

МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Министерство просвещения Российской Федерации
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА



ПСР
РОСАТОМ



**Организационно-методический комплект
(стандартизированное решение)**

**Организация работы
обучающихся 10-11 классов над
индивидуальным проектом**

(краткое описание)

Москва - 2026



Решаемые задачи:

1. Оптимизация и стандартизация процессов организации и руководства индивидуальными проектами обучающихся.
2. Оптимизация и стандартизация процесса выполнения индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов.
3. Привлечение и интеграция ресурсов социальных партнеров для реализации индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов.

Состав комплекта:

1. Краткое описание комплекта
2. Организационно-методический комплект, включая:
 - Стандарт организации проектной деятельности обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации
 - Описание стандартизированного процесса
 - Зона ответственности участников процесса
 - Внедрение решения
 - Приложения
 - Перечень нормативных документов
 - Перечень полезных сайтов
 - Примеры лучших практик

Периметр охвата:

- Процессы в периметре:
 - Процесс организации выполнения обучающимися 10-11 классов индивидуальных проектов под руководством педагогов школы и/или социальных партнеров
 - Процесс выполнения индивидуальных проектов обучающимися 10-11 классов.
- Ключевые участники:
 - Общеобразовательная организация
 - Социальные партнеры: ВУЗ, колледж, ОДОД, предприятие; организации культуры, спорта и др.
 - Обучающиеся и их законные представители.

Разработчики:

- ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева», г. Москва
- ГАОУ ПО «Институт развития образования», г. Севастополя.
- ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, Сахалинская область.
- РЦК «Бережная школа», Нижегородская область.
- ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №9» имени Героя Советского Союза Зои Ивановны Парфеновой»
- ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №18»
- ГБОУ города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №25 имени капитана Марка Семеновича Драпушко»
- МАОУ «Школа №79 им. Н. А. Зайцева» г. Нижнего Новгорода
- МАОУ Гимназия № 1 им. А.С. Пушкина г. Южно-Сахалинска
- МАОУ № 6 г. Южно-Сахалинска
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с. Огоньки им. П.И. Шутова», Сахалинская обл.

Проблема, решения и результаты



Проблемы

- Отсутствие единых подходов и стандартизированных решений для процессов организации и руководства индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации.
- Несформированность системной работы с социальными партнерами профильных классов (вузами, предприятиями) в части организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, сопровождения индивидуального проекта обучающихся 10-11 классов.
- Недостаточное количество педагогов в общеобразовательных организациях, подготовленных к руководству индивидуальными проектами обучающихся.

Решения

- Стандартизация процессов организации и руководства индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации.
- Стандартизация процесса выбора темы, выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимся.
- Оптимизация и стандартизация процесса руководства педагогом- предметником индивидуальными проектами обучающихся в общеобразовательной организации.
- Стандартизация процесса использования материально-технической базы социальных партнеров, организации сетевого взаимодействия в части руководства индивидуальными проектами обучающихся.

Результаты

- Стандарт организации проектной деятельности обучающихся 10-11 классов в общеобразовательной организации.
- Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся 10-11 классов
- Пример соглашения о взаимодействии с социальными партнерами.
- Примеры локальных актов.
- Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» (для реализации в дистанционной форме).
- Порядок/алгоритм действий заместителя директора по организации процесса в общеобразовательной организации.
- Порядок действий классного руководителя по сопровождению проектной деятельности обучающихся.
- Порядок действий руководителя индивидуального проекта обучающегося
- Чек-листы по выполнению этапов индивидуального проекта для обучающегося

Роли участников и зоны ответственности



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Институт содержания
и методов обучения
ИИМО РЭУ им. П. П. Ершова

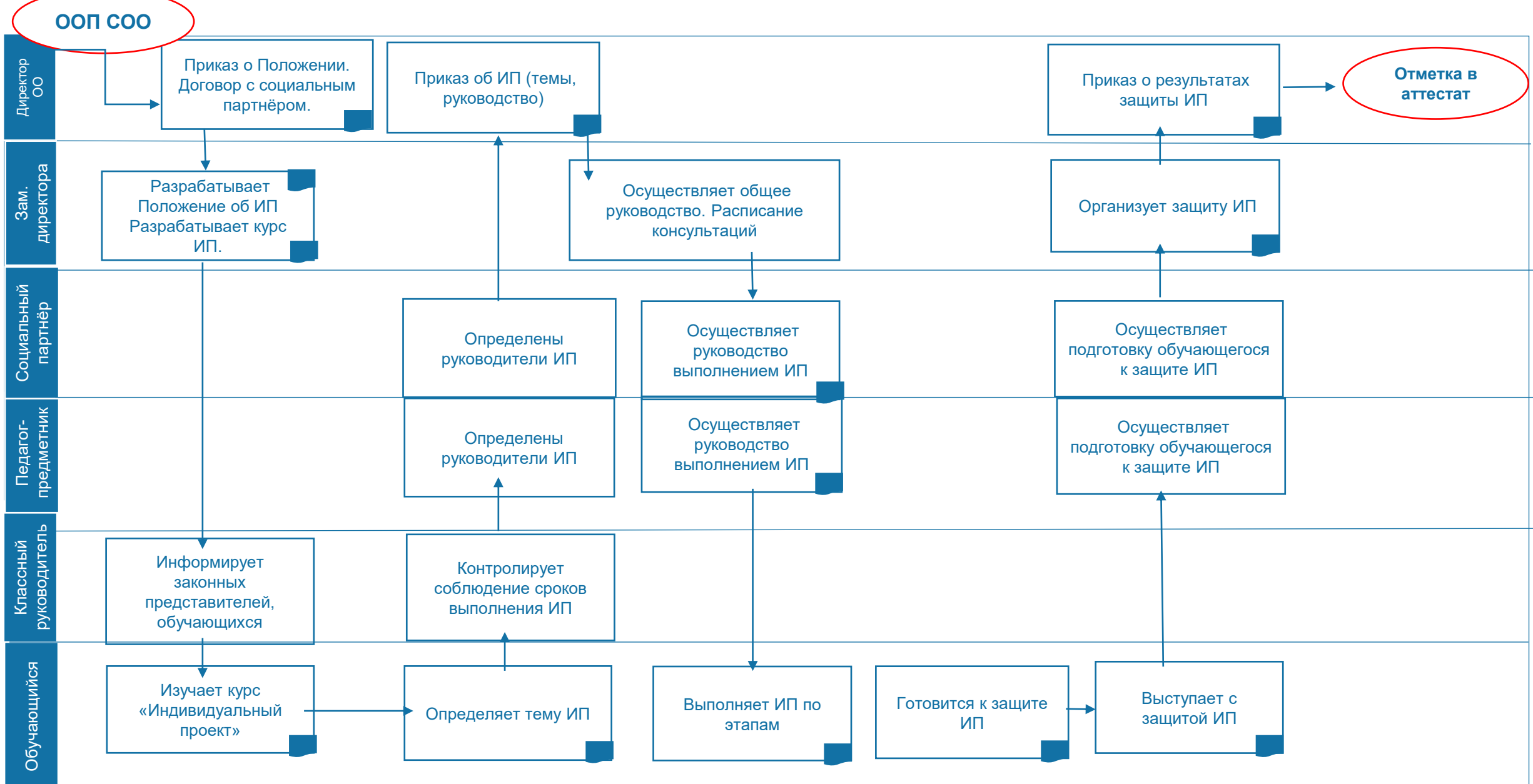


ПСР
РОСАТОМ

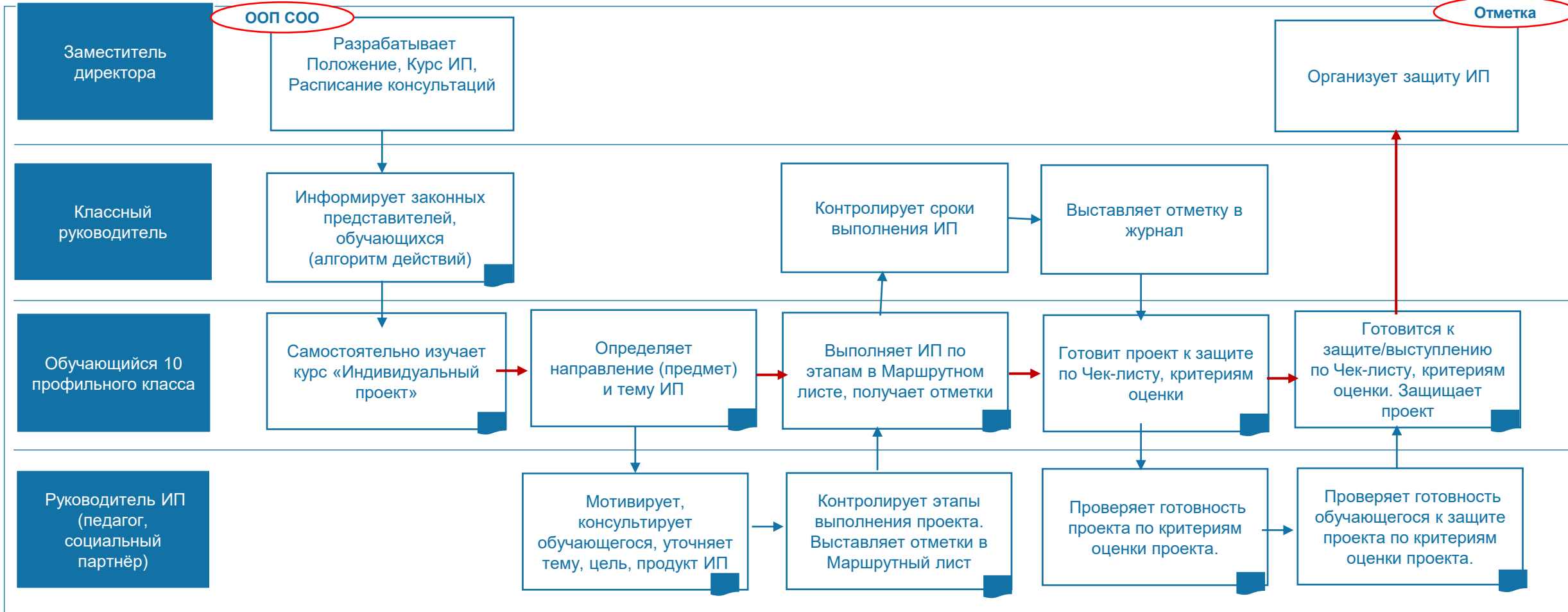


Участники	Зоны ответственности в процессе
Директор ОО	<ul style="list-style-type: none">• Утверждает приказ об индивидуальном проекте, темы и кураторов/руководителей проектов.• Заключает соглашение/договор с социальными партнёрами.• Утверждает приказ о проведении защиты индивидуальных проектов.• Утверждает приказ об итогах защиты индивидуальных проектов (отметка в аттестат).
Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывает (при необходимости ежегодно актуализирует) «Положение об организации и проведении проектно-исследовательской деятельности обучающихся».• Формирует расписание занятий/консультаций обучающихся.• Осуществляет общее руководство
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none">• Информировать родителей о выполнении обучающимися индивидуальных проектов.• Формирует список обучающихся класса с указанием выбранной темы проекта, руководителя.• Контролирует прохождение курса «Индивидуальный проект» в дистанционной форме
Педагоги-предметники (учитель- куратор)	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет руководство обучающимся в процессе разработки проекта.• Контролирует сроки выполнения, готовность обучающихся к защите проекта
Представитель социального партнера: преподаватель вуза, сотрудник предприятия и др.	<ul style="list-style-type: none">• Осуществляет руководство обучающимся в процессе разработки проекта, выставляет отметку за каждый этап.• Контролирует сроки выполнения, готовность обучающихся к защите проекта.
Обучающиеся (субъектная позиция)	<ul style="list-style-type: none">• Осваивают курс «Индивидуальный проект» самостоятельно с применением дистанционных технологий.• Выбирают тему, выполняют и выступают с защитой индивидуального проекта.

Стандарт процесса организации и руководства ИП обучающихся



Стандарт процесса выполнения ИП обучающимся 10-11 класса



Дорожная карта внедрения ОМК в общеобразовательной организации

№	Мероприятие	Ответственный	Месяц от старта внедрения												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Формирование профильного класса (июль-август) на основе результатов профильных ОГЭ	Директор ОО	■	■	■										
2	Заключение договоров о сотрудничестве с сетевыми партнёрами, о реализации ООП СОО в сетевой форме	Директор ОО		■	■	■									
3	Организация внутришкольного повышения квалификации педагогов-перспективных руководителей ИП с участием опытного педагога, методиста, преподавателя вуза –партнера	Зам. директора		■	■	■									
4	Разработка Положения об ИП, курса ИП, необходимых рекомендаций с учётом условий в ОО	Зам. директора		■	■	■									
5	Создание условий для прохождения курса ИП обучающимися 10 класса в дистанционном формате	Зам. директора Классный руководитель			■	■	■	■							
6	Внедрение Маршрутного листа для обучающихся (выполнение ИП по этапам)	Обучающийся					■	■	■	■	■	■	■		
7	Внедрение Рекомендаций, Чек-листов для руководителей ИП, классных руководителей	Классный руководитель Руководитель ИП					■	■	■	■	■	■	■		
8	Апробация «Критериев оценки проекта, защиты проекта»	Руководитель ИП Зам. директора												■	■



НПА

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями)
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

ПРИМЕРЫ

1. Проект «Оптимизация работы руководителя проектной деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося». Разработчик: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 18»
2. Проект «Процесс создания индивидуального проекта ученика от идеи до реализации». Разработчик: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №79 имени Николая Алексеевича Зайцева»
3. Проект «Совершенствование процесса организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся». Разработчик: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа имени Героя Советского Союза Молева Александра Осиповича».

САЙТЫ

ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева», страница проекта «Бережная школа»

<https://edsoo.ru/berezhnaya-shkola/>

Сайт «Единое содержание общего образования»

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii-po-organizaczii-uchebnoj-proektno-issledovatelskoj-deyatelnosti-v-obrazovatelnyh-organizaczijah-3.pdf>

Информационно-методические ресурсы ИСМО им. В.С. Леднева

