

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПСР
РОСАТОМ



Организационно-методический комплект (стандартизированное решение)

Работа с одаренными детьми. Организация процесса в регионе (краткое описание)

К.А. Табаровская, начальник Управления педагогического проектирования
ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»

О.Н. Логвинова, ведущий эксперт Управления педагогического проектирования
ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»

С.Ж. Азербаетова, руководитель проекта АО «ПСР» ГК «Росатом»

Е.А. Есина, ректор ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

О.О. Хроменкова, проректор по проектной работе ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Л.И. Дёгтева, проректор по развитию системы выявления, поддержки и развития
способностей талантливой молодёжи ГАУ ДПО ЛО «ИРО»

Е.С. Кукина, заместитель директора МАОУ «Лицей 44» г. Липецка

Москва - 2025

Визитка комплекта



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПСР
РОСАТОМ



Решаемые задачи:

1. Выявление интеллектуально одаренных детей, поддержка и развитие способностей и талантов детей - 85% охват обучающихся на школьном этапе ВсОШ.
2. Оптимизация и стандартизация процессов выявления интеллектуально одаренных детей, поддержки и развития способностей и талантов детей, снижение нагрузки на руководителей и педагогов ОО.

Состав комплекта:

1. Краткое описание комплекта
2. Организационно-методический комплект, включая:
 - Модель организации работы с одаренными детьми в регионе.
 - Стандарт организации ШЭ ВсОШ.
 - Стандарт организации МЭ ВсОШ.
 - Стандарт организации профильных смен в ОО.
 - Приложения:
 - Организационно-технологическая модель проведения ШЭ ВсОШ.
 - Организационно-технологическая модель проведения МЭ ВсОШ.
 - Приложения к стандарту организации профильной смены.
 - Перечень нормативных документов.
 - Перечень полезных сайтов.
 - Примеры лучших практик.

Периметр охвата:

- Процессы в периметре:
 - Процесс организации школьного этапа ВсОШ.
 - Процесс организации муниципального этапа ВсОШ.
 - Процесс организации профильных смен в общеобразовательной организации.
- Ключевые участники:
 - Министерство образования региона.
 - Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи .
 - Органы муниципального самоуправления, управление образования.
 - Общеобразовательные организации
 - Обучающиеся и их законные представители.

Контакты:

- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», 101000, ЦФО, Москва, улица Жуковского, дом 16, info@instrao.ru
- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования», 398035, г. Липецк, ул. Циолковского 18 rector_gaudpo@admlr.lipetsk.ru
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 44» г. Липецка, 398050, Россия, город Липецк, улица Плеханова, д.51а, sc44lip@schools48.ru

Проблема, решения и результаты



Проблемы

- Обилие альтернативных способов выявления одаренности обучающихся, непонимание того факта, что ШЭ ВСОШ выступает ключевым инструментом выявления интеллектуально одаренных детей.
- Слабость или отсутствие вертикально интегрированной системы сопровождения и развития способностей и талантов обучающихся в регионе, на уровне муниципалитетов снижает мотивацию общеобразовательных организаций, не располагающих достаточными ресурсами для самостоятельной работы в данном направлении, чтобы обеспечивать массовый охват обучающихся ШЭ ВСОШ.
- Недостаточное понимание важности массового выявления интеллектуально одаренных детей в рамках ШЭ ВСОШ, которое выступает необходимым условием для последующего формирования профильных классов и эффективной профориентации обучающихся.
- Отсутствие единых подходов и стандартизированных решений при организации ШЭ и МЭ ВСОШ, а также профильных смен.

Решения

- Совершенствование и стандартизация процессов организации и проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ, достижение максимального охвата обучающихся на школьном этапе.
- Стандартизация процесса организации профильной смены в образовательной организации.
- Обеспечение круглогодичного цикла работы с одаренными детьми в рамках подготовки к участию во ВСОШ и иных интеллектуальных соревнованиях, а также подготовки к профильному обучению.

Результаты

- Обеспечение условий (финансовых, кадровых, организационно-методических) для достижения национальной цели: «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»; формирование вертикально-интегрированной системы работы с одаренными детьми, гарантирующей комплексный результат.
- Максимальный охват детей (100%) дополнительным образованием, создание организационных условий для участия обучающихся в ШЭ, МЭ ВСОШ, выявление кандидатур для сборной региона и ее резерва.
- Охват обучающихся, принимающих участие в ШЭ ВСОШ на уровне не ниже 80% (целевой показатель 85%), а также участие по нескольким предметам, осознанный выбор предметов для углубленного изучения на уровне основного общего образования и профиля на уровне среднего общего образования, качество профориентационной деятельности.

Роли участников и зоны ответственности



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПСР
РОСАТОМ



Участники	Зоны ответственности в процессе
<ul style="list-style-type: none">• Региональные органы исполнительной власти и подведомственные организации	<ul style="list-style-type: none">• Определяют порядок, обеспечивают вертикальную интеграцию и системность работы с одаренными детьми в регионе посредством системы государственных заданий;• устанавливают систему показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций, учитывающую охват обучающихся ШЭ ВСОШ, результаты участия в МЭ, региональном и заключительном этапах ВСОШ;• выступают организатором регионального этапа ВСОШ;• является учредителем регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
<ul style="list-style-type: none">• ИРО / ИПК	<ul style="list-style-type: none">• Транслирует задачи государства и РОИВ;• реализует программы и проекты, направленные на совершенствование условий для выявления и развития интеллектуальных способностей и талантов обучающихся.
<ul style="list-style-type: none">• Региональный Центр поддержки и развития одаренных детей	<ul style="list-style-type: none">• Является оператором проведения регионального этапа ВСОШ;• выступает в качестве ресурсного центра;• формирует резерв сборной региона, занимается подготовкой сборной региона и кандидатов в сборную;• формирует насыщенную олимпиадно-событийную среду.
<ul style="list-style-type: none">• ОМСУ	<ul style="list-style-type: none">• Информировать образовательные организации об имеющихся на уровне региона ресурсах для развития интеллектуальных способностей и талантов обучающихся, подготовки к интеллектуальным состязаниям;• консолидирует на уровне муниципалитета ресурсы дополнительного образования детей;• организует ШЭ и МЭ ВСОШ;• создает дополнительные условия для выявления и развития интеллектуальных способностей и талантов обучающихся.
<ul style="list-style-type: none">• Общеобразовательная организация	<ul style="list-style-type: none">• Реализует комплекс мер по выявлению способностей и талантов детей;• проводит школьный этап ВСОШ, реализует сопровождение / подготовку обучающихся на муниципальный, региональный этапы;• осуществляет подготовку обучающихся к профильному обучению.
<ul style="list-style-type: none">• Организации дополнительного образования детей: «Кванториум», «IT – куб», «Точка роста» и др.	<ul style="list-style-type: none">• Сеть организаций дополнительного образования детей, располагающих современным высокотехнологическим оборудованием, – Кванториумы, Технопарки, «Точки роста» предназначена для ранней профориентации, развития способностей и талантов, вовлечения обучающихся в научно-техническое творчество и должна быть включена в вертикально интегрированную систему работы с одаренными детьми.

Модель организация работы с одаренными детьми в регионе

1. Выявление интеллектуально одаренных детей

Всероссийская олимпиада школьников - ключевой инструмент системы выявления интеллектуально одаренных детей

Региональный уровень

РОИВ/МО

Региональный этап
ВсОШ

Муниципальный уровень

ОМСУ/УО

Муниципальный этап
ВсОШ

ОО

Школьный этап
ВсОШ

2. Поддержка и развитие способностей и талантов детей

Дополнительные развивающие программы - ключевой инструмент поддержки и развития способностей и талантов детей

Подготовка региональной
команды и резерва

РЦ

ИРО/ИПК

Кружки

ДО

Профильные смены

ОО

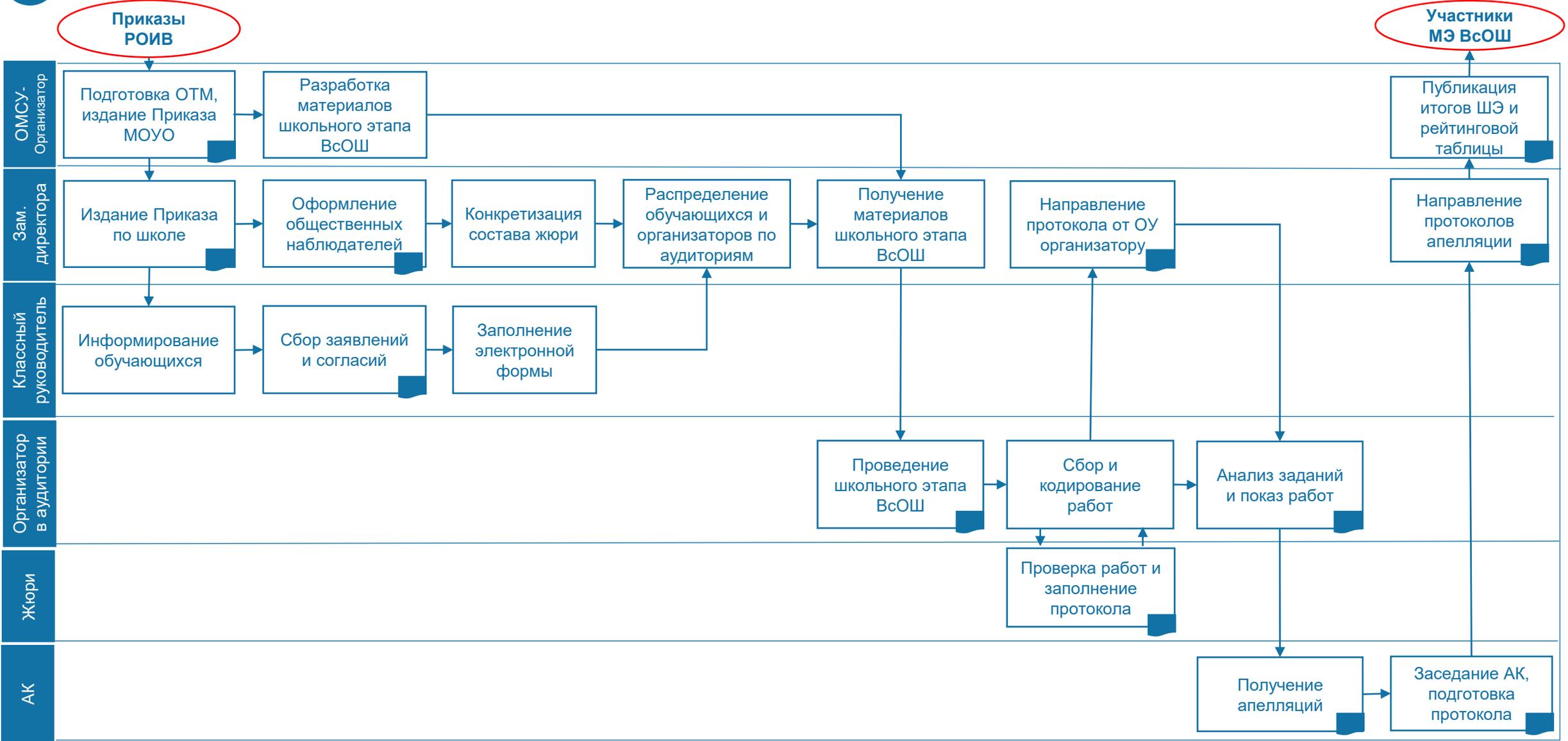
ПРЕДЛАГАЕМЫЕ
РЕШЕНИЯ:

1 – Стандарт организации школьного этапа ВсОШ

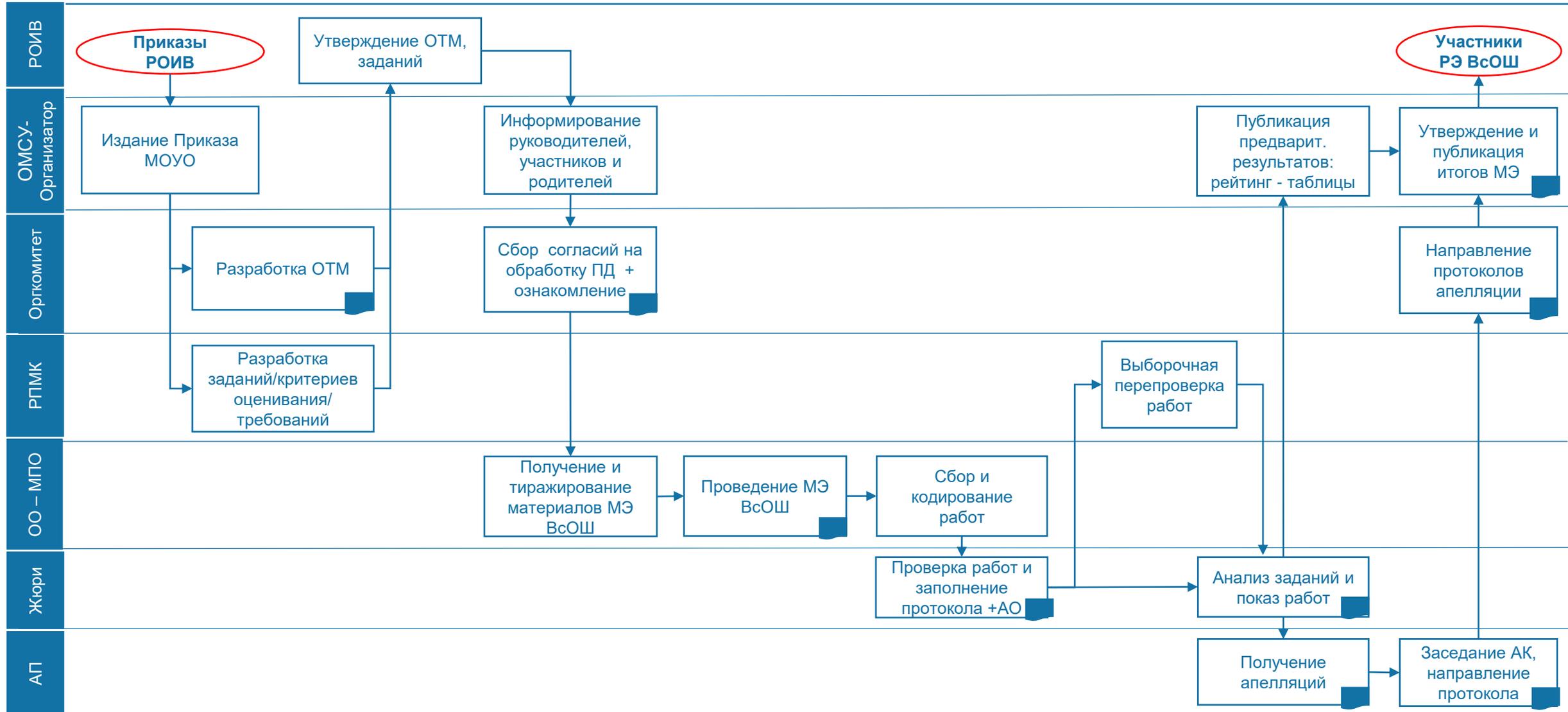
2 – Стандарт организации муниципального этапа ВсОШ

3 – Стандарт организации профильных смен в общеобразовательной организации

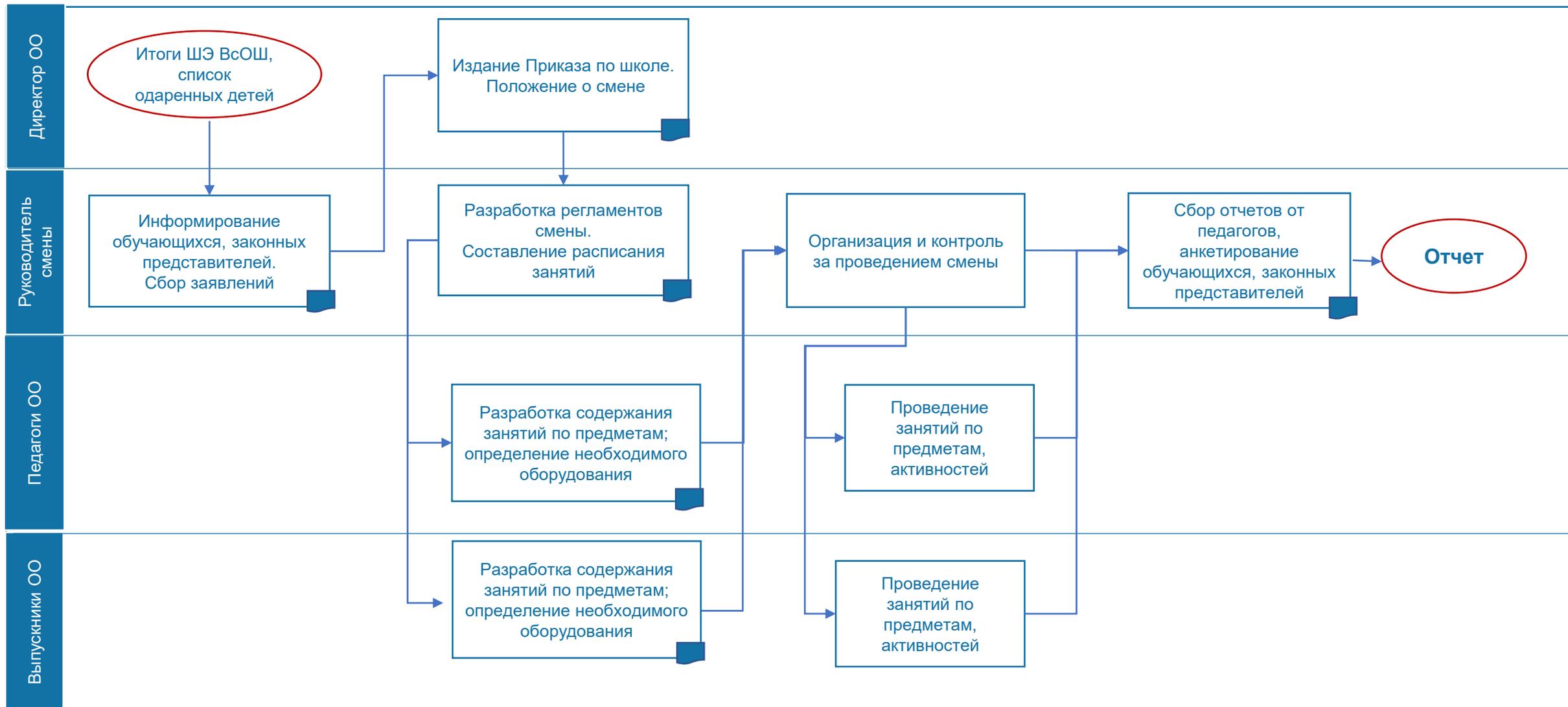
1 Стандарт организации школьного этапа ВсОШ*



Стандарт организации муниципального этапа ВсОШ



3 Стандарт организации профильных смен в ОО



Дорожная карта внедрения на уровне школы



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



ПСР
РОСАТОМ



№	Мероприятие	Ответственный	Месяц от старта внедрения												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Принятие решения о внедрении (май)	Директор	█												
2	Анализ результатов прошедшего учебного года, результативность ВСОШ, иных конкурсов	Заместитель директора	█	█											
3	Разработка плана работы с одаренными детьми на следующий учебный год	Заместитель директора, педагоги	█	█											
4	Разработка базовых документов ШЭ ВСОШ на основе готовых шаблонов	Заместитель директора			█	█	█								
5	Подготовка педагогов (курсы ПК)	Педагоги		█	█	█									
6	Организации и проведение ШЭ ВСОШ	Заместитель директора					█	█	█						
7	Разработка программы профильной смены (с учетом результатов ШЭ ВСОШ)	Заместитель директора, педагоги						█	█						
8	Организации и проведение профильной смены в ОО (подготовка к МЭ ВСОШ)	Заместитель директора, педагоги							█	█					
9	Организация участия подготовленных обучающихся в МЭ ВСОШ	Заместитель директора, педагоги								█	█	█			
10	Организации и проведение профильной смены в ОО / региональном Центре (подготовка к РЭ ВСОШ)	Заместитель директора, педагоги									█	█			
11	Организация участия подготовленных обучающихся в РЭ ВСОШ	Заместитель директора, педагоги										█	█		
12	Организации и проведение профильной смены в региональном Центре (подготовка к ЗЭ ВСОШ)	Команда Центра											█	█	
13	Организация участия подготовленных обучающихся в ЗЭ ВСОШ	Региональный координатор												█	█

Чек-лист самопроверки на уровне региона



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
www.ips.edu.ru



ПСР
РОСАТОМ



№	Критерии готовности региона к внедрению модели поддержки и развития способностей и талантов детей	Отметка
1	В регионе имеется программа / концепция/ план работы с одаренными детьми	
2	В регионе реализуется система интеллектуальных олимпиад для обучающихся 1-11 классов, цикл конкурсных мероприятий по предметам, техническому творчеству (муниципального и регионального уровня)	
3	Разработана система мер поддержки одаренных детей (поощрения, премии, стипендии и др.), информирование общественности	
4	Организована информационная кампания о курсах, олимпиадах разного уровня	
5	Разработана система мер поддержки педагогов, проявивших педагогический талант в подготовке интеллектуально одаренных детей	
6	Ведется системная работа по совершенствованию программ ПК в области работы с одаренными детьми	
7	Разработаны меры поддержки педагогов, транслирующих свой опыт работы с одаренными детьми среди коллег-предметников	
8	Созданы и активно развиваются сообщества педагогов-предметников, нацеленные на обмен опытом по подготовке одаренных детей	
9	Ведется реестр педагогов, демонстрирующих высокие результаты в подготовке обучающихся к ВсОШ, конкурсам, перечневым олимпиадам, ГИА	
10	Подготовку региональной олимпиадной сборной ВсОШ обеспечивает созданный региональный Центр	
11	В Центре проводятся профильные смены для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ	
12	Специалистами Центра разработаны и реализуются программы ДПО для педагогов по олимпиадным заданиям, по работе с обучающимися, проявившими способности по предметам	

Чек-лист самопроверки на уровне региона



№	Критерии готовности региона к внедрению модели поддержки и развития способностей и талантов детей	Отметка
13	В регионе имеется РИС (региональная информационная система)	
14	Уровень цифровизации системы образования региона позволяет проводить школьный и муниципальный этап ВсОШ на специальной платформе	
15	В РИС созданы индивидуальные кабинеты для обучающихся для прохождения школьного и муниципального этапов ВсОШ	
16	В РИС ведется портфолио обучающегося, и участники образовательных отношений могут отслеживать участие / результативность в конкурсах, олимпиадах и пр.	
17	В РИС ведется учет посещения обучающимся мастер-классов, результатов анкетирования в проекте «Билет в будущее», участие в иных профориентационных проектах	
18	В РИС ведется учет выбора и посещаемости, кружков дополнительного образования	
19	В РИС отслеживается результативность участия обучающегося в конкурсах дополнительного образования детей	
20	На основе информации портфолио в РИС формируется профиль обучающегося, рекомендации по профильному обучению, выбору вуза	

Полезные ресурсы



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ПСР
РОСАТОМ



НПА

1. «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827).
2. Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».
3. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р (ред. от 12.06.2025) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (п.28).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
5. Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
6. Приказ Минпросвещения России от 15.02.2022 № 77 «Об утверждении Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности».
7. Письмо Минпросвещения России от 19.11.2021 № ДГ-2054/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда "Талант и успех" в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование").

ПРИМЕРЫ

Примеры практик, проектов, разработанных в регионах-участниках проекта «Бережная школа» в 2024-2025 уч.г.:

1. Оптимизация процесса первоначального выявления способностей и талантов у обучающихся.
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №6»
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/11/g.-sevastopol_gbou-sosh-№6.pdf
2. Совершенствование процесса обеспечения участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 44» г. Липецка https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/11/lipeckaya-obl._liczej-44-_shkolnyj-etap-vsosh.pdf
3. Стандартизация процесса подготовки лагерной смены для одаренных детей.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 44» г. Липецка.
https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/11/lipeckaya-obl._liczej-44-_letnie-smeny.pdf
4. Оптимизация процесса подготовки обучающихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.
МБОУ «Школа № 21», МБОУ «Школа № 76», МАОУ «Школа № 77», МАОУ «Школа № 79 им. Н.А. Зайцева», Нижегородская область

САЙТЫ

1. ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева». Центр олимпиадного движения.
<https://vserosolimp.edsoo.ru/>
2. Москва. ГАОУ ДПО Центр педагогического мастерства.
<https://vсosh.цпм.рф./regulation>
3. Санкт-Петербург. ГБНОУ «Академия талантов». Центр олимпиад Санкт-Петербурга. <https://olymp.academtalant.ru/>
4. Московская область. Образовательный центр «Взлёт».
<https://olympmo.ru/organizaczionno-texnologicheskaya-model.html>
5. Республика Татарстан. ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр». <https://olimprocr.tu.ru/>
6. Республика Удмуртия. Центр ТАУ. <https://tau18.ru/students-and-parents/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>
7. Республика Башкортостан. Центр развития талантов «Аврора»
<https://avroracenter.com/category/profilnye-smeny/tekushhie-smeny/>
8. Нижегородская область. Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега». <https://vega52.ru/sveden/common>
9. Ленинградская область. ГБУДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» <https://center-intellect.ru/cod-olymp/>
10. Липецкая область. Обособленное структурное подразделение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия» ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования». <https://www.strategy48.ru/>
11. Калининградская область. Центр развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта, ФГАУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», <https://unichild.kantiana.ru/platnye-programmy/obrazovatelnye-programmy/>

Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева

