

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы для оценки
языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 6 классе общеобразовательной организации**

**Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки
языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 6 классе общеобразовательной организации**

Вариант диагностических материалов включает 7 заданий, распределённых по двум частям: устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 2 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение читать текст про себя и пересказывать его, опираясь на план.

Часть 2 (письменная) состоит из 5 заданий.

Задания 3–5 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 6 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

Задание 7 проверяет умение строить письменное высказывание, отвечая на вопросы.

В случае значительного количества участников диагностического тестирования порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников диагностического тестирования может быть организовано выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части по индивидуальному графику.

Задания части 1 участник диагностического тестирования воспринимает визуально (условие заданий связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения индивидуального (контактного) диагностического тестирования для каждого участника – 10 минут.

Задания части 2 участник диагностического тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения аудиторного (неконтактного) тестирования – 30 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностической работы – 14 баллов.

Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 2 задания. На их выполнение отводится 10 минут.

Желаем успеха!

1

Прочитайте текст вслух.

Мы каждый день пользуемся мобильными телефонами, компьютерами, возможностями Интернета. Сегодня трудно представить без этого жизнь.

Но никакие технические средства никогда не заменят живого человеческого общения. Люди всё равно будут встречаться, чтобы обсудить новости, порадоваться хорошим событиям, поддержать друг друга в трудную минуту.

И ничто не заменит живого общения с природой. Люди всегда будут восхищаться её удивительной красотой.

(57 слов)

2

Прочитайте текст про себя. Соотнесите прочитанное с планом текста. Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

1. Использование человеком современных технических средств.
2. Важность живого человеческого общения.
3. Живое общение человека с природой.

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 5 заданий. На их выполнение отводится 30 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефоном. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

3

Выберите антоним к слову **крупные** и запишите его в предложение на месте пропуска в нужной форме.

Катя и Аня собирали в саду клубнику. Катя срывала *крупные* ягоды и складывала их в корзину, а Аня находила _____ ягодки и клала их в стакан.

красивые

младшие

мелкие

большие

4

Выберите имя существительное и впишите его в предложение на месте пропуска в нужной форме.

На светлой _____ росли скромные лесные цветы.

интересно

солнечный

благоухать

поляна

5

На следующем уроке школьники _____ сочинение.

напишет

напишут

напишешь

написал

6

Когда ученик даёт на уроке ус(?)ный ответ, он должен произн(а,о)сить слова отчётл(е,и)во и достаточ(?)но громко. Это (не)обходимо, чтобы все слыш(а,е)ли и понимали, что он гов(а,о)рит. Но самое главное — это сод(е,и)ржание ответа.

(31 слово)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Допишите текст из задания 6, ответив на вопросы. Объём Вашего текста должен быть не менее 40 слов. Пишите аккуратным и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

- 1) Каким должно быть содержание устного ответа? Приведите один пример.
- 2) Почему нужно сопровождать устный ответ примерами?

[illegible]

Критерии оценивания выполнения заданий

Часть 1 (устная)

1	Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)	Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или не более двух добавлений слов, и/или не более двух перестановок слов, и/или не более двух пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или более двух добавлений слов, и/или более двух перестановок слов, и/или более двух пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

2

Прочитайте текст про себя. Соотнесите прочитанное с планом текста.
Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

1. Использование человеком современных технических средств.
2. Важность живого человеческого общения.
3. Живое общение человека с природой.

Критерии оценивания пересказа текста (II)		Баллы
П1	Раскрытие при пересказе текста первой микротемы	
	Первая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Первая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П2	Раскрытие при пересказе текста второй микротемы	
	Вторая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Вторая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П3	Раскрытие при пересказе текста третьей микротемы	
	Третья микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Третья микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических ошибок, и/или не более двух грамматических ошибок, и/или не более двух фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических ошибок, и/или более двух грамматических ошибок, и/или более двух фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 3–5 оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ
3	мелкие
4	поляне
5	напишут

Критерии оценивания задания 6 – списывания текста (Т)*		Баллы
Содержание правильного ответа и указания по оцениванию		
<i>Когда ученик даёт на уроке устный ответ, он должен произносить слова отчётливо и достаточно громко. Это необходимо, чтобы все слышали и понимали, что он говорит. Но самое главное — это содержание ответа.</i> (31 слово)		
T1	Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв	
	Допущено не более одной орфографической ошибки на месте пропуска букв	1
	Допущено более одной орфографической ошибки на месте пропуска букв	0
T2	Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания	
	Допущено не более одного искажения (включая грамматическое), и/или не более одного добавления слова и знака препинания, и/или не более одной перестановки слова и знака препинания, и/или не более одного пропуска слова и знака препинания	1
	Допущено более одного искажения (включая грамматические), и/или более одного добавления слов и знаков препинания, и/или более одной перестановки слов и знаков препинания, и/или более одного пропуска слов и знаков препинания	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 7 – развернутого ответа (Р)*		Баллы
Р1	Выполнение коммуникативной задачи в развернутом ответе	
	Участник тестирования справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два указанных вопроса	1
	Участник тестирования не справился с коммуникативной задачей: дан ответ только на один указанный вопрос, <i>или</i> ответы на указанные вопросы не даны, <i>или</i> даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
Р2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более трёх грамматических ошибок и/или не более трёх фактических ошибок	1
	Допущено более трёх грамматических ошибок и/или более трёх фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

* Если в сочинении менее 40 слов, то по всем критериям оценивания (Р1 и Р2) выставляется 0 баллов.

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования «_____» _____ 20__ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник диагностического тестирования:

(фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий диагностическое тестирование:

(фамилия, имя, отчество, подпись²)

Эксперт, проводящий оценивание:

(фамилия, имя, отчество, подпись³)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
Часть 1 (устная)		
1	Ч1	
	Ч2	
	Ч3	
2	П1	
	П2	
	П3	
	П4	
Часть 2 (письменная)		
3	З3	
4	З4	
5	З5	
6	Т1	
	Т2	
7	Р1	
	Р2	
Общий балл, выставленный участнику тестирования		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

(указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.