

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы для оценки
языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 7 классе общеобразовательной организации**

**Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки
языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 7 классе общеобразовательной организации**

Вариант диагностических материалов включает 7 заданий, распределённых по двум частям: устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 2 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение пересказывать текст, опираясь на план.

Часть 2 (письменная) состоит из 5 заданий.

Задания 3–6 проверяют владение лексическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка.

Задание 7 проверяет умение строить письменное высказывание с опорой на поставленные вопросы.

В случае значительного количества участников диагностического тестирования порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников диагностического тестирования может быть организовано выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части по индивидуальному графику.

Задания части 1 участник диагностического тестирования воспринимает визуально (условие заданий связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения индивидуального (контактного) диагностического тестирования для каждого участника – 10 минут.

Задания части 2 участник диагностического тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения аудиторного (неконтактного) тестирования – 30 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий диагностической работы – 15.

Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 2 задания. На их выполнение отводится 10 минут.

Желаем успеха!

1

Прочитайте текст вслух.

МАТРЁШКА

Матрёшка — это русская деревянная игрушка. Это ярко раскрашенная куколка овальной формы. Внутри этой куколки находятся вложенные одна в другую такие же куколки меньшего размера.

Название игрушки произошло от русского женского имени Матрёна, которое раньше часто носили крестьянки. И наряд на матрёшке нарисован крестьянский: яркий цветастый сарафан и платочек. В нарисованных руках матрёшки — корзинка, птица или букет цветов.

Сначала матрёшек делали только в городе Сергиевом Посаде. Но игрушка полюбилась людям, и её стали делать во многих городах России. Сейчас матрёшек изготавливают на фабриках. Яркая и красочная, матрёшка является одним из самых узнаваемых и любимых русских сувениров.

(95 слов)

2

Прочитайте текст про себя. Соотнесите прочитанное с планом текста. Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

1. Особенность матрёшки.
2. Происхождение названия игрушки. Одежда.
3. Изготовление матрёшки — русского сувенира.

Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 5 заданий. На их выполнение отводится 30 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами и телефоном. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Желаем успеха!

- 3** Выберите имя прилагательное, подходящее по смыслу, и впишите его в предложение на месте пропуска.

Старый лесник был очень _____ человеком.

добротным

доброкачественным

добрым

добровольным

- 4** Напишите в предложении на месте пропуска имя числительное в нужной форме.

Ведущий концерта обратился к _____ слушателям с приветствием.

двести

двумястами

двухсот

двумстам

5

Напишите в предложении на месте пропуска местоимение в нужной форме.

Мальчик пока _____ не обсудил прочитанную книгу.

ни к кому

никому

ни с кем

ником

6

Напишите на месте пропуска в предложении глагол в нужной форме.

Если бы не начался сильный дождь, туристы _____ сегодня ещё несколько километров.

пройдут

прошли

прошли бы

проходят

7

Напишите сочинение на тему «**Моя любимая книга**», ответив на вопросы. Объем ответов в общей сложности должен составлять не менее 50 слов. Пишите аккуратным и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

- 1) Какую книгу Вы можете назвать любимой?
- 2) Когда и в каких обстоятельствах Вы прочитали эту книгу?
- 3) О каких событиях в ней рассказывается?
- 4) Какие персонажи действуют в этой книге?
- 5) Какие поступки и высказывания этих персонажей вызвали Ваш интерес?
- 6) Хотели бы Вы быть похожим(-ей) на кого-то из персонажей Вашей любимой книги? Почему?

[illegible]

Критерии оценивания выполнения заданий

Часть 1 (устная)

1	Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)	Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Грамотность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или не более двух добавлений слов, и/или не более двух перестановок слов, и/или не более двух пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или более двух добавлений слов, и/или более двух перестановок слов, и/или более двух пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Прочитайте текст про себя. прочитанное с планом текста. Перескажите прочитанный текст по этому плану.

План текста

1. Особенность матрёшки.
2. Происхождение названия игрушки. Одежда.
3. Изготовление матрёшки — русского сувенира.

Критерии оценивания пересказа прочитанного текста (II)		Баллы
П1	Раскрытие при пересказе текста первой микротемы	
	Первая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Первая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П2	Раскрытие при пересказе текста второй микротемы	
	Вторая микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Вторая микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П3	Раскрытие при пересказе текста третьей микротемы	
	Третья микротема исходного текста раскрыта при пересказе	1
	Третья микротема исходного текста не раскрыта при пересказе	0
П4	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических ошибок, и/или не более двух грамматических ошибок, и/или не более двух фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических ошибок, и/или более двух грамматических ошибок, и/или более двух фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		4

Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий 3–6 оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ
3	добрым
4	двумстам
5	ни с кем
6	прошли бы

Критерии оценивания выполнения задания 7 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
Если участник тестирования даёт ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
Р1	Выполнение коммуникативной задачи в развёрнутом ответе	
	Участник тестирования справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на 4–6 вопросов	1
	Участник тестирования не справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на 1–3 вопроса, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
Р2	Логичность речи	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
Р3	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более трёх грамматических ошибок и/или не более трёх фактических ошибок грамматических	1
	Допущено более трёх грамматических ошибок и/или более трёх фактических ошибок	0
Р4	Орфографическое и пунктуационное оформление	
	Допущено не более трёх орфографических ошибок и/или не более трёх пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических ошибок и/или более трёх пунктуационных ошибок	0
Максимальное количество баллов		4

* Если в сочинении менее 40 слов, то по всем критериям оценивания (Р1–Р4) выставляется 0 баллов.

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования «____» _____ 20__ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник диагностического тестирования:

(фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий диагностическое тестирование:

(фамилия, имя, отчество, подпись²)

Эксперт, проводящий оценивание:

(фамилия, имя, отчество, подпись³)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
Часть 1 (устная)		
1	Ч1	
	Ч2	
	Ч3	
2	П1	
	П2	
	П3	
	П4	
Часть 2 (письменная)		
3	З3	
4	З4	
5	З5	
6	З6	
7	Р1	
	Р2	
	Р3	
	Р4	
Общий балл, выставленный участнику тестирования		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

(указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.