



ПСР
РОСАТОМ



Организационно-методический комплект «Формирование естественно-научного профиля в общеобразовательной организации»

Краткое описание

Москва, 2025 г.

Визитка комплекта



ПСП
РОСАТОМ



Решаемые задачи:

- ✓ Оптимизация процесса обеспечения условий для реализации естественно-научного профиля.
- ✓ Оптимизация процесса обеспечения условий для формирования субъектной позиции обучающихся по отношению к профессиональному выбору.
- ✓ Оптимизация процесса обеспечения набора обучающихся в классы естественно-научного профиля.

Состав комплекта:

1. Краткое описание комплекта.
2. Организационно-методический комплект, включая:
 - Стандарт организации работы по созданию условий для реализации естественно-научного профиля.
 - Стандарт организации работы по созданию условий для формирования субъектной позиции обучающихся по отношению к профессиональному выбору.
 - Стандарт организации работы по набору обучающихся в классы естественно-научного профиля.
 - Приложения:
 - шаблоны (проекты) локальных нормативных актов,
 - методические рекомендации для педагогов,
 - перечень информационных ресурсов (ссылки),
 - примеры лучших практик (ссылки)

Периметр охвата:

Какие процессы охвачены?

- ✓ профессиональная ориентация школьников,
- ✓ популяризация естественно-научного направления,
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение выбора обучающихся,
- ✓ организация сетевого взаимодействия,
- ✓ интеграция основного и дополнительного образования,
- ✓ оптимизация процесса изучения образовательного запроса

Какие структуры системы образования вовлечены?

- ✓ общеобразовательные организации,
- ✓ учреждения дополнительного образования детей, центры технического творчества,
- ✓ организации, реализующие программы высшего образования,
- ✓ учреждения среднего профессионального образования,
- ✓ предприятия и представители работодателей и др.

Контакты:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

101000, г. Москва, улица Жуковского, дом 16

info@instrao.ru

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат»

650036, Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово, улица Терешковой 37а

kemerovogmlii@yandex.ru

Образовательные организации – держатели лучших практик и др.

Проблема, решения и эффекты



ПСР
РОСАТОМ



Проблема

- несовершенство механизмов интеграции ресурсов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, программы высшего и среднего профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- несовершенство условий для формирования субъектной позиции обучающихся по отношению к профессиональному выбору;
- несовершенство механизмов набора обучающихся в класс естественно-научного профиля

Решения

- стандарт организации работы по созданию условий для реализации естественно-научного профиля
- стандарт организации работы по созданию условий для формирования субъектной позиции обучающихся по отношению к профессиональному выбору
- стандарт организации набора обучающихся в класс естественно-научного профиля

Эффекты

- повышение/поддержание на высоком уровне результатов ВПР и ГИА по предметам естественно-научного цикла;
- обеспечено выполнение показателей комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования;
- создано сообщество учеников, педагогов и специалистов в целях популяризации естественно-научного направления
- повышение/поддержание положительного имиджа общеобразовательной организации

Роли участников и зоны ответственности



Участники	Зоны ответственности в процессе	Примеры мероприятий
Общеобразовательная организация	<ul style="list-style-type: none">Обеспечение условий (финансовых, кадровых, организационно-методических) для системной работы.Оператор отбора обучающихся в классы естественно-научного профиля.Организация пропедевтического изучения предметов и профориентационной работы.Реализация образовательных программ общего и дополнительного образования.Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся профильного класса.Организация изучения образовательных потребностей.Организация и проведение просветительских мероприятий по популяризации естественно-научных предметов.	<ul style="list-style-type: none">Анкетирование учащихся 6-х и 9-х классов.Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 6-х и 9-х классов.День науки в школе.Научные каникулы.Образовательный туризм.
Учреждения дополнительного образования, центры технического творчества	<ul style="list-style-type: none">Реализация дополнительных общеобразовательных программ в рамках взаимодействия с ОО.Участие в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.Организация и проведение конкурсов естественно-научной направленности.Организация и проведение просветительских мероприятий по популяризации естественно-научных предметов.	<ul style="list-style-type: none">Организация походов и экспедиций.Научные квесты.Конкурс юных натуралистов.
Высшие учебные заведения	<ul style="list-style-type: none">Участие в реализации основных общеобразовательных программ в сетевой форме.Реализация/участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в каникулярное время.Организация и проведение интеллектуальных конкурсов и мероприятий естественно-научной направленности, в том числе просветительских.Организация и проведение обучения для учителей-предметников.Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации образовательных программ ОО.Участие в отборе обучающихся в классы естественно-научного профиля.	<ul style="list-style-type: none">Открытые лекции для учителей и учащихся по актуальным/сложным темам.Картотека лекций/инфографики/презентаций/видео для обучающихся.Открытая библиотека для учащихся профильных классов.«100 вопросов молодому ученому».

Роли участников и зоны ответственности



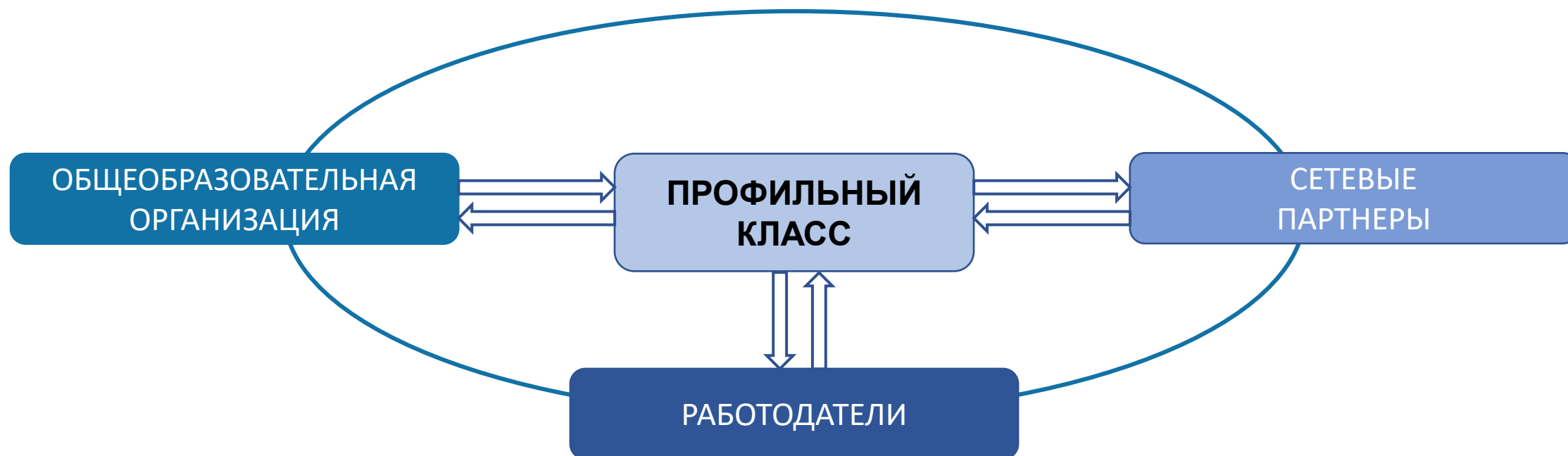
Участники	Зоны ответственности в процессе	Примеры мероприятий
Учреждения среднего профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в реализации образовательных программ в сетевой форме. • Организация и проведение профессиональных проб. • Организация и проведение просветительских мероприятий по популяризации естественно-научных предметов. • Реализация программ профессионального обучения. • Участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в каникулярное время. • Участие в профориентационной работе ОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Открытые практические занятия для учителей и учащихся по актуальным/сложным темам. • День Мастера. • «100 вопросов мастеру».
Социальные партнеры, представители работодателей	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение просветительских мероприятий по популяризации естественно-научных предметов. • Участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в каникулярное время. • Участие в профориентационной работе ОО. • Организация и проведение конкурсов для обучающихся. • Участие в проектной и исследовательской деятельности обучающихся. • Организация и проведение образовательных мероприятий для учителей-предметников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Размещение информационных материалов на своих ресурсах. • Образовательные экскурсии и квесты. • День дублера. • Стажировки.

Организация работы ОО

по формированию классов естественно-научного профиля



ПСП
РОСАТОМ



1. Условия для реализации естественно-научного профиля

Сетевое взаимодействие
Интеграция основного и дополнительного образования

2. Обеспечение осознанного выбора профиля обучающимися

Профессиональная ориентация школьников
Популяризация направления
Психолого-педагогическое сопровождение

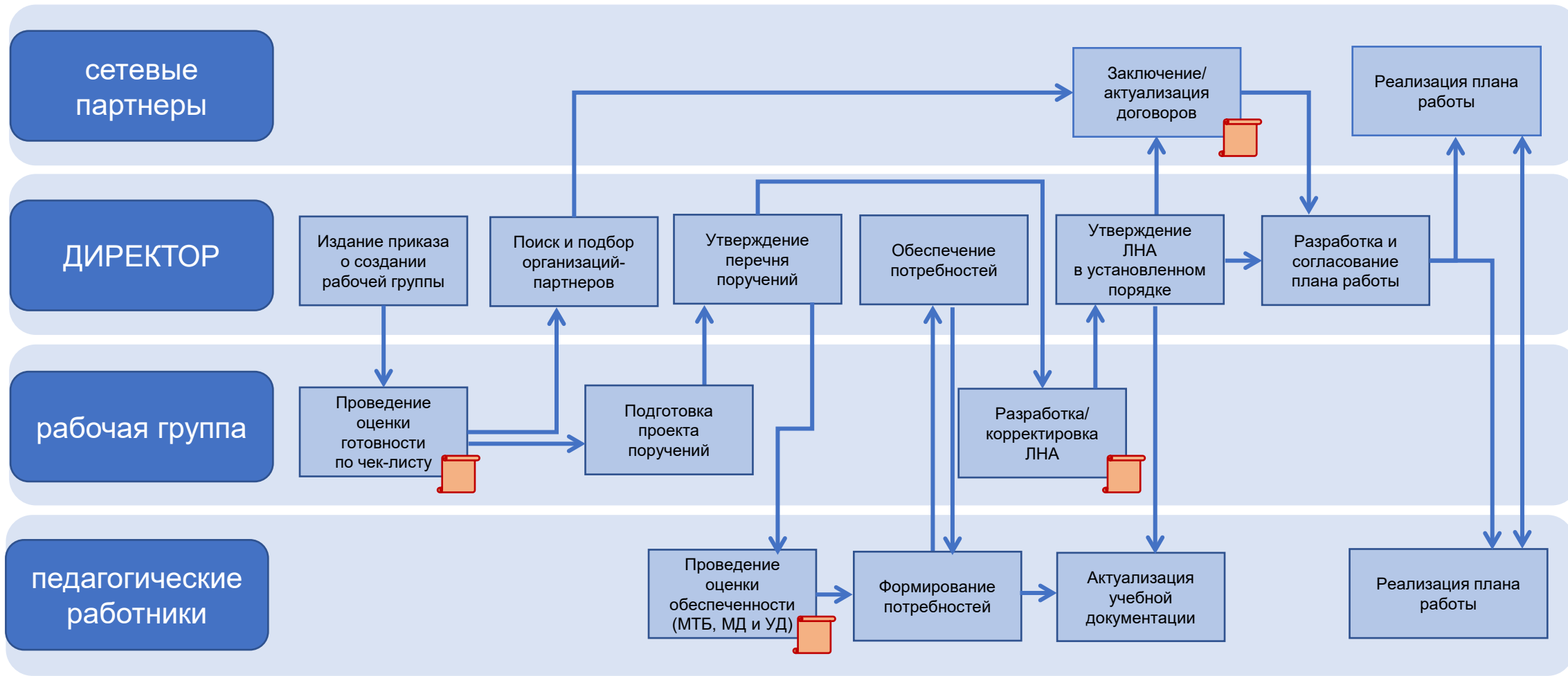
3. Набор в профильный класс

Оптимизация процесса изучения образовательного запроса

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ:

- 1 – Стандарт организации работы по созданию условий для реализации естественно-научного профиля
- 2 – Стандарт организации работы по созданию условий для формирования субъектной позиции обучающихся по отношению к профессиональному выбору
- 3 – Стандарт организации набора обучающихся в класс естественно-научного профиля

Схема стандарта организации работы по созданию условий для реализации естественно-научного профиля



МТБ – материально-техническая база; МД – методическая документация; УД – учебная документация; ЛНА – локальные нормативные акты


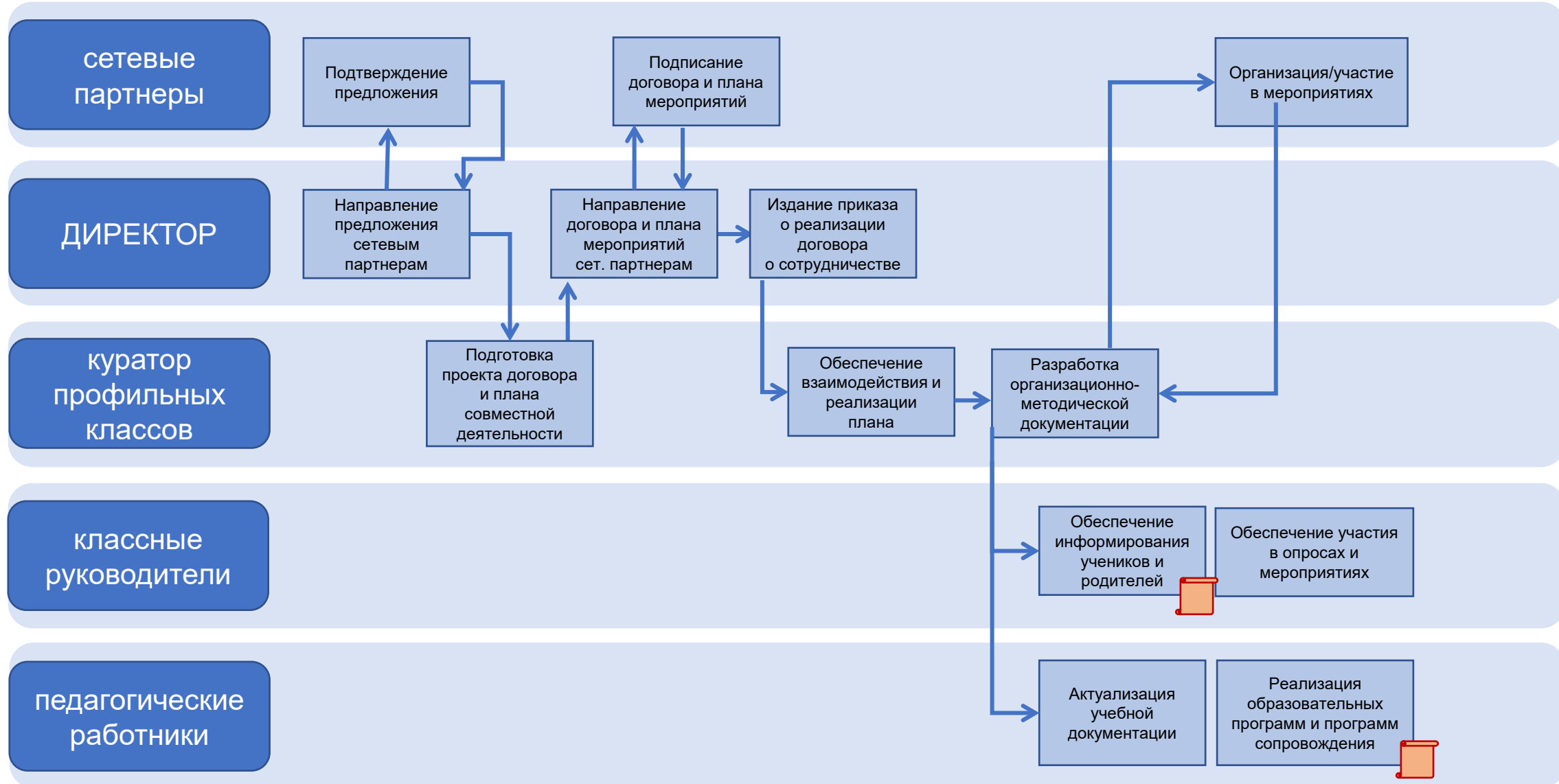
 – шаблоны документов, представленные в Комплекте

Схема стандарта организации работы по созданию условий для формирования субъектной позиции обучающихся по отношению к профессиональному выбору

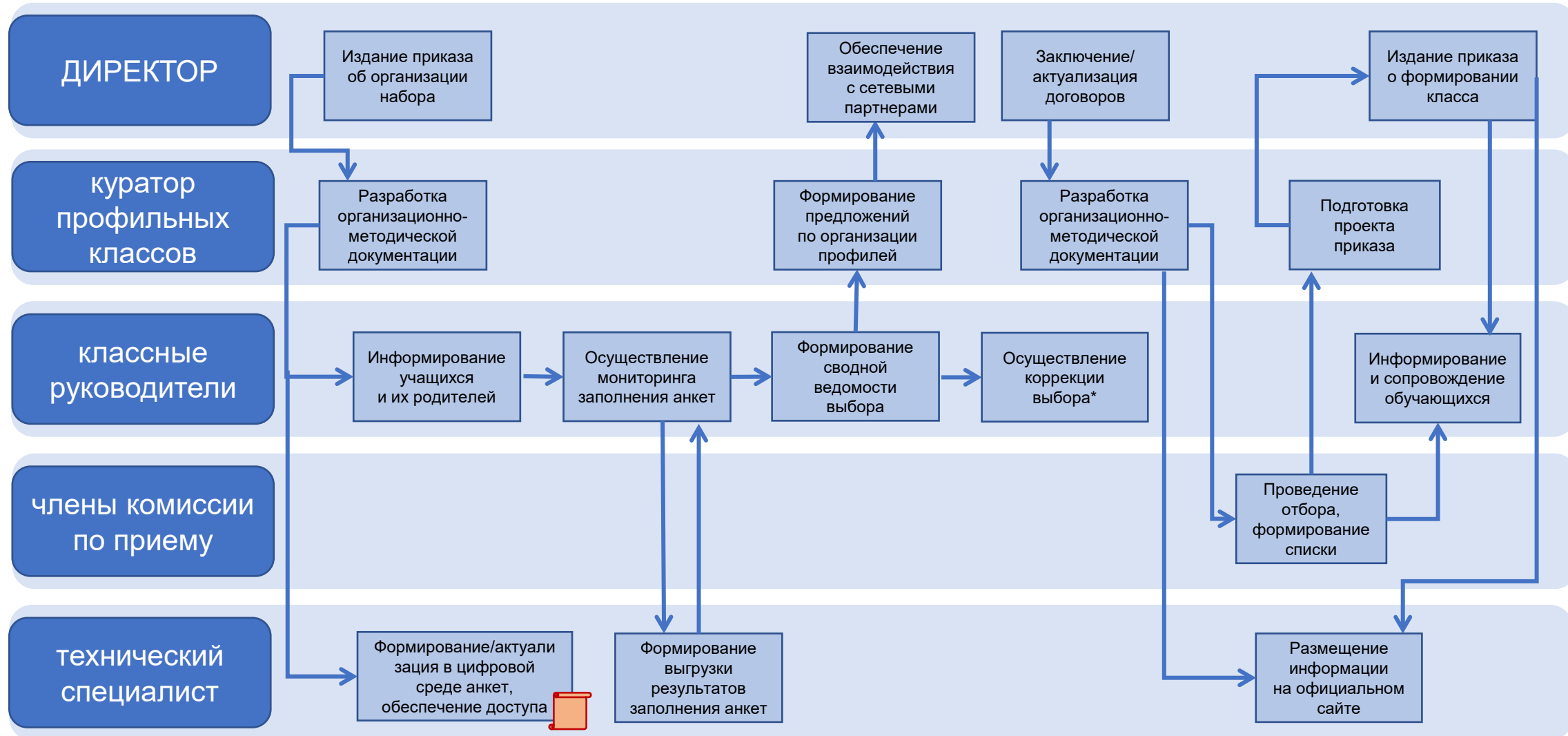


ПСР
РОСАТОМ



– шаблоны документов, представленные в Комплекте

Схема стандарта организации набора обучающихся в класс естественно-научного профиля



* Выполняется при необходимости



– шаблоны документов, представленные в Комплекте

Алгоритм внедрения стандартизированного решения («дорожная карта»)



ПСП
РОСАТОМ



№	Мероприятие	Ответственный	Месяц до старта внедрения		
			3	2	1
1.	Принятие решения о внедрении стандартизированного решения, создание рабочей группы	руководитель ОО			
2.	Мониторинг состояния материально-технической базы ОО	заместитель директора			
3.	Анализ кадровых документов (должностные инструкции и функциональные обязанности работников). Актуализация/разработка кадровых документов	руководитель рабочей группы			
4.	Обеспечение обучения педагогических работников	заместитель директора / методист			
5.	Распорядительный акт об организации работы ОО по формированию классов естественно-научного профиля	руководитель ОО			

Полезные ресурсы: нормативные правовые акты



ПСП
РОСАТОМ



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций ...»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Полезные ресурсы: открытые информационные ресурсы



ПСП
РОСАТОМ



ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»	Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
	Картотека лучших региональных практик https://edsoo.ru/kartoteka-luchshih-regionalnyh-praktik-proekta-berezhnaya-shkola/
	Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.) https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sozd_klassov_tehnol_i_en_profilej_2025.pdf
Проект «Предпрофессиональные классы в московской школе»	https://profil.mos.ru/