ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЧЕТЫРЕ ВОПРОСА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Маршрут по экспозиции

На каждой остановке установите один факт в экспозиции и запишите свой вопрос.

01 Люди и территории

Экспозиционный материал: «Племена будущей Руси»

Какой факт удалось установить?

Какой вопрос возник?

02 Пространство и связи

Экспозиционный материал: «Контроль над торговыми путями»

Что удалось узнать о связях между землями?

Что ещё хочется выяснить?

03 Духовное и культурное наследие

Экспозиционный материал: «Русь и христианство»

Какой факт установили с помощью экспозиции?

Какой вопрос возник?

04 Знания и их передача

Экспозиционный материал: «Открытие школ и распространение кириллицы»

Что узнали о передаче знаний в Древней Руси?

О чём хочется узнать подробнее?



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МОСТЫ ВРЕМЕНИ

От экспозиционного материала – к вопросам настоящего и будущего

01

Место для карточки

02

Место для карточки

03

Место для карточки

04

Место для карточки



ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (часть 1 из 4)

МОСТ ВРЕМЕНИ

Рабочие карточки для четырёх групп



МОСТ ВРЕМЕНИ · 01 · «Племена будущей Руси»

1. Что вы узнали о прошлом?

2. Какой вопрос возникает у вас о современной России?

3. Что хотелось бы исследовать в будущем?

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (часть 2 из 4)

МОСТ ВРЕМЕНИ



МОСТ ВРЕМЕНИ · 02 · «Контроль над торговыми путями»

1. Что вы узнали о прошлом?

2. Какой вопрос возникает у вас о современной России?

3. Что хотелось бы исследовать в будущем?



ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (часть 3 из 4)

МОСТ ВРЕМЕНИ



ДУХОВНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

МОСТ ВРЕМЕНИ · 03 · «Русь и христианство»

1. Что вы узнали о прошлом?

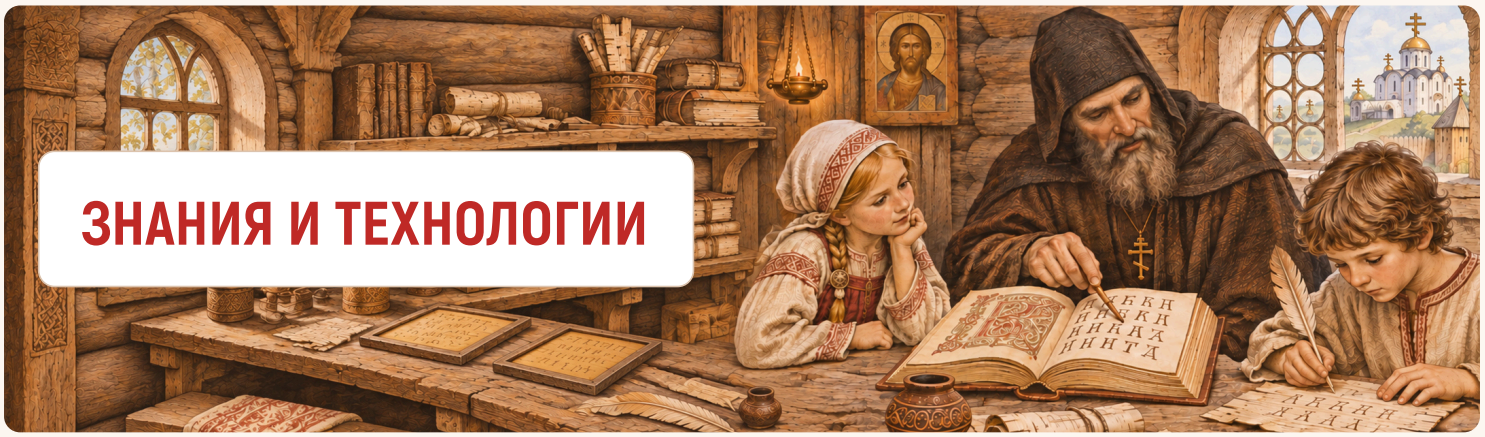
2. Какой вопрос возникает у вас о современной России?

3. Что хотелось бы исследовать в будущем?



ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (часть 4 из 4)

МОСТ ВРЕМЕНИ



МОСТ ВРЕМЕНИ · 04 · «Открытие школ и распространение кириллицы»

1. Что вы узнали о прошлом?

2. Какой вопрос возникает у вас о современной России?

3. Что хотелось бы исследовать в будущем?

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ПРАВИТЕЛЬ И ЕГО РЕШЕНИЯ

ПРАВИТЕЛЬ:

1. Какая задача или проблема стояла перед правителем?

2. Какое решение он принял?

3. К чему это привело?

4. Как вы оцениваете последствия его действий?

- ☐ преимущественно укрепили государство
- ☐ преимущественно создали новые проблемы
- ☐ последствия были неоднозначными

5. Главное доказательство из материалов экспозиции:



ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (часть 1 из 2)

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ГОСУДАРСТВО?

ЕДИНАЯ ВЛАСТЬ



ТЕРРИТОРИЯ И ЦЕНТРЫ



УПРАВЛЕНИЕ И ПОРЯДОК





ПРИЛОЖЕНИЕ 5 (часть 2 из 2)

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ГОСУДАРСТВО?





ПРИЛОЖЕНИЕ 6



ПУТЬ ПРЕРЫВАЕТСЯ

Карточка путешественника 1

Задача: Караван двигается по реке, но водный путь прерывается. Чтобы продолжить путешествие по другой реке, необходимо преодолеть участок суши. Как поступить каравану? Что необходимо предусмотреть, если по этому пути должны регулярно проходить люди и товары?

Наше решение:

Что подсказали материалы экспозиции:

ПРИЛОЖЕНИЕ 7



ОПАСНЫЙ УЧАСТОК

Карточка путешественника 2

Задача: Караван продолжает движение. Вы узнаёте, что впереди участок, на котором торговцев неоднократно грабили. Обойти его сложно: альтернативный путь значительно длиннее. Что должно измениться, чтобы купцы продолжали пользоваться этим маршрутом?

Наше решение:

Что подсказали материалы экспозиции:

ПРИЛОЖЕНИЕ 8



НУЖНА ОСТАНОВКА

Карточка путешественника 3

Задача: Путешествие продолжается уже долго. Необходимо пополнить запасы, отремонтировать судно, получить сведения о дальнейшем пути, а часть товаров выгодно обменять ещё до конечной точки путешествия. Какое место нужно каравану? Что может произойти с таким местом, если здесь постоянно останавливаются торговцы?

Наше решение:

Что подсказали материалы экспозиции:

ПРИЛОЖЕНИЕ 9



ЧЕЙ ЭТО ПУТЬ?

Карточка путешественника 4

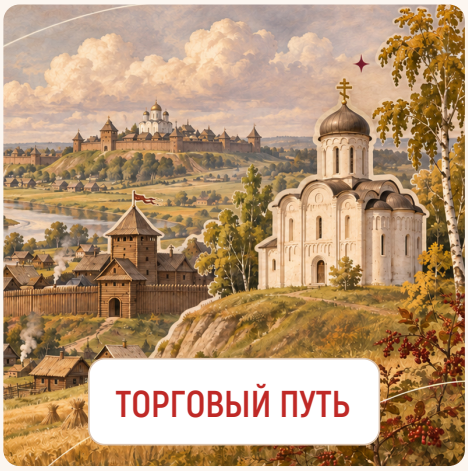
Задача: Маршрут каравана проходит через множество земель и важных городов. На разных участках действуют разные правила, приходится заново договариваться о проходе и безопасности. Что может сделать такой длинный маршрут более устойчивым и удобным для регулярной торговли?

Наше решение:

Что подсказали материалы экспозиции:

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

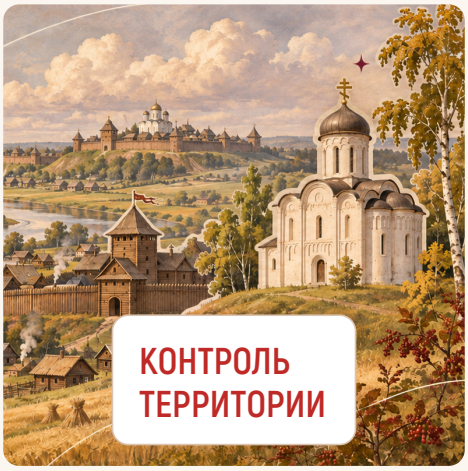
КАРТОЧКИ ДЛЯ ОБЩЕГО ВЫВОДА















ПРИЛОЖЕНИЕ 11 (часть 1 из 5)

ЛИСТЫ ЛЕТОПИСИ ВЕЛИКОЙ ПЕРЕМЕНЫ









ПРИЛОЖЕНИЕ 11 (часть 2 из 5)

ЛИСТЫ ЛЕТОПИСИ ВЕЛИКОЙ ПЕРЕМЕНЫ

Лист I. Почему началась перемена?

Найдите в экспозиции доказательства, подтверждающие одну или несколько версий.

Стремление к единству Руси

Наше доказательство:

Духовный поиск князя

Наше доказательство:

Связи с христианским миром

Наше доказательство:

Почему перемена стала возможной?



ПРИЛОЖЕНИЕ 11 (часть 3 из 5)

ЛИСТЫ ЛЕТОПИСИ ВЕЛИКОЙ ПЕРЕМЕНЫ

Лист II. Как произошёл перелом?

Восстановите последовательность событий по материалам экспозиции.

По летописному рассказу, Владимир знакомится с разными религиозными традициями и размышляет о выборе веры.

Владимир выступает к Корсуни и вступает в переговоры с византийскими императорами.

Владимир принимает христианство в Корсуни.

Владимир возвращается в столицу. Языческие идолы свергаются.

Происходит крещение киевлян.

Христианство постепенно распространяется в других землях Руси, появляются храмы и монастыри.

Какое событие вы считаете главным поворотным моментом этого рассказа? Почему?



ПРИЛОЖЕНИЕ 11 (часть 4 из 5)

ЛИСТЫ ЛЕТОПИСИ ВЕЛИКОЙ ПЕРЕМЕНЫ

Лист II. Как произошёл перелом?

Расположите карточки с событиями в правильной последовательности по материалам экспозиции.

Какое событие вы считаете главным поворотным моментом этого рассказа? Почему?



ПРИЛОЖЕНИЕ 11 (часть 5 из 5)

ЛИСТЫ ЛЕТОПИСИ ВЕЛИКОЙ ПЕРЕМЕНЫ

Лист III. Следы перемены

Направление исследования:

1. Что изменилось?

2. Какой материал экспозиции это подтверждает?

3. Почему это изменение важно?



ПРИЛОЖЕНИЕ 12

ПОСЛЕДНЯЯ СТРОКА ЛЕТОПИСИ

Крещение Руси стало поворотным событием, потому что...

Какой фрагмент нашей летописи мы обязательно сохранили бы для будущих читателей?



ПРИЛОЖЕНИЕ 13

КАРТОЧКИ СОБЫТИЙ КРЕЩЕНИЯ РУСИ



КРЕЩЕНИЕ ВЛАДИМИРА



ВОЗВРАЩЕНИЕ В СТОЛИЦУ И ОТКАЗ ОТ ЯЗЫЧЕСКОГО КУЛЬТА



КРЕЩЕНИЕ НАРОДА



РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

ПУТЬ СЛОВА ЧЕРЕЗ ВЕКА

СЛОВО

БУДУЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ



ПРИЛОЖЕНИЕ 15

ЧТО ИМЕННО МОЖНО СОХРАНИТЬ?

















ПРИЛОЖЕНИЕ 16

ПОСЛАНИЕ ЧЕРЕЗ ВЕКА

Что вы хотели бы сохранить и передать человеку будущего?

