



ПСР
РОСАТОМ



Организационно-методический комплект (стандартизированное решение)

«Организация методической работы
в общеобразовательной организации»

Краткое описание

Авторский коллектив:

М.В. Кислицина, заместитель начальника управления педагогического проектирования

С.С. Гончарова, ведущий аналитик управления педагогического проектирования

Е.А. Григорьева, канд. пед. наук, доцент, научный сотрудник управления педагогического проектирования

Москва, 2026

Визитка комплекта*



ПСП
РОСАТОМ



Решаемые задачи:

- ✓ Оптимизация процесса обеспечения условий для осуществления методической работы.
- ✓ Оптимизация процесса методического сопровождения и методической поддержки педагогов.

Состав комплекта:

1. Краткое описание комплекта.
2. Организационно-методический комплект, включая:
 - Стандарт организационной структуры методической службы.
 - Стандарт организации методической работы.
 - Приложения:
 - шаблоны (проекты) локальных нормативных актов,
 - инструкции для участников процессов.

Периметр охвата:

Процессы в периметре:

- ✓ проектирование методической работы в общеобразовательной организации,
- ✓ обеспечение вовлеченности и мотивации педагогов к методической работы,
- ✓ проектирование горизонтального обучения педагогов,
- ✓ совершенствование условий для профессионального признания педагогов,
- ✓ развитие информационной среды общеобразовательной организации,
- ✓ реализация социально-значимых проектов в общеобразовательной организации.

Ключевые участники:

- ✓ руководитель общеобразовательной организации,
- ✓ заместители директора общеобразовательной организации,
- ✓ педагогические работники (по их ролям в педагогическом коллективе),
- ✓ региональные/муниципальные органы управления образованием,
- ✓ региональные / муниципальные структуры, вовлеченные в методическую работу в регионе/муниципалитете

Разработчики:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»
101000, г. Москва, улица Жуковского, дом 16, info@instrao.ru

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций г. Владимира, г. Липецка, г. Севастополя, г. Ельца, г. Южно-Сахалинска.

Коллективы отраслевых центров компетенций проекта «Бережная школа» Липецкой и Сахалинской областей.

* Организационно-методический комплект (стандартизированное решение) разработан в рамках выполнения работ по проведению фундаментальных научных исследований ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» по теме «Развитие сети методических служб в сфере общего образования как вертикально интегрированной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Проблема, решения и эффекты

Проблемы

- несовершенство организационной структуры методической службы в ОО;
- формализованность и унификация методического сопровождения и методической поддержки разных групп педагогов;
- ограниченность форм методической работы, применяемых ОО, в сопровождении профессионального развития педагога

Решения

- стандарт организационной структуры методической службы в общеобразовательной организации;
- стандарт организации методической работы в общеобразовательной организации.

Эффекты

- повышение/поддержание на высоком уровне результатов ВПР и ГИА;
- снижение/поддержание доли учащихся, имеющих расхождение между оценками внутренних и внешних оценочных процедур;
- снижение нагрузки заместителей директора за счет перераспределения обязанностей и формирования управленческой команды;
- повышение/поддержание уровня профессиональных коммуникаций внутри коллектива через горизонтальные группы;
- снижение доли педагогов, демонстрирующих высокий и средний уровень профессиональных дефицитов
- и другие

Роли участников и зоны ответственности



ПСП
РОСАТОМ



Участник	Зона ответственности
Директор ОО	• инициирует обсуждение результатов пилотного запуска обновленного формата методической работы в ОО; • инициирует внесение изменений в структуру, регламенты и т.д. <i>(при необходимости)</i>; • инициирует старт системной работы в обновленном формате.
Заместители директора	• обеспечивают сбор заявок на проработку актуальных вопросов; • обеспечивают сбор предложений по улучшению процессов/структуры; • сопровождают работу новых методических структур
Учителя, демонстрирующие высокие результаты профессиональной деятельности, которые признаны профессиональным сообществом на федеральном/региональном уровне	• обеспечивают работу новых методических структур согласно регламентам; • обеспечивают методическое сопровождение и методическую поддержку на этапе пилотного запуска новой структуры

Система методической работы в ОО



ПРЕДЛАГАЕМЫЕ РЕШЕНИЯ:

- 1 – Стандарт организационной структуры методической службы в ОО
- 2 – Стандарт организации методической работы в ОО

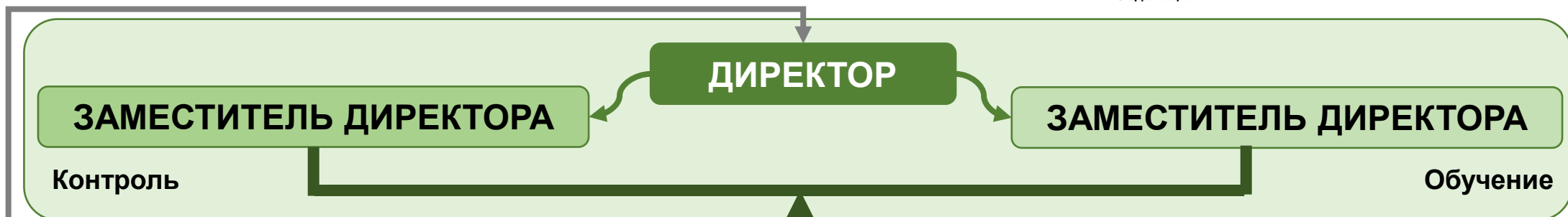
Организационная структура методической службы в ОО



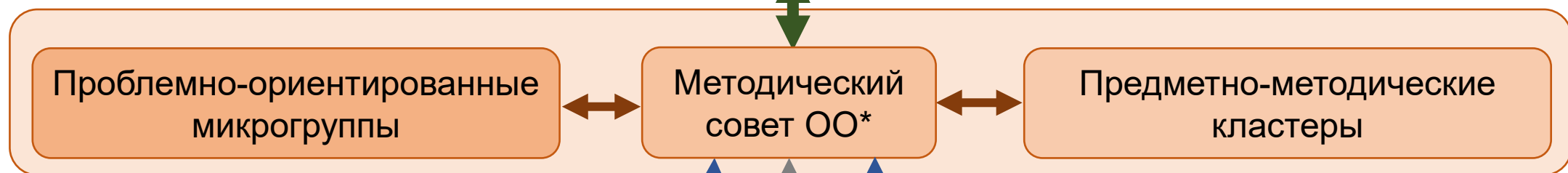
ПСП
РОСАТОМ



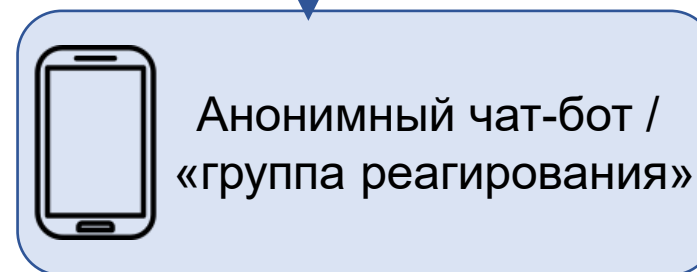
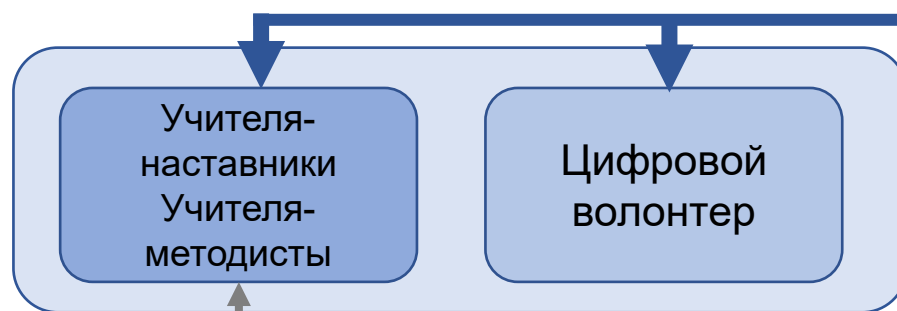
Уровень 1.
Административное
ядро



Уровень 2.
Горизонтальные
профессиональные
сообщества

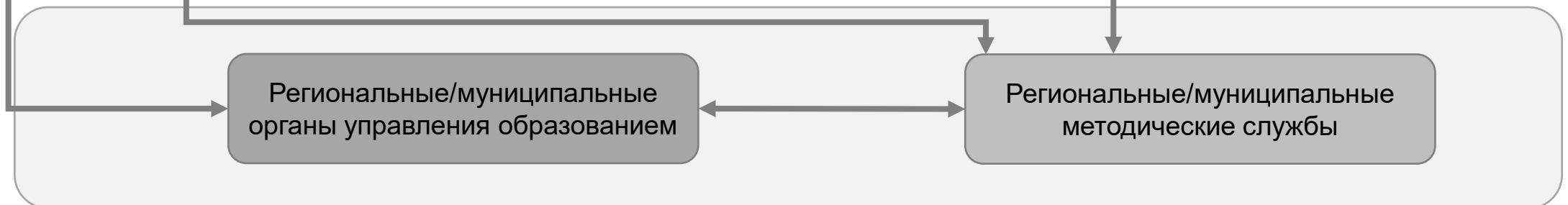


Уровень 3.
«Методические
навигаторы»



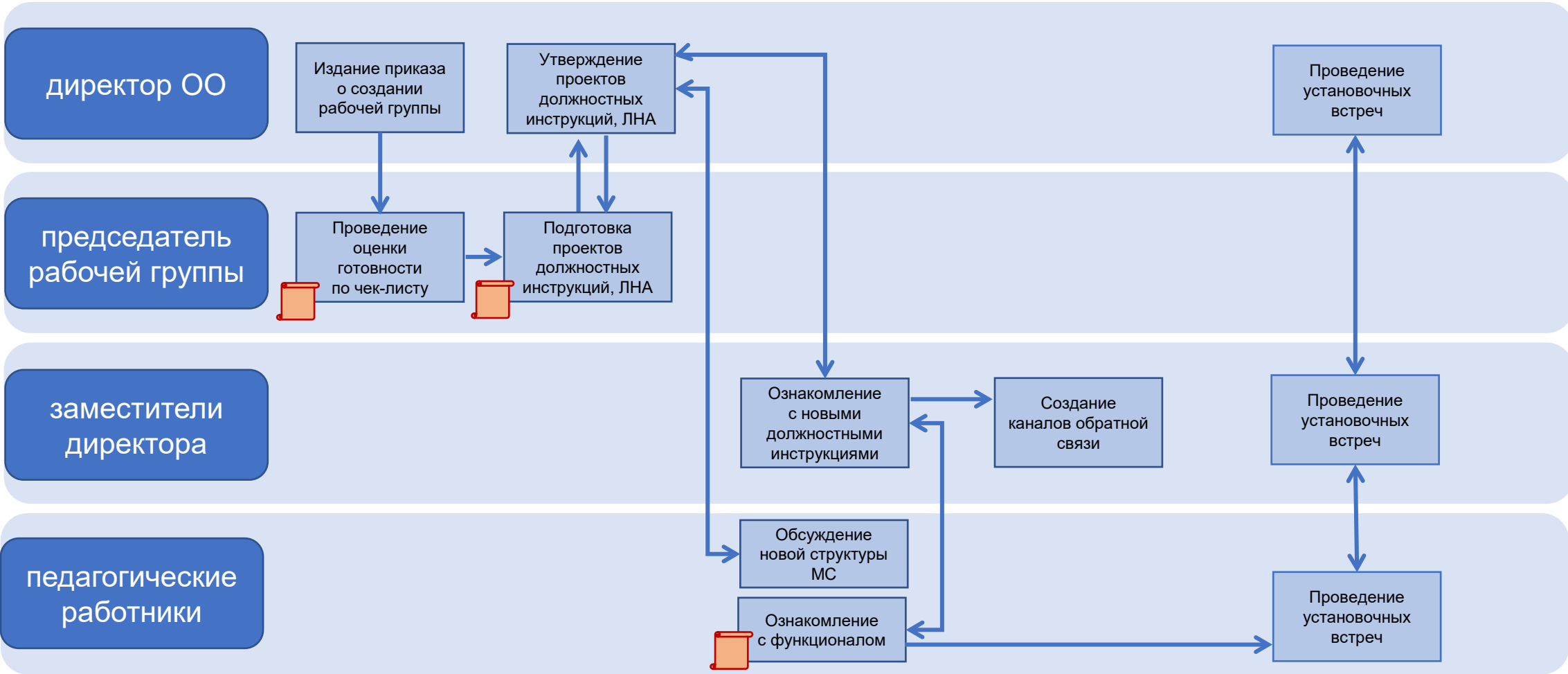
Уровень 4.
Служба экстренной
методической
помощи

Уровень 5.
Внешний контур



* или иной совет, созданный распорядительным актом руководителя ОО

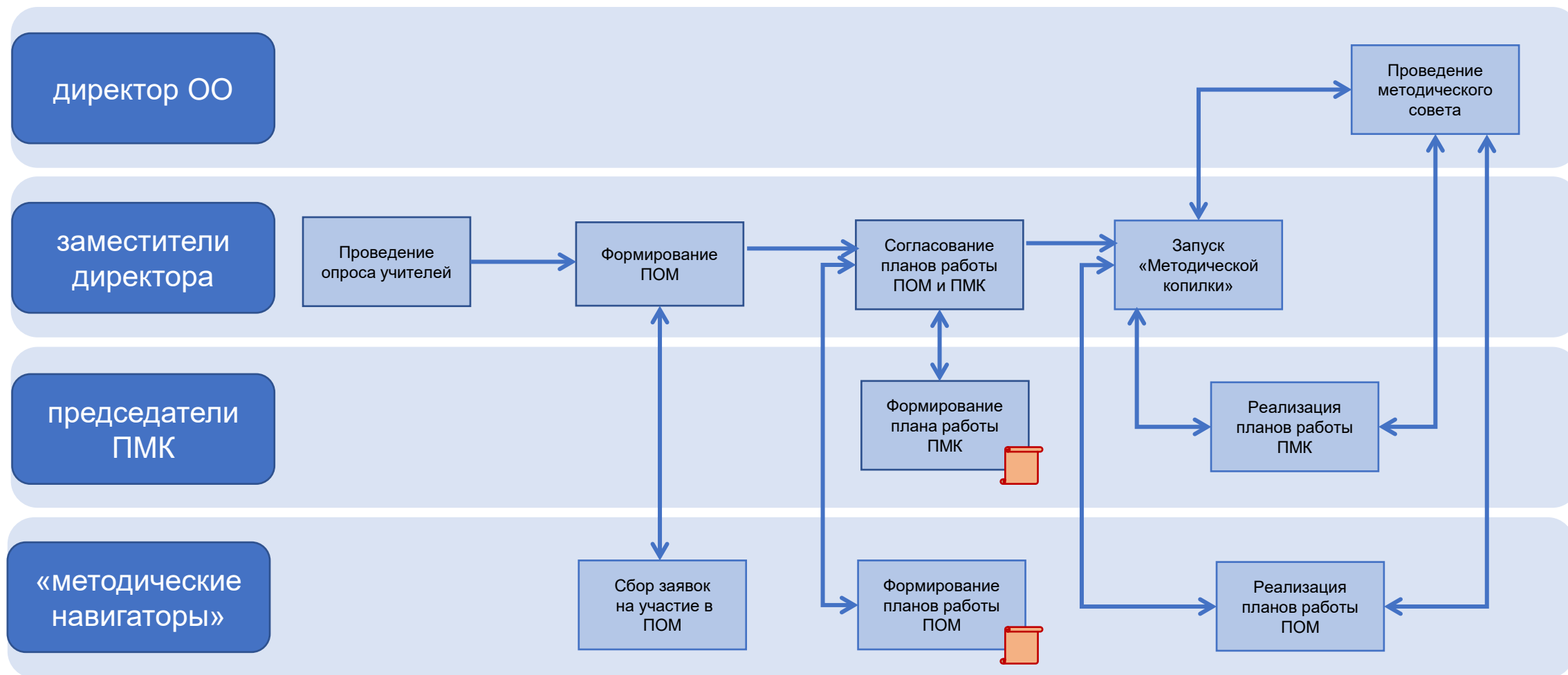
Схема стандарта обновления структуры методической службы в ОО



ЛНА – локальные нормативные акты; МС – методическая служба

 – шаблоны документов, представленные в Комплекте

Схема стандарта по организации методической работы в ОО



ПМК – предметные методические кластеры; ПОМ – проблемно-ориентированные микрогруппы



– шаблоны документов, представленные в Комплекте

Алгоритм внедрения стандартизированного решения («дорожная карта»)



ПСП
РОСАТОМ



№	Мероприятие	Ответственный	Месяц реализации		
			3	2	1
1.	Принятие решения о внедрении стандартизированного решения, создание рабочей группы	руководитель ОО			
2.	Подготовка необходимой документации (проекты должностных инструкций, функциональных обязанностей, ЛНА и т.д.)	председатель рабочей группы			
3.	Обсуждение обновленной структуры методической службы, ознакомление с изменениями	заместитель директора / методист			
5.	Проведение установочных совещаний	ответственные лица			

Полезные ресурсы: нормативные правовые акты



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2018 № 247
«Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.04.2025 № 315 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»



Письмо Минпросвещения России от 18.06.2026 № ВЖ-1220/05 «О направлении информации»
(вместе с «Рекомендациями по организации наставничества в сфере труда», утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, протокол от 22.04.2026 № 4пр)

Письмо Минпросвещения России от 23.06.2025 № ОК-1835/08 «О примерных штатных нормативах»
(вместе с «Общими положениями», «Примерными штатными нормативами численности работников общеобразовательных организаций», ...)



