



Министерство просвещения Российской Федерации

**ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

имени В.С. ЛЕДНЕВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МОСКВА

2026

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общая характеристика внеурочной деятельности в общем образовании

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях представляют собой материалы для практической деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций.

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях России осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обращаем внимание на то, что внеурочная деятельность:

является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования –

ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);

реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;

выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В документах определена специфика организации внеурочной деятельности для каждого уровня общего образования, которая заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;

развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.

Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя как специфические для каждого уровня общего образования установки и рекомендации, так и общие

для всех уровней общего образования характеристики системы внеурочной деятельности:

вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);

гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);

воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).

Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

2. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года,

утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывать следующее:

1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального

профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>), относятся «Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование), «Великие

достижения соотечественников» (основное общее образование), «Россия – моя история» (среднее общее образование). Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

4. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов. При разработке курсов внеурочной деятельности агротехнологической направленности возможно обратиться к опыту иных образовательных организаций из Картотеки региональных материалов по организации учебного процесса в агротехнологических классах (https://edsoo.ru/kartoteka_agroklassy/).

5. В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

6. В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8- 11 классах рекомендуется использование

программы внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.

7. В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

8. В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

9. В целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации возможно разработать и реализовать

курс внеурочной деятельности, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках **родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации**. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.

3. Совершенствование процессов информационного обеспечения и организации внеурочной деятельности

В части информационного обеспечения внеурочной деятельности образовательным организациям рекомендуется на школьном информационном ресурсе/сайте выделить легкодоступный и простой по внутренней навигации специальный раздел с названием «Внеурочная деятельность», в котором размещаются все относящиеся к этому виду деятельности документы и справочная информация. Данное решение образовательная организация принимает самостоятельно, исходя из принципов целесообразности и необходимости.

В разделе «Внеурочная деятельность» рекомендуем размещать:

план внеурочной деятельности на текущий учебный год (отдельно для начального общего, основного общего и среднего общего образования), включающий краткое описание специфики организации внеурочной деятельности в конкретной образовательной организации и таблицу с указанием всех основных позиций плана (распределение по направлениям внеурочной деятельности, названия реализуемых рабочих программ, содержание инвариантной и вариативной части плана, распределение часов по классам);

реализуемые в соответствии с планом и распределенные по указанным в образовательной программе организации направлениям внеурочной деятельности (на уровне основного общего образования) и по профилям обучения (на уровне среднего общего образования) рабочие программы внеурочной деятельности, в частности:

программы, заимствованные у сторонних разработчиков/организаций и допущенные к использованию в образовательной деятельности (с указанием авторов/организаций разработчиков);

авторские программы, разработанные педагогами/сотрудниками образовательной организации (с указанием авторов/организаций разработчиков), оформленные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию программ и содержащие актуальную на текущий учебный год дату, прошедшие внутреннюю экспертизу на уровне образовательной организации в порядке, установленном ее локальными нормативными актами (или иные формы экспертизы на муниципальном, региональном или федеральном уровнях).

Возможно размещение в разделе «Внеурочная деятельность»:

справочной информации о количестве обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности в текущем учебном году;

справочной информации о содержании реализуемых рабочих программ (краткие аннотации);

локальных нормативных актов, разработанных образовательной организацией и относящихся к внеурочной деятельности (положения, расписания и пр.).

В части организационного и программно-методического обеспечения внеурочной деятельности образовательным организациям рекомендуется при планировании и организации внеурочной деятельности ориентироваться не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

соблюдать баланс в соотношении (количестве) реализуемых программ внеурочной деятельности на том или ином уровне образования (начальное общее, основное общее, среднее общее), в рамках того или иного направления внеурочной деятельности (1–4 и 5–9 классы), в рамках профиля обучения (10–11 классы) с тем, чтобы обеспечить обучающимся возможность выбора по всем приоритетным направлениям внеурочной деятельности;

использовать весь спектр заявленных в нормативных документах направлений, в особенности программы по региональной проблематике (отражающие специфику школы, региона), предметной деятельности, деятельности ученических сообществ;

разрабатывать локальные нормативные акты о внеурочной деятельности, исключая формальное копирование положений ФГОС/ФОП и акцентируя внимание в первую очередь на вопросах контроля/анализа планируемых результатов внеурочной деятельности; четких и измеримых критериев оценки эффективности реализуемой внеурочной деятельности организации; специфики содержания внеурочной деятельности с учетом особенностей функционирования конкретной образовательной организации и региона;

использовать в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами образовательной организации, программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности должны отвечать задачам конкретного уровня образования, а их содержание не должно дублировать программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне начального общего образования* рекомендуем ориентироваться на необходимость:

обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;

организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;

увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;

использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне основного общего образования* рекомендуем ориентироваться на следующее:

не менее 1/3 всех реализуемых рабочих программ должны отражать предметную направленность внеурочной деятельности и быть более тесно увязаны с решением задач, решаемых в рамках урочного времени;

рабочие программы внеурочной деятельности должны быть актуальными по своему содержанию и вызывать интерес у обучающихся.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне среднего общего образования* рекомендуем ориентироваться на то, чтобы рабочие программы внеурочной деятельности:

по своему содержанию и осваиваемым способам деятельности соотносились с избранным старшеклассниками профилем обучения;

в максимальной степени были нацелены на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе;

исключали возможность превращения внеурочных предметно-ориентированных занятий в занятия по подготовке к промежуточной/итоговой аттестации.

Примерные планы внеурочной деятельности по уровням общего образования*

Наименование программ курсов внеурочной деятельности могут отличаться от предложенных. Указанные курсы внеурочной деятельности размещены на сайте «Единое содержание общего образования».

Начальное общее образование

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование программы курса внеурочной деятельности</i>	<i>Ссылка на программу внеурочной деятельности</i>
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Общекультурное	«Моя художественная практика»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-курса-внеуроч-деят.-Моя-художественная-практика-НОО_Новая.pdf
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/11/pfk_v_mire_russkogo_yazyka_itog-2.pdf
Общеинтеллектуальное	«Край родной»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/12/programma_kraj_rodnoj.pdf
Социальное	«Основы информационной культуры школьников» / «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/01/pvd_no_o_osnovy-inf-kultury_shkolnikov_22012026.pdf
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	

*Курсы внеурочной деятельности выбираются участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

**Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

Основное общее образование

Вариант 1 (естественнонаучное направление)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Социальное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»**	
Социальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_ooo_2024.pdf
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/02/ooo_fin_kult_2025_.pdf
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы математики»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/02/pvd_matematika_2025.pdf
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы физики» / «Химия в экспериментах и задачах» / «Практическая биология: теория и практика»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/pvd_fizika.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/pvd_himiya_2025.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/pvd_biologiya_2025.pdf

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Вариант 2 (социально-гуманитарное направление)

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование программы курса внеурочной деятельности</i>	<i>Ссылка на программу внеурочной деятельности</i>
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Социальное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»**	
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/02/ooo_finkult_2025_.pdf
Социальное	«Умей вести за собой»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПРП-курса-внеурочной-деятельности-Умей-вести-за-собой-основное-общее-образование_Новая.pdf
Общеинтеллектуальное	«Великие достижения соотечественников»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_velikie_dostizheniya_sootechestvennikov1.pdf
Общеинтеллектуальное	«Памятные места моего края»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_pamyatnye-mesta_28112023.pdf
Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры школьников»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/04/pvd_osnovy_inf_kultury_shkolnikov_2025.pdf
Социальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obucheniye_sluzheniem_ooo_2024.pdf

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Среднее общее образование

Вариант 1 (естественнонаучный и агротехнологический профили)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Социальное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf
Социальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g.pdf
Общеинтеллектуальное	«Основы физического эксперимента» / «Современные агробιοтехнологии»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_osnovy_fizicheskogo_eksperimenta_01.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_agrobio_soo_28112023.pdf
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	
Общеинтеллектуальное	Иные курсы внеурочной деятельности, поддерживающие естественнонаучный и агротехнологический профили	

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Вариант 2 (технологический профиль)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Социальное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf
Социальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obucheniye_sluzheniem_soo_2024_g.pdf
Общеинтеллектуальное	«Компьютерное проектирование. Черчение»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pvd_kompyuternoe_proektirovanie_cherchenie_19082024_itog.pdf
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определённому виду спорта или общефизической подготовке	
Общеинтеллектуальное	Иные курсы внеурочной деятельности, поддерживающие технологический профиль	

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Вариант 3 (социально-экономический профиль)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Социальное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf
Социальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g.pdf
Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры» / «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/12/pvd_osn_inf_kultury_soo.pdf
Общеинтеллектуальное	«Математика в экономике»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_matematika-v-ekonomike.pdf
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	
Общеинтеллектуальное	Иные курсы внеурочной деятельности, поддерживающие социально-экономический профиль	

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Вариант 4 (гуманитарный профиль)

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Социальное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Социальное, общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_ПП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf
Социальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g.pdf
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное	«Литературная мастерская» / «Исторические основы российской цивилизации» / «Россия – моя история»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_literaturnaya-masterskaya-2.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_istoricheskie_osnovy_rossijskoj_civilizaczii.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf
Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры» / «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/12/pvd_osn_inf_kultury_soo.pdf
Спортивно-оздоровительное	Занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке	
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное	Иные курсы внеурочной деятельности, поддерживающие гуманитарный профиль	

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».

Вариант 5 (универсальный профиль)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу внеурочной деятельности
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Социальное, духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»*	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Социальное	«Начальная военная подготовка»**	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf
Социальное, общеинтеллектуальное	«Обучение служением. Первые»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obucheniye_sluzheniem_soo_2024_g.pdf
Социальное	«Основы информационной культуры»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/12/pvd_osn_inf_kultury_soo_.pdf
Общеинтеллектуальное	«Россия – моя история»/ «Мой край в истории Отечества» / «Компьютерное проектирование. Черчение»/ «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_moj-kraj-v-istorii-otechestva_soo_28112023.pdf https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pvd_kompyuternoe_proektirovanie_cherchenie_19082024_itog.pdf

*Курс внеурочной деятельности, рекомендуемый ФООП для всех общеобразовательных организаций.

**Курс внеурочной деятельности для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины».