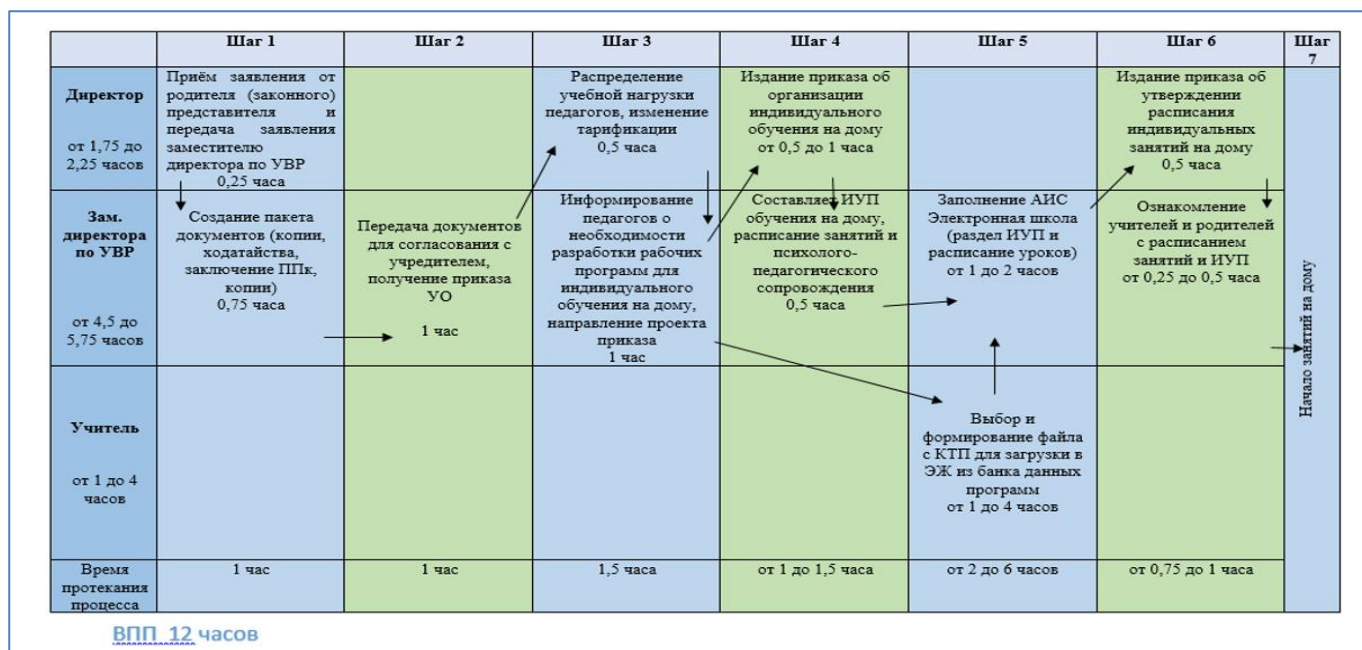


Рисунок 3. Карта целевого состояния процесса

В карте целевого состояния время протекания процесса сокращено до 12 часов за счет выбора и формирования файла с КТП из банка данных и более быстрого ознакомления с документами средствами ЭЖ и ресурсов Сферум, ресурсов ФГИС Моя школа.

По результатам проведенного анализа была разработана **карта идеального состояния процесса** (рис.4).

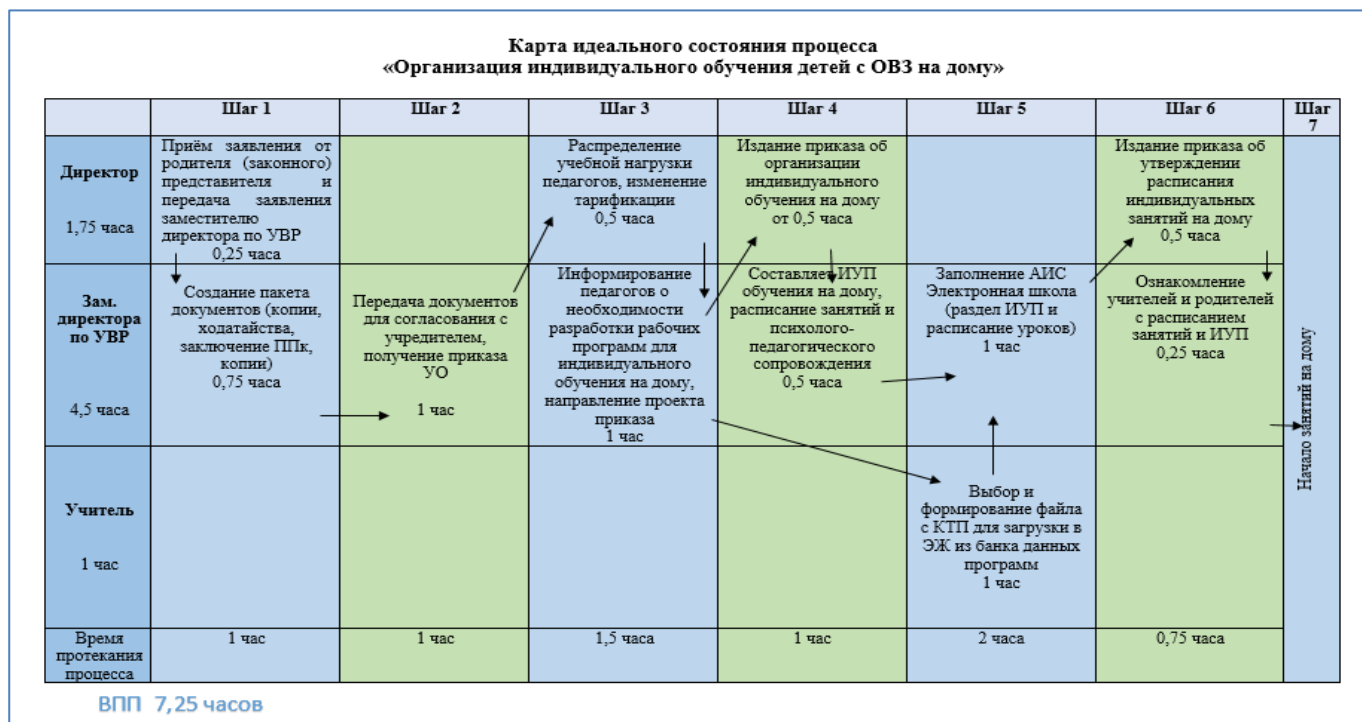


Рисунок 4. Карта идеального состояния процесса

В карте идеального состояния время протекания процесса сокращено до 7,25 часов за счет более быстрого ознакомление с документами средствами ЭЖ и ресурсов Сферум.

Ресурсное обеспечение

Для эффективной работы над проектом были определены ключевые события, сроки реализации проекта, ответственные за реализацию каждого этапа и составлена дорожная карта — план мероприятий по решению проблем (таблица 2).

Таблица 2. План мероприятий

№	Мероприятие	Результат	Срок	Ответственный
1	Анализ организации процесса организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому	Карта текущего и целевого состояния	23.10.2024 - 29.11.2024	Алексеева Е.А.
2	Разработка чек-листа мероприятий по организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ	Чек-лист	29.11.2024 - 03.12.2024	Алексеева Е.А.
3	Создание банка данных программ ИУП с размещением во ФГИС Моя школа	Банк данных	03.12.2024 - 15.12.2024	Бизяева И.А. Жигалова И.В. Гурова И.Ю. Савастьянова Т.Б. Перцева В.А.
4	Разработка шаблона приказа об организации индивидуального обучения на дому	Шаблон приказа	15.12.2024	Алексеева Е.А.
5	Внедрение улучшений	Использование улучшений в работе	16.12.2024 - 20.12.2024	Алексеева Е.А.
6	Закрытие проекта	Использование разработанных материалов в работе	23.12.2024	Алексеева Е.А.

Оценка эффективности

Для оценки эффективности изменений была проведена апробация процесса внедрения улучшений и проектного продукта и анкетирование.

Участники опроса отметили положительные эффекты:

- «Шаблоны КТП удобные, необходимо только банк шаблонов пополнять»;
- «Стандартизирован шаблон ИУП»;
- «Шаблоны заполняются быстро»;
- «Существенно сократилось время ознакомления родителей (законных представителей) с ИУП и расписанием».

Сбор и анализ обратной связи от участников образовательного процесса (анкетирование) позволил выявить проблемные моменты и улучшать качество проектного продукта: добавить самостоятельное размещение педагогом КТП в банк данных.

В результате данного проекта были разработаны чек-лист и шаблоны документов:

- чек-лист мероприятий по организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ (приложение 1);

- шаблон заявления (приложение 2);

- шаблон ходатайства (приложение 3);

- шаблон ИУП (приложение 4);

- шаблон приказа об индивидуальном обучении на дому (приложение 5);

- банк данных КТП в личном кабинете педагогов на платформе ФГИС «Моя школа», размещённые по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/n1bk/6yYJjVn56>

Чек-лист мероприятий по организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ МБОУ ООШ № 2 г. Собинки

1	Мероприятия	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	Прием заявления от родителя (законного представителя) обучающегося (<i>шаблон заявления в приложении 1 к чек-листу</i>) и передача заявления заместителю директора по УВР	директор	
2	Создание пакета документов для направления в управление образования муниципального округа (<i>шаблон ходатайства в приложении 2 к чек-листу</i>)	заместитель директора по УВР	
3	Распределение учебной нагрузки педагогов, внесение изменений в тарификацию	директор	
4	Составление ИУП обучения на дому (<i>шаблон в приложении 3 к чек-листу</i>) и расписания занятий	заместитель директора по УВР	
5	Создание проекта приказа об индивидуальном обучении на дому (<i>шаблон в приложении 4 к чек-листу</i>)	заместитель директора по УВР	
6	Издание приказа об индивидуальном обучении на дому	директор	
7	Работа в АИС «Электронная школа» (создание ИУП и расписания уроков надомного обучения)	заместитель директора по УВР	
8	Ознакомление учителей и родителей (законных представителей) с ИУП надомного обучения и расписанием занятий <i>в учебном профиле Сферум</i>	заместитель директора по УВР	
9	Выбор файла КТП как приложения к рабочей программе по соответствующему предмету <i>из банка данных в личном кабинете на ФГИС «Моя школа»</i>	учителя	
10	Загрузка файла КТП в электронный журнал	учителя	

Приложение 2.

Начальнику управления образования администрации
Собинского муниципального округа
Уваровой Е.А.

от _____,
проживающей по адресу _____

Тел. _____

Заявление

Прошу разрешить индивидуальное обучение на дому моего ребенка

_____, обучающегося
_____ класса МБОУ ООШ №2 г. Собинки по

(название программы)

с _____ 20__ года.

_____/_____
Дата

Подпись

расшифровка

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Собинского муниципального округа
основная общеобразовательная школа №2 г. Собинки
(МБОУ ООШ №2 г. Собинки)**

Красная Звезда ул., д. 16, г.Собинка, 601201

Тел./факс (49242)2-23-01; e-mail: school2sobinka@mail.ru; <http://www.sobsch2.ru>

ОКПО 22744959; ОГРН 1023302351709; ИНН/КПП 3309004207/ 330901001

дата 20__ г. №
На _____ № _____

Управление образования администрации
Собинского муниципального округа

Ходатайство об индивидуальном обучении на дому

Администрация МБОУ ООШ №2 г. Собинки просит разрешить индивидуальное обучение на дому (*ФИО обучающегося, дата рождения*), обучающейся (класс) по (название программы) с _____ года до _____ 20__-20__ учебного года.

Оплату производить следующим учителям:

-

-.....

Приложения: в _____ экз. на _____ листах

Директор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (надомное обучение)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	2,5	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык		1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Труд (Технология)	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	1,5	1	1,5
	Литература	1,5	1,5	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	1	1
	Геометрия			1	1	1
	Вероятность и статистика			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1
	Химия				1	1

	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Труд (Технология)	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родин	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родин				0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5			
ИТОГО недельная нагрузка		12	12	12	12	12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Собинского
муниципального округа
основная общеобразовательная школа №2 города Собинки
(МБОУ ООШ №2 г. Собинки)

ПРИКАЗ

Дата 20 ____ г.

№ ____

г. Собинка

Об индивидуальном обучении на дому

Руководствуясь Постановлением Губернатора Владимирской области от 21.01.2020 г. № 24 «Об утверждении нормативов, предусмотренных пунктом 3 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ», Постановлением департамента образования администрации Владимирской области от 24.01.2017г. №4 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях», Постановлением администрации Собинского района от 27.08.2020 № 934 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Собинского района», Положением об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому, в общеобразовательных организациях Собинского района, утвержденным приказом управления образования от 25.08.2014 г. № 380 (с изменениями от 15.02.2017 г. №73), приказом управления образования администрации Собинского муниципального округа от ____ г. № __, на основании заключения лечебно-профилактического учреждения, заявления родителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить индивидуальное обучение на дому следующих учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Собинского муниципального округа основная общеобразовательная школа №2 г. Собинки:

1.1. (ФИО обучающегося), обучающегося (класс), по (название программы) с учебной нагрузкой в количестве ____ часов с ____ до ____ учебного года. Выплату заработной платы производить следующим педагогам школы:

-.....

2. Утвердить индивидуальный учебный план надомного обучения согласно Приложению № ____

3. Утвердить расписание индивидуального обучения на дому согласно Приложению № ____

4.Классному руководителю ____ класса (*ФИО классного руководителя*) довести расписание занятий индивидуального обучения на дому до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

5.Заместителю директора по УВР (*ФИО*). взять под особый контроль организацию индивидуального обучения на дому.

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
