



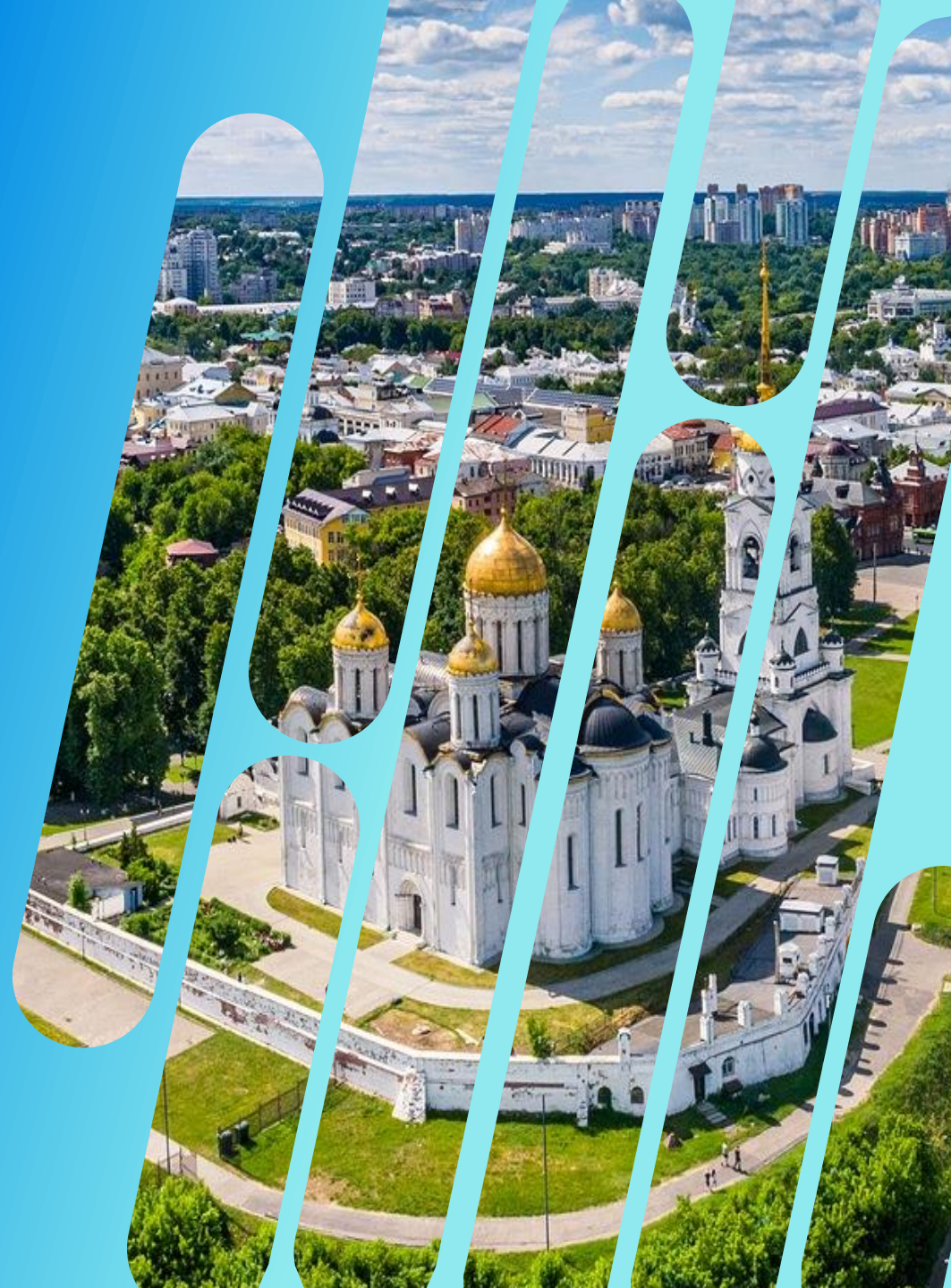
33  
УЧИТЬСЯ

2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



# Опыт реализации проекта «Бережная школа» во Владимирской области: рецепт успеха

Светлана Анатольевна Болтунова,  
Министр образования Владимирской области



# 1 ЛИДЕР - КОМАНДА - ЛЮДИ



33  
УЧИТЬСЯ

2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



ПСР  
РОСАТОМ



Вовлеченность в проект  
руководства региона  
и Министерства образования,  
руководителей муниципальных  
органов  
и образовательных  
организаций



◆ Совет при  
Правительстве  
Владимирской  
области в рамках  
проекта «Бережная  
школа»

◆ Рабочая группа при  
Министерстве образования  
Владимирской области  
в рамках проекта  
«Бережная школа»

◆ Региональный проектный  
офис ОЦК «Бережливое  
образование»

23 (7%) детских сада

309 (100%) муниципальных школ

19 (48%) учреждений дополнительного  
образования сферы образования



Активная поддержка ГК «Росатом»

Нацеленность на результат  
на всех уровнях управления

Выделение необходимых  
ресурсов

Постоянная поддержка  
на всех этапах проекта

Готовность брать ответственность  
за сложные решения

# АКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ



Разработана специальная программа повышения квалификации (2-дневный курс):

1. Модуль «Бережная школа: управление проектами» Теория: методология бережливых технологий и проектное управление + Практика: фабрика процессов «Почтовая компания К»
2. Модуль «Использование информационных систем»

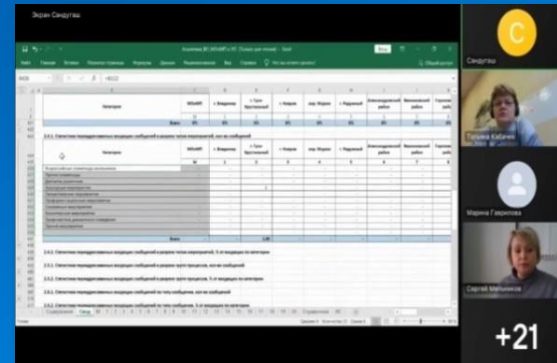


Проведено 14 потоков обучения, обучено руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций:

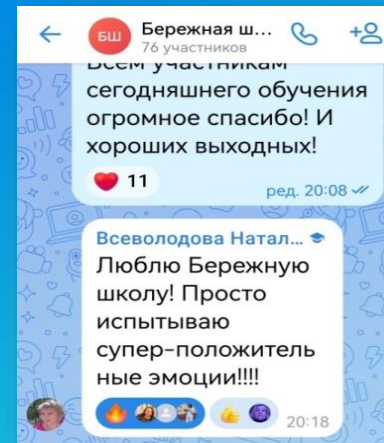
- 593 по модулю 1 «Бережная школа: управление проектами»
- 315 по модулю 2 «Использование информационных систем»

Результат: уникальный опыт практического применения методов бережливого производства

Проводятся регулярные ВКС и очные семинары с пилотными общеобразовательными организациями и муниципальными ответственными



Создан чат в Сферум «Бережная школа. Владимирская область»



Обучение обучающихся применению бережливых технологий



Детская фабрика процессов «Служба доставки «Самокат» в Детском саду № 17 г. Владимира



# 3 РЕАЛИЗАЦИЯ БЕРЕЖЛИВЫХ ПРОЕКТОВ

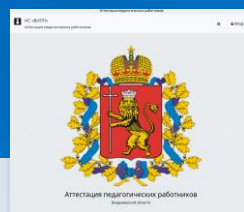


Всего реализовано проектов – **28**  
 Реализуется в 2025 году собственных проектов – **78**  
 Тиражируются проекты и внедряются ППУ в 2025 году – **231**

Реализуется региональный проект «Оптимизация процесса прохождения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, который позволил сократить **ВПП со 100 до 70 дней (30%)**

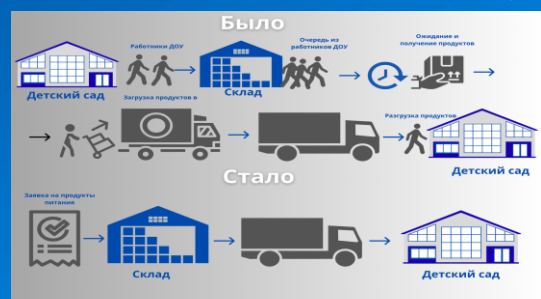


РИС «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» АТТЕСТАЦИЯ.ОБРАЗОВАНИЕ.ЕЗЗ.РФ



**ВПП (Время протекания процесса) – 100 – 120 дней**  
**Трудоемкость педагога и сотрудников ОО – 30,5 – 60 час.**  
**Трудоемкость сотрудников МО, РИАЦОКО, экспертов – 173 – 345 час.**

По инициативе ОЦ № 8 г. Владимира реализован муниципальный проект по оптимизации системы обеспечения продуктами питания дошкольных учреждений г.Владимира

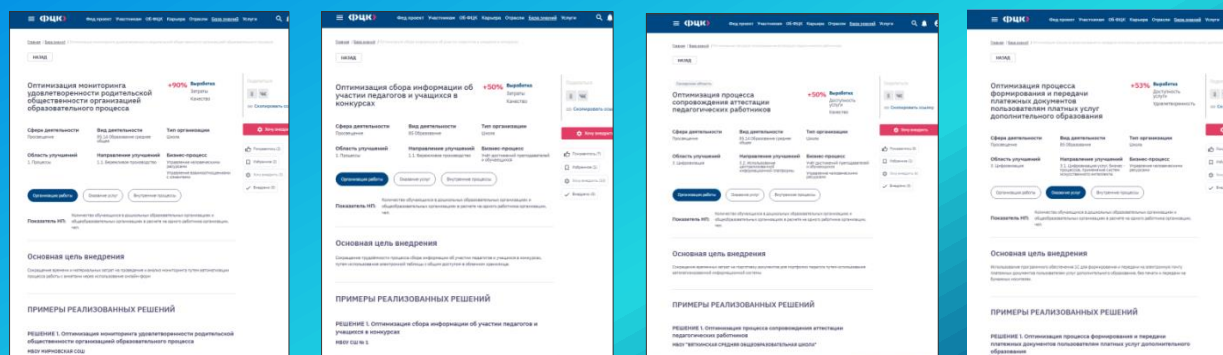


Экономия времени составила **8 часов в неделю/ 400 часов в год**  
**93-х завхозов ДООУ г. Владимира**  
**(сокращение ВПП – 100%)**

Проекты, предоставленные регионом для формирования картотеки на сайте [edsoo.ru](http://edsoo.ru)

№ п/п	Название проекта	Разработчик проекта
1	Оптимизация процесса организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому	МБОУ Собинского муниципального округа основная общеобразовательная школа №2 г. Собинки Владимирской области
2	«Оптимизация процесса сопровождения аттестации педагогических работников МБОУ «Вяткинская СОШ» в целях установления квалификационной категории»	МБОУ «Вяткинская средняя общеобразовательная школа» Судогодского района Владимирской области
3	Оптимизация процесса отслеживания результатов формирования читательской грамотности	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа пос. Городищи» Петушинского района Владимирской области
4	Оптимизация процесса подготовки практической работы в школьной лаборатории по физике, химии, биологии	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Валерия Николаевича Кубасова» города Вязники Владимирской области
5	Оптимизация процесса обеспечения учащихся 5–11 классов горячим питанием	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение округа Муром «Средняя общеобразовательная школа № 19» Владимирской области

Проекты школ Владимирской области размещены на сайте [производительность.рф](http://производительность.рф)





Ребенок, родитель

Удовлетворение образовательных запросов:

- ✓ Доступность качественного образования;
- ✓ Индивидуальные образовательные траектории;
- ✓ Современная безопасная образовательная среда.

Качественное конкурентоспособное образование

- ✓ Инструменты для работы;
- ✓ Управление на основе данных;
- ✓ Непрерывное повышение квалификации;
- ✓ Распределенная образовательная среда.

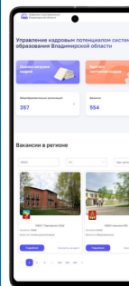


Педагоги, школы, органы управления

РИС «Цифровой кадровый профиль»

Текущее состояние

Управление желаемым состоянием



Сведения о трудовой деятельности

Общая нагрузка и ее состав

Взаимодействие в регионе

Профессиональное развитие и достижения

Дополнительные обязанности

Соотношение руководящих работников к под. работникам

89

11

Самые перегруженные учителя

1. Начальные классы

2. Русский язык и литература

3. Математика

16,4%

Директора с критической нагрузкой

16,3%

Зам. директора с критической нагрузкой

28,4%

Учителя с критической нагрузкой

Оперативные решения о ближайшем будущем

Долгосрочные системные решения с горизонтом 5-10 лет

На уровне

Школы

Муниципалитета

Региона



Экономика региона, бизнес, промышленность

Подготовка кадров:

- ✓ Профорientация;
- ✓ Предпрофессиональная и профессиональная подготовка;
- ✓ Формирование компетенций.

Сетевое взаимодействие, шефство:

- ✓ Эксперты, консультанты
- ✓ Партнерство и пр.

Подготовка абитуриентов

- ✓ Профорientация;
- ✓ Предпрофессиональная подготовка;
- ✓ Формирование компетенций.

Сетевое взаимодействие:

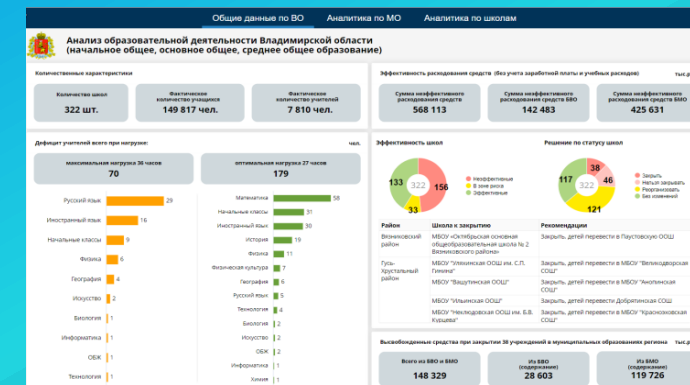
- ✓ Эксперты, консультанты, лекторы;
- ✓ Доступ к оборудованию;
- ✓ Совместные мероприятия, конкурсы и пр.



ВУЗы, СПО



Интеграция с федеральными ИСИР



# 5 ТЕХНОЛОГИЯ РАСЧЕТА ТРУДОЗАТРАТ



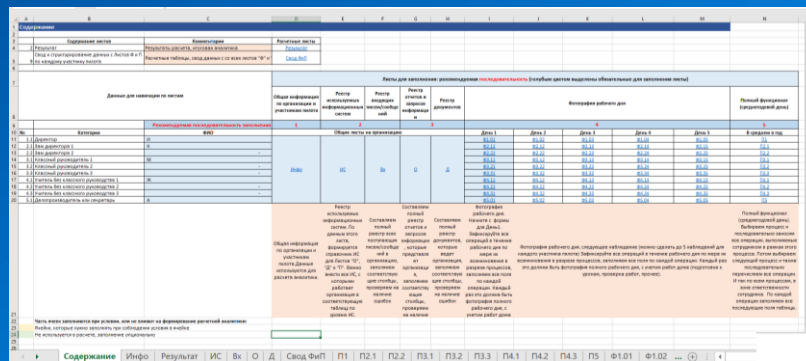
Расчет трудозатрат на подготовку отчета / ответа на запрос всех участников процесса

	Трудозатраты сейчас, чел.часов		Трудозатраты при реализации предложения, чел.часов	
	Один отчет	Всего в год	Всего в год	Эффект
Одна ОО	0,25	49,50	10,00	39,50
<b>Все ОО ВО</b>	<b>88,00</b>	<b>17 424,00</b>	<b>3 520,00</b>	<b>13 904,00</b>
Одно МОУО	0,50	99,00	20,00	79,00
<b>Все МОУО ВО</b>	<b>10,00</b>	<b>1 980,00</b>	<b>400,00</b>	<b>1 580,00</b>
<b>РИАЦОКО</b>	<b>1,00</b>	<b>198,00</b>	<b>40,00</b>	<b>158,00</b>
<b>МОиМП</b>	<b>0,50</b>	<b>99,00</b>	<b>20,00</b>	<b>79,00</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>99,50</b>	<b>19 701,00</b>	<b>3 980,00</b>	<b>15 721,00</b>

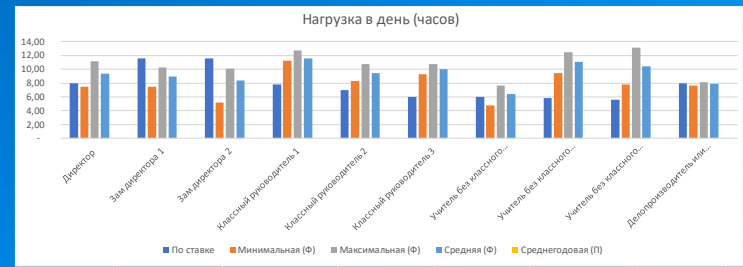
	Трудозатраты сейчас, чел.часов		Трудозатраты при реализации предложения, чел.часов	
	Один отчет	Всего в год	Всего в год	Эффект
Одна ОО	0,25	7,50	3,50	4,00
<b>Все ОО ВО</b>	<b>205,75</b>	<b>6 172,50</b>	<b>2 880,50</b>	<b>3 292,00</b>
Одно МОУО	1,00	30,00	14,00	16,00
<b>Все МОУО ВО</b>	<b>20,00</b>	<b>600,00</b>	<b>280,00</b>	<b>320,00</b>
<b>РИАЦОКО</b>	<b>5,00</b>	<b>150,00</b>	<b>70,00</b>	<b>80,00</b>
<b>МОиМП</b>	<b>0,50</b>	<b>15,00</b>	<b>7,00</b>	<b>8,00</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>231,25</b>	<b>6 937,50</b>	<b>3 237,50</b>	<b>3 700,00</b>

Цифровое обоснование необходимости оптимизации отчета и оценка эффекта

«Калькулятор» нагрузки (один файл на школу) - текущий срез нагрузки на школу, в разбивке по ключевым процессам, проектам, мероприятиям:



- Формы для сбора бюрократической нагрузки на школу;
- Формы для анализа нагрузки участников пилота от школы;
- Отражение сводной аналитики на общем листе «Результат»;



Анализ нагрузки администрации и преподавателей, выявление «узких» мест для дальнейшего анализа и запуска проектов по оптимизации

Ключевая долговременная «победа», приобретённая на этом проекте, «привычка» считать трудозатраты. Считаю и свои трудозатраты, и создаваемые нами трудозатраты для других!!!

# РЕЗУЛЬТАТ - СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА



ПСР  
РОСАТОМ

## 1. Оптимизация отчетности по профилю

- Формирование и актуализация реестра отчетности
- Отмена избыточных отчетов ВО/снижение частоты сбора
- Стандартизация отчетов
- Формирование предложений по федеральным отчетам

## 2. Автоматизация отчетности по профилю

- Улучшение функционала ИС для анализа информации
- Повышение культуры использования ИС
- Выявление потенциала автоматизации
- Развитие ИС – автоматизация отчетности

## 3. Оптимизация отчетности не по профилю (межведомственное взаимодействие)

- Выявление альтернативных источников информации
- Закрепление ответственности за ключевым владельцем информации
- Отказ от отчетности/ снижение частоты запроса

### Отменено отчетов 19 отчетов

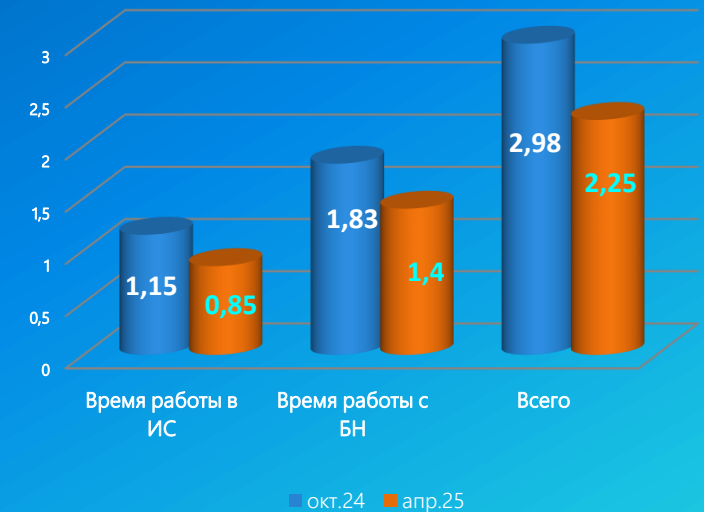
- 2 федеральных отчета
- 7 региональных отчетов
- 4 муниципальных отчета
- 6 отчетов в школах

### Оптимизировано отчетов 33 отчета

- 2 федеральных отчета
- 7 региональных отчетов
- 18 муниципальных отчетов
- 6 отчетов в школах

**Эффект снижения трудозатрат:  
- 510, 6 тыс. чел.часов  
бюрократической нагрузки**

## Снижение документарной нагрузки



## Результаты опроса педагогов

**52,3%**

считают, что в 2025 году их документарная нагрузка снизилась

**60%**

не заполняют документы, не указанные в приказе Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779

## Сравнительный анализ исходящей корреспонденции Министерства образования Владимирской области

	янв.24	янв.25	% снижения
Всего исходящих писем из МО ВО	1111	855	23%
из них ушло в МОУО	169	98	42%
из них являются запросами	57	36	37%

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»



33  
УЧИТЬСЯ

2025  
ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА



ПСР  
РОСАТОМ

- ➔ ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ, ПРИОБРЕТЕНИЮ НОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ
- ➔ ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА ПЕДАГОГОВ К УЧАСТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
- ➔ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ПРОЕКТОВ (например, по снижению учебной нагрузки на школьников в 2025 году)



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

в проект решения коллегии:

- Рекомендовать проект «Бережная школа» к реализации во всех субъектах Российской Федерации в период 2025-2030 гг;
- Предложить Государственной корпорации «Росатом» продолжить сотрудничество в рамках проекта «Бережная школа» в период 2025-2030 гг.