



Министерство образования
Липецкой области

ИРО



О реализации проекта «Бережная школа» в Липецкой области

Демихов Дмитрий Александрович
Министр образования Липецкой области

Июнь 2026



«БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»: ОТ «БЫСТРЫХ» МЕР К КОНЦЕПЦИИ И ТИРАЖУ

Совместный проект Минпросвещения России и ГК «Росатом»



09.07.2024: Липецкая область – один из 7-ми пилотных регионов 3-ей волны проекта «Бережная школа»

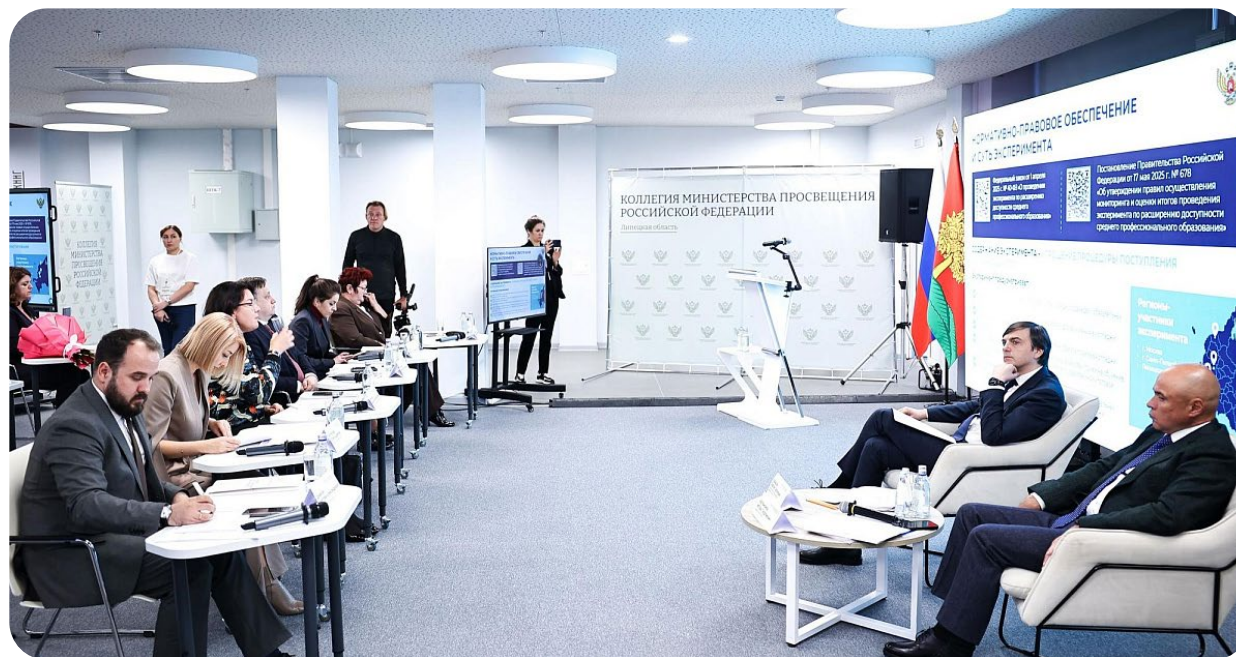


17.10.2025: Концепция проекта «Бережная школа» утверждена на коллегии Минпросвещения России

Протокол коллегии Минпросвещения России от 17.10.2025 ПК-2вн



26.02.2026: Совещание Минпросвещения России с руководителями министерств субъектов РФ – выделены механизмы тиража опыта пилотных регионов



К новому качеству образования через:
Снижение бюрократической нагрузки
Улучшение процессов. Автоматизация.
Обучение бережливости педагогов и детей

«БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА» В ЦИФРАХ И ФАКТАХ. 2026

100% школ и детских садов -
участники проекта

247 школ

271 детский сад

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ
НА ОТЧЕТЫ 75 %**

Сокращение времени на подготовку отчетов за счет цифровых решений

**>300 ПРОЕКТОВ
ПО УЛУЧШЕНИЮ**

Направлены на сокращение потерь в основных и вспомогательных процессах

**ЭКОНОМИЯ
ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГА >79 %**

Учет успеваемости и посещаемости, Д/З

ПЕРЕХОД ОО НА ЭЖ 100%

Интеграция ГИС «Электронная школа» с ЕПГУ, ФГИС «Моя школа», федеральными базами данных



**100% ОБУЧЕНИЕ БП:
РУКОВОДИТЕЛИ**

Руководители ОО:
школы, детские сады, СПО

86% ОБУЧЕНИЕ БП: ПЕДАГОГИ

Обучение педагогов школ на базе
ГАУДПО ЛО «ИРО»,
ФГБНУ «ИСМО им. В.С.Леднева»

«БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»: ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТА



ОЦК и ГК «Росатом»

Комитет по
эффективности
деятельности.

Межведомственная
рабочая группа

Региональный
проектный офис
«Бережная школа»

Создан на базе
ГАУДПО ЛО «ИРО»



МЕХАНИЗМЫ ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ

по эффективности деятельности

структурных подразделений
Правительства Липецкой области,
исполнительных органов государственной
власти Липецкой области и областных
государственных учреждений

ПОРУЧЕНИЯ

- отмена отчетов, не связанных с федеральными запросами
- инвентаризация действующих отчетов: **74** отчета в реестре
- согласование новых запросов по системе СЭД ДЕЛО с Министерством цифрового развития и искусственного интеллекта Липецкой области

МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА

**по вопросам
оптимизации процессов** по снижению
бюрократической нагрузки в сфере
образования в Липецкой области

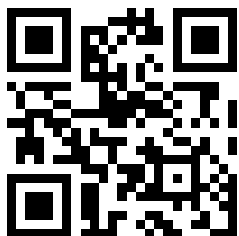
112 консультаций

в рамках
профилактических
визитов Рособнадзора
в 2025 г.

20 муниципалитетов

участники исследования уровня
бюрократической нагрузки на
педагогических работников и
образовательные организации

Обратная
связь



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
Министерства
образования
Липецкой области



Консультации
и оперативная
помощь
ИС «ЗАБОТА»



ФОКУС –
ГРУППА
«Школа без
бюрократии»

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

«БЫСТРЫЕ ПОБЕДЫ»:

- отмена неактуальных региональных запросов;
- формирование реестра информационных запросов и мониторингов;
- переход всех ОО региона на ведение только электронного журналов;
- переход на работу с федеральными реестрами (школьных музеев, театров, ШСК и т.д.)

ТОП 5 ОТМЕНЕННЫХ ОТЧЕТОВ МАЙ 2026

		Человеко- часы по процессу	Периодич- ность, кол-во	Время исполните- ля, мин	Кол-во исполните- лей	Время админист- ратора, мин	Кол-во админист- раторов	Время директора, мин	Кол-во директор- ов школ	Время обработки в МОУО	Всего МОУО
1	Отчет по мониторингу и оценке развития наркоситуации в регионе	19 708,70	2	90	6109	140	247	10	247	220	20
2	Отчет о прохождении педагогами диспансеризации	12 485,33	8	10	7949	40	247	10	247	90	20
3	Отчет по организации работы по охране окружающей среды	11 600,33	1	110,00	6109	80	247	10	247	90	20
4	Отчет педагога о самообразовании	10 200,50	2	35	8009	90	257	10	257		
5	Отчет о выполнении самообследования и размещении результатов на сайте ОО	422,2	1	-	-	80	257	10	257	110	20

ВАЖНЫЕ ШАГИ НА СТАРТЕ ПРОЕКТА

РЕЕСТР ОТЧЕТОВ в МОУО и ОО

установить на старте проекта, зафиксировать перечень в документе.

Это **ТОЧКА ОТСЧЕТА В РАБОТЕ** по дебюрократизации системы образования!

ТРУДОЗАТРАТЫ ПО ОТЧЕТАМ «ДО» и «ПОСЛЕ»

- определить единицы измерения и методы подсчета трудозатрат (напр., человеко-часы как сумма трудозатрат всех участников процесса в течение учебного года)
- провести измерения трудозатрат по подготовке отчетов на старте проекта - самодиагностика, наблюдение и др.

ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ

на основе выборки состояния бюрократической нагрузки, в т.ч. в разрезе муниципалитетов
Отчеты могут «возвращаться»!

БАЛАНС КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ

показателей в оценке деятельности. Гонка за количеством мероприятий и охватом «разгоняет» отчетность и вытесняет значимую деятельность!

ФОТО РАБОЧЕГО ДНЯ -

надежный способ оценить эффективность использования рабочего времени!

ТИРАЖ ЛУЧШИХ ПРКТИК и

ОМК, размещенных на портале «Единое содержание общего образования», раздел «Бережная школа»

ШИРОКОЕ

ИНФОРМИРОВАНИЕ

о результатах проекта, обмен опытом с регионами

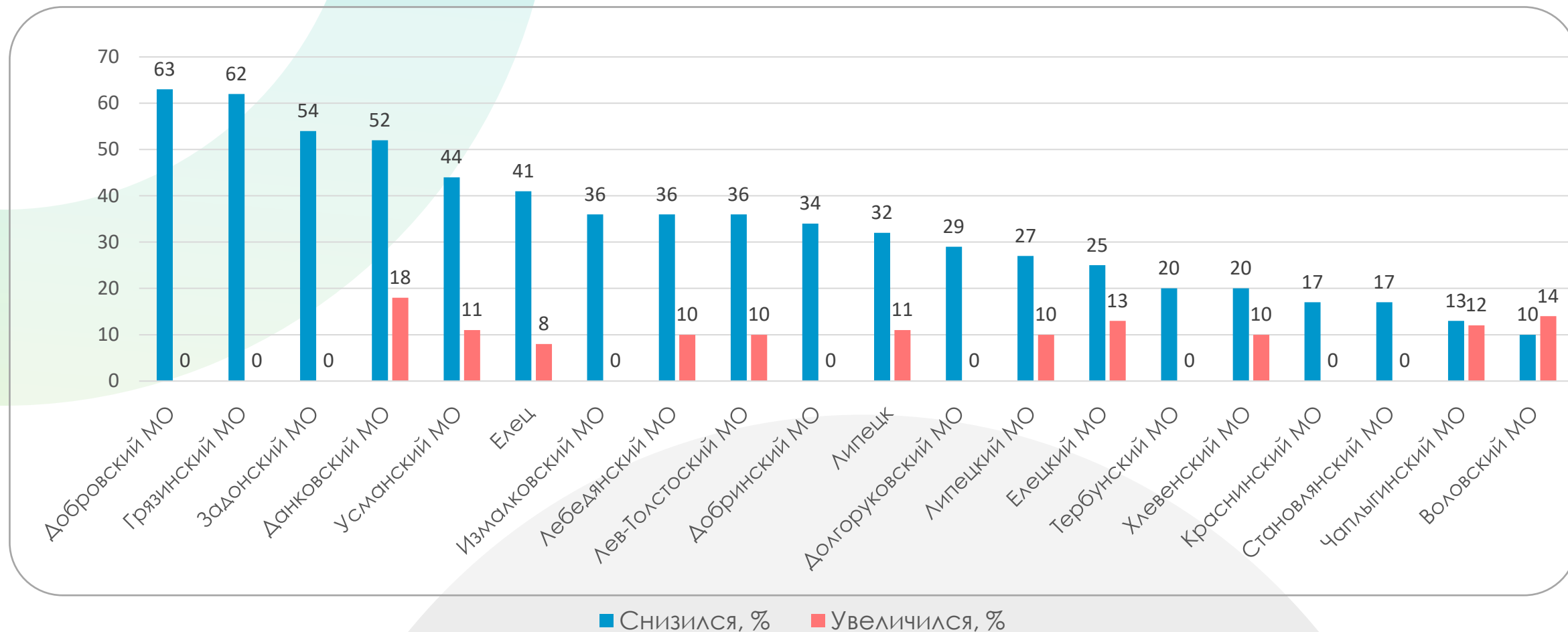
МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

Приходится ли Вам предоставлять информацию по запросам иных ведомств (в т.ч. вносить сведения в информационных системах)?



МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

Оцените изменения уровня документационной нагрузки за последние 3 года



СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Задача: достижение в 2026 году **устойчивой** динамики снижения бюрократической нагрузки на систему образования - **50% и выше**

- **ИНТЕГРАЦИЯ** мероприятий проекта «Бережная школа» и комплекса мер по снижению бюрократической нагрузки Рособрнадзора.
- **РЕОРГАНИЗАЦИЯ** регионального проектного офиса в отдельное структурное подразделение ГАУДПО ЛО «ИРО» - на базе отдела реализации проектов.
- **КОНКУРСНЫЕ** мероприятия по представлению лучших практик по направлению.
- **СОВМЕСТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ** по снижению бюрократической нагрузки с Министерством молодежной политики Липецкой области, Росдетцентром, представителями проекта «Навигаторы детства» и ГК «Росатом».

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ

ИС «Электронный детский сад». Разработчик: БАРС Групп

ДАННЫЕ В СИСТЕМЕ

- **Единый реестр детей:** учет посещаемости и заболеваемости
- **Реестр сотрудников:** образование, портфолио достижений
- **Аудиторный фонд:** оснащенность кабинетов
- **Очередность:** льготная, переводная, общая

АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА

- **Комплектование:** автоформирование направлений в ДОО с учетом льгот и возраста (исключен «человеческий фактор»)
- **СВЭМ:** Проверка через ЗАГС (свидетельства) и Соцзащиту (льготы)
- **Родительская плата:** авторасчет по табелю посещаемости и льготам

СНИЖЕНИЕ НАГРУЗКИ

- **Министерство и ОМСУ:** автоматическая статотчетность по охвату и дефициту мест без ручного сбора
- **Сотрудники ДООУ:** отказ от бумажных табелей и расчета квитанций
- **Родители:** подача заявлений и отслеживание их рассмотрения через Госуслуги

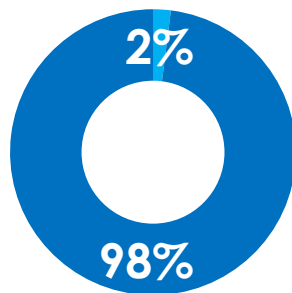
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ

ГИС «Электронная школа» (Платформа «ЭлЖур»). Компания «Иннотех». Модернизация: декабрь 2024

ДАННЫЕ В СИСТЕМЕ

- **Цифровые профили:** учащиеся и педагоги, социальный паспорт школы
- **Образовательный процесс:** успеваемость, посещаемость, КТП, домашние задания
- **Доп. образование и участие в олимпиадах**

■ Наличие информации о школах в электронном виде



АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА

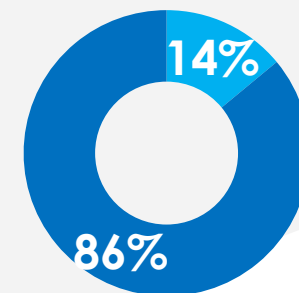
- **Прием в школу:** полностью электронная подача заявления о приеме в 1 класс
- **Формирование отчетности:** автоматические отчеты по успеваемости, посещаемости
- **Электронное портфолио** учащихся и педагогов

**42 ПРОЦЕССА
АВТОМАТИЗИРОВАНЫ**

СНИЖЕНИЕ НАГРУЗКИ

- **Учитель:** отказ от дублирования бумажного журнала
- **Администрация:** мониторинг ключевых показателей в реальном времени (dashboards)
- **Родители:** мобильное информирование о детях в школе

■ Педагоги удовлетворены работой ГИС



ОПТИМИЗАЦИЯ ОТЧЕТОВ НА ОСНОВЕ АВТОМАТИЗАЦИИ

Использование ГИС, интегрированной с ФГИС «МОЯ школа» и электронными базами данных

ТОП 5 ОПТИМИЗИРОВАННЫХ ОТЧЕТОВ. МАЙ 2026		Человеко-часы по процессу		Экономия	
		Было	Стало	Человеко- часы	%
1	Учет успеваемости и посещаемости в течение дня	1 801 773,33.	382 876,83	1 418 896,5	-78,75%
2	Заявка на питание учащихся	1 631 277,50	536 760,83	1 094 517	-67%
3	Отчет о достижениях учащихся и педагогов (портфолио учителя)	95 799,67	16 021,50	79 778,17	-83,30%
4	Учет охвата дополнительным образованием	65 990	16 482,58	49 507	-75,30%
5	Дополнительные запросы о творческих объединениях: школьные театры, музеи, медиацентры, хоровые коллективы, ШСК и др.	2 710	1048	1 662	-61,30%

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ

ГИС «Электронный колледж». Компания «Иннотех».

ДАННЫЕ В СИСТЕМЕ

- **Единая база:** контингент СПО и абитуриенты
- **Движение контингента:** приказы о зачислении, переводе и отчислении

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

- Прием заявлений через **ЕПГУ** и региональные порталы
- **Автоматическое формирование рейтинговых списков**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ОТЧЕТ

- **Бесшовный переход:** использование данных выпускников школ при зачислении
- **Мониторинг:** автогенерация отчетности для мониторинга СПО

**ОПТИМАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ - БЕСШОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –
КАДРЫ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА**

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Задача: совершенствование в 2026 году цифровой экосистемы образования

- **ИНТЕГРАЦИЯ с МИС «КВАЗАР» (МЕДИЦИНА)**

- Автоматическая отметка «Б» в журнале: информация о заболевании передается из поликлиники. Отметка проставляется без участия учителя.
- Экономия времени педагога на выяснении причины отсутствия учащегося.

- **МОДУЛЬ «ОЛИМПИАДЫ» (ВсОШ)**

- Единый вход: подача заявки напрямую из ЛК «Электронной школы».
- «Олимпийский лифт»: автоматический перевод участников на муниципальный этап ВсОШ на основании набранных баллов.
- Портфолио: все дипломы попадают в цифровой след ученика автоматически.

- **МОДУЛЬ «ГИА» (ОГЭ И ЕГЭ)**

- Выбор предметов: сбор заявлений на участие в ГИА в электронном виде.
- Информирование: уведомления о дате/месте и результатах в ЛК.
- Аналитика: автоматический анализ результатов.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ НА ОСНОВЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Реализация бережливых проектов

Бережливые проекты

Реализовано
всего, в т.ч.

326

в школах

164

в детских садах

162

Тиражируются

12

тираж более 60% ОО

- Совершенствование организации и проведения школьного этапа ВСОШ
- Совершенствование организации питания обучающихся
- Организация пространства ОО с использованием инструментов и методов бережливого производства
- Совершенствование действий при угрозе ЧС

тираж от 20% до 60% ОО

- Оптимизация процессов проведения первичного и повторного инструктажей
- Оптимизация проведения педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
- Визуальное управление по целям в ДОУ и ОУ
- Организация детских фабрик процессов
- Составление портфолио учителя

тираж до 20% ОО

- Организация профильных смен для одаренных детей
- Оптимизация процесса подготовки к занятиям, в т.ч. с детьми с ОВЗ
- Оптимизация плана работы школьных детских общественных объединений

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ

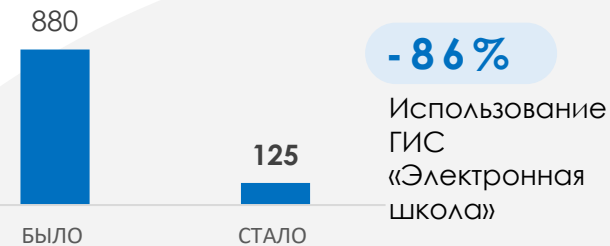
Прием родителей по вопросам зачисления в ДОУ, мин.



Календарно-тематическое планирование в ДОУ, мин/неделя



Составление портфолио учителя/ученика, мин.



Организация участия учащихся в ВсОШ (школьный этап), часы



Подготовка учителя к уроку, мин.



Подготовка наставника к работе с наставляемым, мин/год



ТИРАЖИРОВАНИЕ ЛУЧШИХ ПРАКТИК: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

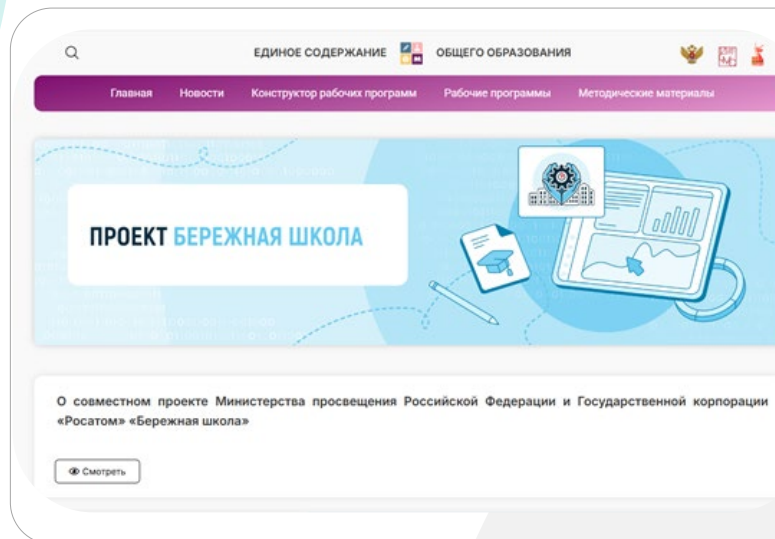
При поддержке ОЦК «Бережная школа» на базе ФГБНУ «ИСМО им. В.С.Леднева»



Сборник лучших практик реализации бережливых проектов в образовательных организациях



6
проектов
региона



Картотека лучших практик на федеральном портале «Единое содержание общего образования»: **30** практик из **7** пилотных регионов



7
проектов
региона

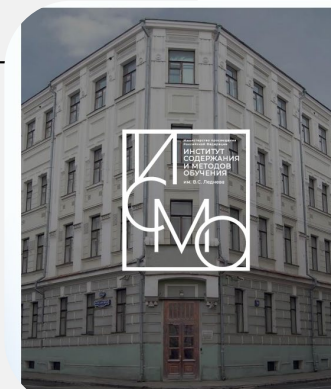
ЭКОНОМЬТЕ
СВОЕ Время
используйте
Наш **ОПЫТ**

Организационно-методический комплект (стандартизированное решение)

Работа с одаренными детьми. Организация процесса в регионе

Принят на заседании научно-методического совета проекта «Бережная школа», 3 декабря 2025 г.

Рекомендован как ресурс дополнительного профессионального образования



Организационно-методический комплект
(стандартизированное решение)

**Работа с одаренными детьми.
Организация процесса в регионе**
(краткое описание)

К.А. Табаровская, начальник Управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»
О.Н. Логвинова, ведущий эксперт Управления педагогического проектирования ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»
С.Ж. Авербаева, руководитель проекта АО «ПСР» ГК «Росатом»
Е.А. Есина, ректор ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
О.О. Хроменкова, проректор по проектной работе ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
Л.И. Дегтева, проректор по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых молодежи ГАУ ДПО ЛО «ИРО»
Е.С. Кукина, заместитель директора МАДОУ «Лицей 44» г. Липецка

Москва - 2025

ТИРАЖИРОВАНИЕ БЕРЕЖЛИВЫХ ПРАКТИК: РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Постоянный раздел в журнале «РОСТ»



Демихов Д. А., Есина Е. А., Хроменкова О. О. Быстрые победы и долгосрочные эффекты внедрения бережливых технологий: из практики реализации проекта «Бережная школа» в Липецкой области // РОСТ. — Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2025. — № 1 (56). — С. 6.



Чернышов И. В. Формирование компетенций бережливой личности в процессе воспитания детей старшего дошкольного возраста // РОСТ. — Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2025. — № 1 (56). — С. 15.

Меньших Е.В. Применение инструментов бережливого производства при формировании компетенций профилактической деятельности будущих средних медицинских работников // РОСТ. — Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2025. — № 1 (56). — С. 30.

Бессонова Р.С., Солодских Е.П., Соловьева М.С., Акименко Н.Г. Применение бережливых технологии в создании условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья // РОСТ. — Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2025. — № 3 (58). — С. 29.
и другие



ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

Задача: повышение объема тиража лучших практик до **60% ОО и выше**

- **АВТОМАТИЗАЦИЯ** управления проектами: создание электронной базы данных бережливых проектов и учету тиража их результатов.
- **ВНЕДРЕНИЕ ПРОЦЕССНОЙ МОДЕЛИ** как инструмента организации работы по улучшению основных, вспомогательных и управленческих процессов.
- **РАЗРАБОТКА СТАНДАРТИЗИРОВАННЫХ РЕШЕНИЙ** в составе рабочих групп ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева».
 - ВСОКО: управляем качеством образования.
 - Организация в общеобразовательной организации методической поддержки учителей.
 - Организация в общеобразовательной организации работы с детьми с ОВЗ.
- **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ** по проектной деятельности с применением бережливых технологий

МАССОВОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Поручение Президента РФ В.В.Путина по итогам заседания Государственного совета РФ
по вопросам подготовки кадров для экономики, 25.12.2025

Бережная школа: совершенствование компетенций педагога

Курс направлен на обучение педагогов использованию методов и инструментов бережливого производства для оптимизации работы в образовательной организации



★★★★★ 4.7
9 197 учащихся

933 отзыва

Обучающий курс ГАУДПО ЛО «ИРО» - это:

- бережливые технологии без стресса
- более **9 тыс.** слушателей онлайн
- примеры из практики школ и детских садов Липецкой области

Модуль «Бережливые технологии в образовании» включен во все очные ДПП ГАУДПО ЛО «ИРО»

	Управленческие кадры	Педрработники	Всего	Охват
Школы	845	9716	10561	86%
из них обучены	845	8237	9082	
Детские сады	496	4971	5467	54%
из них обучены	375	2577	2952	
Итого	1341	14687	16028	75%
из них обучены	1220	10814	12034	

ОБРАЗЦЫ БЕРЕЖЛИВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ – СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

Федеральные образцы

3

учреждения

- ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой»
- ДОУ № 126 г. Липецка
- ДОУ № 32 г. Липецка

Региональные образцы

8

учреждений

- ДОУ № 2 г. Липецка
- ДОУ № 4 г. Липецка
- ДОУ № 20 г. Липецка
- МАОУ СОШ № 29 г.Липецка
- МАОУ «Лицей 44» г.Липецка
- МАОУ СШ № 60 г. Липецка
- МБОУ СОШ с.Тербуны
- МБУ ДО ЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка

Муниципальные образцы

16

учреждений

- МБДОУ ДС № 24 г. Ельца
- ДОУ № 14 г. Липецка
- ДОУ № 42 г. Липецка
- ДОУ № 114 г. Липецка
- МБОУ «Лицей № 5 г. Ельца»
- МБОУ «СШ № 10 с УИОП»
- МАОУ «СШ № 12 им. Героя РФ В.А.Дорохина»
- МБОУ гимназия № 12 города Липецка
- МБОУ «Школа №19 г. Ельца»
- МБОУ «СШ № 24 им.Героя РФ Н.И.Семочкина»
- МАОУ СШ № 15 г. Липецка
- МАОУ СОШ № 18 г. Липецка
- МБОУ лицей № 66 г. Липецка
- МБОУ СШ № 68 г. Липецка
- МБОУ СОШ № 47 г. Липецка
- МБОУ СОШ № 50 г.Липецка

27 образцов бережливых организаций по методике ГК «Росатом» – 27 маршрутов по Бережному образованию

«БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»: ОБУЧЕНИЕ БЕРЕЖЛИВОСТИ

КОРОБОЧНОЕ РЕШЕНИЕ:

«Фабрики процессов для детей»

12 сценариев, в т.ч.

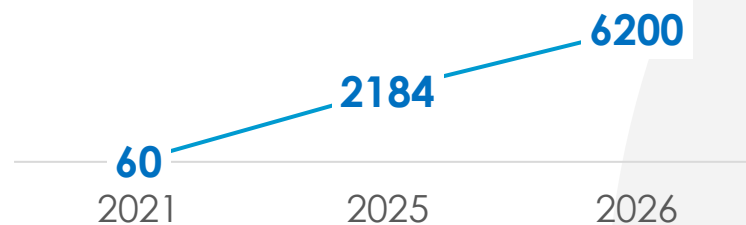
- «Запись к врачу»
- «Оказание первой помощи»
- «Производство игрушек»
- «Цвета бережливости»
- «Овощной завод «Успех урожая»
- «Экспресс-доставка «Всегда вовремя»



ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ БТ:

- Курсы (модули) внеурочной деятельности
- Дополнительные общеразвивающие программы, в т.ч. краткосрочные
- Мероприятия рабочей программы воспитания
- Интеграция принципов БП с РП учебных предметов
- Парциальные программы в ДОУ

Воспитанники детских садов, чел.



Учащиеся школ, чел.



Воспитание создателя с навыками эффективного труда

Формирование компетенций в сфере бережливости

Подготовка **мотивированного** абитуриента, желающего **работать** в **медицинской организации**

Дошкольное образование	Начальное, основное, среднее общее образование	Среднее профессиональное образование	Министерство здравоохранения Липецкой области/Работодатели
- основы бережливого мышления - навыки самоорганизации - применение инструментов БП в игре - знакомство с миром профессий - потребность заботиться Детские сады г. Ельца МБДОУ №№ 15, 10, 24, 31 ПРОЕКТЫ: - Формирование здоровьесберегающей среды - Добрые уроки «Первая помощь» (Мастерская очень юного медика)	- бережливое мышление - общие подходы к принципам и инструментам БП в учебной деятельности - профориентация - эмпатия Школы г. Ельца и региона МБОУ гимназия №11 г. Ельца МБОУ лицей №5 г. Ельца МБОУ СОШ № 8, 17, 23 г. Ельца МБОУ СОШ с. Красное МБОУ СОШ с. Тербуны МБОУ СОШ Елецкого р-на МБОУ СОШ г. Данкова ПРОЕКТЫ: - Проект «Первая профессия»: внедрение фабрик процессов в профпробы - Обучение по 3-м программам профобучения в ЦООП - Мастерская юного медика - Участие в проекте «Билет в будущее»	- бережливое мышление - навыки реализации бережливых проектов - компетенции для работы в бережливой медорганизации - приверженность медицине Колледж ГАПОУ «ЕМК им. К.С. Константиновой» ПРОЕКТЫ: - Внедрение системы снабжения «Канбан» - Бережливая библиотека - Фабрики процессов: «Оптимизация деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета», «Оптимизация работы фармацевта аптечной организации при отпуске лекарственных препаратов»	- бесшовный поток - условия для дуального обучения ГУЗ «Елецкая городская больница им. Н.А. Семашко» ГУЗ «ЕГДБ», ГУЗ «ЕРБ» ПРОЕКТЫ: - Внедрение человекоориентированного подхода в образовательный процесс колледжа - Маршрутизация - Фабрики процессов: «Оптимизация деятельности медицинской сестры перевязочного кабинета», «Оптимизация работы фармацевта аптечной организации»

ЭКСПЕРИМЕНТ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ ПО ДОСТУПНОСТИ СПО

Федеральный закон от 01.04.2025 №40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования»

Порядок приёма в СПО

- средний балл аттестата
- результаты ГИА-9
- индивидуальные достижения

Порядок приёма в 10 класс

- результаты ГИА-9
- средний балл аттестата
- индивидуальные достижения

КЦП для СПО

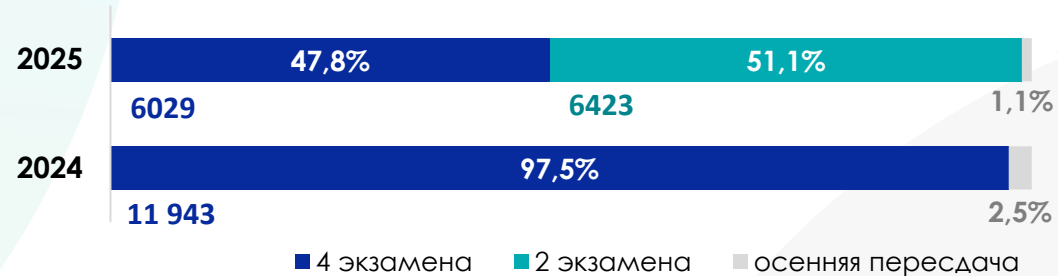
2024 год
6300 мест

2025 год
7702 мест

Поступление в СПО после 9 класса

2024 год
61%

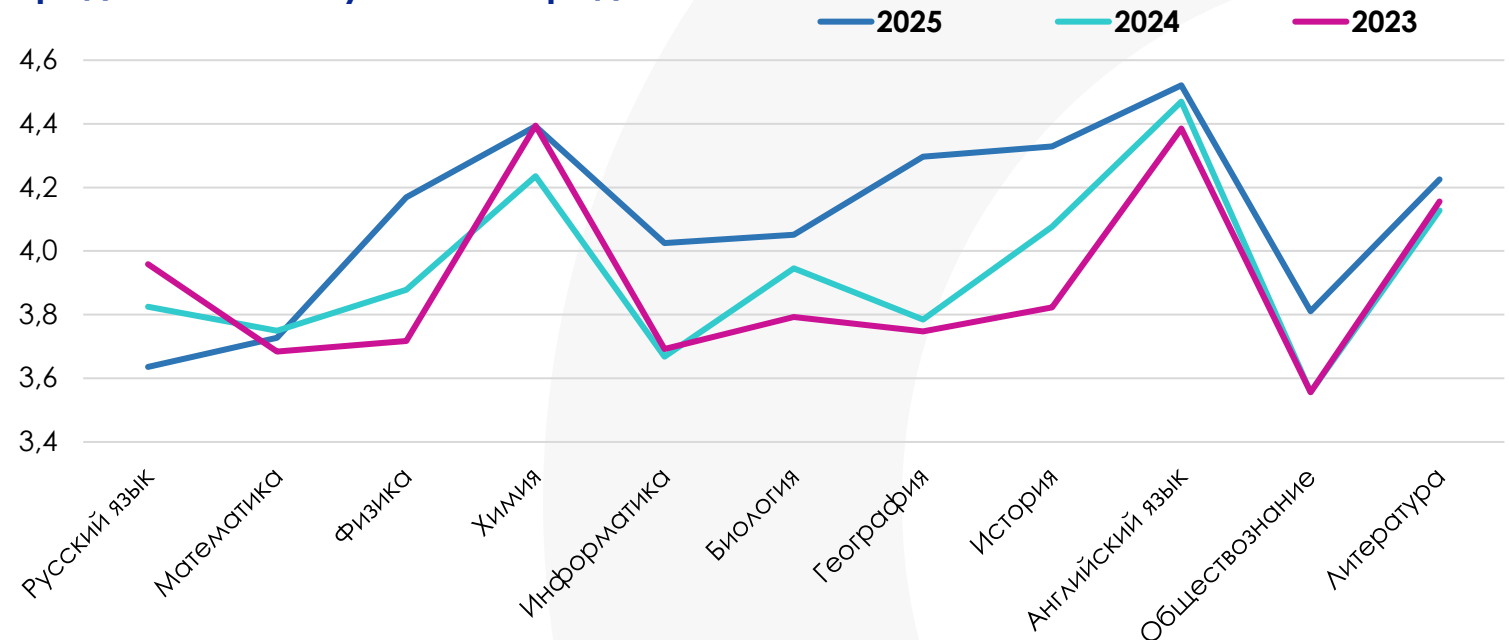
2025 год
63%



140 человек
в том числе:
131 – с 2 экзаменами,
9 – с 4 экзаменами

301 человек

Средний балл по учебным предметам



СТАЖИРОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ СПО НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЕГИОНА

При поддержке Правительства Липецкой области

Март 2025: 32 участника, 100% руководителей учреждений СПО

Организаторы: ГАУДПО ЛО «ИРО», РЦК Липецкой области



ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ «БЕРЕЖНЫЙ ВЫЗОВ»

➤ **100** участников

Апрель 2026г.

ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

- «Первые. Бережливые. СВОим»;
- Конвейерный участок на базе роботов Dobot;
- Совершенствование контент-плана медиацентра;
- Улучшение качества знаний при применении бережливых технологий в процессе обучения;
- Оптимизация потоков движения и посадки учащихся в столовой
- Организация подготовки к ГИА;
- «Помогатор» в пространстве школы;
- Трекер времени;
- и другие.



ОРГАНИЗАЦИЯ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

Стажировка как пространство диалога

Март 2025: стажировка для участников проекта «Бережная школа» совместно с ФГБНУ «ИСМО имени В.С.Леднева» и ГК «Росатом»:

представители 10 регионов страны: Краснодарского края, Удмуртской республики, Белгородской, Владимирской, Нижегородской, Кировской, Липецкой, Сахалинской областей, городов Севастополь и Санкт-Петербург

Май 2026: стажировка для руководителей Калининградского областного института развития образования и ОО Калининградской области

Июль 2026: запланирована стажировка для представителей социальной сферы Кировской области

ПРИГЛАШАЕМ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ СТАЖИРОВОК

Ректор: Есина Елена Александровна

[+7 \(4742\) 32-94-60](tel:+74742329460) rector_gaudpo@admlr.lipetsk.ru



МАССОВОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕРЕЖЛИВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

Задача: создание в 2026 году условий для массового обучения бережливым технологиям

- **МОДУЛЬ ПО ОСНОВАМ БЕРЕЖЛИВОСТИ ВО ВСЕХ ДПП**, реализуемых ГАУДПО ЛО «ИРО» (внедрено с января 2026 года).
- **РАЗВИТИЕ СКВОЗНЫХ ПОТОКОВ** формирования бережливой личности на основе запросов работодателей региона.
- **ТИРАЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ)** по обучению бережливости в ДОУ, ОУ, СПО как основного инструмента организации сквозного потока формирования бережливой личности.
- **СТАЖИРОВКИ** по реализации проекта «Бережная школа» в соответствии с запросом.

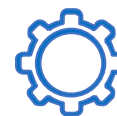
«БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА»: ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Инновации



ЕСОО



Эффективность



Среда созидания

Цель проекта "Бережная школа" - разработка и внедрение механизмов **повышения эффективности деятельности** образовательной организации на основе **педагогически адаптированных** ценностей, принципов и технологий **бережливого производства** в условиях значительных вызовов, стоящих перед экономикой страны.

Концепция проекта «Бережная школа»



«... это особая **культура управления образованием**, когда не просто сокращается бюрократическая нагрузка, а **создается среда, бережная ко всем** – детям, учителям, родителям, управленцам, школа в таком процессе становится современной, логичной и комфортной, в которой учитель сосредоточен прежде всего на своих учениках, на их обучении и воспитании»

Руководитель ФГБНУ «ИСМО им.В.С.Леднева»
М.А.Костенко



Министерство образования
Липецкой области

ИРО



О реализации проекта «Бережная школа» в Липецкой области

Демихов Дмитрий Александрович
Министр образования Липецкой области

Июнь 2026

