ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Группа 1

ГОРОД



Работайте с материалами экспозиции: «Иван Калита»; «Возвышение Москвы»; «Строительство деревянного Кремля в Москве».

Задача: Выясните, какие изменения укрепляли Москву как город и центр княжеской власти.

Вопросы для исследования

1. **Какие изменения происходили в Москве при Иване Калите?**

2. **Как строительство деревянного Кремля было связано с укреплением Москвы как княжеского центра?**

3. **Какие изменения, кроме расширения владений московских князей, усиливали значение города?**

Итог работы

Выберите экспозиционный материал. Составьте 2–3 предложения для аудиогида. Назовите конкретный факт и объясните, как он связан с усилением Москвы.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Группа 2

ЛЮДИ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ



Работайте с материалами экспозиции: «Перенос митрополичьей кафедры в Москву»; «Попечение о народе, дела милосердия»; «материал о митрополите Алексии».

Задача: Выясните, почему значение Москвы определялось не только княжеской властью и городскими укреплениями.

Вопросы для исследования

1. Что изменилось для Москвы после того, как она стала местом пребывания митрополита?

2. Какие стороны жизни Москвы позволяют увидеть материалы о митрополите Алексии и делах милосердия?

3. Какие сведения показывают, что значение Москвы определялось не только княжеской властью и военной силой?

Итог работы

Опираясь на экспозицию, подготовьте 2–3 предложения для аудиогида. Назовите экспозиционный материал и объясните, что он добавляет к рассказу о значении Москвы.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Группа 3

СОВМЕСТНАЯ ЗАЩИТА



Работайте с материалами экспозиции: «Дмитрий Донской»; «Примирение с соперниками»; «Куликовская битва».

Задача: Выясните, как способность разных князей и воинов действовать совместно проявилась в противостоянии с Мамаем.

Вопросы для исследования

1. Какую роль Дмитрий Донской играл в подготовке и ходе противостояния с Мамаем?

2. Какие материалы показывают участие сил из разных русских земель?

3. Кто, кроме московского князя, участвовал в Куликовской битве и подготовке к ней?

Итог работы

Выберите экспозиционный материал. Составьте 2–3 предложения для аудиогида. Назовите факт, который помогает объяснить значение совместных действий перед внешней угрозой.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ЧТО УСИЛИВАЛО ЗНАЧЕНИЕ МОСКВЫ СРЕДИ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ?

Перенесите из групповой работы один факт и объясните, как он связан с усилением значения Москвы.

Город и власть

Какой факт из экспозиции связан с укреплением Москвы как княжеского центра?

Факт из экспозиции

Как это связано с усилением Москвы?

Люди и духовная жизнь

Какой факт связан с возрастанием роли Москвы в церковной и духовной жизни?

Факт из экспозиции

Как это связано с усилением Москвы?

Совместная защита

Какой факт связан с возможностью объединять силы перед внешней угрозой?

Факт из экспозиции

Как это связано с усилением Москвы?

Как связаны эти процессы?

Сформулируйте один общий вывод, опираясь на три записанных факта.



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СЕРГИЙ РАДОНЕЖСКИЙ И МОНАСТЫРИ



Сергий Радонежский

Сергий Радонежский – один из наиболее известных церковных деятелей XIV века. Он основал Троицкий монастырь, из которого позднее выросла Троице-Сергиева лавра. В исторической и церковной традиции его имя связано с духовным авторитетом и призывами к миру между князьями.

Монастыри и северные земли

Ученики и последователи Сергия основывали новые обители. В XIV–XV веках монастырская сеть расширялась в северо-восточных и северных землях Руси. Монастыри становились центрами духовной жизни, книжной культуры и хозяйственной деятельности.

Вопросы для работы

1. Какие сведения ~~карточки~~ дополняют рассказ о духовной и церковной жизни русских земель?

2. Какую роль монастыри могли играть в связях между разными землями?

3. Какой факт ~~из карточки~~ можно использовать в коротком сообщении для аудиогида?



ПРИЛОЖЕНИЕ 6

КАРТОЧКИ СОБЫТИЙ

ФЛОРЕНТИЙСКАЯ УНИЯ



ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВГОРОДА



СТОЯНИЕ НА УГРЕ





ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Событие: _____

Что произошло?

Что изменилось?

Событие: _____

Что произошло?

Что изменилось?

Событие: _____

Что произошло?

Что изменилось?



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

ЭКСПОНАТ ДЛЯ МУЗЕЯ БУДУЩЕГО

Выберите один материал экспозиции и объясните, почему его важно сохранить для будущих поколений.

1. Я предлагаю сохранить материал...

2. Он помогает понять, что в истории России...

3. Будущим поколениям важно помнить...

