



РОСАТОМ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Итоги третьего этапа совместного проекта Минпросвещения РФ и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников

17.10.2025

Грабельников Константин Владимирович

Директор проекта проектного офиса по программе  
развития производственных систем в отрасли  
Госкорпорации «Росатом», к.т.н.



# Старт проекта – 26.01.2024, совещание у Кравцова С.С.



## 1 волна

Определили первую волну из 14 школ с 05.02.2024

- Санкт-Петербург 4
- Нижегородская область 4
- Краснодарский край 4
- Владимирская область 2



## 2 волна

Вторая волна с 15.03.2024: +10 школ в 5 регионах

- Калининградская область
- Сахалинская область
- Пермский край
- Белгородская область
- Севастополь

+ 5 школ в 5 атомных городах



## ПРОТОКОЛ

совещания по вопросам, связанным с подведением промежуточных итогов совместного проекта Минпросвещения России и ГК «Росатом» по снижению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников

« 08 » мая 2024 г.

№ СК-79/08пр

3. Бокову В.В., Костенко М.А. подготовить и направить письма-приглашения губернаторам следующих субъектов Российской Федерации принять участие в эксперименте по созданию региональных центров компетенций «Бережная школа» с перечнем обязательств губернатора: Нижегородской, Белгородской, Владимирской, Сахалинской, Липецкой областей, Севастополя. При подтверждении участия в эксперименте от органов исполнительной власти Краснодарского края, Санкт-Петербурга, Калининградской области и Пермского края направить письма-приглашения в адрес губернаторов указанных регионов.

Срок – 28 апреля 2024 года.



## 3 волна



Не зашли официально на уровне губернатора в 3 волну:

- Калининградская область
- Санкт-Петербург
- Пермский край

Третья волна с 09.07.2024: + Липецкая обл. 7 регионов

- Нижегородская область
- Краснодарский край
- Владимирская область
- Сахалинская область
- Белгородская область
- Севастополь
- Липецкая область

Более 1000 бережливых проектов в школах 10 регионов

## ОЦК «Бережная школа» создан на базе ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»

Разработана Концепция бережной школы.

Налажена связь с региональными ОЦК «Бережная школа».

Опубликован Сборник лучших практик.

Проведение образовательных стажировок на базе регионов – участников проекта: Липецкая область (март, 2025), Сахалинская область (сентябрь, 2025), Нижегородская область (ноябрь, 2025).

Проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по применению технологии бережливого производства в общеобразовательных организациях.

Идет работа над кандидатскими и докторскими диссертациями, формируется научная школа по тематике применения бережливых технологий в образовании.



ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»

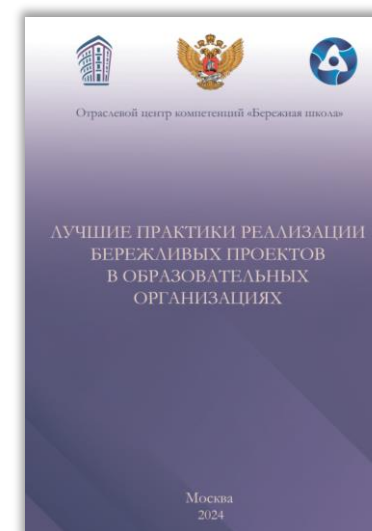


Создан Центр компетенций в сфере бережливого образования



Сбор данных о лучших практиках регионов

Банк данных для включения в печатный сборник описания лучших практик по направлениям бережливого образования



## В регионах 3 волны организована масштабная работа

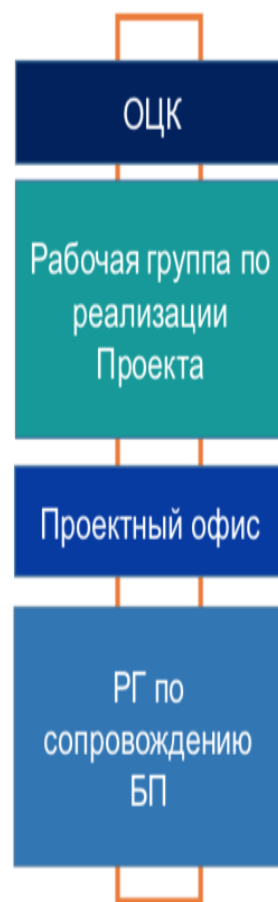


1. Созданы Советы на уровне губернаторов, налажена системная работа в региональных министерствах и институтах развития образования

2. Обучено бережливым методам более 30000 педагогов образовательных организаций (100% руководителей школ, учителей достигнут в 4 регионах и до конца 2025 года будет выполнен во всех 7).

3. Проектная деятельность велась в 1277 школах и 1017 дошкольных образовательных организаций (например, в Липецкой области в проект дополнительно вовлекли все 100% дошкольных образовательных организаций).

### Один из примеров организации в регионе



# Задачи 3 этапа и результат на 1 сентября 2025 г.



## ЦЕЛИ ЭТАПА

1. Снизить нагрузку педагогов в части отчетности - не менее чем на 50%, отсутствие жалоб на бюрократическую загруженность.
2. Сократить не менее чем на 75% затраты времени на подготовку отчетов в системе образования (Минпросвещения РФ – Минобласти – ОМСУ – школа), часть из них – автоматизировать.
3. Сократить трудоемкость по работе с информационными системами (ИС) – не менее 50%.



## РЕЗУЛЬТАТ:

Снижена нагрузка педагогов на 53%, отсутствие жалоб на бюрократическую загруженность, высокий уровень удовлетворенности от работы (замер, проведенный инициативно Сахалинской областью - 98,7%).

Количество ответов от школ на несистемные запросы сократилось в 3-4 раза – при поддержке Министерства просвещения РФ и губернаторов региона школы не боятся отказывать предоставлять несистемную информацию.

Сокращена трудоемкость по работе с информационными системами (ИС) на 75%. ИС интегрированы через витрины данных на региональном и федеральном уровнях.

# Задачи 3 этапа и результат на 1 сентября 2025 года



## ЦЕЛИ ЭТАПА

4. Все педагоги обучены и понимают, как применять бережливые технологии с целью сокращения рутинных процессов.

5. Все ответственные лица за образование в ОГВ региона и ОМСУ обучены и понимают, как применять бережливые технологии.

6. Реализованы бережливые проекты из перечня ТОП7, которые получили тираж в регионе, подготовлены методические рекомендации для тиражирования.

**Реакция С.В. Кириенко (от 28.08.2025):**

**Отлично!**

**Спасибо большое!**

**Молодцы!!!**

## РЕЗУЛЬТАТ:



Обучено бережливым методам более 30000 педагогов образовательных организаций (100% руководителей школ, учителей достигнуто в 4 регионах и до конца 2025 года будет выполнен во всех 7).



Более 1000 проектов реализовано, ведется разработка 8 коробочных решений по наиболее актуальным направлениям проектов по улучшениям, реализованных в рамках трех волн проекта. Проекты «Бережливая школа» и «Школа Минпросвещения» интегрированы

# Направления совместной работы на 2026 год



Распространение опыта регионов 3 волны на все субъекты РФ, тираж лучших практик и коробочных решений



Развитие деятельности ОЦК «Бережная школа» и реализация концепции бережной школы



Распространение опыта на СПО



Интеграция с федеральным проектом «Производительность труда»