



Школьная библиотека как центр притяжения: организация и информационная поддержка развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации

12 февраля 2026

Добротина Ирина Нургаиновна, Критарова Жанна Николаевна,
Центр филологического общего образования им. Н.М.Шанского

Всероссийский конкурс-2026

5 февраля- 23 апреля

Направление 1.

«Организация и информационная поддержка развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации»

Направление 2. «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры в вопросах поддержки детского и юношеского чтения»

Направление 3.

«Организация совместной внеурочной деятельности учителя и школьного библиотекаря, направленной на сохранение самобытности и традиций всех народов, проживающих в России»

Направление 4.

«Организация совместной деятельности учителя, школьного библиотекаря, родителей обучающихся по расширению круга детского и юношеского чтения: проект «Читаем о важном. Обсуждаем вместе»

Направление 5.

«Школьная библиотека: проектируем будущее»



Всероссийский конкурс-2026

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Новости
Методическая среда ИСМО
Полезная подборка для учителей русского языка и литературы
8 февраля – ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ!

Нормативные документы

ФГОС реестр

Федеральный перечень учебников

Конструктор учебных планов

Конструктор рабочих программ

Конструктор основной образовательной программы

Модернизация школьных библиотек

Список: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/perechen-proizvedenij-patrioticheskoy-napravlenности.pdf>

МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик коллективов образовательных организаций

Выявление и популяризация педагогических практик, направленных на создание развивающей среды образовательной организации, расширение круга детского и юношеского чтения.

→ Перейти



Положение о Всероссийском конкурсе лучших педагогических практик 2026

Скачать PDF

Важные даты



Приём заявок и работ по номинациям

до 10 апреля



Заполняется в электронной форме по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/cloud/697cadb9e010db388f89c128>

Заявка на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик школьных библиотек

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

* Субъект Российской Федерации

* Населённый пункт (город, село и др.)

* Полное наименование образовательной организации (из Устава)

Информационная поддержка

Издательства, выпускающие литературу для общеобразовательных организаций (АО «Просвещение», АО «Детская литература», ООО «М-Парк», ООО «АСТ»).

!!! Отдельный график вебинаров от издательств





ЧИТАЮЩИЙ БИБЛИОТЕКАРЬ
ЧИТАЮЩИЙ УЧИТЕЛЬ ЗНАЮЩИЙ ОБ ЭТОМ РОДИТЕЛЬ...

Творческая лаборатория для учащихся и педагогов
Ресурс для формирования читательской компетентности,
организации внеурочной деятельности

Организатор социального взаимодействия

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ
ЧИТАТЕЛЬ
АКТИВНЫЙ АКТИВНЫЙ АКТИВНЫЙ

«Книга — великая вещь, пока человек
умеет ею пользоваться»

Александр Блок

СРЕДА



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

МЕСТО, В КОТОРОМ УМЕЮТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КНИГОЙ...



Детская
литература
ИЗДАТЕЛЬСТВО С 1933 Г.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КНИГА
КАК ВАЖНЫЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ РЕСУРС

И ДЕВАЙС...

УЧЕБНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

«Развлекательное» или
интеллектуальное чтение?

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОСЫЛ

Какую книгу я **хочу** взять в школьной библиотеке?

Какую книгу я **могу** взять в школьной библиотеке?

ДЕВАЙС



Девайс (от англ. device) - это электронное или электромеханическое устройство, предназначенное для выполнения определенных задач

Или печатное... а почему нет?..

ОБРАЗОВАВАННОСТЬ

Внеклассное чтение

Урок истории

Совершенствование читательских умений

РАБОТА С ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ



Москва. Октябрь 1941 года.
В городе — эвакуация.
Пятнадцатилетняя Надя Елисеева
решает остаться из-за соседского
паренька Юрки Панкратова,
в которого влюблена.
Теперь ей самой придётся налаживать
свой быт в сложных условиях военного
времени...

*Книга основана на реальных событиях.

КНИГА ИЗ СПИСКА ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Рекомендовано
Министерством
просвещения РФ

Основное общее образование

Реальные
ОПОРА РЕПЕРНАЯ ТОЧКА
СОБЫТИЯ

**ФАКТОЛОГИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**

ПРОВЕРЕНО!

ЗНАНИЯ

О СВОЁМ ГОРОДЕ
ЛЮДЯХ
СОБЫТИЯХ
МОТИВАХ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ
СЕРЬЁЗНАЯ И КРОПОТЛИВАЯ РАБОТА**



Сборник историй
о Русском Севере



Байкал.
Юные рыбаки находят колбу,
на которой в сургуче выдавлена
дата — 1911. Послание вековой давности
становится началом целой цепочки событий,
связанных с пропавшей экспедицией.



Больше двух тысяч лет назад
в Херсонесе жил мальчишка,
обладавший даром ясновидения.
Он хранил тайну, доверить
которую смог лишь
двадцать три века спустя нашему
современнику — подростку
из города Севастополя.



История
подростка-музыканта, реального участника
событий 14 декабря 1825 года
на Сенатской площади.



Десятиклассник Матвей приезжает
на раскопки в разрушенную крымскую
крепость Мангуп. Здесь его ждёт первое
настоящее чувство, интересная работа,
искренние, увлечённые своим делом люди и
встреча
с тревожной действительностью 1990-х.
Но кроме обычной реальности Матвей
проживает события, происходившие
на Мангупе в XV веке...

ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВНУТРИ ШКОЛЫ

ВЫХОД
ЗА ПРЕДЕЛЫ ШКОЛЫ

РЕПЕРНАЯ
Книга
ТОЧКА

Урок географии

Знания о себе и других
Обширная география страны и человек её населяющий



Крым



Куршская коса,
Балтика



Атмосфера
Урала и Сибири,
любовь к родной земле...



Приключенческая история,
произошедшая
на Крайнем Севере

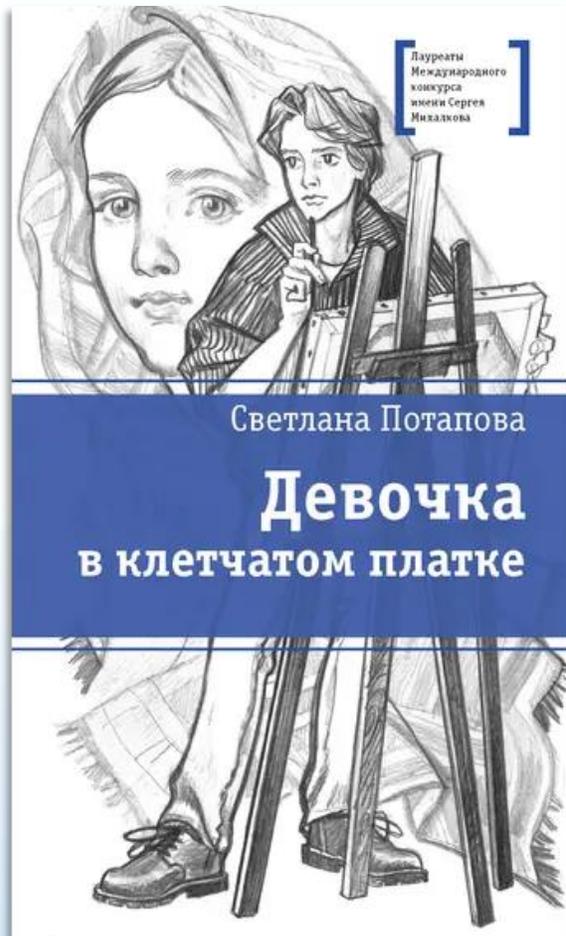


Необычные события в селе Костёнки,
известном во всём мире как Музей-заповедник «Костёнки»
— эталонном памятнике верхнего палеолита.
Воронежская область, Хохольский район, правый берег
Дона.

Мотивация на уроках физики



ПУТЬ К ИССЛЕДОВАНИЮ



Димка – ученик художественной школы. Он обожает своего учителя рисования Андрея Владимировича, очень здорово разбирается в живописи и прекрасно ладит со всеми вокруг. Вместе с преподавателем и своим художественным классом мальчик выезжает на летние этюды, где встречает точную копию, предмет своих тайных грез – живую девочку, похожую на изображение на картине Венецианова «Девочка в клетчатом платке». Конечно, он влюбляется...

КУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ



В качестве посылы

ОПОРА **Актуальность** ВЫЗОВ ВРЕМЕНИ

«... мы должны принять самые решительные меры, чтобы в кратчайший срок снабдить нашего ребёнка литературой, необходимой для его культурного роста»

Из статьи М. Горького "Литература – детям»

Впервые напечатано одновременно в газетах "Правда", 1933, номер 159 от 11 июня, и "Известия ЦИК СССР и ВЦИК", 1933, номер 147 от 11 июня





Ресурсы издательства «М-ПАРК» для поддержки образовательной среды начальной школы в условиях реализации ФРП

Павлова Любовь Ивановна,
руководитель организационно-методического отдела издательства «М-ПАРК»

КНИГИ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Тематические направления:
Великая Отечественная война. Историческая память
О великих людях России

Книги издательства «М-ПАРК» в ПЕРЕЧНЕ произведений патриотической направленности

6+



ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ

А. Печерская

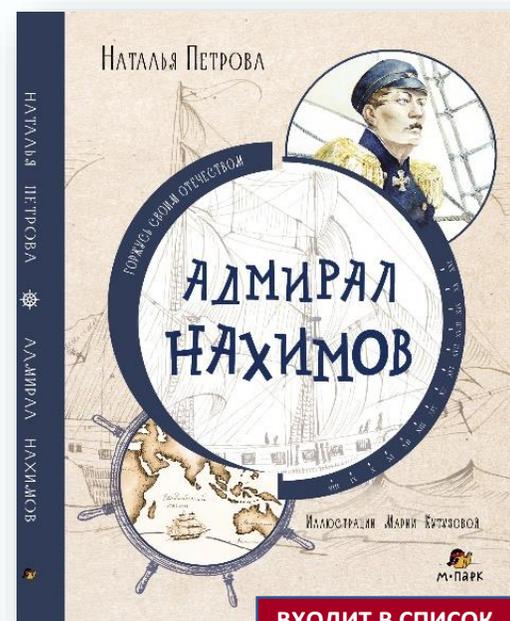
6+



ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ

О. Симонов

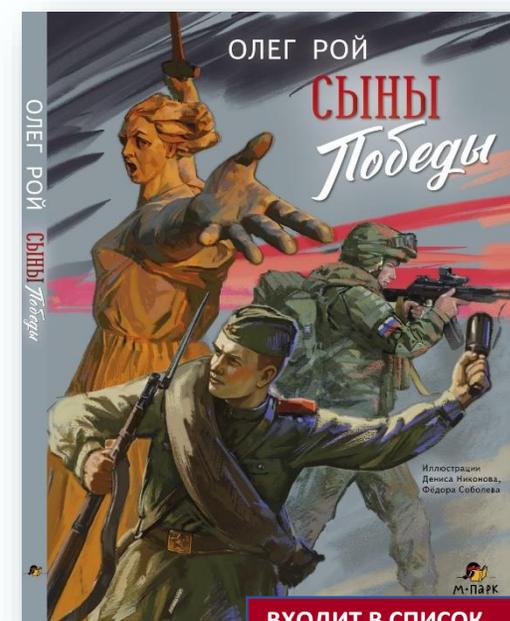
6+



ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ

Н. Петрова

12+



ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ

О. Рой

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Ценности: жизнь, высокие нравственные идеалы, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов и др.



ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ

Автор-составитель Печерская А.Н.

В книгу «Всё для Победы» вошли рассказы, стихи о героях Великой Отечественной войны – взрослых и детях, воспоминания маршалов и простых солдат, отрывки из писем с фронта, документы. Рассказы сопровождаются фотографиями, изображениями медалей и орденов. Книга адресована детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста.



Диорама «Огненная дуга»

В начале лета 1943 года Гитлер решил, что самым удачным местом для нового наступления может стать выступ советского фронта рядом с **Курском** — дуга протяжённостью почти 500 километров. Фашисты планировали окружить здесь советских солдат, а после двинуться на Москву.

Артобстрел германских позиций, о котором вспоминает маршал Рокоссовский, вызвал у немцев такую панику, что они задержали наступление на несколько часов.

★ 26

Фашисты наступали, понимая, что эта битва может стать решающей. Гитлер бросил под Курск свои лучшие танковые дивизии — «Мёртвая голова», «Рейх», «Адольф Гитлер». Танки «тигр» и «пантера» должны были наводить ужас на советских солдат. Но они уступали нашей технике в скорости.

12 июля 1943 года обе стороны сошлись в кровопролитном сражении возле Прохоровки. От скрежета танковых орудий, пыли и копоты яркий солнечный день превратился в ночь.

К вечеру наши войска отбросили врага от Прохоровки. Красная армия перешла в контрнаступление.

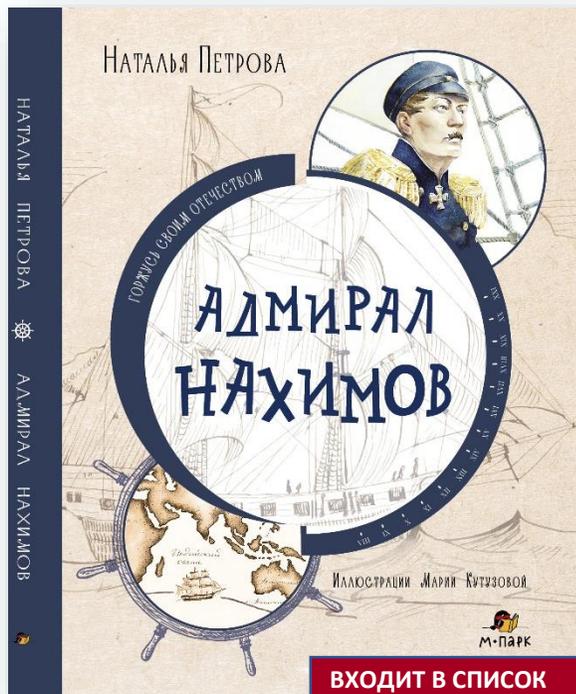
★ 27

«Все для Победы» одна из самых любимых книг наших детей. Когда читаем её, такая тишина стоит, дети так увлечённо слушают, а потом обсуждают между собой.

(Екатерина Ларионова, педагог)

КНИГИ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Тематические направления:
Великая Отечественная война. Историческая память
О великих людях России



**ВОХИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ**

«АДМИРАЛ НАХИМОВ»
Автор Наталья Петрова

Павла Нахимова называли морским Суворовым. Он был уверен: для русских моряков ничего невозможного не бывает.



Шлюпка —
малое гребное судно.

КРУГОСВЕТКА

И вот он наступил, этот счастливый миг! Сейчас из толщи воды вынырнут, гремя цепями, якоря, корабль расправит белоснежное оперение парусов и заскользит при попутном ветре в открытое море. А на борту — счастливики. В походе им предстояло испытать жару и снеговые шторма, увидеть дальние страны и острова с туземцами. Кто из моряков не мечтает об этом?

Волновался ли Нахимов в тот миг? Конечно. Ведь идти предстояло не по Маркизовой луже, а кругом света. Командиром был назначен Михаил Лазарев — тот, кто открыл Антарктиду и острова в Тихом океане. В свою команду он отобрал самых опытных моряков и лучших выпускников корпуса. В Нахимове Лазарев увидел главное: «Чист душою и любит море».

Для экспедиции построили новый корабль и назвали его «Крейсер», что в переводе означает «то, кто пересекает». «Крейсеру» действительно предстояло пересечь не только моря, но и океаны.

Забот перед походом было немало: нужно разме-

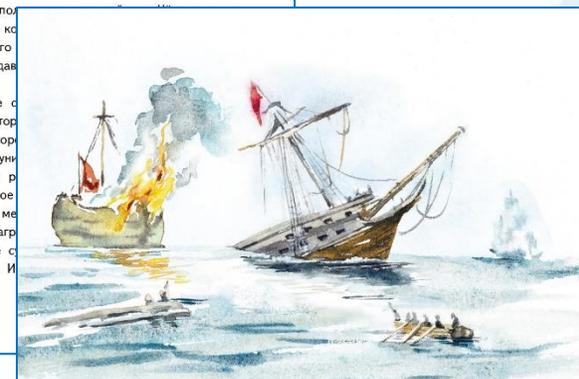
СИНОПСКОЕ СРАЖЕНИЕ

В 1853 году стало известно, что Османская империя, как тогда называли Турцию, готовится к войне.

Осенью Нахимов пошел в море, чтобы найти турецкие корабли и выявить первых строгого неприятеля и не дав побегать.

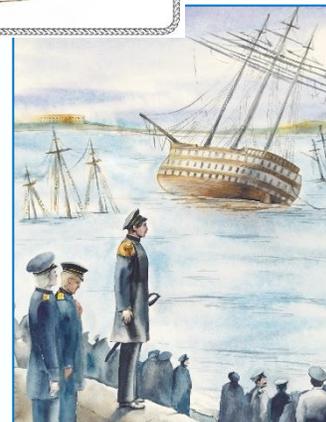
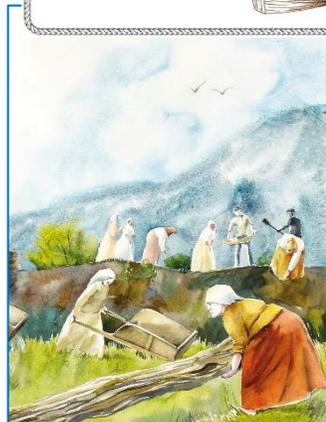
— При встрече с турецким кораблем должен быть со стороны России судно, с которого будет немедленно уничтожен.

Моряки так и рвались в бой. Они не только помнили награды, но и детские турецкие обиды на рынок. И свои близких.



СЕВАСТОПОЛЬ

В ту пору владелицей морей была Британия, неслучайно ее гимн начинался словами «Грива, Британия, морями...». Вот она и гравела — и близинии, что присоскис у ее берегов, и дальинии. Не только моряки, но и океаны — Атлантическим и Тихим. Ее донгли располоались по всему свету — от Америки до Европы, от Африки до Австралии. Говорили, что в Британской империи никогда не заходит солнце. Владелицей морем она сделала самый мощней в мире флот. Английские офицеры были опытными в морском деле, матросы, с детства знакомые с морем, быстро осваивали флот и преемники завоинили. — говорили в Британии — и уничтожению Севастополю. Севастополь хорошо был подготовлен. Впереди шли

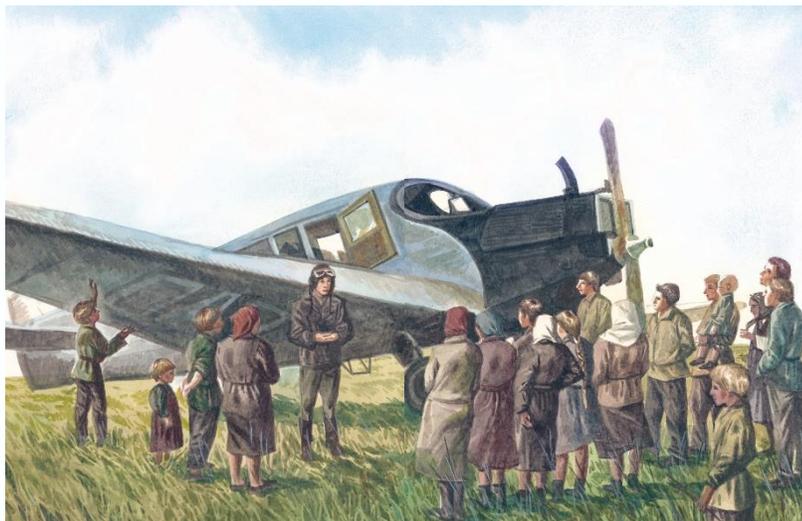


Приехал в Севастополь и знаменитый доктор Николай Парголов. Он первым в полных условиях пробыл операцию под наркозом и наложил гипсовую повязку. В Севастополе Парголов придумал проводить сортировку раненых. Прямо среди рядов носилок, доставленных с передовой, ходили врачи и проводили первый осмотр: самых тяжелых отправляли на срочную операцию, других оперировали на следующий день, легкораненых оставляли помочь и отправляли обратно в часть.



КНИГИ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Тематические направления:
Великая Отечественная война. Историческая память
О великих людях России



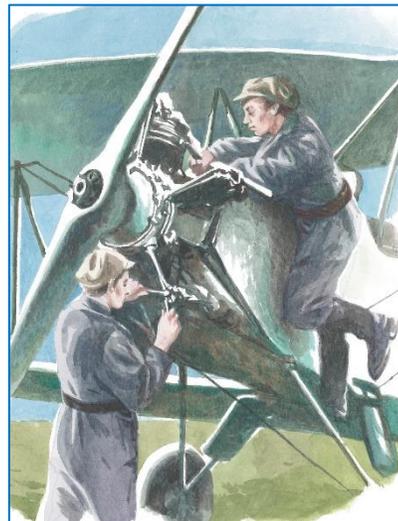
В МЕСТО ПОЛЁТОВ — МОТОРЫ

И вот Саше девятнадцать лет. Он едет на Урал, в город Пермь, чтобы стать курсантом, поступить в авиационно-техническую школу. Кажется, давняя мечта скоро осуществится...

Навстречу несутся поля и перелески огромной Западно-Сибирской равнины, сердце учащённо бьётся, и колёса поезда отскакивают в такт с пульсом: «ле-ти, ле-ти, ле-ти...» Но в Перми Сашу ждёт разочарование. Курсантам объявляют, что лёгкое отделение закрыто, школа готовит только авиатехников — специалистов, обслуживающих самолёты.

Покрышкин идёт к начальнику школы:
— Товарищ командир! Я мечтаю летать!
— А кто же о моторах будет думать? — начальник школы строго смотрит на несговорчивого паренька. Тот угрюмо хмурит брови и отводит взгляд.
Как быть? Ехать назад? Так уже поступили некоторые ребята. Но что дальше? Ведь в авиации служат

9



«АЛЕКСАНДР ПОКРЫШКИН» Автор Олег Симонов



**ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ**

В мае 1941 года в авиалот поступили самолёты нового поколения — МиГ-3. Покрышкину полюбилась новая машина. Лёгкий «самоу», в управлении которого — только аэродинамика. Нужно постараться объехать его, освоить все тонкости управления. Оказалось, для этого было отпущено совсем немного мирного времени, считане недели.

23



ПОКРЫШКИНСКАЯ САКАДЕМИЯ

Смело сражаются с фашистами советские летчики. Растет число побитых немецких самолётов: юнкерсы, хеншлей, мессершмитты. Многие асы Третьего рейха остаются навеки лежать в степях Южной Украины, на Донбассе. Но гибнут и наши пилоты — от пулеметов вражеских истребителей, от огня зениток, в воздушных боях. А на счету наших парашютистов — двадцатилетнее ребята, только что окончившие летные школы. Они рвутся в бой. В полк прибывают молодые пилоты Степан Воробейский, Николай Науменко, Владимир Бережной, Александр Мочалов.

Командир полка възвращает к себе Покрышкина:
— Формируем новую эскадрилью из молодых. Будешь обучать ребят.
Александр Иванович огорчен заданием. Ему не в первый раз поручают воспитывать молодое пополнение. Эдак сложив обстоятельства быть иначе, вся время на учебку уйдёте! Но приказ есть приказ.
— Есть! — отвечает он командирю.

33



Биография Александра Покрышкина — пример того, как воля человека может победить все преграды.

КНИГИ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Тематические направления:

Великая Отечественная война. Историческая память
О великих людях России

ИЗДАТЕЛЬСТВО
М·ПАРК



ОЛЕГ РОЙ

Тёмная ночь. «Бьётся в тесной печурке огонь», и сосновые поленья дышат терпкой, пахучей смолой. Устала и смолкла гармонь, спят во фронтовой землянке солдаты, примостившись на узких лежанках. Чадит коптилка — бензиновая горелка, сделанная из снарядной гильзы, отбрасывает пляшущие тени на стены.

Спят солдаты. Чутко, тревожно, ворочаются во сне, но уже не вздрагивают, когда где-то поблизости разорвётся снаряд, — они привыкли. Тишины здесь не бывает никогда. Отдых на войне короток, а опасность близка. Там, снаружи, совсем близко, ходит Смерть, прачется за каждым укрытием, готовая появиться в любую минуту. Но в эту ночь старуха с косой не заглядывает в землянку. Сегодня здесь совсем другая гостя.

ЗЕМЛЯНКА — жилище, вырытое в земле. Землянка давала крышу над головой, защищала от снарядов и пуль, напоминала о доме в тяжёлые военные годы. Вырытую яму укреплёли брёвнами или досками. Поверх ямы настилали стволы деревьев — это была крыша. Глину, которой замазывали крышу, утрамбовывали. Поверх укладывали слой дёрна, который одновременно утеплял и маскировал землянку. Солдаты знали, что три слоя брёвен снаряды точно пробить не смогут, поэтому потолки в землянках строили в три наката. На входе ставили деревянную дверь, а внутри — лежанки, стол и буржуйку. В землянках, где планировали оставаться надолго, устраивали окна.

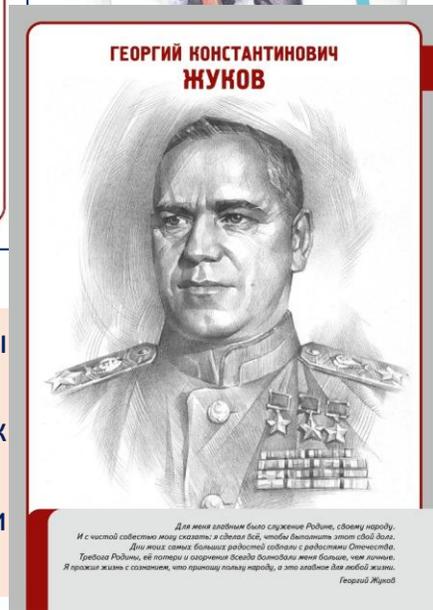
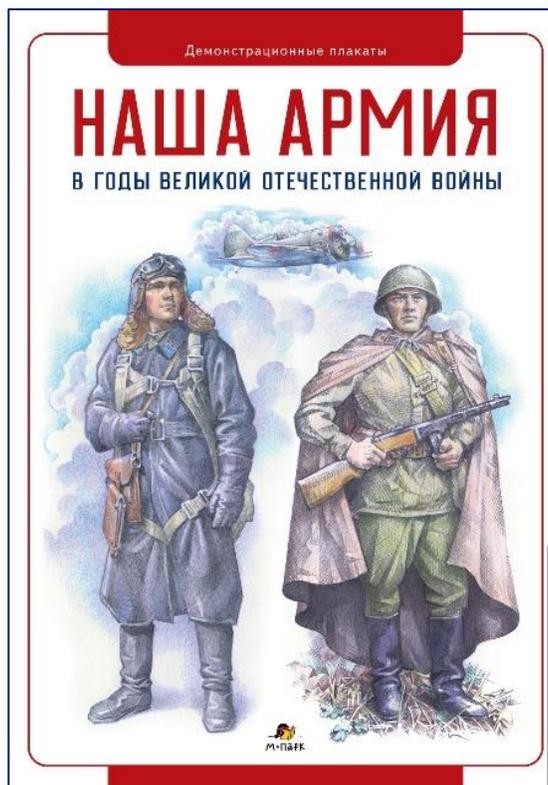
Во время Великой Отечественной войны, как и в любое военное время, был дефицит ламп и свечей. Но смекалка всегда помогала солдатам. Они делали лампу из стреляной гильзы снаряда от 45-миллиметрового орудия. Верхняя часть такой лампы сплющивалась, в неё зажимался матерчатый фитиль. Чуть ниже, на боку гильзы делалось отверстие, в которое заливали керосин. Фитиль, пропитанный керосином, поджигали. Вот и готова лампа-коптилка для освещения землянки. Это изобретение стало неотъемлемой частью фронтового быта.



Судьба простого русского солдата вплетается в историю целой страны, и потому со страниц книги смотрят на нас лица героев Великой Отечественной войны — сынов Победы. История Победы продолжается и в наши дни. Её пишут те, кто защищает сейчас Донбасс.

Патриотическое воспитание. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Тематические направления:
Великая Отечественная война. Историческая память
О великих людях России



На каждом плакате представлены реалистичные иллюстрации и краткая информация о выдающихся личностях, о памятниках героям Великой Отечественной войны, собраны факты о значимых событиях.

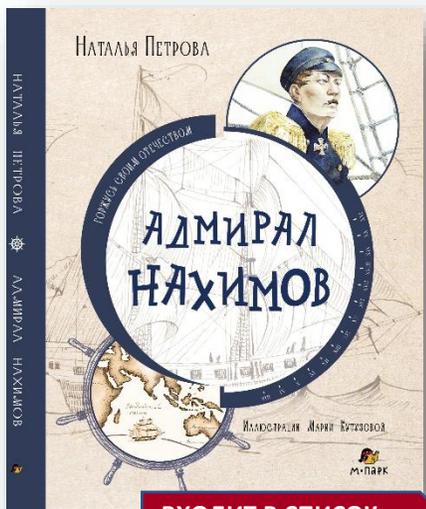
- Наборы из восьми демонстрационных плакатов посвящены героическим страницам Великой Отечественной войны.
- Плакаты имеют большой формат, что позволяет изучать тему как индивидуально, так и на групповых занятиях в школе.
- С помощью плакатов дети познакомятся с основными видами войск, узнают о великих героях, которые приблизили Победу.

Научный консультант – А.Ю. Бондаренко, полковник, военный журналист, историк, член Союза писателей России.

КНИГИ ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ. Серия «Горжусь своим Отечеством!»

Тематическое направление:
О великих людях России

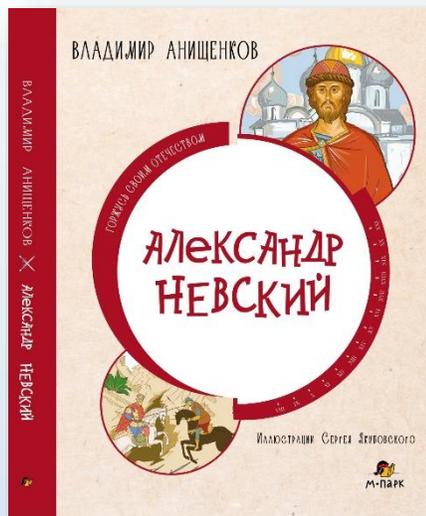
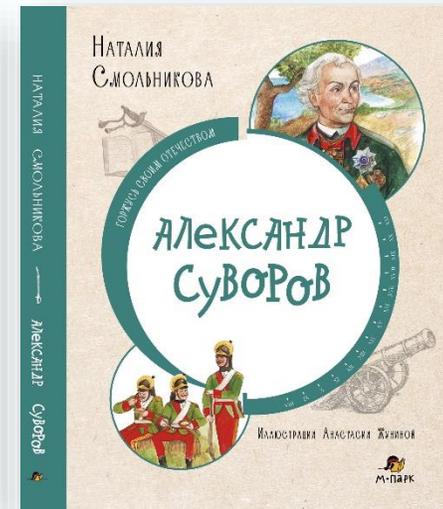
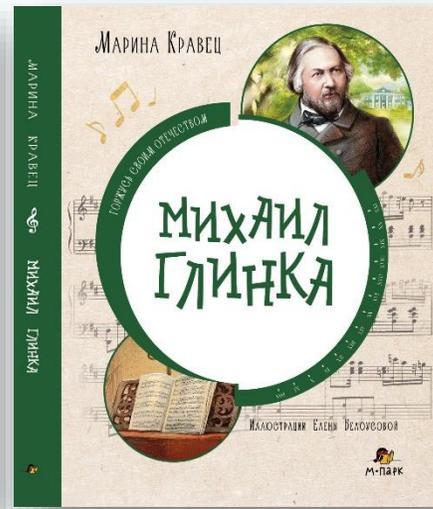
ИЗДАТЕЛЬСТВО
М·ПАРК



ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ



ВХОДИТ В СПИСОК
РЕКОМЕНДОВАННЫХ



Серия «ГОРЖУСЬ СВОИМ ОТЕЧЕСТВОМ» посвящена выдающимся личностям нашей страны; содействует воспитанию детей и сохранению исторической памяти. Книги знакомят детей с историей, героями, культурой, традициями России. Они узнают о жизни великих и замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне и внёсших большой вклад в развитие нашей страны.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «М-ПАРК»

Адрес: 127055 г. Москва, ул. Бутырский Вал, д. 68, офис 602

Телефоны: 8 (495) 308-9474, 8 (495) 308-9414

E-mail: info@mosaic-park.ru, sales@mosaic-park.ru

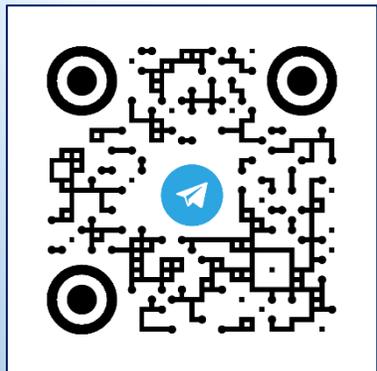


ГРУППА «М-ПАРК»

Telegram

Вконтакте

Одноклассники



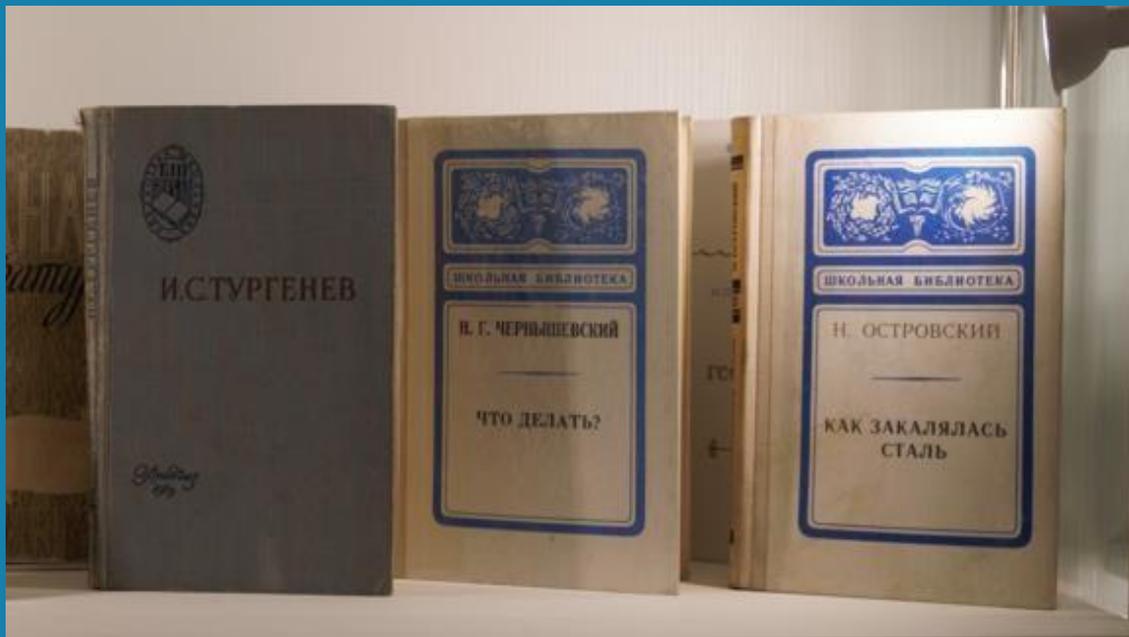
Сайт: МОЗАИКА-ПАРК.РФ



Расширяя урок:

**Книги и игры для
общеинтеллектуального развития**

Издательство «Просвещение» возобновляет выпуск художественной литературы



В юбилейный для себя год издательство возобновило выпуск художественной литературы, на смену сериям «Библиотека школьника» и «Библиотека словесника» приходит серия «БИБЛИОТЕКА ПРОСВЕЩЕНИЯ», которая включает в себя патриотическую литературу, рекомендованную Министерством просвещения Российской Федерации, программные произведения и книги по внеклассному чтению.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

ПОСТАВЩИК ТОЛЬКО ВЕРИФИЦИРОВАННОГО КОНТЕНТА

ПРОВЕРКА АВТОРОВ – проверка по списку иноагентов

ПРОВЕРКА ТЕКСТА

- на плагиат (новое издание и переработка)
 - в antiplagiat.ru
 - по внутренней базе
- наличие упоминания из списка иноагентов
- наличие упоминания запрещенных организаций
- наличие упоминания запрещенных фильмов
- на нецензурную лексику
- наличие на упоминания террористических и экстремистских организаций

ПРОВЕРКА ВСЕХ ССЫЛОК

- на наличие короткой ссылки (кроме ссылок из белого списка)
 - на наличие в списке запрещенных ссылок (собственная база)
 - проверка сайтов на разрешенное использование в учебниках
- 18 +
- наличие упоминания запрещенных организаций
 - наличие упоминания запрещенных фильмов
 - на нецензурную лексику
 - наличие на упоминания террористических и экстремистских организаций



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПОСТАВЩИК ТОЛЬКО ВЕРИФИЦИРОВАННОГО КОНТЕНТА



Приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 N 1053 (ред. от 12.05.2025) «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

ОТСУТСТВИЕ

сведений, негативного отношения к России, её властям, местным органам управления, народам, проживающим в стране, религиозным общинам и социальным группам

ОТСУТСТВИЕ

сведений, отрицающей семейные ценности, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения и формирующей неуважение к родителям и другим членам семьи

ОТСУТСТВИЕ

недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны

ОТСУТСТВИЕ

сведений, направленных на поддержку и оправдание экстремизма и терроризма, а также ссылки на запрещённые экстремистские материалы и Интернет-ресурсы, распространяющие запрещённую информацию, распространение которой в РФ запрещено



https://sh7-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/113/2784/MINISTERSTVO_PROSVEShENIYa_ROSSIYSKOY_FEDERATsII.pdf



◆ Научно обоснованные подходы и решения

◆ Успешные педагогические и управленческие практики

◆ Актуальные идеи, инструменты и технологии

◆ Возможности для профессионального развития педагога

Будь функционально грамотным;

Проблемы школьной неуспешности детей и пути её преодоления;

Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности;

Кто прав? Кто виноват? Уроки жизни на уроках права;

Формирование метапредметных результатов образования (2 ч);

На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым;

Тьюторство – новое образование 21 века;

Школа для всех и для каждого. Из опыта управления большой школой;

Метапредметные результаты обучения в начальной школе;

Кабальеро в российской школе: испанский опыт в учебном процессе;

Функциональная грамотность? Это просто!

Учебный план профильной школы: проектируем вместе

Успешный урок: от А до Я

Современный младший школьник: азбука воспитания

Генезис и развитие инженерной мысли. Прошлое и будущее

Восемь слагаемых воспитания

Занимательный русский язык: шаги к олимпиаде

Медиаобразование для детей как современный тренд в дополнительной образовательной среде.



«НАУКА ДЛЯ ПОБЕДЫ»



Чувство гордости за достижения российских учёных

Интерес к изучению истории отечественной науки и к исследовательской деятельности

О вкладе российских учёных, конструкторов и инженеров в Победу



МАСТИКА КАЧУГИНА

С самого начала войны на захваченных врагом территориях развернулось партизанское движение. А потому партизанские отряды и диверсионно-разведывательные группы остро нуждались в различных взрывных устройствах. В 1941 г. химик, врач и изобретатель Анатолий Трофимович Качугин (1895–1971) создал на основе соединений фосфора необычное зажигательное средство — мастику, которая выглядела как кусок мыла. Партизаны прикрепляли его к вагонам немецких эшелонов, которые шли в тыл врага.

ДВА ПОДВИГА МИКРОБИОЛОГА

В апреле 1942 г. в осаждённом Сталинграде в немецких войсках началась эпидемия холеры. Чтобы предотвратить её среди советских солдат и мирного населения, в город прибыла команда врачей и микробиолог профессор Зинаида Виссарионовна Ермольева (1897–1974).

Эшелон, в котором вели оборудование для изготовления холерного бактериофага, разбомбили. В одном из половин разрушенного дома З. В. Ермольева, уже имевшая опыт изучения холеры, организовала лабораторию для выращивания необходимого количества лекарства по собственной методике. Врачи разrierули несколько эвакуантов, хлорировали колодези, делали уколы больным, здоровым выплавали хлеб, содержащий холерный бактериофаг, провозили развешенные в бумажных пакетах с бойками и жителями города. Это была беспрецедентная по своей массовости вакцинация и обследование населения в столь короткий срок. Санитарные нормы по хлорированию воды, разработанные на основе исследований З. В. Ермольевой, используют до сих пор.

Работая в Сталинграде, Ермольева заметила, что часто причиной смерти становились не сами раны, а последующее заражение крови. Необходим был антибиотик. К тому моменту западные учёные уже наладили производство пеницилина, но провалить технологию СССР не спешили. Ермольева, ранее занимавшаяся изучением свойств плесени, приступила к исследованиям.

В 1942 г. появился советский антибиотик — кристозин, для синтеза которого использовалось только отечественное сырьё. Благодаря применению кристозина смертность от ран и инфекций в армии снизилась на 80 %, а количество ампутированных конечностей — на 20 %.

БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ

С началом блокады полвоз продовольствия в осаждённый Ленинград стал невозможен, а после того как фашистская авиация разбомбила продовольственные склады, в городе ввели продуктовые карточки. В ноябре 1941 г. рабочие получали всего по 250 г хлеба в день, остальные жители города — по 125 г. Другие продукты по карточкам не выдавали.

Государственный комитет обороны поставил перед учёными задачу в непервоочередной срок организовать производство пищевых продуктов и их заменителей из непшенивого сырья, которое

ЛЁД ЛАДОГИ

С сентября 1941 по март 1943 г. единственным транспортным коридором, соединявшим блокадный Ленинград с Большой землёй, была Ладожская трасса («Дорога жизни»). При движении по ней автомобили часто проваливались под лёд. Учёным поставили задачу в кратчайшие сроки провести глубокое исследование льда Ладожского озера.

Под непрерывным огнём противника Павел Павлович Кобецов (1897–1954) с сотрудниками исследовал свойства льда при различных нагрузках. Из деталей телефонных аппаратов ими был сконструирован «пробиограф» — прибор для изучения колебаний и прогибания льда под тяжестью проезжающих автомобилей. Прибор состоял из троса, перекинутого через блок. Один конец троса опускался на дно озера, другой — крепился к датчику или карандашу, записывающему колебания льда. Несколько приборов опустили в специальные прорубы, которые с риском для жизни вырубил солдат вблизи Ладожской трассы.

В ходе экспериментов выяснилось, что при движении автомобилей со скоростью около 35 км/ч наблюдался резонанс — сложение колебаний ледяного покрова с колебаниями, вызванными естественным движением льда. Это приводило к разрушению льда и автомобильным авариям.

Под руководством П. П. Кобецова были разработаны правила безопасного движения транспорта с различными грузами по Ладожской трассе. Весной ледовые аварии на «Дороге жизни» прекратились. С января по апрель 1942 г. по ней удалось эвакуировать более 500 тыс. жителей блокадного Ленинграда и 35 тыс. раненых бойцов, обеспечить фронт оружием и боеприпасами, продовольствием, топливом, медикаментами.

...фтор окислялась. При этом...

...ор Николаевич разработал химический процесс и в некороткое время между...

Научно-популярная литература. Почему это актуально

- **Формирование правильного взгляда на мир**

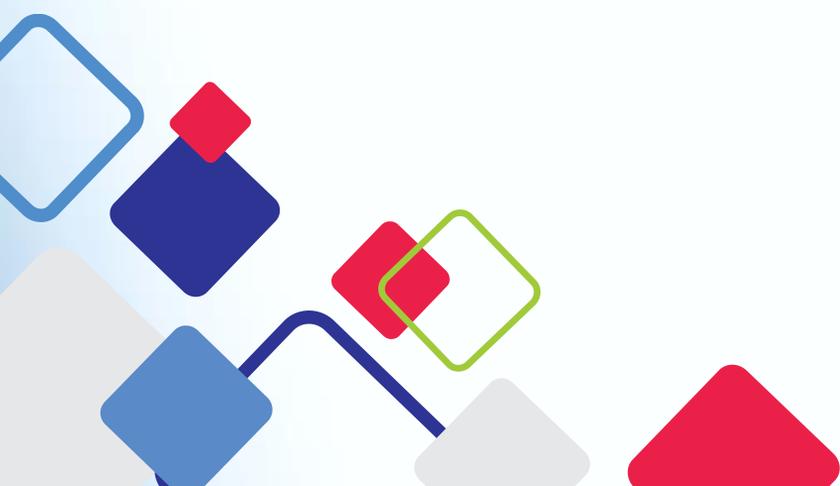
Треть россиян (33%) полагают, что Солнце вращается вокруг Земли

- **Выход за рамки школьной программы**

Любознательные школьники существуют и поныне

- **Обеспечение связи между школьными предметами**

Современному учителю необходимы материалы, позволяющие преодолеть узко-предметные рамки

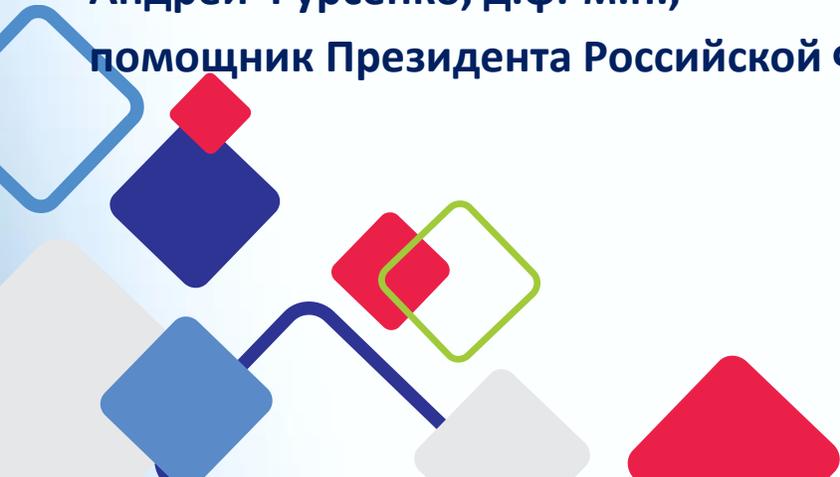


Научно-популярная литература. Почему это актуально

Автор книги — ученый, политик, писатель

Дмитрий Ливанов сумел написать книжку интересную и для тех, кто только начинает знакомиться с физикой, и для тех, кто по разным причинам многое позабыл из того, что когда-то знал. Надеюсь, что читатели этой книги не только оценят полезность и значимость физики, но и почувствуют ее красоту и притягательность.

Андрей Фурсенко, д.ф.-м.н.,
помощник Президента Российской Федерации



Научно-популярная литература. Почему это актуально

Сочетание научного подхода и доступности

Отдельные врезки
с математическими
доказательствами и
обоснованиями



Рис. 5.31. Барашки на волнах

Солнечный свет полностью отражается такой средой, и в наш глаз попадает излучение того же спектрального состава, что упало на волну. Поэтому барашки кажутся нам белыми. Такова же причина белого цвета облаков и пара, идущего из носика кипящего чайника.

Таким образом, цвет моря зависит от очень многих факторов: наличия в нём планктона и неорганических взвесей, ветра, солнца, туч и облаков, угла наблюдения. Поэтому цвет моря, как картинка в калейдоскопе, никогда не повторяется, и надо быть Айвазовским, чтобы уметь ухватить это мимолётное и неповторимое состояние и перенести его на холст. По его картинам можно даже изучать физические характеристики изображённых оптических явлений.

Например, Айвазовский очень любил изображать ночное море, когда основным элементом картины является лунная дорожка (рис. 5.32). Попробуем рассмотреть явле-

ние отражения лунного света в морской воде. Мы видим, что на прямой, соединяющей Луну и зрителя, светится почти сплошная линия, которую и называют дорожкой. Чуть правее и левее эта дорожка распадается на отдельные яркие блики, а вдали она размывается.

Так ли на самом деле выглядит лунная дорожка и каковы физические основы её появления?

Лунная дорожка возникает в результате отражения света большим количеством волн. Каждая волна даёт отдельное отражение, а вместе они укладываются в дорожку. Часто отражение источников света от поверхности воды имеет вид вытянутых пятен — длинных дорожек, направленных от источника света к нашему глазу.

Найдём условия, при которых происходит образование лунных дорожек. Прежде всего,



Рис. 5.32. И. К. Айвазовский. Парусник у берегов Крыма в лунную ночь

Лунные дорожки

Рассмотрим ситуацию, при которой наблюдатель смотрит на поверхность моря в лунную ночь со скалы высотой h (рис. 5.33).

Угол между направлением от наблюдателя к Луне и поверхностью воды обозначим ω . Будем приблизительно считать, что этот угол одинаков для точек на поверхности воды в начале (точка A) и в конце (точка B) дорожки. Это оправдано, поскольку расстояние от наблюдателя до Луны много больше длины лунной дорожки, не превышающей, как правило, нескольких километров. Будем считать, что на каждом участке поверхности воды есть много маленьких волн, зеркально отражающих падающий свет. Точку, в которой расположен глаз наблюдателя, обозначим C .

Пусть крутизна склона волны в точке A имеет максимально возможное значение α . Если волна движется в направлении наблюдателя, то угол падения луча в точке A составит $\omega + \alpha$. Таким же будет и угол отра-

жения. А по отношению к плоскости воды, как видно из рисунка, отражённый луч будет составлять угол $\omega + 2\alpha$. Если точка A — самая ближняя к наблюдателю, откуда отражённый луч ещё попадает в глаз, то расстояние от основания скалы до точки A будет равно:

$$L_1 = h \operatorname{ctg}(\omega + 2\alpha).$$

Для всех волн, имеющих наклон меньше α , точки на поверхности воды, отражающие лунный луч в глаз наблюдателя, будут располагаться правее точки A . Самая удалённая от наблюдателя такая точка — точка B — будет соответствовать опускающемуся под углом α склону волны. В этом случае зеркальце, образованное волной, будет наклонено вниз под тем же углом α . Угол падения лунного луча на точку B составляет, как видно из рисунка, величину $\omega - \alpha$. Отразившись под этим же углом от волны, луч составит угол $\omega - 2\alpha$ с плоскостью воды. Если этот луч — луч, приходящий из

наиболее удалённой от наблюдателя точки, то

$$L_2 = h \operatorname{ctg}(\omega - 2\alpha).$$

Тогда длина лунной дорожки будет равна:

$$\begin{aligned} L &= L_2 - L_1 = \\ &= h(\operatorname{ctg}(\omega + 2\alpha) - \operatorname{ctg}(\omega - 2\alpha)) = \\ &= h \frac{\sin 4\alpha}{(\sin \omega)^2 - (\sin 2\alpha)^2}. \end{aligned}$$

Проанализируем эту формулу. В случае штиля на море наклон волны равен нулю, и мы получаем $L = 0$. В случае $\alpha \rightarrow \frac{\omega}{2}$ длина дорожки стремится к бесконечности. Если Луна стоит достаточно высоко, так что $\omega > 2\alpha$, то лунная дорожка возникнуть не может. Но, конечно, бесконечно длинной лунная дорожка тоже быть не может. Максимальная её длина — это расстояние до горизонта.

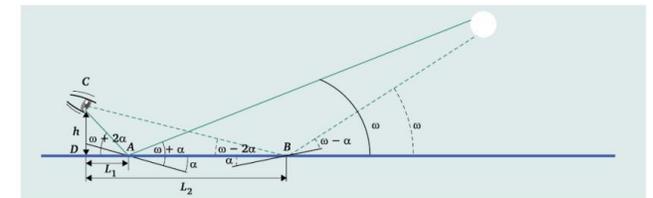


Рис. 5.33

ШКОЛЬНЫЕ СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ

Правительством Российской Федерации утверждены нормативные словари, справочники и грамматики современного русского литературного языка

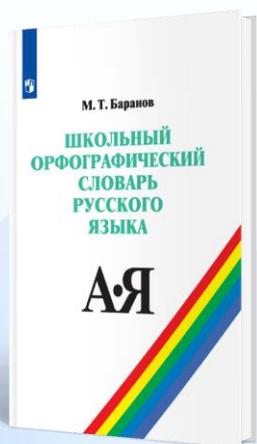
Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН)

Словарь иностранных слов (разработчик – Институт лингвистических исследований РАН)

Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик – Санкт-Петербургский государственный университет)

Школьные словари



М. Т. Баранов
Школьный орфографический словарь русского языка.
5-11 классы.



Русский язык. Школьный лингвистический словарь.
Термины. Понятия.
Проектные задания.
Под ред. С. И. Богданова.

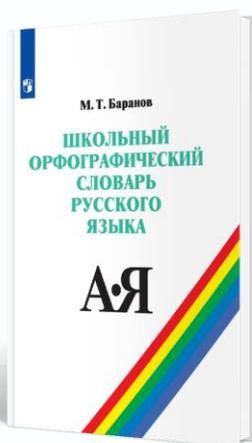


**Д. Н. Ушаков,
С. Е. Крючков**
Орфографический словарь.



И. Ю. Гац.
Универсальный словарь русского языка для школьников (более 5000 словарных статей).

ШКОЛЬНЫЕ СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ



М. Т. Баранов
Школьный орфографический словарь русского языка.
5-11 классы.



Эскиз плаката «Новый быт». Художник Л. Ф. Милеева. 1924

АББРЕВИАТУРА [итал. *abbreviatura* ‘сокращение’ от лат. *abbrevio* ‘сокращаю’] — **существительное**, образованное из усечённых слов, составляющих единое наименование (*сберкасса* — *сберегательная касса*; *главбух* — *главный бухгалтер*; *эсминец* — *эскадренный миноносец*; *ЕГЭ* — *единый государственный экзамен*; *бионика* — *биология* + *электроника*), или из усечённых составляющих исходного **сложного слова** (*БТР* — *бронетранспортёр*).

По своей структуре аббревиатуры делятся на несколько типов:

- 1 **инициальные**, т. е. состоящие из названий начальных **букв** слов, входящих в исходное сочетание (*КВН* [ка-ва-эн] — *клуб весёлых и находчивых*; *ДТП* [дэ-тэ-пэ] — *дорожно-транспортное происшествие*); такие **аббревиатуры** называют буквенными;
- 2 **начальных звуков** **слов** базового сочетания (*СКА* — *спортивный клуб армии*; *вуз* — *высшее учебное заведение*); они носят название звуковых;
- 3 **как названий начальных букв**, так и начальных звуков исходного сочетания (*ГИБДД* [г-и-бэ-дэ-дэ] — *Государственная инспекция безопасности дорожного движения*); это **буквенно-звуковые** (звуко-буквенные) аббревиатуры;
- 4 **слововые** — состоящие из начальных частей производящих слов (*универмаг* — *универсальный магазин*; *полпред* — *полномочный представитель*);
- 5 **смешанные** — состоящие как из начальных частей, так и из **звуков** сокращаемых слов (*КамАЗ* — *Камский автозавод*);

1 **состоящие** из начальной части первого слова и целого второго слова (*замдиректора* — *заместитель директора*; *подлодка* — *подводная лодка*);

2 **включающие** начальную часть первого и начало и конец или только конец второго слова (*мопед* — *мотоцикл и велосипед*; *военкомат* — *военный комиссариат*);

3 **образованные** сложением начальных частей слов при участии **соединительной гласной** (*Центробанк* — *Центральный банк*).

Все аббревиатуры, кроме инициальных, называют также **сложносокращёнными** словами.

Слова, образованные способом **аббревиации**, могут становиться настолько самостоятельными, что их расшифровка забывается: так, словом *загс* (*запись актов гражданского состояния*) называют учреждение; словом *лавансан* (*лаборатория высокомолекулярных соединений Академии наук СССР*) — вид синтетического волокна и ткань из этого волокна. В некоторых случаях образования такого типа полностью теряют признаки аббревиатур и осознаются как полные слова. Так, наименование *бомж* (*без определённого места жительства*) устойчиво пишется строчными буквами, изменяется по числам и падежам (*бомжа*, *бомжи*, *о бомжах* и т. п.) и стало производящим для таких слов, как *бомжиха*, *бомжевать*, *бомжовый* и др.

Аббревиатуры могут быть заимствованы из других **языков**: англ. *NATO* — *НАТО*, англ. *UNESCO* — *ЮНЕСКО*. Подобные слова некоторое время могут сохранять написание латиницей: *CD* — *compact disk*; *VIP* — *very important person*; *SMS* — *short message service*. При присо-

При создании аббревиатур следует учитывать:

- 1 **благозвучность** нового слова (так, неудобны для произношения аббревиатуры, содержащие последовательность нескольких гласных или согласных: *ЭОАССПТР* — *экспедиционный отряд аварийно-спасательных, судоподъёмных и подводно-технических работ*);
- 2 **возможность омонимии**, создающей для читателя трудности, которые не устраняются даже **контекстом**: *Нам нужен новый МП* — *магнитный пускатель* (?), *малокалиберный пистолет* (?), *машинный перевод* (?), *медицинский пункт* (?) и т. п.;
- 3 **возможность нежелательных ассоциаций** (*ГрОб* — *гражданская оборона*; *замком по морде* — *заместитель командующего по морским делам*; *ИОВ* — *инвалид Отечественной войны*).

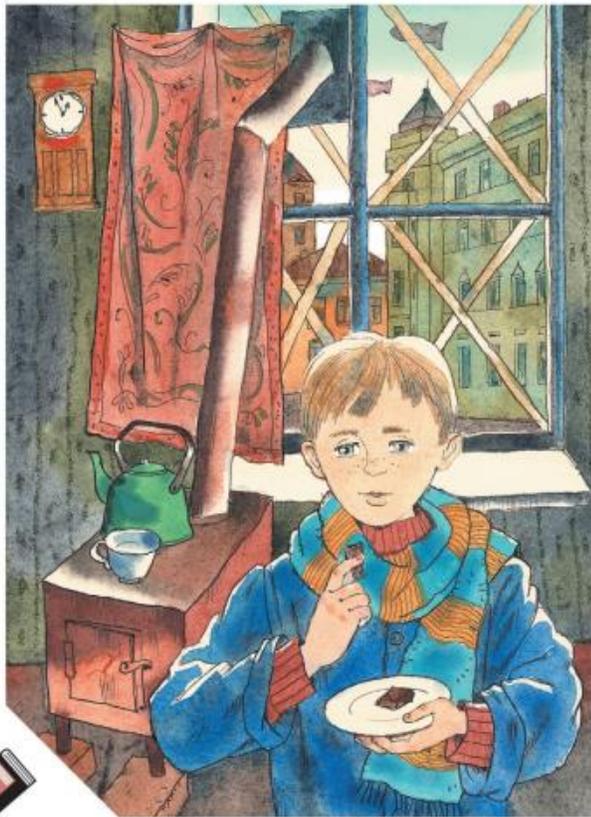
ЗАДАНИЕ

Расшифруйте современные аббревиатуры: ЕГЭ, НЛО, вуз, бомж, ВИП, СМС, ОК, ИМХО, РОФЛ. Вы знали их значение и происхождение? Задумывались ли вы о том, что это не просто слова, а аббревиатуры? Что объединяет последние три аббревиатуры? Подумайте: действительно ли они являются аббревиатурами? Проведите небольшое исследование, выберите небольшую группу собеседников, наблюдая за их речевым поведением, выявите список аббревиатур, которые в этой группе наиболее часто используются, попытайтесь объяснить причины их использования.



Л. Н. Гаврилов

ЛЁНЬКИНА ВОЙНА



ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

КОТЛЕТКИ ДЕ ВАЛЯЙ

Тётя Маня встретила Лёньку словами:

— А, это ты. Проходи.

В большой-большой тёти-Маниной комнате Лёнька подошёл к комоду, заглянул в зеркало, потрогал знаменитые дедовские часы и сел за стол.

— Это что у тебя? — спросила тётя Маня.

— Хлеб, — ответил Лёнька, — мама велела.

— Простый раз ты нарочно забыл хлеб, потому что Юраша пришёл? — спросила она с грустной улыбкой. — Помнится, его было в два раза больше.

Врать Лёнька не захотел, поэтому сказал:

— Опять норму урезали.

— Я знаю, — тётя Маня стала разжигать керосинку, — всем урезали.

А Юраша прислал письмо, пишет, что всё хорошо. Буду тебя кормить как в парижском ресторане: на первое суп картофляй из последних трёх картошин, а на второе — котлетки де валяй.

Когда Лёнька всё съел: и суп и котлетки — он поинтересовался, а почему котлетки «де валяй».

Тётя Маня рассмеялась:

— А потому, что я их сваяла из картофельных очисток, пропущенных через мясорубку, и кофейной гущи от выпитого вчера последнего кофе.

Тётя Маня вдруг улыбнулась:

— А ты знаешь, в восемнадцатом году я варила Андрианычу кофе из желудей, но где их сейчас найдёшь?

И Лёнька пообещал:

— Я их вам принесу. А как из них варят кофе?

Тётя Маня достала из буфета деревянную коробку и объяснила:

— Жёлуди очищают от скорлупок, режут на несколько частей, кладут в кофейную мельницу и крутят вот эту ручку. Получаются размолотые жёлуди. Из них варят желудёвый кофе.



Ни один учебник истории так не подействует эмоционально, как художественное или мемуарное произведение, не мотивирует изучить какие-то дополнительные сведения по конкретному историческому периоду

умение ориентироваться в мире книг, находить нужную информацию формируется постепенно в процессе чтения разной литературы, ее осмысления, поиска ответов на свои вопросы.



Настольные игры
для решения образовательных и воспитательных задач (1-11 классы)

Организация регулярного и содержательного досуга для учеников на базе школьной библиотеки

17
наим.

Воспитание

- История и патриотическое воспитание
- Культурное наследие России
- Культура безопасности и ЗО

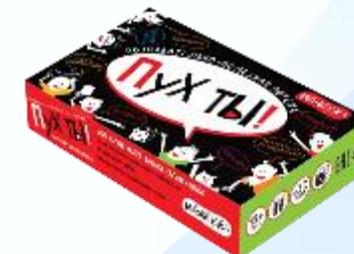
39
наим.

Предметные знания

- Математическое и инженерное образование
- Естественно-научное образование
- История и общественные науки
- Литература
- Русский язык и коммуникация
- Иностранные языки

15
наим.

Осознанный досуг



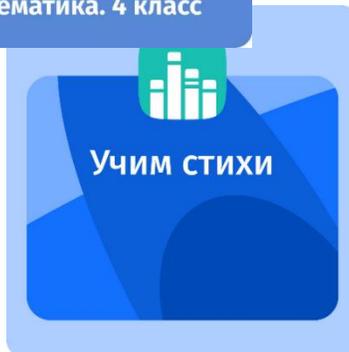
ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ В УНИВЕРСАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ ЦОК

ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ



Начинайзер

Подготовка к ВПР.
Математика. 4 класс



Учим стихи

ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



Полностью соответствуют школьным учебникам по структуре и содержанию

Готовые задания по темам учебника

Защита от списывания

Автоматизированная проверка

КАК ПЕДАГОГУ НАЙТИ КОНТЕНТ «ПРОСВЕЩЕНИЯ» В ЦОК?

1. Через сайт ЦОК:

Войдите на сайт ЦОК

 госуслуги

Универсальная
библиотека цифрового
образовательного
контента

Заказывайте онлайн-курсы и уроки для ваших
учеников как сотрудник школы

Получить контент 

Среди фильтров выберите
«Платформа-разработчик»
→ «Просвещение»

5 класс 

Математика 

Тип контента

Учебник или пособие 

Платформа-разработчик

Любой 

Просвещение («Издательство
«Просвещение»») 

Выберите нужный
материал

1 Базовый уровень 

Математика. 5 класс. УМК Никольский С.М. и др.
Цифровая рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Тренажёр 

 ПРОСВЕЩЕНИЕ

1 Базовый уровень 

Математика. 5 класс. УМК Мерзляк, Полонский.
Цифровая рабочая тетрадь. В 2-х частях. Ч. 1

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Тренажёр 

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА

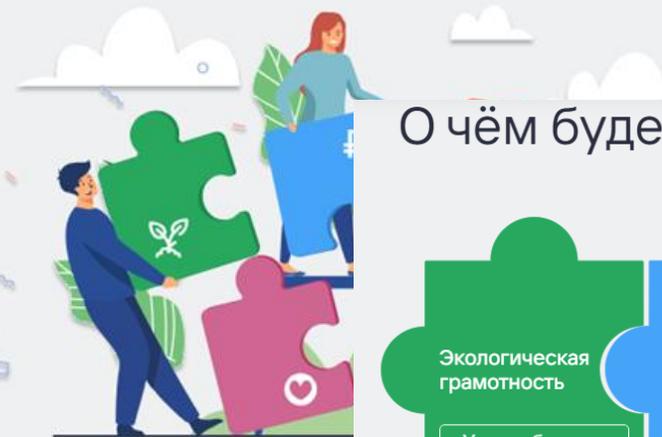
Можно использовать в работе при подготовке мероприятий, рекомендовать учащимся и учителям.

Школа вопросов 21 века



Учимся для жизни

С лёгкостью решаем головоломки взрослой жизни!



<https://test.uchitel.club/lifeskills>

О чём будем говорить?



О школе волонтера

Расскажем, как устроено волонтерство в России и какие навыки помогут стать незаменимым помощником.

Современные герои не носят плащи. Зато знают, как всего за час сделать мир лучше.

Вы узнаете

-  **Школьник**
Где найти время и силы для помощи другим, соединив учёбу, увлечения и волонтерство?
-  **Педагог**
Как рассказать о волонтерстве без штампов и организовать действительно востребованную внеурочную работу?
-  **Родитель**
Как не отбить у ребёнка желание помогать и сделать волонтерство семейной традицией?
-  **Студент**
Какие возможности для карьерного и личного роста даёт участие в волонтерской деятельности?

Расписание прямых эфиров



Волонтеры в туризме — маршрут успеха

Елена Козак, директор АНО Центр развития инновационных команд и проектов «Креативный Кластер», руководитель проекта «Волонтеры Гостеприимства»

Смотреть запись



#неткибербуллингу. Как справиться с травлей в интернете и чем могу помочь лично я?

Екатерина Кочнева, руководитель благотворительных проектов ВКонтакте

Смотреть запись



Помощь пожилым людям. Что я могу сделать?

Елизавета Олескина, директор фонда «Старость в радость»

Смотреть запись



Добровольчество на особо охраняемых природных территориях: как стать заповедным добровольцем?

Вероника Лещинская, специалист по экологическому просвещению Росзаповедцентра Минприроды России

Смотреть запись



ПРОвоспитание в школе

Бесплатный цифровой ресурс для планирования и организации воспитательной работы в школе

Конструктор рабочих программ воспитания

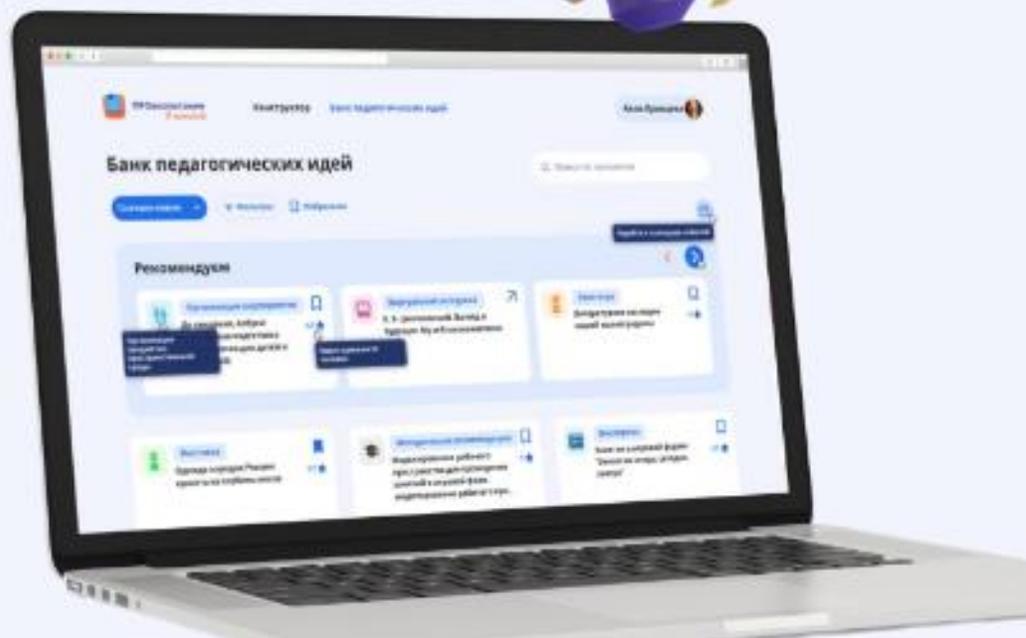
Документы и шаблоны

Сценарии мероприятий

Календарь воспитательной работы

Готовые презентации и раздаточный материал

<https://lecta.ru/vospitai/>



КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ПРОвоспитание
в школе

◆ Помощник по созданию школьных рабочих программ воспитания

◆ Банк идей – методические материалы для проведения воспитательных занятий и мероприятий

◆ Свободный доступ для всех педагогов



<https://go.prosv.ru/capck9>

300+

Комплексных сценариев
воспитательной работы

10 500+

Иллюстративных
материалов

500+

Интерактивных
объектов

150+

Видео

70+

Раздаточных
материалов

Ресурс обновляется. Календарь знаменательных событий на год можно скачать

ПРОобразование
В школе

Конструктор Банк педагогических идей **Календарь событий** Светлана Гонга

Банк педагогических идей

Сначала новые Фильтры Избранное

Разговоры о важном

Документы и шаблоны

- Внеурочное занятие**
8 февраля. День науки. Наши герои – учёные XIX в.: М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, ...
4.84 ★
- Внеклассное чтение 10–11...**
Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями и рекомендованных для...
4.33 ★
- Документы по безопасности**
Угроза совершения преступлений террористической направленности. Алгоритмы действий персонала, охраны и обучающихся
- Классный час**
28 февраля. День Арктики
5 ★
- Классный час**
8 февраля. День российской науки. Наши великие исследователи, учёные, ...
4.67 ★
- Мероприятие**
Искусство балета: история, великие балетмейстеры и артисты. День зарождения русского балета (8...

Праздники России

2026 ФЕВРАЛЬ/02

ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28

Государственный праздник
Событие другого типа
Выходные дни
Каникулы

- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества
- 28 День Арктики
- 2 День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 3 Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой
- 5 175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И. Д. Сытина (1851–1934)
- 6 День зимних видов спорта в России
- 7 Всемирный день балета
- 8 180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)
- 8 День российской науки
- 9 День гражданской авиации
- 10 День дипломатического работника
- 14 Международный день книгодарения
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов)
- 16 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)
- 16 195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831–1895)

Поиск по названию

Класс

ДОУ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 СПО

Модуль

- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Основные школьные дела
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Самоуправление
- Профориентация

Направление воспитания

Тематические направления

Тема

Поиск тем

Подходит для проведения Разговоров о важном

Входит в календарь образовательных событий

+ Применить (0) Очистить

Можно выбрать любое направление воспитательной работы и познакомиться с размещенными разработками

ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ЗАКАЗА АИС КНИГОЗАКАЗ

Карточка художественной литературы

Книгозаказ
для образовательных организаций

Личный кабинет | Каталог | Новости | Информация | Корзина пуста

МКОУ "ТЕСТОВАЯ ШКОЛА" | Валентина Сидорова

Книга

Евгений Онегин

[К списку книг](#)

Характеристики

Каталог: Общий
Автор: Пушкин А.С.
Наименование: Евгений Онегин
Издательство: Профиздат
Тип литературы: Художественная
Количество экземпляров в библиотеке: 3
ISBN: 978-5-255-01739-3
Код ББК: 84(2=411.2)
Код УДК: 82-1
Авторский знак: П91

Содержание:

- Роман в стихах «Евгений Онегин»
- Медный Всадник
- К Чаадаеву
- К морю
- Зимнее утро
- Зимний вечер
- Няне
- Я вас любил: любовь еще, быть может...

Инвентарные записи

Всего записей: 3

Инвентарный номер	Дата получения в библиотеку	Год издания	Место издания	Штрихкод	Действия
4223	05.03.2025	2013	Москва	17689	
4224	05.03.2025	2013	Москва	17690	
4225	05.03.2025	2013	Москва	17691	

На карточке товара есть **состав издания**, который позволяет библиотекарю проверять наличие произведений по ФОП

Закупки по ФЗ №44 п.4, п.5, п. 14 ФЗ 223

Мониторинг художественной литературы

Среднее общее образование

Автор | Произведения | Класс | Очистить

Книги, приобретение которых требуется в связи с реализацией федеральной рабочей программы по литературе (среднее общее образование) (в случае изучения на углубленном уровне)

Среднее общее образование

Отечественная литература

Книгообеспеченность

Муниципалитет: Мун. образование

Процент: 100%

Параметры: Русский язык | Параллель: Параллель

Администр. ОО	Администр. учебник	Закуплено учебников, шт.	Сумма закупки учебников, тыс. руб.	Потребность в учебниках по данным на 01.06.2025	Зачислено в обеспечение, тыс. руб.	Обеспеченность
1 298	1 064 501	485 349	356 808	120 452	89 557	93,19%
Зачислено учебников, шт.	Сумма закупки учебников, тыс. руб.	Разница с потребностью, шт.	Разница в сумм, тыс. руб.			
485 349	356 808	364 897	267 251			

Обеспеченность: 93,19%

Детальная информация о книгообеспеченности

По местонахождению | По предмету

Реплика	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	СГО
Реплика	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Город	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Школа № 1	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Школа № 10	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Школа № 22	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-

Дашборд. Книгообеспеченность художественной литературы по аналогии с учебной литературой



Руководитель центра

МИНАЕВА
МАРИНА
ВЛАДИМИРОВНА

Тел.: +7 903 250 70 40

e-mail: MMinaeva@prosv.ru

ЦЕНТР

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

Научно-популярная литература: стратегии чтения и задания для развития понимания

Елена Шмакова,
зав. редакцией «Образовательные проекты»
Издательство АСТ



День
знаний

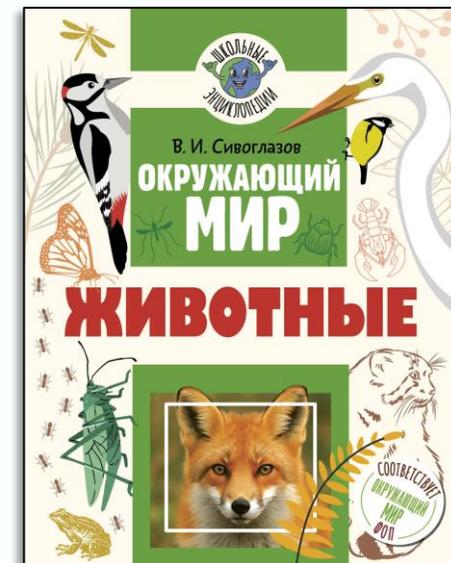
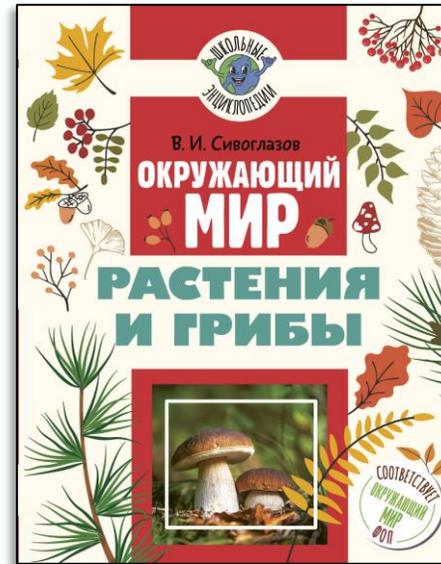
Методика чтения научно-популярной литературы

Главная задача:

- ✓ извлечение информации
- ✓ анализ;
- ✓ применение информации.

Включает:

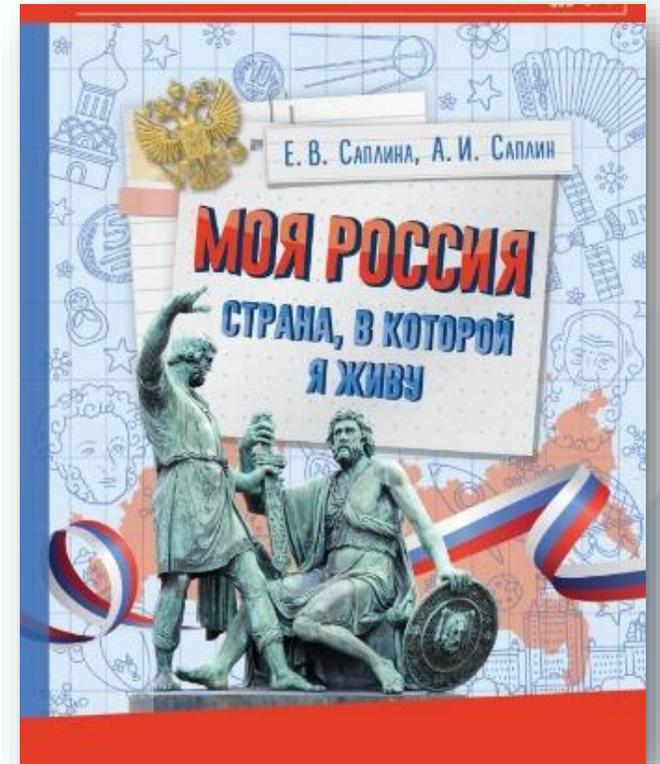
- ✓ ознакомительное чтение;
- ✓ изучающее чтение;
- ✓ выборочное чтение;
- ✓ работу с терминами;
- ✓ прогнозирование содержания.



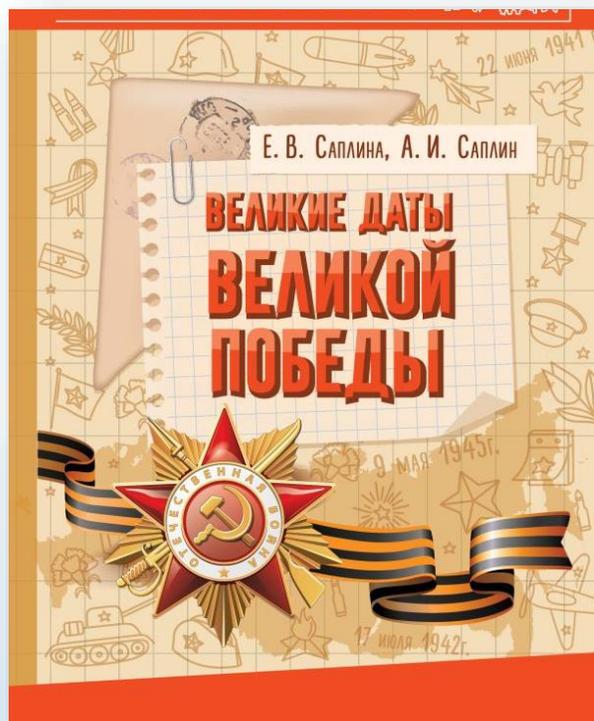
Основные приемы и методы работы

Этапы работы с текстом:

- ✓ до начала чтения: прогнозирование содержания по названию, иллюстрациям и заголовкам;
- ✓ в процессе чтения: чтение про себя/вслух, выделение главной мысли, ключевых терминов;
- ✓ после чтения: обсуждение, ответы на вопросы, пересказ, составление конспекта или использование закладок.



Лента времени



Сервисы по созданию «лент времени»:

- <http://time.graphics>
- <https://learningapps.org>
- <http://free-timeline.com/>
- <https://timeline.knightlab.com/>



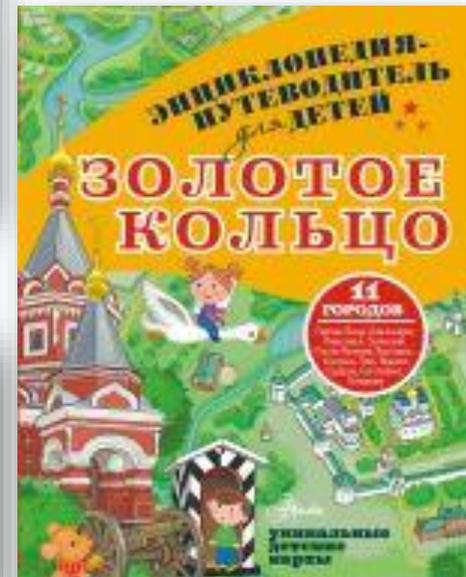
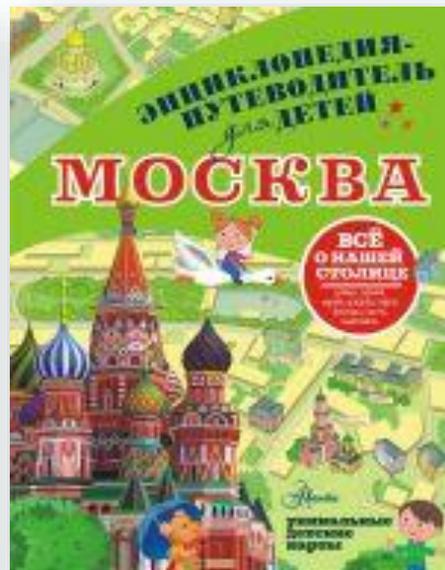
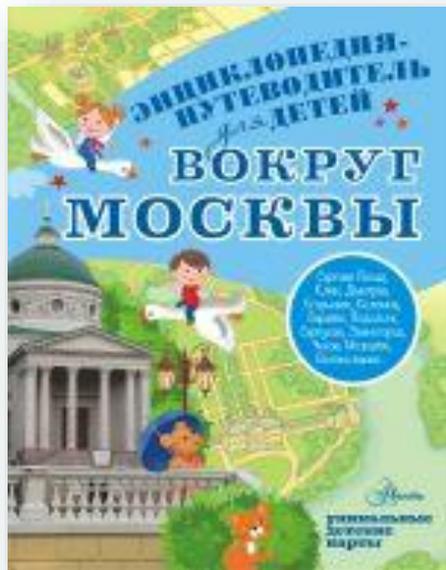
История страны



Творческо-познавательный этап

Двухчастный/трехчастный дневник

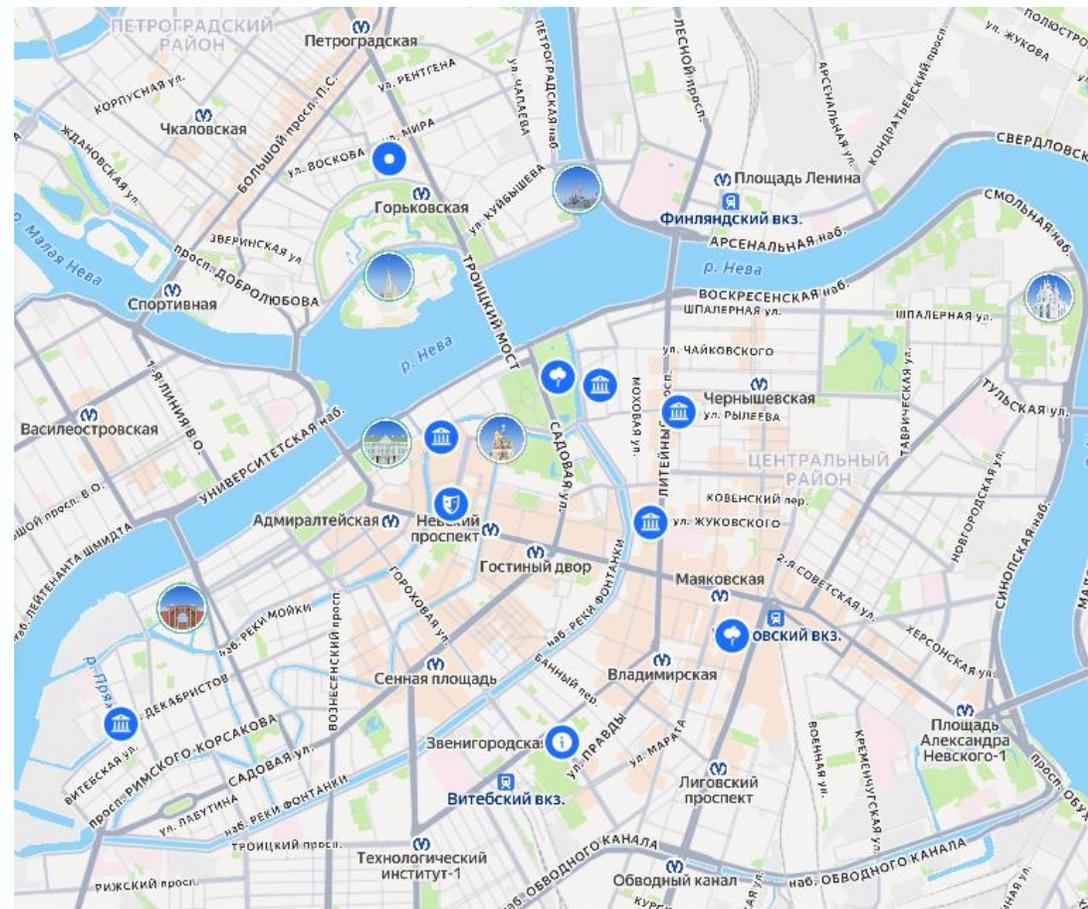
Цитата	Комментарий	Вопрос/Комментарий учителя
Запишите только те цитаты, которые произвели на вас наибольшее впечатление: заставили задуматься, вызвали удивление или недоумение, протест...	Дайте собственный комментарий, почему именно эта цитата привлекла ваше внимание	Если у вас остались вопросы, то можете задать их здесь. Или я оставляю это поле для пояснения, комментирования, диалога с вами.



Экскурсии как средство развития учебно-познавательного интереса

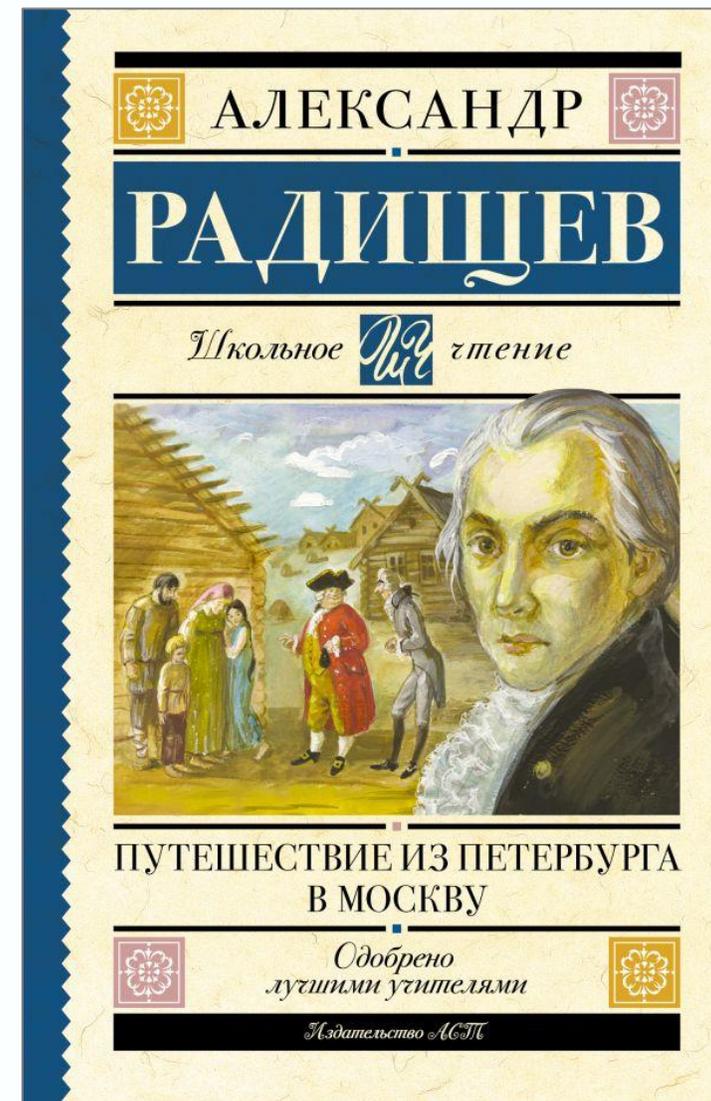
Рабочий лист с вопросами

1. Рассмотрите фотографии. Подпишите названия достопримечательностей.
2. Вспомните названия главных улиц города.
3. Прочитайте текст. Определите, какое утверждение является мифом, а какое правдой.
4. У города есть побратим. Напишите его название.
5. Герб города. По рисункам определите.
6. Известные люди города.
7. Составьте карту исторических памятников, литературных мест.



Дидактические задания

- ✓ хронологические (расположение документов в хронологическом порядке и т. д.);
- ✓ картографические (восстановить на карте маршрут экспедиции (героя) или отметить район восстаний, оживить карту и т. д.);
- ✓ воссоздание исторических событий (заполнить схему, воссоздать ход событий и т. д.),
- ✓ аналитические (определить причины восстания, последствия реформ, оценить деятельность какой-либо личности, сопоставить разные точки зрения и т. д.).



аст

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Облако слов

Ольга Берггольц. Говорит Ленинград



Ленинград

народа ТЯГОТЫ

Сталинград

Мы земли
МОЛИЛИ Руси

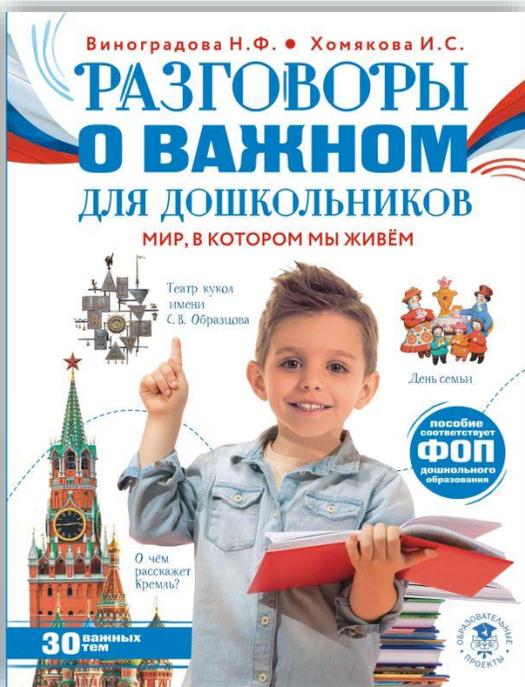
<https://wordsccloud.pythonanywhere.com/>

аст

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Подкасты. Искусственный интеллект



Серия «Моя Россия»



Спасибо за внимание!

 <https://ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty>

 <http://t.me/astdeti>

 <https://vk.com/ast.deti>

 <https://zen.yandex.ru/astdeti>

 <https://rutube.ru/channel/58556080/>



Промо: SKIDOS15

Скидка на учебные пособия 15% по промокоду на OZON до марта 2026 г

Контакты:

Елена Шмакова eu.shmakova@ast.ru



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

Следующий вебинар

Школьная библиотека как центр притяжения: внеурочная деятельность учителя и школьного библиотекаря, направленная на сохранение самобытности и традиций народов, проживающих в России

26 февраля, в 14-00

Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева

