

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ИМ. В.С.ЛЕДНЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора федерального государственного
бюджетного научного учреждения
«Институт содержания и методов обучения
им. В.С. Леднева»


М.А. Костенко
«2 » Февраль 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе лучших педагогических
практик коллектиvos образовательных организаций
«Школьная библиотека как центр притяжения: роль
библиотеки в создании развивающей среды образовательной
организации»**

2026 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок проведения Всероссийского конкурса лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций «Школьная библиотека как центр притяжения: роль школьной библиотеки в создании развивающей среды образовательной организации» в соответствии с поручением Президента РФ по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, состоявшегося 5 ноября 2024 года (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель конкурса – Министерство просвещения Российской Федерации. Организатор Конкурса – ФБГНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» (далее – Организатор).

Информационная поддержка – издательства, выпускающие литературу для общеобразовательных организаций (АО «Просвещение», АО «Детская литература», ООО «М-Парк», ООО «АСТ»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – продвижение эффективных практик совместной деятельности учителей, школьных библиотекарей и родителей, направленных на создание развивающей среды образовательной организации, на приобщение школьников к чтению.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление лучших практик по тематическим направлениям Конкурса;
- представление и общественное обсуждение опыта совместной деятельности участников образовательных отношений в создании развивающей среды образовательной организации;
- формирование картотеки лучших педагогических практик по тематике Конкурса;
- популяризация лучших практик, раскрытие творческого потенциала, стимулирование профессионального роста участников Конкурса.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие **коллективы** образовательных организаций, включая сотрудников школьных библиотек, учителей и других участников образовательных отношений образовательных организаций общего образования Министерства просвещения Российской Федерации.

4. Тематические направления конкурса:

Направление 1. «Организация и информационная поддержка развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации».

Рассматриваются материалы, показывающие, как школьная библиотека способствует реализации федеральных рабочих программ по

различным учебным предметам: тематические выставки, раскрывающие межпредметные понятия (например, текст задачи, текст на разных уроках), участие в предметных неделях, проведение интегрированных уроков, разработка образовательных ресурсов и др.

Могут быть представлены практики, ориентированные на работу с различными видами словарей, в том числе практики, посвящённые наследию В.И. Даля.

Направление 2. «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры в вопросах поддержки детского и юношеского чтения».

Рассматриваются материалы, показывающие практики эффективного взаимодействия школьных библиотек с детскими публичными библиотеками, музеями, театрами, местными сообществами: объединениями писателей, журналистов, театральных деятелей и др.

Направление 3. «Организация совместной внеурочной деятельности учителя и школьного библиотекаря, направленной на сохранение самобытности и традиций всех народов, проживающих в России».

Рассматриваются материалы, показывающие успешные практики 1) развития школьной библиотеки как центра информационной образовательной среды школы, 2) расширения форм и методов обучения и воспитания во внеурочной деятельности, в том числе направленной на сохранение самобытности и традиций всех народов, проживающих в России.

Направление 4. «Организация совместной деятельности учителя, школьного библиотекаря, родителей обучающихся по расширению круга детского и юношеского чтения: проект «Читаем о важном. Обсуждаем вместе»

Рассматриваются материалы, показывающие успешные практики организации чтения и совместного обсуждения книг современных авторов патриотической направленности в соответствии с утвержденным списком (<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/perechen-proizvedenij-patrioticheskoy-napravlennosti.pdf>)

Направление 5. «Школьная библиотека: проектируем будущее»

Рассматриваются материалы, предлагающие проекты (планируемые или уже реализованные) по оформлению внутреннего пространства школьной библиотеки, функциональному зонированию, брендированию школьной библиотеки (логотип, девиз, цветовая палитра, шрифты, графические элементы и др.), способствующему узнаваемости школьной библиотеки в информационном пространстве образовательной организации.

Конкурс проводится по следующим уровням общего образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

5. Критерии выявления лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций для представления их на федеральном уровне:

- 1) соответствие представляемой практики выбранному направлению в рамках Конкурса;
- 2) учёт возрастных особенностей целевой аудитории;
- 3) новизна идеи, оригинальность и качество представления материала;
- 4) использование современных технологий в подготовке и реализации конкурсной практики;
- 5) взаимодействие с партнёрами при реализации проекта.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

6. Сроки проведения Конкурса

- 6.1 Конкурс проводится с 1 февраля по 23 апреля 2026 года.
- 6.2 Приём конкурсных работ до 10 апреля 2026 года по ссылке (см. Приложение 1).
- 6.3. Объявление результатов Конкурса состоится 23 апреля 2026 года на Фестивале лучших педагогических практик школьных организаций (проходит дистанционно).
- 6.4. Все участники-образовательные организации и победители Конкурса (три лучшие работы в каждом из направлений) получают сертификаты в электронном виде.
- 6.5. Лучшие практики будут размещены в информационных каналах института, в том числе в спецномере журнала «Образ действия».

7. Условия приёма конкурсных работ

- 7.1. Конкурсные работы подаются путём заполнения заявки в Яндекс-форме (см. Приложение 1). Заявка подписывается директором образовательной организации, заявка должна включать сотрудников школьных библиотек и учителей, участвующих в Конкурсе. В заявке размещаются ссылки на описание практики, фотографии каждого участника, ссылка на видеоролик и/или фотоотчёт о проекте.
- 7.2. Участники Конкурса представляют актуальные практики, реализованные/реализуемые в 2024-2025, 2025-2026 учебном году.
- 7.3. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8. Требования к конкурсным работам

- 8.1. Описание практики – объём до пяти страниц машинописного текста в редакторе Word, формат А4, ориентация книжная, шрифт Times New Roman, нумерация страниц, поля – 2 см с каждой стороны, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5 см, абзацный отступ – 1 см, выравнивание текста по ширине,

обязательно наличие титульного листа с указанием организации, названием практики, данными об исполнителях (см. Приложение 2).

8.2. Видеоролик, содержащий информацию о мероприятии (продолжительностью до 3 минут), предоставляется в форме ссылки для доступа к видеофайлу, загруженному на облачный сервис (Яндекс.Диск) или размещённому на видеохостинге.

8.3. Наряду с видеороликом или вместо него может быть представлен фотоотчёт (не более 10 фотографий), ссылка на который также размещается в форме для заявки.

8.4. Авторы работ, принятых к публикации в журнале «Образ действия», обязуются доработать свои материалы в соответствии с требованиями редакции (<https://od-instrao.ru/avtor>). Авторы будут извещены о необходимости доработки.

8.5. Конкурсные работы не должны нарушать авторские права третьих лиц. Ответственность за нарушение авторских прав несут участники Конкурса.

8.6. В конкурсных работах не допускается упоминание, цитирование и пр. лиц и организаций, признанных иностранными агентами. Реестр иностранных агентов размещён на сайте Министерства юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/uploaded/files/reestr-inostrannyihagentov-17112023.pdf>

Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях с обязательным указанием данных об авторах.

По всем вопросам участия в Конкурсе обращаться в Центр филологического общего образования им. Н.М. Шанского ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»: e-mail: filolog_biblio@instrao.ru с указанием в теме письма Конкурс_2026.

**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик
школьных библиотек**

Заполняется в электронной форме по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/697cadb9e010db388f89c128>.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Субъект РФ (из выпадающего списка)
- Населённый пункт (город, село и др.)
- Полное наименование образовательной организации (из Устава)
- Ссылка на официальный сайт образовательной организации
- Официальный электронный адрес образовательной организации
- Контактный телефон образовательной организации
- Фамилия, имя, отчество контактного лица
- Тип библиотеки:
школьная библиотека
школьный информационно-библиотечный центр

ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

- Направление конкурса:

Направление 1. «Организация и информационная поддержка развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации».

Направление 2. «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры в вопросах поддержки детского и юношеского чтения».

Направление 3. «Организация совместной внеурочной деятельности учителя-предметника и школьного библиотекаря, направленной на сохранение самобытности и традиций всех народов, проживающих в России».

Направление 4. «Организация совместной деятельности учителя-предметника, школьного библиотекаря, родителей обучающихся по расширению круга детского и юношеского чтения: проект «Читаем о важном. Обсуждаем вместе».

Направление 5. «Школьная библиотека: проектируем будущее»

- Название практики
- Целевая аудитория:
начальная школа
основная школа
средняя школа
- Форма реализации практики:

Проект, читательский клуб, тематическая выставка, литературная игра и др.

- Аннотация: цели (3–5 предложений), задачи (3–5 предложений)
- Описание практики (файл до 5 страниц)
- Ссылка на видеоролик (облачный сервис Яндекс.Диск / любой видеохостинг)
- Ссылка на фотографии (облачный сервис Яндекс.Диск / любой видеохостинг)

Приложение 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №_____ имени _____»

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик коллективов
образовательных организаций
«Школьная библиотека как центр притяжения: роль библиотеки в
создании развивающей среды образовательной организации»

УТВЕРЖДАЮ
Директор (название ОО)

(подпись) _____ /ФИО

«____» _____ 2026 г.

Направление 1. «Организация и информационная поддержка развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации»

(Название практики)

(Целевая аудитория)

2026 г.