



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ И ГК «РОСАТОМ» ПО СНИЖЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Директор Департамента кадровой политики
Министерства просвещения Российской Федерации

Ирина Александровна Кокоева

Липецк, 17 октября 2025 г.

”

Все учреждения социальной сферы необходимо охватить проектами по повышению производительности труда.

Это общая, огромная, но очень важная работа.

*Владимир Путин, 29 февраля 2024 г.,
Послание Федеральному Собранию*

Поручение Президента Российской Федерации
от 30 марта 2024 г. № Пр-616

п. 11 а) создание отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов

Протокол совещания С.С. Кравцова
от 19.03.2024 г. № СК-46/08пр

п. 1. Создать на базе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Центр компетенций для быстрого тиражирования положительного опыта оптимизации документационной нагрузки образовательных организаций

«У педагога должно быть как можно больше времени для того содержательного обучения, воспитания, к которому он призван. А для этого необходимо **снизить бюрократическую часть** его работы»

*Владимир Путин, 10 декабря 2024 г.,
Заседание Совета по развитию гражданского общества
и правам человека*

”

2024: старт совместного проекта Минпросвещения России и ГК «Росатом» «Бережная школа»



7 регионов – участников проекта



Белгородская область



Владимирская область



г. Севастополь



Краснодарский край



Липецкая область



Нижегородская область

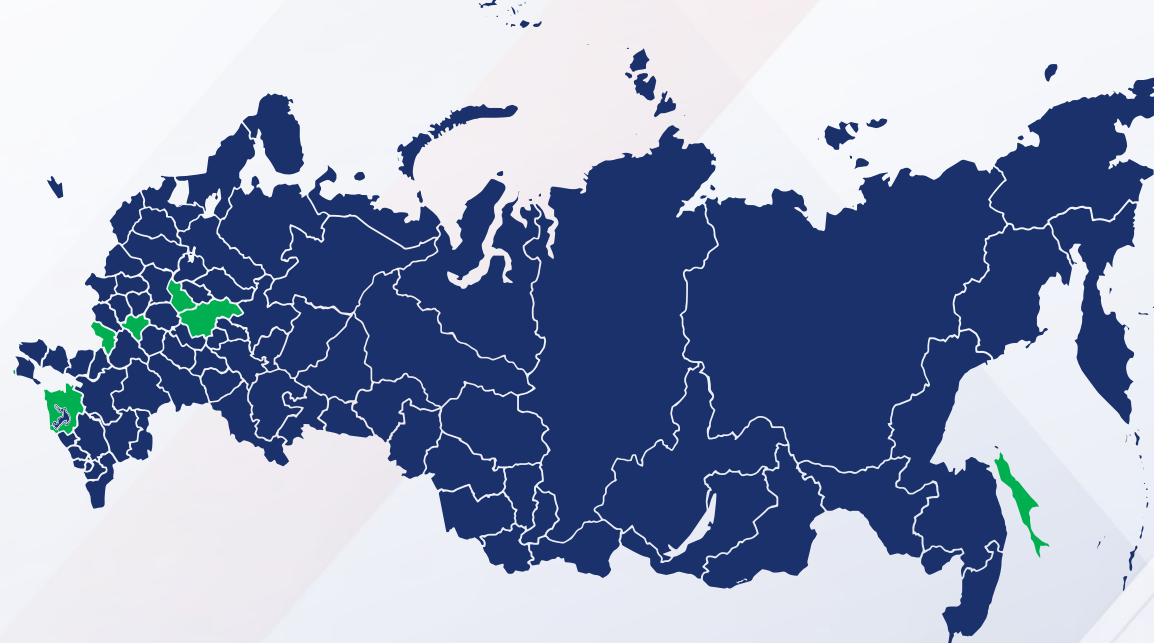


Сахалинская область

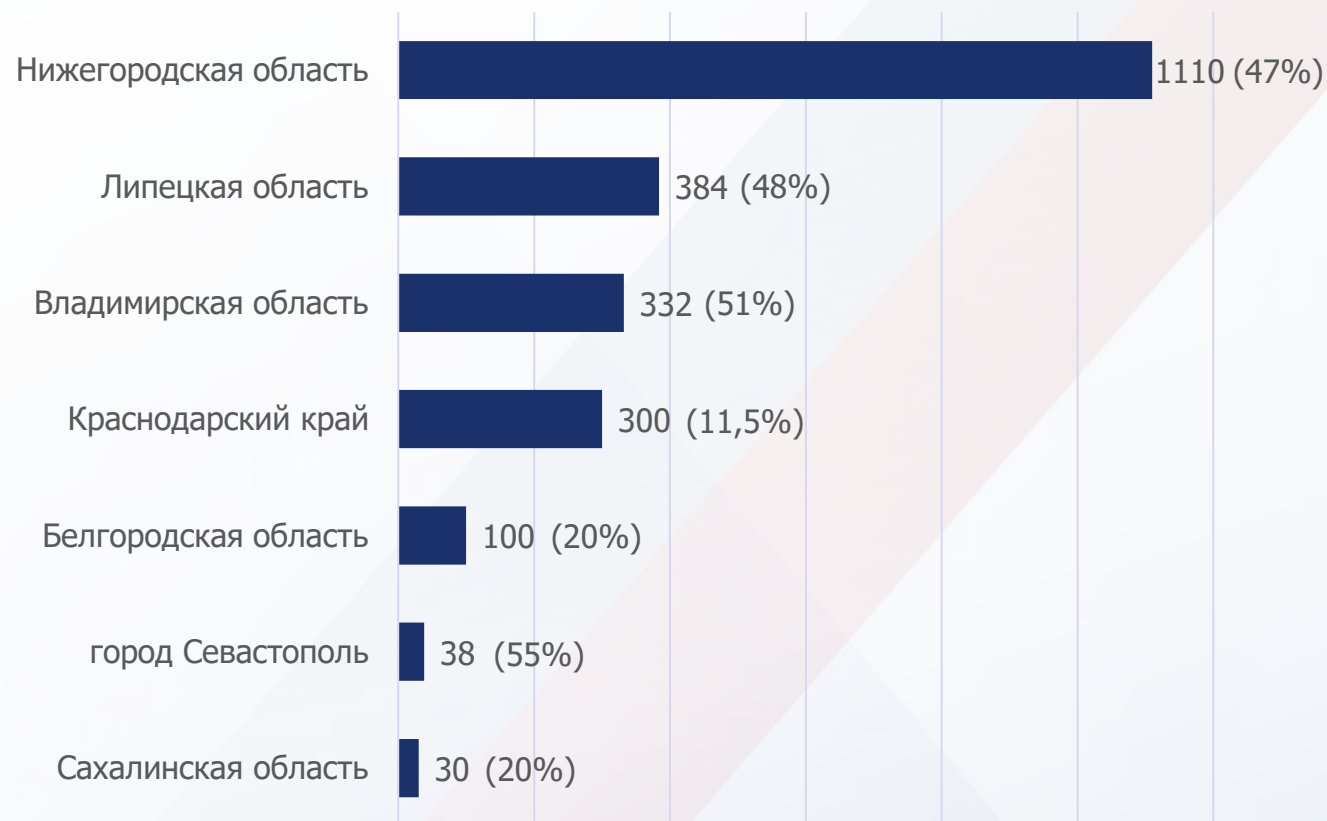
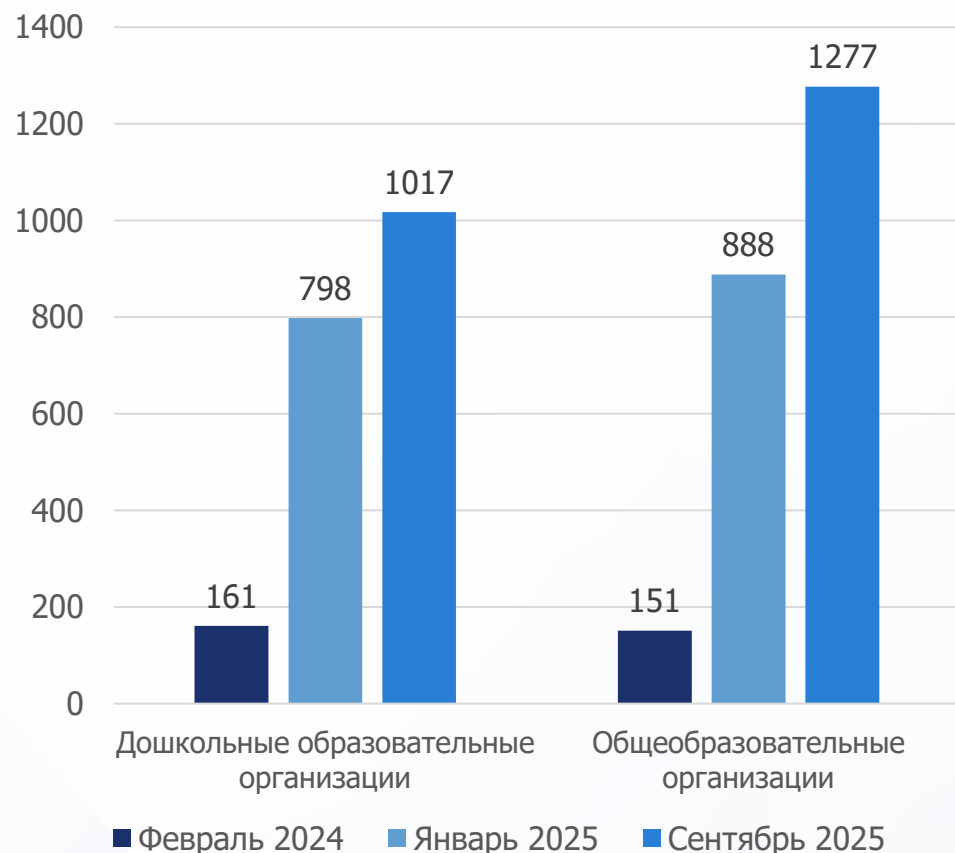
Созданы РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задачи РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ:

- Обучение технологиям бережливого производства
- Сокращение бюрократической нагрузки
- Формирование бережного управления
- Содействие развитию и обобщению «бережливых» практик в образовании
- Разработка организационно-методических комплектов (стандартизированных подходов) по направлениям



Динамика участия образовательных организаций в проекте



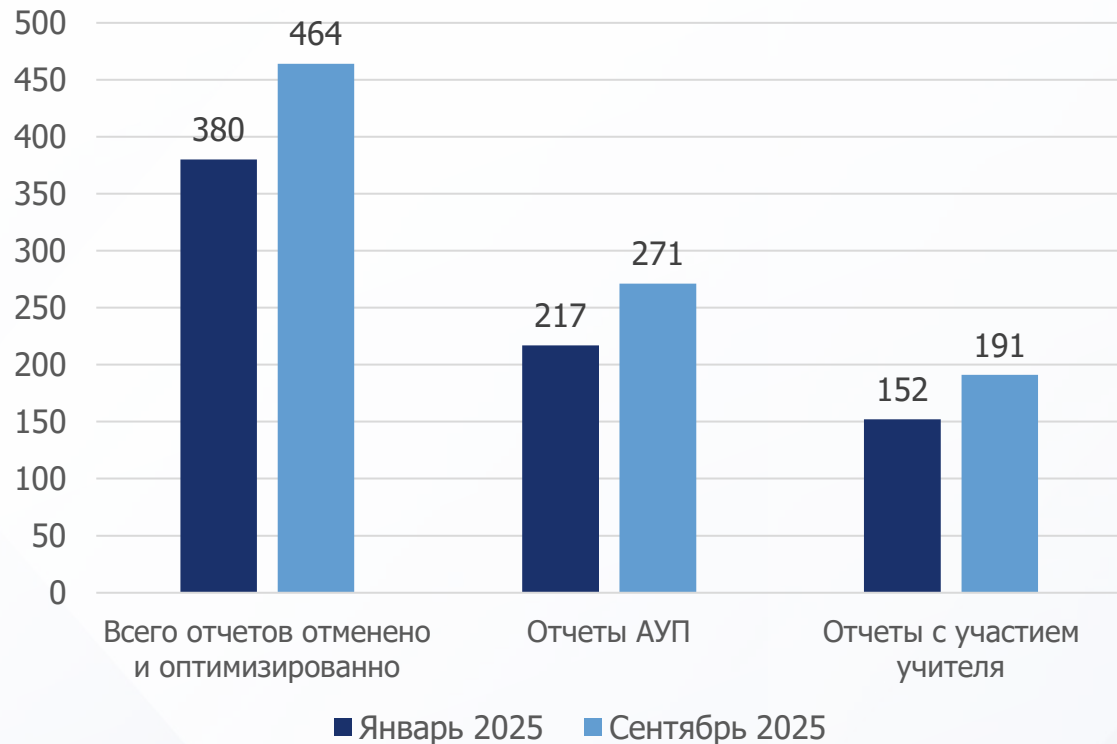
Увеличение количества организаций – участников проекта:
ДОО – в **6** раз,
ОО – в **8** раз

Количество образовательных организаций – участников проекта в субъектах Российской Федерации по состоянию на 1 сентября 2025 года (доля от общего количества образовательных организаций)

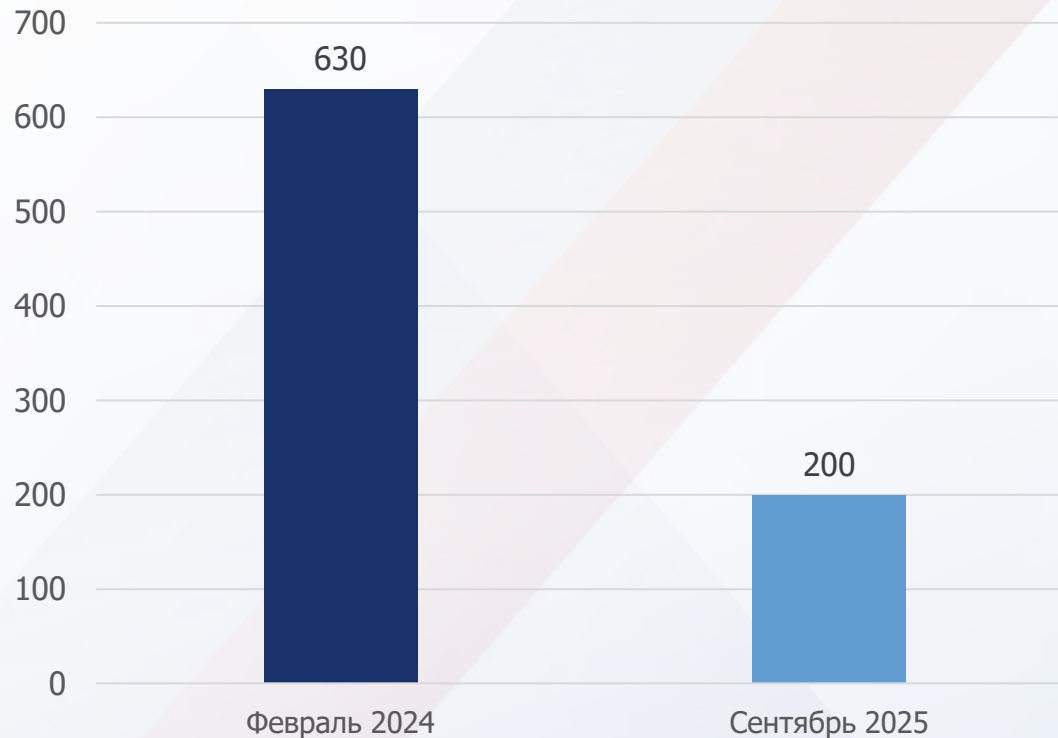
Результаты реализации проекта «Бережная школа»



Сокращено и оптимизировано отчетов
(нарастающим итогом):



Количество внесистемных запросов:



157 отчетов отменены
307 отчетов оптимизированы

Регионы-лидеры по сокращению количества отчетов:

Владимирская область
город Севастополь
Липецкая область
Нижегородская область

Снижение бюрократической нагрузки. Трансформация информационных систем



Исключительно государственные системы (ресурсы) при реализации образовательных программ в школах и колледжах

Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»

Верифицированные электронные образовательные ресурсы

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653
«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Ввод в эксплуатацию ФГИС «Моя Школа»

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241
«О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

Региональные
информационные
системы



ФГИС
«Моя Школа»



Портал
«Единое содержание
общего образования»



Снижение трудозатрат
на подготовку
отчетных документов
на 53%



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях»

Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающее видео, интерактивный контент и тренажеры

Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

Платформа СФЕРУМ

Безопасное пространство для учебы и общения

Конструктор учебных планов

Онлайн-инструмент для быстрого создания документов в соответствии с законодательством

Конструктор рабочих программ

Онлайн-инструмент для быстрого создания документов в соответствии с законодательством

Методические материалы

Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию

и другие ресурсы



Механизмы снижения бюрократической нагрузки



Направление запросов непосредственно в адрес уполномоченных органов и организаций, являющихся основными держателями запрашиваемой информации



Тиражирование лучших практик, разработка организационно-методических комплектов - стандартизированных подходов



Оптимизация перечня отчетов на разных уровнях (регион, муниципалитет, ОО)



Вертикально интегрированная система работы по снижению бюрократической нагрузки



Формирование унифицированных форм сбора данных, позволяющих формировать отчёты «в один клик»



Запрет на ответы по внесистемным запросам



Агрегация данных в информационных системах, трансформация региональных информационных систем, интеграция с ФГИС «Моя школа». Формирование унифицированных форм сбора данных

Развитие проекта «Бережная школа»: предложения



Одобрить и признать успешными результаты реализации совместного проекта Министерства просвещения Российской Федерации и Государственной корпорации «Росатом» «Бережная школа» в семи пилотных регионах.

Департаментам **кадровой политики** (Кокоева И.А.), **государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования** (Реут А.В.), **государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения** (Неумывакин В.С.) Министерства просвещения Российской Федерации, **ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»** (Костенко М.А.) продолжить научно-методическое и организационное сопровождение проекта «Бережная школа» в период 2025-2030 гг., включить в проект «Бережная школа» организации среднего профессионального и высшего образования в рамках обеспечения «бесшовного» образования.