



Организационно-методический комплект «Оптимизация процесса проведения инструктажей обучающихся в общеобразовательной организации»

Краткое описание

Авторский коллектив:

М.В. Кислицина, заместитель начальника управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО имени В.С. Леднева»

С.С. Гончарова, ведущий аналитик управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО имени В.С. Леднева»

Москва - 2025

Визитка комплекта



ПСП
РОСАТОМ



Решаемые задачи:

- Обеспечение условий для проведения инструктажей обучающихся
- Оптимизация процесса проведения инструктажа с обучающимися
- Оптимизация процесса проверки знаний обучающихся

Состав комплекта:

1. Краткое описание комплекта.
2. Организационно-методический комплект, включая:
 - Модель организации процесса проведения инструктажей с обучающимися в общеобразовательной организации.
 - Приложения:
 - Шаблоны (проекты) локальных нормативных актов,
 - Шаблоны (проекты) инструктажей обучающихся по темам,
 - Перечень информационных ресурсов (ссылки)
 - Примеры лучших практик (ссылки)

Периметр охвата:

Какие процессы охвачены?

- ✓ подготовка учителя, классного руководителя к проведению инструктажа
- ✓ подготовка методических и диагностических материалов для проведения инструктажей
- ✓ проведение проверки знаний обучающихся

Какие структуры системы образования вовлечены?

- ✓ Общеобразовательные организации
- ✓ Специализированные отделы ведомств, обеспечивающих безопасность населения (ГИБДД, МЧС и другие)

Контакты:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»
101000, г. Москва, улица Жуковского, дом 16
info@instrao.ru

Образовательные организации – держатели лучших практик
Белгородской области, Нижегородской области, Сахалинской области,
г. Севастополя

Проблема, решения и эффекты



ПСР
РОСАТОМ



Проблема

- отсутствие/формальность локальных нормативных актов: Положения о порядке проведения инструктажей обучающихся и Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- высокая бюрократическая нагрузка на учителя, классного руководителя;
- отсутствие/формальность контроля;
- формальность проведения инструктажей;
- отсутствие/формальность проверки знаний обучающихся после проведения инструктажа

Решения

- шаблоны локальных нормативных актов;
- шаблоны инструкций для обучающихся;
- примерный алгоритм подготовки к проведению инструктажей;
- чек-лист
- примерный алгоритм организации проведения инструктажей;
- примерный алгоритм подготовки и проведения проверки знаний обучающихся

Эффекты

- снижение бюрократической нагрузки на учителя, классного руководителя;
- отсутствие/снижение уровня травматизма обучающихся общеобразовательной организации;
- развитие личностных качеств обучающихся;
- развитие ученического самоуправления;
- формирование безопасной образовательной среды общеобразовательной организации;
- развитие/поддержание корпоративной культуры

Роли участников и зоны ответственности



ПСП
РОСАТОМ



Участники	Зоны ответственности в процессе	Примеры мероприятий
Директор общеобразовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение условий (финансовых, кадровых, организационно-методических) для системной работы • Обеспечение взаимодействия ОО со специализированными отделами ведомств, обеспечивающих безопасность населения (ГИБДД, МЧС, Росгвардия и другие) • Утверждение локальных нормативных актов, организационно-методической документации • Осуществление контроля деятельности ответственных лиц • Взаимодействие с участниками отношений в сфере образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение выполнения требований законодательства к комплексной безопасности ОО • Синхронизация планов работы ОО и специализированных отделов ведомств, обеспечивающих безопасность населения
Ответственное лицо	<ul style="list-style-type: none"> • Организация разработки/разработка организационно-методической документации • Организация и проведение обучения работников ОО • Обеспечение консультативной поддержки работников ОО по вопросам проведения инструктажей • Организация и проведение учебных тренировок • Осуществление контроля проведения инструктажей • Формирование отчетных документов 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка учебно-методической документации и своевременная актуализация материалов • Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования • Организация проведения «Дня/недели безопасности»
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в разработке организационно-методической документации • Проведение обучения правилам безопасности жизнедеятельности в рамках учебного предмета, курса внеурочной деятельности и дополнительном образовании • Проведение инструктажей обучающихся на уроках, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования • Осуществление проверки уровня усвоения правил безопасного поведения • Организация проектной деятельности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры и викторины по разным темам безопасности жизнедеятельности • Социальные проекты по темам «Безопасная школа», «Безопасный школьный двор» и другие

Роли участников и зоны ответственности



ПСП
РОСАТОМ



Участники	Зоны ответственности в процессе	Примеры мероприятий
Классные руководители	<ul style="list-style-type: none">• Участие в разработке организационно-методической документации• Проведение инструктажей обучающихся перед/в ходе мероприятий согласно плану воспитательной деятельности• Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам безопасности детей• Организация/обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых социальными партнерами ОО• Обеспечение развития ученического самоуправления в классном коллективе• Организация/участие в проектной деятельности учащихся (разработка и реализация социальных проектов по формированию навыков здорового образа жизни)	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка презентационных мероприятий для учащихся согласно возрасту• Проведение викторины по правилам поведения в школе• Разработка проекта по визуализации правил поведения в столовой• Реализация проекта «Дети детям»
Технический специалист	<ul style="list-style-type: none">• Участие в разработке организационно-методической документации• Размещение материалов для педагогических работников в сети ОО• Обеспечение доступа работников к материалам для проведения инструктажей• Обучение и консультирование работников ОО по вопросам использования единого ресурса ОО	<ul style="list-style-type: none">• Разработка единого ресурса ОО для размещения учебно-методической документации

Организация работы ОО по проведению инструктажей с обучающимися



ПСП
РОСАТОМ



1. Условия для проведения инструктажей обучающихся

База локальных нормативных актов, методических и дидактических материалов

2. Проведение инструктажей в урочной и внеурочной деятельности

Актуализация содержания предметов и курсов внеурочной деятельности

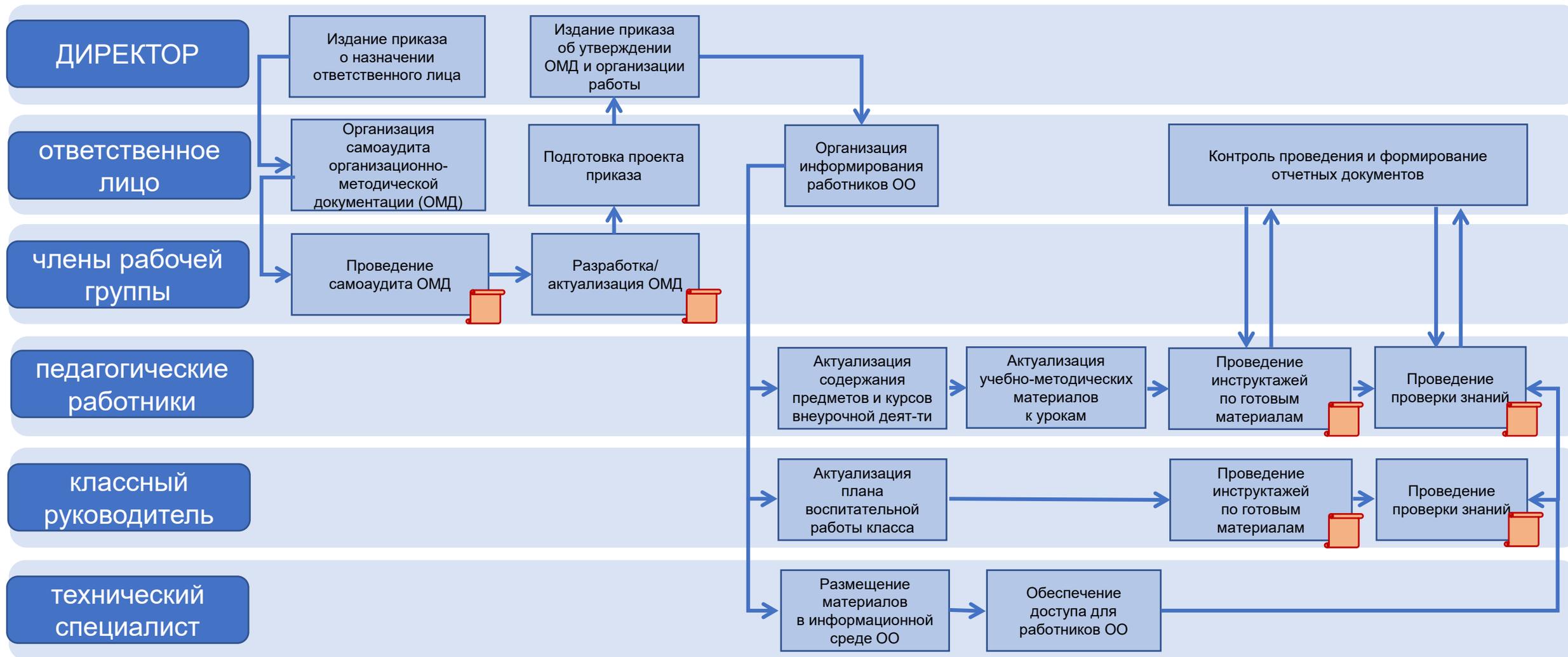
3. Проведение инструктажей в рамках воспитательной деятельности

Актуализация плана воспитательной работы класса

**ПРЕДЛАГАЕМОЕ
РЕШЕНИЕ:**

Модель организации работы ОО по проведению инструктажей обучающихся

Схема организации процесса проведения инструктажей обучающихся в ОО



Полезные ресурсы: нормативные правовые акты и иные документы



ПСР
РОСАТОМ



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358
«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»)



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»)

Письмо Минобрнауки России от 03.05.2017 № 09-941 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период»)



Письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929
«О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»)

Полезные ресурсы: открытые информационные ресурсы



ПСР
РОСАТОМ



ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»	Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
	Картотека лучших региональных практик https://edsoo.ru/kartoteka-luchshih-regionalnyh-praktik-proekta-berezhnaya-shkola/
Официальный сайт МЧС России	Безопасность граждан. Рекомендации и правила поведения https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan
Официальный сайт администрации города Хабаровска	Руководство по действиям населения в условиях ЧС https://khv27.ru/administration/structural-units/upravlenie-po-delam-go-i-chs/rukovodstvo-po-deystviyu-naseleniya-v-usloviyakh-chs/
Официальный сайт ГУ МЧС России по Нижегородской области	Рекомендации населению https://52.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya-dlya-naseleniya/rekomendacii-naseleniyu
Официальный сайт ГУ МЧС России по Московской области	Памятки МЧС России https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pamyatki-mchs-rossii
Официальный сайт Всероссийского добровольного пожарного общества	Ресурсы для педагогов https://вдпо.рф/learning